



Portal Coordenação  
Graduação

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 26/04/2021 16:14



**SIGAA**

**PLANO DE CURSO**

| <b>Dados Gerais da Turma</b>                       |   |
|--|---|
| <b>Turma:</b>                                      | 4105019 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - Turma: 01 (2016.1)  |
| <b>Docente(s):</b>                                 | 1805058 - AIENE FERNANDES REBOUCAS  |
| <b>Carga Horária:</b>                              | 60h   |
| <b>Horário:</b>                                    | 2T23 5N34   |
| <b>Programa do Componente Curricular</b>           |   |
| <b>Ementa:</b>                                     |   |
| <b>Objetivos:</b>                                  | Geral: Compreender as concepções e as abordagens metodológicas da avaliação, suas técnicas e instrumentos, suas contribuições e limitações para o processo ensino e aprendizagem, assim como para avaliação de políticas públicas, institucional, como eixo organizador do processo educacional. Específicos: • Analisar numa perspectiva histórica a relação das práticas avaliativas com os modelos epistemológicos e pedagógicos desenvolvidos no contexto educacional; • Identificar o conceito e uso da avaliação nos modelos pedagógicos; • Compreender a relação entre a visão de mundo, concepção de educação e escola Contida no projeto pedagógico e suas implicações no processo avaliativo escolar; • Investigar e analisar instrumentos/procedimentos de avaliação na educação no Ensino Fundamental e Médio |
| <b>Conteúdo:</b>                                   | 1ª UNIDADE Conceito e uso da avaliação nos modelos pedagógicos; Perspectiva histórica das práticas avaliativas e os modelos epistemológicos e pedagógicos desenvolvidos no contexto educacional. Pressupostos epistemológicos, políticos e éticos das diversas práticas avaliativas, suas implicações no fracasso/ sucesso da aprendizagem. 2ª UNIDADE Aprendizagem, ensino e avaliação, que relações? Planejamento e avaliação Tipos e funções da avaliação Instrumentos e técnicas de avaliação 3ª UNIDADE Avaliação institucional (Escolas) Avaliação interna e avaliação externa O modelo de avaliação externa das escolas, implementado pelos órgãos oficiais MEC, INEP. "   |
| <b>Habilidades e Competências:</b>                 | Compreender a avaliação em uma dimensão político-pedagógica; Analisar a relação entre as práticas e os fundamentos epistemológicos e pedagógicos da avaliação; Investigar e elaborar instrumentos de avaliação da aprendizagem.   |
| <b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>           |   |
| <b>Metodologia:</b>                                | O componente curricular será desenvolvido através de aulas expositivas, leitura e discussão de textos, estudo crítico da trajetória histórica da avaliação numa Linha de Tempo, Pesquisa em uma escola de Ensino Fundamental anos finais e/ou Ensino Médio e Estudo de Caso da prática de avaliação dessa escola; Relatório escrito, trabalhos individuais e em grupo. Esses procedimentos deverão propiciar um amplo processo de troca de "saberes e experiências", de forma a contribuir para a construção individual e coletiva de conhecimento. Com esse entendimento, a dinâmica das aulas deverá incentivar os alunos ao questionamento, ao confronto de ideias e a consulta da literatura indicada.  |
| <b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b> | O componente curricular será desenvolvido através de aulas expositivas, leitura e discussão de textos, estudo crítico da trajetória histórica da avaliação numa Linha de Tempo, Pesquisa em uma escola de Ensino Fundamental anos finais e/ou Ensino Médio e Estudo de Caso da prática de avaliação dessa escola; Relatório escrito, trabalhos individuais e em grupo. Esses procedimentos deverão propiciar um amplo processo de troca de "saberes e experiências", de forma a contribuir para a construção individual e coletiva de conhecimento. Com esse entendimento, a dinâmica das aulas deverá incentivar os alunos ao questionamento, ao confronto de ideias e a consulta da literatura indicada.  |
| <b>Horário de atendimento:</b>                     | 2M23 5T34   |
| <b>Cronograma de Aulas</b>                         |   |

