



## VISITA DA REITORIA DA UFPB AO CCAE

05 DE FEVEREIRO DE 2021

### 1. UM POUCO DA HISTÓRIA DO CCAE E EXPECTATIVAS EM TORNO DO REITORADO

Antes de falarmos da nossa história, registramos nossa expectativa em relação a qualquer reitorado que assuma a UFPB: compromisso com a consolidação do CCAE e com a interiorização do ensino superior.

Criado em 2006, por meio do “Programa Expandir”, o Campus IV e o seu único centro, o CCAE, são provas do compromisso da UFPB com sua vocação à interiorização, que levou o ensino superior para a região da Mata Paraibana, mais precisamente, para as cidades de Mamanguape e Rio Tinto, na microrregião Litoral Norte. A sua atuação é voltada às necessidades da vida educacional, cultural, social e econômica dos 396.338 habitantes das microrregiões Litoral Norte e Sapé e dois municípios vizinhos, área que abrange 22 municípios. A distância média desses municípios para o Campus IV é de aproximadamente 20 km, e para a cidade de João Pessoa, capital do Estado da Paraíba, a distância é de 50 km.

Em 24 de outubro de 2006, as atividades acadêmicas do CCAE tiveram início, e o centro começou a funcionar no Instituto Moderno (em Mamanguape) e na antiga fábrica de tecidos Rio Tinto (em Rio Tinto). Apenas em 2008 as atividades acadêmicas da Unidade do CCAE em Mamanguape passaram a ser realizadas em sede própria e, em 2009, foi o momento das atividades da Unidade de Rio Tinto também passarem a se desenvolver em espaço próprio. Importa ressaltar que ter um espaço próprio não significava ter todas as condições necessárias para o funcionamento ideal, e essa estrutura ainda precária, associada ao quadro de pessoal ainda insuficiente, foi motivo para vários movimentos reivindicatórios, tanto por parte dos servidores docentes e técnicos, quanto por parte dos discentes.

Em 2021 o CCAE configura-se como o segundo maior centro da instituição no que se refere ao número de cursos de graduação: 11 na modalidade presencial e 02 EAD. No que se refere à pós-graduação o centro conta com três programas: PROFLETRAS (Conceito 4), PPGA (Conceito 4) e PPGEMA (Conceito 3).

### 2. PENDÊNCIAS HISTÓRICAS

#### 2.1: Cursos de graduação

O centro foi projetado para ofertar 12 cursos de graduação presencial: 6 em Rio Tinto e 6 em Mamanguape. Com a saída de Hotelaria e Gastronomia, o centro ficou com uma capacidade instalada ociosa na unidade de Mamanguape. Para substituir esses dois cursos, foram apresentados dois projetos: Administração (criado) e Filosofia (que retornou ao centro e não teve prosseguimento por parte da área).

Demandas:

- Pessoal: finalizar a composição da equipe de docentes do curso de Administração (duas vagas);
- Abertura de mais um curso de graduação na unidade de Mamanguape (1 servidor técnico e docentes).

## 2.2: Cursos de pós-graduação

Embora o projeto originário do CCAE não tenha previsto a criação de programas de pós-graduações em seus primeiros anos de existência, o centro deu passos significativos nesse sentido, contando hoje com três programas.

Demandas: prédio da pós-graduação

## 2.3: Obras inacabadas

- Rio Tinto: prédio administrativo; prédio da pós-graduação; caixa d'água;
- Mamanguape: Residência Universitária e Hotel Escola

## 2.4: Infraestrutura geral

- Projeto elétrico: Rio Tinto
- Projeto elétrico: Mamanguape
- Internet cabeada
  - **Rio Tinto:** Ligação de fibras óticas na GTIC, Centros Acadêmicos (CA's) e continuidade da instalação de cabeamento estruturado em toda a unidade
  - **Mamanguape:** Ligação de fibras óticas para o LIFE, Auditório, laboratórios de informática, Assessoria Administrativa, bloco dos laboratórios LAEL, contabilidade, pedagogia e início da instalação de cabeamento estruturado em toda a unidade.
- Computadores e switches: idade média dos computadores é de 13 anos. Além disso, é necessário a aquisição de novos switches gerenciáveis, tanto para substituição de equipamentos velhos ou avariados quanto para a manutenção e possível expansão da rede.
- Segurança muito precária: redução drástica dos quantitativos de vigilância e portaria

Empresa	Ramo de atuação	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Contemporânea/ Criarte / Maranhá	Portaria	15	18	18	25	4	4
Força Alerta	Segurança	44	44	36	36	12	12
	<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

- Frota de veículos: muito antiga, com problemas constantes. Um dos ônibus do CCAE está parado na garagem central a mais de 3 anos.

## 2.5: Assistência Estudantil

- Residência: Mamanguape
- RU: Mamanguape
- Consultório odontológico: Rio Tinto
- Consultório odontológico: Mamanguape

## 2.6: Quadro de pessoal

- Vacâncias não repostas até a presente data

### 3. DESAFIOS PARA UM FUTURO PRÓXIMO

**Divisão do CCAE em dois centros:** embora essa não seja uma demanda imediata para o ano de 2021, tanto o CCAE quanto a Reitoria precisam planejar esse passo para atender ao novo estatuto que será aprovado pelo CONSUNI. Portanto, precisa fazer parte desse planejamento:

- Pessoal: Assistente Social, Nutricionista, Técnico de Laboratório informática, Técnico em Contabilidade e Assistentes em Assuntos Educacionais, Assistentes Administrativos;
- Infraestrutura em Mamanguape: prédio do “Hotel Escola” pode ser repensado para parte administrativa, pós-graduação, entre outras possibilidades que precisam ser discutidas com a comunidade universitária
- Funções gratificadas: 1 Diretor, 1 Vice-diretor, 1 Coordenação de Assistência Estudantil, 1 GTIC, 1 Assessoria Administrativa e 1 Subprefeitura

**Emenda Parlamentar de 2020 que foi utilizada pela SINFRA:** Em 08 de junho de 2020, foram destinados para o CCAE o montante de R\$ 850.000,00 através da emenda parlamentar de nº 39920020, conquistada pela articulação do Professor Paulo Palhano (DED) junto ao Deputado Federal Frei Anastácio (PT), que trata da reestruturação e expansão da UFPB e compra de equipamentos de som, vídeo e áudio referente ao Campus IV - Unidade de Mamanguape. No entanto, em função da inexistência de pregão para realizar a execução, a CODEOR fez uma proposta, que teve a total anuência do proponente, e o crédito foi encaminhando para atender diversas demandas da SINFRA (compra de placas fotovoltaicas) por meio da Nota de Dotação nº 2020ND001607 (Proc. 23074.044605/2020-87). Naquela ocasião, a CODEOR propôs que, com a liberação do recurso orçamentário da UFPB, os itens previstos originalmente pela emenda poderiam ser contemplados ainda em 2020, mas isso não ocorreu. Por fim, em resposta ao CCAE, conforme informado no DESPACHO. Nº 4/2021 - PROPLAN - CO (11.01.07.04) (Proc. 23074.078826/2020-45), a CODEOR informou a contrapartida da instituição tão logo haja créditos orçamentários para despesas de permanentes em 2021.

**Maria Angeluce Soares Perônico Barbotin**  
Diretora do CCAE/UFPB