



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS IV
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO CCAE**

**RELATÓRIO DE GESTÃO DO CCAE
2018**



UFPB
CAMPUS IV
Rio Tinto e Mamanguape

Profa. Dra. Maria Angeluce Soares Perônico Barbotin

OUTUBRO 2020

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO**

REITORA

Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz

VICE-REITORA

Bernardina Maria Juvenal Freire de Oliveira

DIRETORA DO CENTRO

Maria Angeluce Soares Perônico Barbotin

VICE-DIRETOR DO CENTRO

Alexandre Scaico

COLABORAÇÕES PARA O RELATÓRIO

DANIELA KARLA MEDEIROS VASCONCELOS
Coordenadora de Assistência Estudantil do CCAE

DIEGO CHAVES REINALDO DE SOUZA
Coordenador do GTIC

GUSTAVO RODRIGUES DA ROCHA
Administrador do CCAE

INGRID DUARTE LEMOS DE LIMA
Agente de Gestão de Pessoas do CCAE

JEFFERSON LIRA NASCIMENTO
Subprefeito do CCAE

JOCÉLIO COUTINHO DE OLIVEIRA
Coordenação de Assuntos Educacionais

KAMILA REBECA
Bibliotecária do CCAE

WALTER JUNIOR LEITAO DE ARAUJO
Gerência de Integração



CHEGA JUNTO

(Adeildo Vieira)

Companheiros,
 Cruzem e porta da minha casa
 Encham a sala de sorriso e de suor
 Abençoem o leito da minha cama
 No jardim podem pisar na grama
 Sei que não pisam na flor

Cheguem junto de mim nessa brincadeira
 Porque o que eu quero mais é bem viver
 Porque eu gosto mais é de vocês
 Porque eu quero é viver junto de vocês

Porque eu gosto mais é de vocês
 Porque o que eu quero mais é bem viver
PORQUE EU QUERO É VIVER JUNTO DE VOCÊS

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	6
1. UM POUCO MAIS DA HISTÓRIA DO CCAE.....	8
2. METODOLOGIA E ESTRUTURA DO RELATÓRIO	11
3. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS POR EIXOS.....	13
3.1. EIXO: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	13
3.1.1. Dimensão: A missão e o plano de desenvolvimento institucional (PDI).....	13
3.1.2. Dimensão: A responsabilidade social da instituição.....	16
3.2. EIXO: POLÍTICAS ACADÊMICAS	22
3.2.1. Dimensão: política para o ensino, a pesquisa e a extensão.....	22
3.2.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade.....	27
3.2.3 Dimensão: Política de atendimento aos discentes.	28
3.3. EIXO: POLÍTICAS DE GESTÃO.....	31
3.3.1. Dimensão: As políticas de pessoal.....	31
3.3.1.2 Capacitação de Servidores.....	34
3.3.1.3 Semana do Servidor	36
3.3.2. Dimensão: Organização e gestão da instituição	37
3.3.3. Dimensão: Sustentabilidade financeira	38
3.3.3.1 Programação Orçamentária e Financeira	38
3.4. EIXO: INFRAESTRUTURA FÍSICA	43
3.4.1. Dimensão: Infra-estrutura física	43
3.4.1.1 Frota de Veículos.....	43
3.4.1.2 Segurança	43
3.4.1.3 Permissionários: Reprografia e Lanchonete	43
3.4.1.4 Rede Elétrica.....	44
3.4.1.5 Manutenções.....	44
3.4.1.6 Obras.....	45
ALGUMAS expectativas POSSÍVEIS.....	46

RELAÇÃO DE SIGLAS

AA – Assessoria Administrativa

CCAIE – Centro de Ciências Aplicadas e Educação

DCS – Departamento de Ciências Sociais

DCSA – Departamento de Ciências Sociais Aplicadas

DCX – Departamento de Ciências Exatas

DDESIGN – Departamento de Design

DEMA – Departamento de Meio Ambiente

DED – Departamento de Educação

DL – Departamento de Letras

DHG – Departamento de Hotelaria

DCS – Departamento de Ciências Sociais

GTIC – Gerência de Tecnologia, Informação e Comunicação

MEC – Ministério da Educação

PRA – Pró-reitoria de Administração

PU – Prefeitura Universitária

RU – Restaurante Universitário

UFPB – Universidade Federal da Paraíba

UG – Unidade Gestora

APRESENTAÇÃO

Este é o terceiro Relatório de Gestão do Centro de Ciências Aplicadas e Educação da UFPB, e tem por objetivo compartilhar os avanços alcançados e as dificuldades enfrentadas por este centro de ensino durante o ano de 2018. Pelos diversos desafios enfrentados nos anos de 2019 e 2020 (os relatórios específicos darão conta das dificuldades), apenas em outubro de 2020 foi que a Direção do CCAE conseguiu concluir esse resgate histórico do ano de 2018.

O ano de 2018 continuou sendo bastante turbulento, e as conjunturas política e econômica do Brasil seguiram impactando de modo muito negativo as universidades públicas, que continuaram sofrendo cortes de recursos e sobreviveram num ambiente de muita instabilidade. Internamente, a UFPB permaneceu com uma política orçamentária diferente daquela que vinha sendo praticada até 2016, o que significou repassar o Orçamento de Custeio e Capital (OCC) aos centros, mas aquilo que era relativo ao PDI e UP (nos anos anteriores) ficou centralizado na reitoria, de forma a garantir as despesas comuns.

Portanto, o CCAE vivenciou novamente dois cenários orçamentários em 2018: um dos recursos do OCC (recursos ordinários) e outro dos recursos suplementares, que dizem respeito a liberações que a administração central fez no segundo semestre do ano, considerando as demandas apresentadas pelo centro e que não puderam ser cobertas pelos recursos ordinários.

Ainda no que se refere às questões administrativas, 2018 foi o ano de oficialização da Unidade Gestora (UG) do CCAE, e mesmo com todas as dificuldades orçamentárias, foi possível qualificar uma parte significativa do quadro de servidores técnicos que atuam diretamente nessa área, bem como aqueles que atuam na fiscalização de contratos.

No que se refere à gestão de pessoas, uma pauta importante que voltou a ser discutida na UFPB foi a jornada de trabalho flexibilizada dos servidores técnicos, o que ensejou discussões internas no âmbito do CCAE para compreender os novos arcabouços legais que tratavam da matéria. Importa registrar que a Direção do CCAE compôs uma comissão criada pelo CONSUNI, no final de 2018, para discutir e regulamentar a jornada flexibilizada na UFPB. Essa pauta mobilizou novamente a discussão do CCAE para a ideia de criação de Secretarias Compartilhadas, e uma decisão de organização das secretarias de curso e de departamento em formato compartilhado foi tomada pelo Conselho de Centro.

Numa conjuntura externa tão instável, a Assistência Estudantil, continuou sofrendo duros golpes no contexto nacional, o que impactou negativamente na política de assistência estudantil da UFPB. Em relação ao CCAE, foi possível conquistar mais um profissional de Psicologia, de modo a atender melhor a grande demanda apresentada por discentes.

A infraestrutura do CCAE continuou com os mesmos problemas históricos, e em função de um novo entendimento sobre o escopo da atuação dos eletricitistas terceirizados, esse centro registrou um colapso em relação ao grande quantitativo de aparelhos de ar-condicionado com defeitos. Esse fato impactou muito negativamente nas condições de trabalho e estudo, gerando uma grande mobilização (estudantes, servidores docentes e técnicos) para reivindicar essa pauta e outras. Uma Assembleia Geral ocorreu e uma comissão de trabalho foi criada, e juntamente com a Direção de Centro conseguiu encaminhar as soluções. Em 2018, pouco se avançou no projeto de cabeamento da internet, e nada se avançou em termos de finalização das obras paradas e nem em termos do projeto de adequação elétrica do centro.

O ano de 2018 também foi marcado pela Consulta Eleitoral para escolha de Diretor e Vice-diretor do CCAE, que reelegeu a professora Maria Angeluce Soares Perônico Barbotin como Diretora de Centro e o professor Erivaldo Pereira como Vice-diretor para um mandato de quatro anos, entre 15 de março de 2019 e 15 de março de 2023.

É com a certeza de que os cenários nacional e interno à UFPB demandam de todos nós resistência, que registramos nossas conquistas e nossos desafios.

Maria Angeluce Soares Perônico Barbotin (Diretora do CCAE/UFPB)

1. UM POUCO MAIS DA HISTÓRIA DO CCAE

O Centro de Ciências Aplicadas e Educação, do Campus IV da UFPB configura-se, em 2018, como o segundo maior centro da instituição no que se refere ao número de cursos de graduação presencial (11) e dois cursos EAD, tendo registrado no período 2018.1 um quantitativo de 2.175 estudantes ativos (1.108 alunas e 1.057 alunos).

