

**Professora:** Dra. Marcele Trigueiro de Araújo Morais (SIAPE 1768957)

## Ementa

Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de natureza projetual ou de pesquisa, com base em proposta apresentada pelo aluno, envolvendo o conjunto de conhecimentos adquiridos na realização do curso (PPC 2012).

**Carga horária:** 300h

**Número de vagas ofertadas:** 05 (cinco)

## Pré-requisitos

O aluno deve ter integralizado todas as disciplinas e compor grupo de alunos “retidos” em TCC II.

## Horários

Encontros semanais nas datas indicadas conforme cronograma (*cf. infra*), a serem confirmados em notícia no SIGAA. Eventuais ajustes serão dados em ambiente virtual (Ambiente Zoom) e/ou via SIGAA.

## Cronograma

	S	T	Q	I	X	B	D	data	atividades / fóruns	feriados / obs
junho	8	9	10	11	12	13	14	08/06	1ª reunião: mapeamento dos temas + carta de orientação	
	15	16	17	18	19	20	21	15/06	2ª reunião: tira-dúvidas sobre qualificação	
	22	23	24	25	26	27	28	22/06	3ª reunião: confirmação entrega / bancas	23 e 24/06 - São João
julho	29	30	1	2	3	4	5	26/06	Entrega qualificação	12-14 slides (em PDF)
	6	7	8	9	10	11	12	29/06 - 03/07	Qualificações TCC II	
	13	14	15	16	17	18	19	06 - 10/07	período para trancamento	
	20	21	22	23	24	25	26			
agosto	27	28	29	30	31	1	2	13/07	4ª reunião: tira-dúvidas sobre entrega volume final, apresentação	
	3	4	5	6	7	8	9	20/07	5ª reunião: confirmação entrega / bancas. Envio dos convites aos membros da banca final.	05/08 - N.S. Neves
	10	11	12	13	14	15	16	03/08	Entrega volume final	60-80 páginas; 15000 palavras (em PDF)
								10 - 13/08	Defesas finais TCC II	
									14/08	último dia para registro de notas

## Metodologia

A disciplina será, em caráter excepcional, ministrada em ambiente virtual. Ela contará com o acompanhamento da docente responsável pela disciplina em momentos-chave do desenvolvimento dos TCCs. O conjunto de atividades da disciplina está atrelado ao processo de desenvolvimento dos TCCs mediante envio de instruções, reuniões de discussão e logística dos momentos de qualificação e defesas finais; depende ainda da capacidade de autonomia dos alunos, bem como da interação entre discentes e orientadores (estes registrarão seus compromissos desde o início de calendário, mediante cartas de orientação).

A proposta compreende duas unidades de atividades que visam ajudar os alunos na execução de seus TCCs em nível de qualificação (Unidade I) e de defesa final (Unidade II). Para tanto, estão previstos: sistematização dos temas escolhidos, fóruns de discussão periódicos, reuniões de acompanhamento para avaliação da evolução dos trabalhos, organização dos momentos de qualificação e das defesas finais, registro das notas finais à guisa de avaliação.

## Ferramentas digitais utilizadas

Computador com acesso à Internet; Softwares de Arquitetura para desenvolvimento dos projetos e pesquisas; Ambiente Zoom para reuniões virtuais; E-mails e Whatsapp para chats de discussão e informações gerais, dentre outros.

## Instrumentos da avaliação

- Produto de qualificação (caderno com 12 a 14 slides; versão PDF): este material será objeto de uma banca de qualificação, composta por três professores membros do DAU/UFPB (orientador + 2); esta fase não compreende nota, apenas estabelecimento de conceito.
- TCC final (produto entre 60 e 80 páginas ou com, aproximadamente, 15000 palavras; distribuídas em formato livre; versão PDF): este material será objeto de uma defesa final, cuja banca será composta por três professores (orientador + membro avaliador UFPB + membro avaliador externo). A média aritmética das avaliações dos três membros comporá nota única e final da disciplina.

## Bibliografia básica

DUARTE, Emeide N., NEVES, Dulce Amélia de B., SANTOS, Bernadete de L. O. Manual técnico para elaboração de trabalhos monográficos. João Pessoa: Editora Universitária / UFPB, 1993. 80p.

FERRARI, A. T. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1982. 318p.

GOMES, Geraldo. O Nordeste em pesquisa. Projeto. São Paulo: Projeto Editores Associados Ltda., n. 89, pp.77-81, julho / 1986.

LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de A., Técnicas de pesquisa. 2ed. São Paulo: Atlas, 1996.

PERES, José Augusto. A elaboração de um projeto de pesquisa. 3ed. João Pessoa: Micrográfica, 1989. 79p.

## Bibliografia complementar

GROAT, Linda, WANG, David. Architectural Research Methods. John Wiley & Sons, New Jersey, 2013. acessível em: [https://nexosarquisucri.files.wordpress.com/2016/03/architecturalresearchmethods-groat\\_wang.pdf](https://nexosarquisucri.files.wordpress.com/2016/03/architecturalresearchmethods-groat_wang.pdf)

Hamilton D. Kirk, "The Four Levels of Evidence-Based Practice," Healthcare Design 3(4), (2003): 18-26 . acessível em: <https://www.healthcaredesignmagazine.com/architecture/four-levels-evidence-based-practice/>

Sobre regras ABNT: <https://viacarreira.com/regras-da-abnt-para-tcc-conheca-principais-normas/>

HANSON, Julienne. **The Ten Commandments for writing academic papers**. Bartlett School of Architecture, London, November, 1988. Acessível em: <https://eden.dei.uc.pt/~jcardoso/ForStudents/WritingPaper.pdf>

Versão em português: OS DEZ MANDAMENTOS (para escrever textos académicos), tradução livre por Teresa Heitor e Frederico Holanda. Acessível em:

[https://fenix.tecnico.ulisboa.pt/downloadFile/3779578270280/10manda1\(por\).pdf](https://fenix.tecnico.ulisboa.pt/downloadFile/3779578270280/10manda1(por).pdf)