| <b>Dados Gerais da Turma</b>      |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <b>Início</b>                     | <b>Fim</b>  | <b>Descrição</b>  |
| 11/07/2016                        | 11/07/2016  | Apresentação do Programa  |
| 14/07/2016                        | 14/07/2016  | Introdução do conceito de avaliação   |
| 18/07/2016                        | 18/07/2016  | As concepções de avaliação da aprendizagem  |
| 21/07/2016                        | 21/07/2016  | Modelos epistemológicos e Pedagógicos de avaliação                                      |
| 25/07/2016                        | 25/07/2016  | vídeo sobre as concepções de avaliação  |
| 28/07/2016                        | 28/07/2016  | Os conceitos estudados a partir do vídeo  |
| 01/08/2016                        | 01/08/2016  | Avaliação mediadora - uma prática em construção   |
| 04/08/2016                        | 04/08/2016  | Avaliação da aprendizagem e da escola   |
| 08/08/2016                        | 08/08/2016  | Avaliação da aprendizagem e da escola   |
| 11/08/2016                        | 11/08/2016  | avaliação da aprendizagem - construtiva e mediadora                                     |
| 15/08/2016                        | 15/08/2016  | Aprendizagem, ensino e avaliação  |
| 18/08/2016                        | 18/08/2016  | atividade avaliativa  |
| 22/08/2016                        | 22/08/2016  | Sistematizando os principais conceitos  |
| 25/08/2016                        | 25/08/2016  | Planejamento e avaliação da aprendizagem  |
| 29/08/2016                        | 29/08/2016  | retomando conceitos em aberto   |
| 01/09/2016                        | 08/09/2016  | instrumentos de avaliação   |
| 12/09/2016                        | 12/09/2016  | Apresentando os principais conceitos sobre instrumentos de avaliação                    |
| 15/09/2016                        | 15/09/2016  | Instrumento de avaliação  |
| 19/09/2016                        | 22/09/2016  | Atividade de campo  |
| 26/09/2016                        | 26/09/2016  | Sistematizando os dados da realidade  |
| 29/09/2016                        | 29/09/2016  | Aplicação do conhecimento   |
| 03/10/2016                        | 03/10/2016  | As avaliações da escola: interna e externa  |
| 06/10/2016                        | 13/10/2016  | conhecendo o sistema de avaliação externa e sua relação com a avaliação da aprendizagem |
| 17/10/2016                        | 20/10/2016  | Estudo sobre o Estado avaliador   |
| 17/10/2016                        | 17/10/2016  | Os instrumentos avaliativos do ENEM   |
| 20/10/2016                        | 20/10/2016  | Sistematização dos conceitos  |
| 24/10/2016                        | 31/10/2016  | Atividade de campo  |
| 03/11/2016                        | 10/11/2016  | sistematização dos dados do questionário aplicado aos discentes do Ensino Médio         |
| 14/11/2016                        | 21/11/2016  | Apresentação dos trabalhos - Seminário  |
| 24/11/2016                        | 28/11/2016  | Fechamento dos trabalhos  |
| <b>Avaliações</b>                 |   |   |
| <b>Data</b>                       | <b>Hora</b>   | <b>Descrição</b>  |
| 18/08/2016                        | 20;40 às 22:20  | 1ª Avaliação  |
| 29/09/2016                        | 20;40 às 22:20  | 2ª Avaliação  |
| 21/11/2016                        | 14:40 às 16:30  | 3ª Avaliação  |
| <b>Referências Básicas</b>        |   |   |
| <b>Tipo de material</b>           | <b>Descrição</b>  |   |
| Livro                             | LUCKESI, Cipriano Carlos. <b>Avaliação da Aprendizagem: componente do ato pedagógico.</b> . Cortez. 2011  |   |
| Livro                             | LUCKESI, Cipriano Carlos. <b>Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições.</b> 22. Cortez,. 2010  |   |
| Livro                             | LIBÂNEO, José Carlos. <b>Organização e gestão da escola: teoria e prática.</b> . Alternativa,. 2001   |   |
| Livro                             | VASCONCELLOS,Celso. <b>Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico elementos metodológicos para elaboração e realização.</b> . Libertad,. 2008 |   |
| <b>Referências Complementares</b> |   |   |

| <b>Dados Gerais da Turma</b> |   |
|------------------------------|---|
| <b>Tipo de material</b>      | <b>Descrição</b>  |
| Livro                        | HOFFMANN, Jussara Maria Lerc. <b>Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade.</b> . Educação e Realidade,. 1993 |
| Livro                        | ESTEBAN, Maria Teresa (org).. <b>Escola Currículo e Avaliação.</b> . Cortez,. 2003.   |
| Livro                        | MOÇO, Anderson. <b>Prova à prova de cola.</b> . www.novaescola.org.br, setembro. 2011   |
| Livro                        | BRASIL. <b>Sites(Prova Brasil, Descritores de Avaliação, ENEM, outros) WWW.mec.gov.br www.inep.gov.br.</b> . MEC. 2014                          |
| Livro                        | BRASIL. <b>www.mec.gov.br.</b> . MEC. 2014  |

Número do documento: **413890**      Data de emissão: **26/04/2021**      Código de verificação: **641ec89674**

### **ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao\_sigaa-2.sigaa-2 | 20210416091213-master