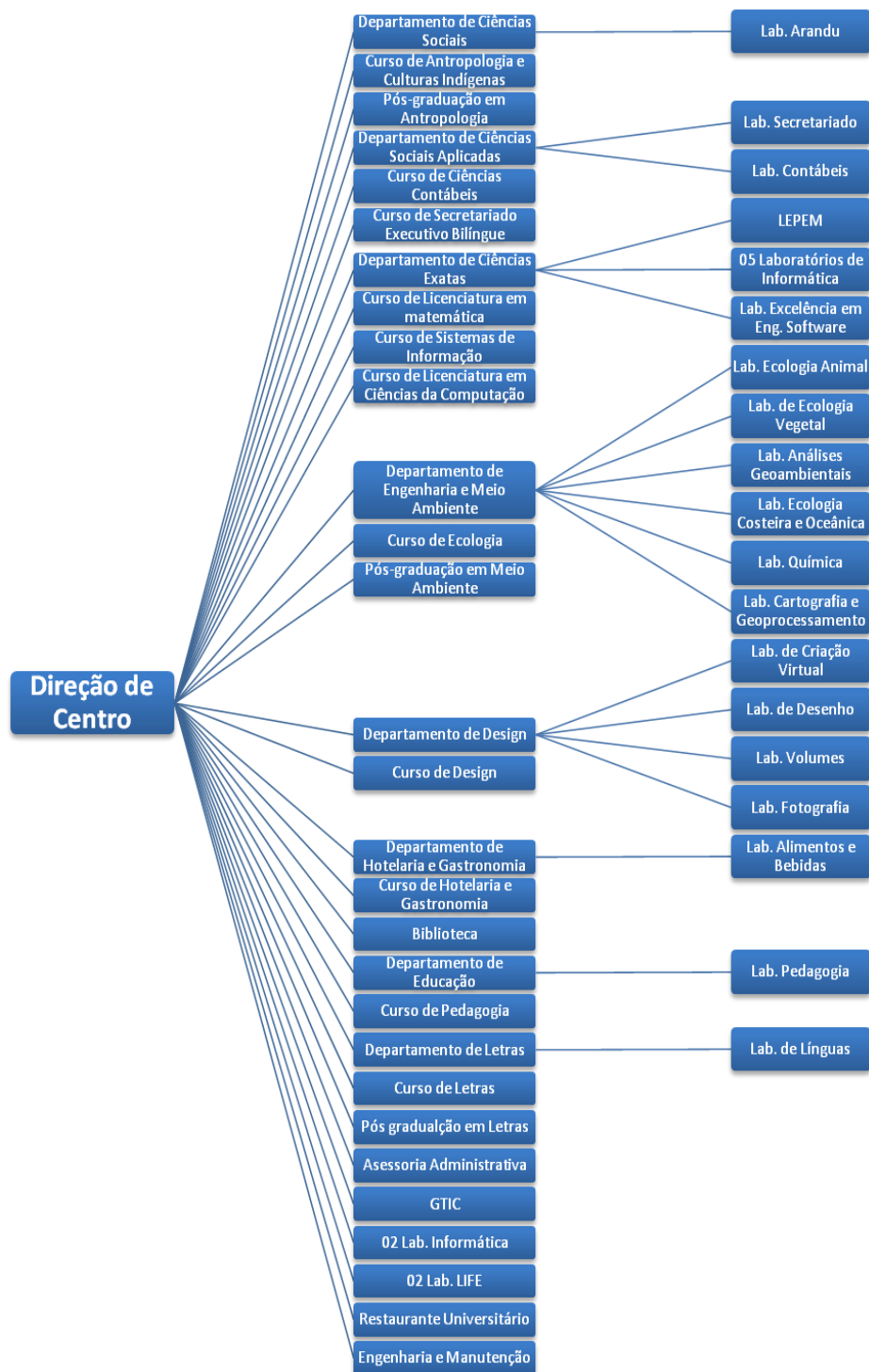
Criado em 2006, por meio do “Programa Expandir”, o Campus IV e o seu único centro, o CCAE, são provas do compromisso da UFPB com sua vocação à interiorização, que levou o ensino superior para a região da Mata Paraibana, mais precisamente, para as cidades de Mamanguape e Rio Tinto, na microrregião Litoral Norte. A sua atuação é voltada às necessidades da vida educacional, cultural, social e econômica dos 396.338 habitantes das microrregiões Litoral Norte e Sapé e dois municípios vizinhos, área que abrange 22 municípios. A distância média desses municípios para o Campus IV é de aproximadamente 20 km, e para a cidade de João Pessoa, capital do Estado da Paraíba, a distância é de 50 km.

Em 24 de outubro de 2006, as atividades acadêmicas do CCAE tiveram início, e o centro começou a funcionar no Instituto Moderno (em Mamanguape) e na antiga fábrica de tecidos Rio Tinto (em Rio Tinto). O primeiro diretor, nomeado pelo magnífico reitor, o professor Rômulo Polari, foi o professor Raimundo Barroso (CCHLA – Campus I) tendo como vice-diretor o professor José Ivanildo de Vasconcelos (CCA – Campus II), que também por nomeação do reitor passou a ser o segundo diretor do CCAE. Apenas em 2009 o CCAE teve sua primeira consulta para eleger sua direção de centro, e nessa primeira disputa eleitoral concorreram duas chapas, sendo uma formada pelo professor Alberto de Arruda (DCS) e pela professora Cristiane Fernandes (DCX), e a outra, que foi a vencedora, formada pelo professor Alexandre Scaico (DCX) e Luzival Barcelos (DCS). Em 2018, o CCAE totaliza três consultas eleitorais para escolha democrática das pessoas que irão responder pela Direção do Centro, por um mandato de quatro anos. As consultas eleitorais para coordenações de curso e chefias departamentais só começaram a ocorrer no ano de 2010, quatro anos depois da criação do centro.

Apenas em 2008 as atividades acadêmicas da Unidade do CCAE em Mamanguape passaram a ser realizadas em sede própria e, em 2009, foi o momento das atividades da Unidade de Rio Tinto também passarem a se desenvolver em espaço próprio. Importa ressaltar que ter um espaço próprio não significava ter todas as condições necessárias para o funcionamento ideal, e essa estrutura ainda precária, associada ao quadro de pessoal ainda insuficiente, foi motivo para vários movimentos reivindicatórios, tanto por parte dos servidores docentes e técnicos, quanto por parte dos discentes.

Administrativamente, o Centro de Ciências Aplicadas e Educação (CCA/Campus IV), único a existir no Campus IV, subdivide-se em duas unidades, localizadas nos municípios de Rio Tinto e Mamanguape, e oferece, atualmente treze cursos de graduação (dois desses são EAD), três mestrados acadêmicos (sendo um profissional), um doutorado e duas especializações. O organograma apresentado a seguir representa a relação entre os departamentos, cursos, laboratórios e direção de centro, sendo coerente com o modelo de organização proposto pelo Estatuto da UFPB, em vigor até o presente momento.

Figura 01: Organograma do CCAE

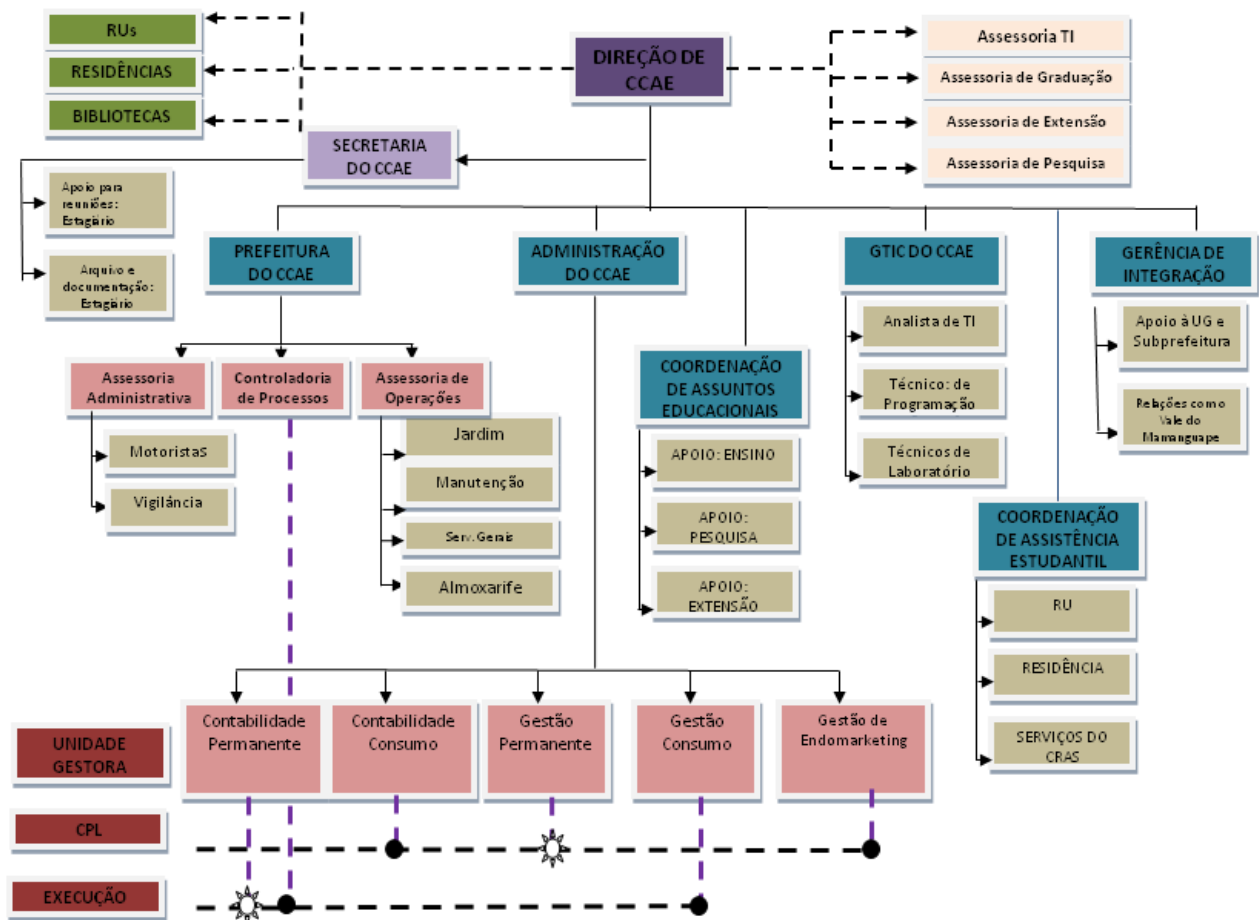


Fonte: Direção do CCAE com colaboração da Coordenação de Design, 2016.

Situar-se geograficamente em duas cidades representa um grande desafio, não somente para a atividade administrativa, como também para as ações de ensino, pesquisa e extensão. Assim, no sentido de minimizar alguns dos desafios impostos por essa condição, em 2015, foi implantado um novo modelo de organograma da parte executiva do centro objetivando responder, de modo ainda mais efetivo, às demandas apresentadas pelas duas unidades do CCAE.

No entanto, esse organograma sofreu alterações. Na proposta de Regimento do CCAE, aprovada pelo CONSUNI em 2017 foi criada uma estrutura chamada de Coordenação de Assistência Estudantil, responsável por articular as políticas gerais da PRAPE dentro do centro. Além disso, a experiência vivida em dois anos do organograma definido em 2015 permitiu ajustes nas competências de alguns setores. Sendo assim, o organograma mais atualizado do CCAE pode ser visualizado a seguir.

Figura 02: Organograma Executivo do CCAE ajustado em 2017



Fonte: Direção do CCAE, 2018.

É necessário registrar um marco importante na história do CCAE que é a efetivação da sua Unidade Gestora, que ocorreu no segundo semestre de 2018, uma demanda histórica apresentada por esse centro, que vislumbra alcançar um nível mais elevado de autonomia administrativa.

2. METODOLOGIA E ESTRUTURA DO RELATÓRIO

Este relatório, além de expor os avanços alcançados e os desafios enfrentados pelo CCAE durante o ano de 2018, pretende subsidiar os processos de planejamento e avaliação deste centro. Por essa razão, ele se organizará de acordo com as dimensões estabelecidas pela Lei nº 10.861/2004, em seu artigo 3º, como foco da avaliação institucional e que garantem, simultaneamente, a unidade do processo avaliativo em âmbito nacional e a especificidade de cada instituição.

QUADRO 01: Dimensões da Avaliação Institucional

Dimensão	Detalhamento
1. A missão e o plano de desenvolvimento institucional (PDI)	Identifica o projeto e/ou missão institucional, em termos de finalidade, compromissos, vocação e inserção regional e/ou nacional.
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo ao desenvolvimento do ensino, à produção acadêmica e das atividades de extensão.	Explicita as políticas de formação acadêmico-científica, profissional e cidadã; de construção e disseminação do conhecimento; de articulação interna, que favorece a iniciação científica e profissional de estudantes, os grupos de pesquisa e o desenvolvimento de projetos de extensão
3. A responsabilidade social da instituição , considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	Contempla o compromisso social da instituição enquanto portadora da educação como bem público e expressão da sociedade democrática e pluricultural, de respeito pela diferença e de solidariedade, independente da configuração jurídica da IES
4. A comunicação com a sociedade	Identifica as formas de aproximação efetiva entre IES e sociedade, de tal sorte que a comunidade participe ativamente da vida acadêmica, bem como a IES se comprometa efetivamente com a melhoria das condições de vida da comunidade, ao repartir com ela o saber que produz e as informações que detém.
5. As políticas de pessoal , as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	Explicita as políticas e os programas de formação, aperfeiçoamento e capacitação do pessoal docente e técnico-administrativo, associando-os com planos de carreira condizentes com a magnitude das tarefas a serem desenvolvidas e com condições objetivas de trabalho.
6. Organização e gestão da instituição , especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios.	Avalia os meios de gestão para cumprir os objetivos e projetos institucionais, a qualidade da gestão democrática, em especial nos órgãos colegiados, as relações de poder entre estruturas acadêmicas e administrativas e a participação nas políticas de desenvolvimento e expansão institucional.
7. Infra-estrutura física , especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	Analisa a infra-estrutura da instituição, relacionando-a com as atividades acadêmicas de formação, de produção e disseminação de conhecimentos e com as finalidades próprias da IES.
8. Planejamento e avaliação , especialmente dos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.	Considera o planejamento e a avaliação como instrumentos integrados, elementos de um mesmo <i>continuum</i> , partícipes do processo de gestão da educação superior. Esta dimensão está na confluência da avaliação como processo centrado no presente e no futuro institucional, a partir do balanço de fragilidades, potencialidades e vocação institucionais.
9. Políticas de atendimento aos estudantes	Analisa as formas com que os estudantes estão sendo integrados à vida acadêmica e os programas através dos quais a IES busca atender aos princípios inerentes à qualidade de vida estudantil.
10. Sustentabilidade financeira , tendo em	Avalia a capacidade de gestão e administração do orçamento

vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	e as políticas e estratégias de gestão acadêmica com vistas à eficácia na utilização e na obtenção dos recursos financeiros necessários ao cumprimento das metas e das prioridades estabelecidas.
11. Outras dimensões	Inclui outros itens considerados relevantes para a instituição tendo em vista a compreensão e construção da sua identidade institucional, suas especificidades e sua missão (hospitais, teatros, rádios, atividades artísticas, esportivas e culturais, inserção regional, entre outros).

Fonte: Elaborado pela Direção do CCAE a partir do texto da CONAES (Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior), 2016.

Portanto, tomando por referência a NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAESN065, esse relatório se organizará em cinco eixos, que irão agrupar as dez dimensões apontadas pelo CONAES, conforme apresentados a seguir:

QUADRO 02: Dimensões da Avaliação Institucional agrupadas por Eixos

EIXOS	DIMENSÕES
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensões 2,4 e 9
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensões 5,6 e 10
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7

Fonte: Elaborado pela Direção do CCAE a partir do texto da CONAES (Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior), 2016

Os indicadores, que serão analisados em cada dimensão foram definidos a partir do Roteiro de Auto-Avaliação Institucional 2004, elaborado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Importa ressaltar que os resultados apresentados nesse relatório buscam registrar as ações que ocorreram pelo esforço de diversos setores do CCAE, como Direção de Centro, Departamentos, Coordenações de Cursos, Assessorias e demais setores administrativos e acadêmicos.

Também é necessário registrar que os **dados** aqui apresentados são **oriundos de relatórios setoriais** sistematizados pelos setores executivos do CCAE, bem como é resultado de um esforço de **compilação** realizado pela **Direção de Centro** por meio de seus informes, notas de esclarecimentos e publicações em redes sociais. Também foram utilizadas **fontes externas** como o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPB (2014-2018), o Relatório de Gestão da UFPB (2018) e dados apresentados pela Pró-reitoria de Graduação em visita aos departamentos do CCAE.

3. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS POR EIXOS

3.1. EIXO: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3.1.1. Dimensão: A missão e o plano de desenvolvimento institucional (PDI)

A realização do Planejamento Estratégico Participativo do CCAE tem sido um dos grandes desafios encontrados no decorrer da atual gestão. Tal desafio se caracteriza por alguns elementos:

- O ambiente do CCAE está envolto em uma série de questões urgentes e de curto prazo, que impedem a criação do ambiente necessário para o planejamento estratégico, de longo prazo;
- A grande rotatividade de servidores técnicos também é um elemento que impacta diretamente na instalação de um processo de planejamento estratégico, uma vez que a gestão ocupa-se, constantemente, com a recomposição de suas equipes;
- A discussão da metodologia estatuinte foi um acontecimento que precisou que os centros concentrassem suas energias, dificultando articular a discussão sobre o futuro do centro, quando estava em pauta a discussão mais ampla sobre o futuro da UFPB.

Em função desses elementos, e considerando que a UFPB iria desenvolver seu novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em 2018, a gestão do CCAE resolveu encaminhar o processo de Planejamento Estratégico desse centro, conjuntamente com o processo do próximo PDI da UFPB.

Vale ressaltar que até o ano de 2018, alguns passos foram dados para a construção do Planejamento Estratégico Participativo¹ do CCAE:

- ETAPA 1 – Acordo entre os tomadores de decisão e conscientização: em 2015;
- ETAPA 2 – Levantamento da história e mandato da organização: em 2015 e 2016;
- ETAPA 3 – Identificação dos *stakeholders*², definição dos valores e da missão: em 2016;
- ETAPA 4 – Análise do Ambiente Externo: avançou em 2018 com reuniões com *stakeholders* externos, como prefeituras, secretarias, pró-reitorias; pelo trabalho da Comissão de Expansão do CCAE; pelo diagnóstico realizado pela Direção do CCAE, via formulário eletrônico, para a Análise de Pontos Fortes e Fracos, Oportunidades e Ameaças, bem como Matriz GUT;
- ETAPA 5 – Análise do Ambiente Interno: avançou em 2018 com discussões em reuniões do Conselho de Centro, sobre situação dos cursos atuais, novos cursos de pós-graduação; pelo trabalho da Comissão de Expansão do CCAE; pelo diagnóstico realizado pela Direção do CCAE, via formulário eletrônico, para a Análise de Pontos Fortes e Fracos, Oportunidades e Ameaças, bem como Matriz GUT;
- ETAPA 6 – Identificação das questões estratégicas: avançou em 2018 com a criação da Comissão de Expansão do CCAE, que teve a incumbência de pensar as questões de obras, novos cursos e situação do centro em duas unidades.

A seguir, apresentamos o resultado da Análise SWOT desenvolvida por meio de uma consulta com formulário eletrônico. Primeiramente, são apresentados os Pontos Fortes e Fracos mais citados pelos respondentes.

¹ Importa lembrar que a metodologia que norteia o planejamento estratégico participativo do CCAE toma por referência o trabalho do professor Souto-Maior (1994).

² Públicos que afetam e são afetados pela organização

QUADRO 03: Pontos Fortes e Fracos do CCAE

PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
Extensão	15	Infraestrutura	10
Estrutura (salas, laboratórios)	10	Falta de segurança no campus	6
Gestão democrática	9	Fragilidade no transporte universitário	6
Qualificação dos docentes	9	Dificuldade para finalizar as obras	5
Comprometimento das pessoas	8	Falta de xerox no campus	4
Comunicação	7	Biblioteca física	4
Grupos de pesquisa	7	Demora nas manutenções	4
Cursos	5	Precisa melhorar a comunicação	4
Facilidade de acesso à direção	5	Falta de recursos para investimentos no campus	3
Relação com a comunidade	4	Falta iluminação	3
		Qualidade da internet	3
		Limpeza dos banheiros	3
		Pequeno número de servidores	3

Fonte: Direção do CCAE, 2018.

Ainda na Análise SWOT, são apresentadas a seguir as Oportunidades e as Ameaças mais citadas pelos respondentes. Importa ressaltar que grande parte, do que foi apresentado nas respostas, estava configurado como sugestão de ação ou como ponto forte, e não como oportunidade, quando consideramos o conceito norteador da questão.

QUADRO 04: Oportunidades e ameaças do CCAE

OPORTUNIDADES		AMEAÇAS	
Parcerias com empresas locais	6	Falta de segurança em Rio Tinto e Mamanguape	11
Parcerias com outras instituições públicas	6	Restrições orçamentárias	7
Proximidade com comunidades indígenas	2	Falta de mercado para os estudantes	3
Entrada de mais jovens da região em cursos do Campus IV	1	Valores dos alugueis em Rio Tinto e Mamanguape	3
Novo marco da ciência e tecnologia	1	Falta de comprometimento do governo com IFEs	2
Engajar ex alunos que atuam nas representatividades locais	1	Cenário político nacional	2
Escola técnica – parceria	1	Dificuldade de estágios na região para determinados cursos	2
Apoio das comunidades locais	1	Falta de compromisso das prefeituras do Vale do Mamanguape	2
Realização de eventos	1		

Fonte: Direção do CCAE, 2018.

Ainda no que diz respeito ao planejamento estratégico do centro, apresentamos a seguir a Matriz GUT (Gravidade, Urgência e Tendência). A Matriz GUT é uma ferramenta que auxilia na priorização de resolução de problemas, sendo muito utilizada naquelas questões em que é preciso de uma orientação para tomar decisões complexas e que exigem a análise de vários problemas.

QUADRO 05: Matriz de Gravidade, Urgência e Tendências do CCAE

Item	Descrição	Área	Prioridade			
			G	U	T	Pontuação
1	Viabilizar as licenças ambientais necessárias ao reinício das obras paradas	Infraestrutura	5	5	5	125
2	Debater com a comunidade acadêmica a melhor destinação do antigo Hotel Escola	Administrativo	3	2	2	12
3	Cobrar junto a Prefeitura Universitária a elaboração do pregão para redimensionamento da rede elétrica do Campus IV (Rio Tinto e Mamanguape)	Infraestrutura	4	4	4	64
4	Efetuar procedimentos administrativos para contratação de professores efetivos para os novos cursos de Administração e Filosofia	Pessoal	3	2	2	12
5	Concluir a substituição do cabeamento lógico pelo de fibra ótica para melhoria da rede de internet do Campus IV (Rio Tinto e Mamanguape)	Sistema de Informação	2	1	1	2
6	Ampliar acervo bibliográfico da biblioteca	Orçamento	4	3	4	48
7	Colocar a residência universitária de Mamanguape em funcionamento	Infraestrutura	3	2	2	12
8	Cobrar a Prefeitura Universitária novo pregão para concessão de empresas especializada em xerox	Infraestrutura	3	4	3	36
9	Concluir procedimentos administrativos para viabilizar a implantação da Unidade Gestora	Administrativo	3	3	3	27
10	Cobrar da Prefeitura Universitária e elaboração de pregão para instalação de ar-condicionado	Infraestrutura	4	3	4	48
11	Ampliar quadro de servidores técnico administrativos	Pessoal	3	2	2	12
12	Ampliar sistema de monitoramento e segurança do Campus	Infraestrutura	3	3	3	27
13	Confecção e instalação para portões nas entradas do Campus	Infraestrutura	1	1	1	1
14	Modernização dos computadores em uso pelos setores acadêmicos/administrativos através da aquisição de memorias RAM	Sistema de Informação	2	1	2	4
15	Ampliação e modernização do mobiliário dos ambientes de professores	Orçamento	3	2	3	18
16	Criação de espaço específicos para reuniões do centro, dos departamentos e dos cursos	Infraestrutura	2	1	2	4
17	Concluir obra de sistema de abastecimento de água do Campus	Infraestrutura	3	3	3	27
18	Confecção e instalação de grades em portas, janelas e ao redor de áreas comuns, a fim de garantir maior segurança	Infraestrutura	1	2	2	4
19	Confecção e execução de projeto que envolve acesso e portão de entrada da garagem de veículos	Infraestrutura	1	1	1	1
20	Ampliar frota de veículos do Campus	Orçamento	4	4	4	64
21	Efetuar a manutenção dos veículos inoperante do Campus	Infraestrutura	4	4	4	64
22	Realizar pregão para manutenção de impressoras	Infraestrutura	2	2	2	8
23	Realizar pregão para manutenção de ares-condicionados	Infraestrutura	3	3	3	27
24	Capacitar gestores das Coordenações de Curso	Pessoal	2	2	2	8
25	Melhorar acessibilidade para pessoas com deficiências	Infraestrutura	5	5	5	125
26	Melhorar e ampliar a infraestrutura física das salas de aula e dos laboratórios de ensino	Orçamento	2	2	2	8
27	Melhorar os índices de permanência, taxa de sucesso e diplomação	Administrativo	4	3	2	24
28	Aumentar progressivamente os cursos de capacitação e qualificação dos servidores	Administrativo	2	2	2	8
29	Ampliação do orçamento de capital como forma de modernizar a estrutura física do Campus	Orçamento	4	4	4	64
30	Criação de novo curso de graduação na unidade do CCAE em Mamanguape (está em curso o processo de criação de Licenciatura em Filosofia)	Administrativo	4	4	2	32
31	Viabilizar o funcionamento do Restaurante Universitário de Mamanguape	Infraestrutura	4	4	3	48
32	Definir a melhor estrutura administrativa para o Campus IV: único centro ou dois centros	Administrativo	3	2	2	12

Fonte: Direção do CCAE, 2018.

Mesmo desenvolvendo todo esse trabalho, mais uma vez, variáveis externas como o tempo e a metodologia de elaboração do PDI da UFPB, bem como o período de eleições para a Direção do CCAE, não permitiram a finalização do Planejamento Estratégico do centro em 2018.

Importa ressaltar, que o planejamento orçamentário anual continuou sendo desenvolvido de forma participativa junto ao Conselho de Centro e seu detalhamento será descrito nesse relatório.

3.1.2. Dimensão: A responsabilidade social da instituição

Em 2018, o CCAE continuou desenvolvendo várias ações que impactam diretamente o desenvolvimento social, econômico, cultural e ambiental de seu entorno, como pode ser verificado nas atividades apresentadas a seguir:

- A Direção do CCAE, por meio de sua Comissão de Política de Gênero, em parceria com diversos atores que atuam no Campus IV como Fórum de Mulheres em Luta da UFPB, Centros Acadêmicos de Secretariado Executivo e Antropologia, Coletivo Lotus de Residentes do Campus IV, Cine VERTOV, Projeto IT Girls, Coordenação de Assistência Estudantil, Coordenação de Assuntos Educacionais, Grupo de Estudos NENN, Movimento de Mulheres Negras, ARANDU, Projeto Roda de Leituras “Mulheres na Literatura”, ADUFPB, professoras e professoras de diversas áreas, promoveu uma **programação que pautou durante, todo o mês de março, temas relacionados à violência contra mulher, direitos trabalhistas, saúde da mulher, cultura, política, economia, raça e etnia**. A construção dessa programação representa um ganho no que se refere a pensar e traçar respostas para os problemas enfrentados pelas mulheres dentro e fora da Universidade, trazendo para esse enfrentamento um conjunto maior de pessoas comprometidas com essa causa.



INFORMA CCAE

VOL. 11 - MAR/2018

MULHER! MARÇO!?

O mês de março de 2018 foi muito intenso no CCAE! O engajamento de mulheres e homens, deu origem e sustentação a uma programação que permitiu problematizar várias temáticas relativas às mulheres: saúde, violência, trabalho, raça, etnia, cultura!
E foi um mês marcado por uma perda: MARIELE!
Sua morte dói em cada uma de nós!
A violência contra a mulher é uma realidade que vivenciamos diariamente!
Que tenhamos força para continuar lutando!

Angeluce Soares
(Diretora do CCAE/UFPB)



- **Cine debate**, realizado em 10 de abril, pela Direção de Cento, Fórum de Mulheres em Luta da UFPB e Cordel, exibindo e discutindo o com o filme “Tropa de Elite 2” pautando o tema sobre a segurança pública e a intervenção militar no Rio de Janeiro.



- **IV Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do CCAE** que ocorreu nos dias 16 de outubro com a Mostra das Profissões, envolvendo os cursos do CCAE e alcançando aproximadamente 1.000 estudantes do ensino médio da rede pública do Vale do Mamanguape. No dia 17 de outubro de 2018, às 19h00 ocorreu, no auditório do CCAE, a mesa redonda com a temática “Ciência para a redução da desigualdade”.



- **Continuidade do Projeto PROBEX “A qualificação na busca por mais eficiência na gestão pública no Litoral Norte da Paraíba”**, com o objetivo de promover a qualificação de servidores técnicos das Prefeituras do Vale do Mamanguape. Coordenado pelo servidor técnico, Walter Junior Leitão de Araújo, contou com uma (1) bolsista e mobilizou cinco (5) docentes do DCSA e DED, um (1) técnico administrativo e um voluntário. Em sua segunda edição, o projeto alcançou 38 pessoas dos Municípios de Mamanguape, Rio Tinto e Capim, e mais uma vez ganhou o Prêmio da Extensão “Elo Cidadão”;



- Também em 2018, o CCAE deu **continuidade a um projeto na área de saúde bucal e câncer de boca**, atendendo a população do Município de Rio Tinto, em parceria com a Secretaria de Saúde desse Município. A equipe coordenada pela odontóloga do CCAE e colaboradores do Campus I, realizou 54 atendimentos, dos quais 34 casos tiveram algum achado clínico e um deles se configurou como câncer de boca e dois deles como displasia severa;

- **Continuidade do PET Indígena**: projeto coordenado pelo Professor Estevão Palitot, que impacta, também, diretamente no fortalecimento da organização dos estudantes indígenas, bem como na permanência desses estudantes na universidade;

- O Conselho de Centro do CCAE aprovou a continuidade do **Projeto do Cursinho Pré-ENEM** e, mais uma vez, destinou parte do orçamento do centro para a realização dessa ação, que impactou 6 municípios do Vale do Mamanguape (Jacaraú, Pedro Regis, Lagoa de Dentro, Mamanguape, Rio Tinto e Mataraca), alcançando um total de 400 jovens que participaram do ENEM em 2018;



- **Bizurada Solidária**: ação que objetiva ampliar as possibilidades de aprovação dos estudantes do Vale do Mamanguape no ENEM ocorreu 20 de outubro, para

aproximadamente 230 alunos que iriam se submeter ao ENEM, no intuito de fortalecer os conhecimentos matemáticos e das demais áreas do saber.

- **O CCAE** tem uma parceria com a Escola Cidadã Integral de Mamanguape, João da Matta Cavalcanti de Albuquerque, acolhendo estudantes para realização de estágio curricular obrigatório, desenvolvido na Gerência de Tecnologia da Informação e Comunicação (GTIC/CCAUE). Em dezembro de 2018, os/as estudantes apresentaram o resultado dos seus estágios;



- **III Encontro com Prefeitos do Vale do Mamanguape:** nesse ano, esse evento assumiu um formato diferente, se configurando como um evento de encerramento do ano, no qual foi apresentado o “Balço de Sonhos e Lutas do CCAE”, apresentando os resultados alcançados pelo CCAE em 2018, e ressaltando a necessidade da continuidade das parcerias com as prefeituras para o fortalecimento do impacto positivo da universidade no Vale do Mamanguape. Além disso, nessa cerimônia ocorreram a certificação dos concluintes do Projeto “A qualificação na busca por mais eficiência na gestão pública no Litoral Norte da Paraíba” e a premiação dos projetos que se destacaram no Encontro Unificado de Ensino, Pesquisa e Extensão.



- **Envolvimento do CCAE no Programa do SEBRAE “Território Empreendedor Sustentável”:** o servidor Walter Leitão participou do grupo do Vale do Mamanguape que se reuniu, discutiu e formulou a Agenda Vale do Mamanguape 2030: Plano de ação para o Desenvolvimento Sustentável. Para além das ações de construção da agenda, o CCAE permanece no grupo de líderes locais, de modo a envolver cada vez mais outros setores do centro com os desafios apontados para o desenvolvimento sustentável do Vale



do Mamanguape. A imagem ao lado representa a participação do CCAE/UFPB no II Fórum de Líderes do Território Empreendedor Sustentável que ocorreu na cidade de Jacarau em 14 de dezembro de 2018.



- **Reunião, em 04 de dezembro, entre Direção do CCAE e SEBRAE (Marielza), com a presença da organização do Se Amostra (Luiza) e professores Kleber (DDesign) e Luiz Maurício (DCX) para dialogar parcerias em projetos de extensão do CCAE na área de Empreendedorismo e Inovação em 2019!**
- Ocorreu em João Pessoa entre os dias 19 e 25 de novembro de 2018 a **Feira Internacional de Economia Criativa: Gastronomia, Música, Design, Artesanato e Cinema**. É importante registrar o protagonismo da UFPB nessa feira, uma vez que nossa instituição coordena a realização de três dos seis salões. Destaco a participação do **curso de Design do CCAE/UFPB**, que pelo envolvimento direto do Professor Kleber, está coordenando o **Salão de Design**.

INFORMA CCAE

VOL. 12 - NOV/2018

UFPB
CAMPUS IV
Rio Tinto e Mamanguape

Ocorrerá em João Pessoa entre os dias 19 e 25 de novembro de 2018 a Feira Internacional de Economia Criativa: Gastronomia, Música, Design, Artesanato e Cinema.

É importante registrar o protagonismo da UFPB nessa feira, uma vez que nossa instituição coordena a realização de três dos seis salões.

Destaco a participação do curso de Design do CCAE/UFPB, que pelo envolvimento direto do Professor Kleber, está coordenando o Salão de Design.

Angeluce Soares
(Diretora do CCAE/UFPB)

- **O CCAE sediou e participou do Encontro Estadual de Educação Infantil**, que teve como tema “Educação Infantil é Direito da Criança: reflexões e práticas”, organizado pelo Fórum de Educação Infantil da Paraíba, no dia 25 de julho de 2018 no Auditório do CCAE em Mamanguape;

EDUCAÇÃO INFANTIL E DIREITO DA CRIANÇA: REFLEXÕES E PRÁTICAS

25 DE JULHO DE 2018

CCAЕ/UFPB - CAMPUS IV
MAMANGUAPE / PB

Inscrições: <https://goo.gl/forms/9IZLJZpKxozFlaY43>
Os participantes receberão certificados.

- O CCAE sediou e participou da Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Mamanguape com a temática "Proteção integral, diversidade e enfrentamento das violências";
- No dia 12 de abril de 2018 ocorreu uma campanha de doação de sangue, coordenada pelo professor Luzival Barcelos, do Departamento de Educação do CCAE. O evento foi uma parceria com o Hemocentro e mobilizou a comunidade interna e externa ao CCAE.
- Dia 11 de abril de 2018 teve início o curso de extensão de Libras, coordenado pela professora Valquiria Nascimento, do Departamento de Letras do CCAE. E equipe composta por 25 integrantes irá atender um público de 75 pessoas;
- Ainda no mês de abril, o CCAE apoiou a programação do "Abril Indígena", composta pela realização dos jogos indígenas, inauguração da Biblioteca Potiguara, evento do LAPA, programação na Aldeia São Francisco e Acampamento Terra Livre;



ABRIL INDÍGENA

O Centro de Ciências Aplicadas e Educação, o LAPA, o PET Indígena, o Coletivo de Pesquisa pela Valorização dos Saberes Potiguara e o Povo Potiguara compartilham uma programação do Abril Indígena

- INAUGURAÇÃO DA BIBLIOTECA POTIGUARA
 - 07 de Abril de 2018 – Marcação
 - Coletivo de Pesquisa pela Valorização dos Saberes Potiguara
- JOGOS INDÍGENAS
 - 11 a 15 de abril de 2018 na Aldeia Tracoeira – Organização Povo Potiguara
- LAPA CONVIDA: ANTROPOLOGIA, IMAGEM E AÇÃO INDIGENISTA
 - 16 a 17 de abril de 2018 no Campus IV – Organização LAPA
- DIA DO ÍNDIO
 - 19 de abril de 2018 – Aldeia São Francisco
- ACAMPAMENTO TERRA LIVRE
 - 20 a 27 de abril de 2018 – Brasília

- Em 30 de julho de 2018, ocorreu a **Roda de Conversa “30 anos de feminismo negro no Brasil”**, organizada pelo Movimento de Mulheres Negras;



O CCAE seguiu apoiando várias iniciativas locais como a Caminhada com a Comunidade Surda de Mamanguape e a Campanha “Natal Sem Fome”. Embora muito se tenha feito no âmbito da responsabilidade social no CCAE, ainda persiste o desafio de definir, de maneira deliberada, uma política de responsabilidade social, de modo que as ações desenvolvidas possam ter seu impacto otimizado.



3.2. EIXO: POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.2.1. Dimensão: política para o ensino, a pesquisa e a extensão.

3.2.1.1. Ações Gerais

O Encontro Unificado de Ensino, Pesquisa e Extensão do CCAE é uma ação que abrange os três pilares da universidade. Em 2018, o CCAE conseguiu realizar a terceira versão desse encontro, que ocorreu durante dois dias (15 e 17 de outubro de 2018), dando visibilidade à produção acadêmica do centro nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, impactando diretamente em seu processo de consolidação. Quantitativamente é possível apresentar os seguintes dados desse encontro, que traduz uma evolução nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão no CCAE, lembrando que esse evento só começa a ser realizado no Campus IV em 2016.

QUADRO 06: Comparativo dos resultados do Encontro Unificado de Ensino, Pesquisa e Extensão

AÇÕES	2016	2017	2018
ENID	120 trabalhos apresentados; 7 prêmios.	120 trabalhos apresentados; 14 prêmios	129 trabalhos apresentados; 16 prêmios
ENIC	32 trabalhos apresentados 3 prêmios	46 trabalhos apresentados 6 prêmios	50 trabalhos apresentados 6 prêmios
ENEX	55 trabalhos; 09 tertúlias	56 trabalhos; 10 tertúlias	88 trabalhos; 10 tertúlias 02 prêmios

Fonte: Direção do CCAE, 2018.



3.3.1.2. Ações específicas sobre ensino

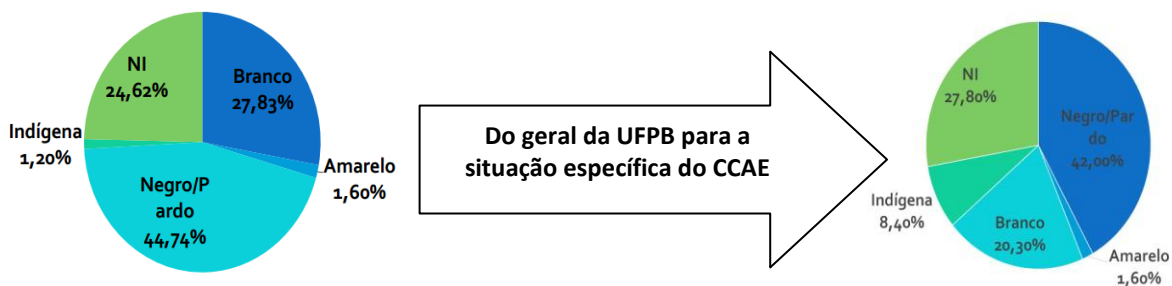
No que diz respeito à questão do ensino, é importante registrar que em 2018, a Pró-reitoria de Graduação da UFPB resolveu fazer um levantamento dos dados do **perfil do aluno, evasão, retenção e diplomação, e perfil do egresso**. A partir disso, a PRG visitou todos os departamentos do CCAE, no sentido de apresentar os dados, de forma a trazer subsídios para que fossem pensadas estratégias específicas.

Em relação ao CCAE, de um modo geral, os dados mostravam :

- Em 2018.1, do total 27.057 de alunos ativos na graduação da UFPB 2.175 estão no Campus IV (1.180 do sexo feminino e 1.067 do sexo masculino), o que representa aproximadamente 8% de todos os estudantes da UFPB em apenas um centro universitário (a UFPB tem 16 centros); e
- Em relação à origem dos estudantes, enquanto na UFPB 50,3% vem da escola pública, no CCAE esse percentual é de 59%.

No que diz respeito às questões de raça e etnia, o gráfico a seguir mostra a situação da UFPB e aquela específica do CCAE.

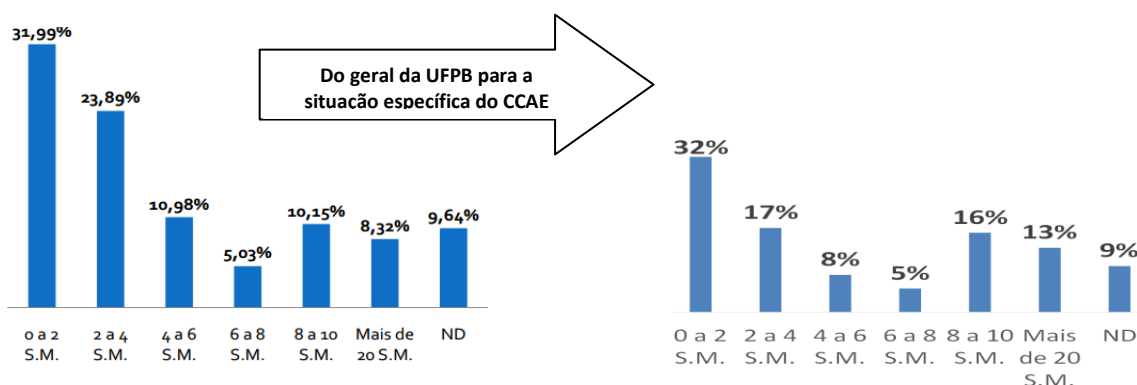
GRÁFICO 01 : Universo de estudantes da UFPB e do CCAE



Fonte : Direção do CCAE a partir de dados apresentados pela PRG, 2020

No que tange à renda familiar dos estudantes do Campus IV foi possível verificar que os dados são muito próximos dos dados gerais da UFPB, conforme pode ser visualizado no gráfico a seguir.

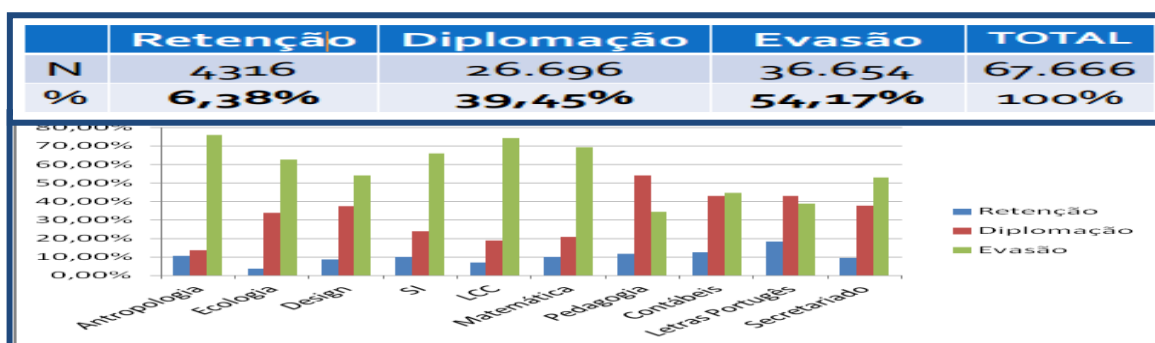
GRÁFICO 02 : Renda familiar dos/as estudantes da UFPB e do CCAE



Fonte : Direção do CCAE a partir de dados apresentados pela PRG, 2020

Em relação aos indicadores de retenção, diplomação e evasão, o levantamento da PRG identificou que apenas o curso de Ecologia tem uma taxa de retenção menor que a média da UFPB. Em relação à taxa de diplomação, foi possível verificar que Pedagogia, Contábeis e Letras Português estão acima da média da UFPB, Secretariado, Design e Ecologia estão na média ou muito próximos, e Antropologia, LCC, SI e Matemática estão abaixo da média geral da UFPB, mas é preciso um olhar mais específico sobre a natureza desses cursos, antes de qualquer consideração mais conclusiva. Por fim, em relação à evasão, foi possível verificar que Pedagogia, Contábeis e Letras Português possuem taxas menores que a média da UFPB, Design e Secretariado estão na média, e Antropologia, LCC, SI e Matemática estão acima da média. Essas informações estão detalhadas no gráfico a seguir.

GRÁFICO 03 : Indicadores de retenção, diplomação e evasão no CCAE em 2018



Fonte : Direção do CCAE a partir de dados apresentados pela PRG, 2020

Em 2018, a Assessoria de Graduação do CCAE foi representada pelo professor Erivaldo Pereira do Nascimento, do Departamento de Letras, e contou com a contribuição das professoras Cristiane Fernandes do Departamento de Ciências Exatas, Ruth Marcela do Departamento de Letras e Ana Cândida do Departamento de Ciências Sociais Aplicada.

Considerando a demanda apresentada pelas coordenações de curso, em reuniões que ocorreram em 2017, a Direção de Centro, em conjunto com a maior parte das coordenações de curso, tomou a decisão em 18 de novembro de 2018 de **criar o Fórum de Coordenadores de Curso do CCAE**. Nesse sentido, a Assessoria de Graduação ficou com a tarefa de propor um cronograma de ações para o ano de 2019.

Outras ações relacionadas ao ensino:

- **Realização da 3ª Aula Inaugural no Período 2017.2** que teve como palestrante professor Luzival Barcelos, do Departamento de Educação do CCAE, que discutiu o tema dos desafios da vida acadêmica. Essa atividade ocorreu no turno da manhã em Rio Tinto e no turno da Noite em Mamanguape;
- **Realização da 4ª Aula Inaugural no Período 2018.1** que teve palestrante o Psicólogo do CCAE, Cássio, que discutiu o tema dos desafios da vida acadêmica do ponto de vista da psicologia, a partir das demandas das atividades de escuta realizadas por ele. Essa atividade ocorreu no turno da manhã em Rio Tinto e no turno da Noite em Mamanguape;
- Entrada do Curso de Administração no SISU e chegada de 4 professores para esse curso.

3.3.1.3. Ações específicas sobre a pesquisa

INFORMA CCAE
VOL. 13 - DEZ/2018

No dia 29 de novembro de 2018, ocorreu no Auditório Prof. Milton Ferreira de Paiva (Reitoria/Campus I), a "Premiação de Inovação Tecnológica Professor Delby Fernandes de Medeiros".

O referido evento reconhece os esforços de pesquisas tecnológicas aplicadas dos docentes, discentes e/ou técnicos-administrativos realizados no ano base anterior ao evento de premiação.

Parabenizamos os professores Ronaldo Bastos Francini Filho (DEMA/CCAUE/UFPB) e Ricardo Rosas, e os discentes envolvidos (na foto Marianna Silva) pela premiação por meio da patente de "suporte de câmeras subaquáticas para pesquisa".

Angeluce Soares
(Diretora do CCAE/UFPB)

Logos: UFPB CAMPUS IV Rio Tinto e Mamanguape; INOVA UFPB.

Foto: Entrega do prêmio Inventor 4ª Edição - 2018. O prêmio é uma placa comemorativa com o nome do professor homenageado e o número da patente de invenção: BR102017018338-6.

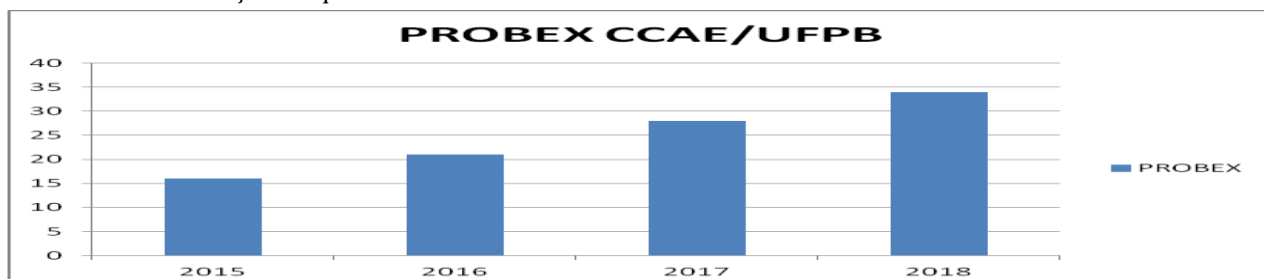
- Em 2018, a Assessoria de Pesquisa continuou conduzida pelo professor José Jassuípe, do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas, e teve a contribuição também da professora Edilane do Amaral Heleno, do mesmo departamento;
- Realização do II Encontro de Grupos de Pesquisa do CCAE durante o II Encontro Unificado de Ensino, Pesquisa e Extensão;

- No que se refere ao desempenho do CCAE nos programas de iniciação científica, de acordo com dados do Relatório de Gestão da UFPB (2017), era possível verificar que, com apenas 11 anos de existência, o centro ocupava a 9ª posição em número de projetos PIBIC e a 8ª em quantidade de PIVIC. Esses dados não foram atualizados pela gestão superior no Relatório de Gestão de 2018, de modo a permitir monitorar a evolução desse indicador. Contudo, é possível afirmar que em 2018 o CCAE teve 50 PIBICs aprovados, 17 PIVICs e 1 PIBIT, mobilizando um total de 51 docentes e 53 discentes.
- Os cursos de pós-graduação do CCAE continuaram suas atividades convivendo ainda com um dos grandes desafios que é a falta de espaço físico específico, uma vez que as obras do prédio da pós-graduação continuam paralisadas sem perspectivas de retomada no curto prazo.

3.3.1.4. Ações específicas sobre extensão

- Em 2018, o servidor técnico Jocélio Coutinho, técnico em assuntos educacionais, continuou à frente da Assessoria de Extensão do CCAE;
- Em 2018, a Assessoria contou com a colaboração de dois bolsistas de extensão, importando ressaltar que esse quantitativo é oriundo do projeto de extensão apresentado pela Assessoria de Extensão durante a seleção do PROBEX, e que o quantitativo geral de projetos aprovados pelo centro impacta diretamente na quantidade de bolsistas direcionada para o projeto da Assessoria;
- No que diz respeito aos Editais PROBEX e UFPB EM SEU MUNICÍPIO, os gráficos a seguir mostram a evolução do quantitativo de projetos nos últimos 4 anos, sendo possível perceber um aumento considerável;

GRÁFICO 04 : Evolução do quantitativo de PROBEX no CCAE



Fonte : Direção do CCAE a partir de dados da Assessoria de Extensão, 2020

GRÁFICO 05 : Evolução do quantitativo de UFPB no CCAE



Fonte : Direção do CCAE a partir de dados da Assessoria de Extensão, 2020

- É importante registrar que o Projeto do Cursinho Pré-ENEM foi realizado em 2018 com recursos do CCAE, tendo em vista seu valor estratégico para o centro. É necessário registrar que duas ações complementares ao Cursinho foram aprovadas, sendo uma no PROBEX e outra no edital UFPB EM SEU MUNICÍPIO. O projeto alcançou 300 alunos dos municípios de Jacaraú, Pedro Régis, Lagoa de Dentro, Mamanguape, Rio Tinto, Marcação, Baía da Traição, Capim, Cuité, Itapororoca, Curral de Cima, Mataraca. O projeto contou com o envolvimento de 16 bolsistas, e o Aulão do Brinquero atingiu 140 estudantes.



- Em 2018 foi possível publicar o livro “Ressignificando a Extensão no Vale do Mamanguape” que resgata a trajetória da extensão universitária desenvolvida pelo CCAE no Vale do Mamanguape desde 2006.



- A Assessoria de Extensão coordenou a IV Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no CCAE que ocorreu em 2018;

- Das ações aprovadas com bolsas no PROBEX, 1 delas representa um projeto idealizado no âmbito da Direção de Centro para estreitar ainda mais os laços com o Vale do Mamanguape. É o projeto de qualificação de servidores públicos municipais, coordenado pelo servidor técnico Walter Leitão, com colaboração de docentes do DCSA e do DED. Esse projeto, organizado em 8 módulos, alcançou 50 inscritos, dos quais os 28 que concluíram o curso pertencem aos seguintes municípios Mamanguape (4), Rio Tinto (8), Capim (1), Itapororoca (3), Marcação (2), Lagoa De Dentro (2);



3.2.2. Dimensão: A comunicação com a sociedade.

O desafio de não contar com equipe específica para cuidar da comunicação do CCAE continuou sendo enfrentado por meio de uma força tarefa que contou com a colaboração do Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação do centro, estagiários do Laboratório de Fotografias de Design e servidores dos diferentes setores imbuídos da tarefa de gerar os conteúdos para visibilizar as ações do CCAE. Como nos anos anteriores, a própria Direção de Centro também fez parte dessa força tarefa. Nesse contexto, é possível registrar:

- Atualização constante do site e do *facebook* do CCAE;
- Participação em programas de rádios de Mamanguape, de modo a dar mais visibilidade às ações do Campus IV;
- Realização de reuniões com as equipes de terceirizados do CCAE de modo a discutir melhorias no processo de trabalho. Essas reuniões foram planejadas e executadas diretamente pela subprefeitura do Campus IV;
- Publicação de 4 volumes do CCAE Informa, que busca dar visibilidade às ações que ocorrem no CCAE;
- Continuidade da publicação de Notas de Esclarecimento com o objetivo de dar ampla visibilidade a questões importantes do CCAE;
- Realização do evento de encerramento do ano que contou com a presença das prefeituras do Vale do Mamanguape para dar visibilidade aos resultados alcançados em 2018, bem como apresentar os desafios ainda pendentes.
- Participação do CCAE no Programa “Território Empreendedor Sustentável”, desenvolvido pelo SEBRAE Paraíba, que mobilizou as prefeituras do Vale do Mamanguape para a construção da Agenda Vale 2030. O lançamento da agenda, que está organizada em 4 eixos ocorreu no Auditório do CCAE e contou com a presença de mais de 400 pessoas.
- No ano de 2018, o CCAE registrou, mais uma vez, um grande número de eventos acadêmicos e culturais realizados pelos seus diferentes cursos, departamentos, projetos de extensão, grupos de pesquisa, direção de centro e suas assessorias, movimentando a vida científica e cultural do Campus IV e das cidades de Rio Tinto e Mamanguape, aproximando a universidade da comunidade local. O quadro a seguir apresenta os eventos que ocorreram em 2018 no CCAE, esperando dar conta da totalidade deles.

QUADRO 07: Eventos realizados no CCAE em 2018

EVENTOS NO CCAE EM 2018
TI NO VALE
IV SEMANA DE ANTROPOLOGIA DO PPGA/UFPB
MÊS DE MARÇO NO CAMPUS IV
DIALOGOS DE SUSTENTABILIDADE NO SETOR SUCROALCOOLEIRO:FAUNA E FLORESTA
IX SÁBADO PEDAGÓGICO DA MATEMÁTICA
VIVER+ECOLOGIA
VI ENCONTRO DE SECRETARIADO EXECUTIVO DA PARAÍBA - ENSECE PB
SEMANA DO SERVIDOR CAMPUS IV - CCAE
LANÇAMENTO DO LIVRO DO CURSO DE PEDAGOGIA - FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE: UMA PEDAGOGIA
NASCIDA NA DIVERSIDADE CULTURAL

III ENCONTRO UNIFICADO DE ENSINO, PESQUISA E EXPANSÃO DO CCAE
 IV SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CCAE
 BIZURADA DO CURSINHO PRÉ-ENEM
 DIA D - EVENTO EM COMEMORAÇÃO DO DIA NACIONAL DE DESIGN
 POR QUE DISCUTIR CIDADANIA NO DCX?
 AULA INAUGURAL
 IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PROFLETRAS
 EXTENSÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
 VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PRÁTICAS EDUCATIVAS - SECAMPO
 III ENCONTRO COM PREFEITOS
 POWER SEC: MOSTRE O SEU PODER DE SECRETARIAR
 SEMANA DE LETRAS
 GIRO ANTROPOLÓGICO
 PREMIAÇÃO ENIC, ENEX E ENID

Fonte: Direção do CCAE, 2020.

É importante registrar que muitas ações da dimensão comunicação com a sociedade estão diluídas nas demais dimensões do presente relatório, como nas ações de responsabilidade social e extensão universitária.

3.2.3 Dimensão: Política de atendimento aos discentes.

No ano de 2017 foram registrados avanços importantes na Assistência Estudantil no CCAE. Naquele ano, foi possível compor a equipe da Coordenação de Assistência Estudantil (1 Nutricionista, 1 Psicólogo, 1 Assistente Social e 1 Odontóloga) e, depois de muitos anos de luta, foi possível a abertura oficial da Residência Universitária de Rio Tinto. E o ano de 2018 começa com a entrega do Segundo Bloco da Residência Universitária do Campus IV em Rio Tinto, sendo possível atender 18 residentes;

INFORMA CCAE

VOL. 10 - FEV/2018




COLAÇÃO DE GRAU

No dia 21 de Fevereiro de 2018 ocorreu a segunda cerimônia de colação de grau dos cursos do CCAE. Desta forma, no semestre de 2017.1, 10 cursos presenciais desse centro formaram 192 alunos.

ENTREGA DO SEGUNDO BLOCO DA RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA

Compartilhamos com toda a comunidade a entrega do segundo bloco da Residência Universitária do Campus IV da UFPB, na unidade de Rio Tinto, que ocorreu em 21 de fevereiro de 2018. Graças ao esforço conjunto da PRAPE, Coordenação de Assistência Estudantil do CCAE, PU, Subprefeitura do CCAE e Direção do CCAE, a Residência Universitária está em funcionamento, abrigando um total de 18 residentes.

Angeluce Soares
(Diretora do CCAE/UFPB)




- Com a equipe da Coordenação da Assistência Estudantil do CCAE sendo composta, foi possível estruturar melhor as rotinas de trabalho, oferecendo um atendimento mais apropriado para as demandas sociais e psicológicas dos/as estudantes.
- Mas, o ano de 2018 também foi marcado por uma manifestação articulada pelo movimento estudantil atuante no Campus IV da UFPB em consequência de problemas relacionados à política de assistência estudantil e questões de estrutura física do CCAE que afetavam negativamente o desenvolvimento das atividades acadêmicas. Essa articulação culminou na realização de uma Assembleia Geral no CCAE, que resultou na constituição de uma comissão para levar adiante as pautas. Essa comissão trabalhou junto com a Direção de Centro do CCAE realizando reuniões com órgãos da Administração Central (Reitoria, PRAPE, Prefeitura Universitária) no sentido de encaminhar soluções para os problemas identificados;



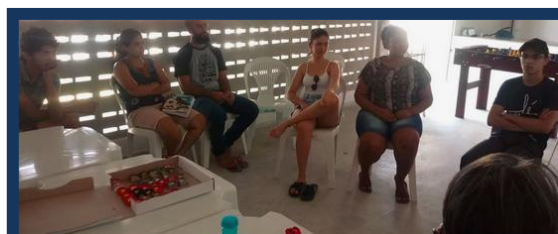
CCAUE/UFPB
Publicado por Kelly Oliveira [?] · 17 de julho de 2018

ASSEMBLEIA GERAL DO CCAE
Data: 19.07.2018
Local: auditório de Mamanguape
Horário: 15hs

Pontos de pauta:

- Restaurante Universitário e Residência Universitária - cumprimento de acordo pela PRAPE em editais e garantia de alimentação.
- Condicionadores de ar - necessidade de equipe de instalação e manutenção dos equipamentos.
- Mobilidade - urgência na regularização das rampas pela real necessidade do alunado.
- Copiadora - três anos sem copiadora na Unidade Rio Tinto.
- Transporte - impossibilidade de execução de atividades por falta de veículos.

- Outro aspecto da assistência estudantil desenvolvida no CCAE diz respeito ao diálogo realizado com Empresas Juniores, Centros Acadêmicos e Diretório Central dos Estudantes no sentido de discutir pautas coletivas e dar o apoio possível para a atuação dessas instâncias dentro do CCAE. Nesse sentido, em 17 de setembro de 2018, ocorreu uma reunião entre Direção do CCAE, Coordenação de Assistência Estudantil do CCAE, Centros Acadêmicos (Design, Ecologia, Matemática, Secretariado e Antropologia), Empresas Juniores (Contábeis Jr. e Eagle) e DCE;
- Em 17 de setembro de 2018 também ocorreu reunião entre Direção de Centro, Coordenação de Assistência Estudantil do CCAE e residentes universitários para acolher os/as recém chegados/as, fazer um balanço dos desafios vivenciados e traçar soluções de forma coletiva;



- Outra ação fundamental, voltada para a Assistência Estudantil ao/a Estudante Deficiente diz respeito ao Programa Aluno Apoiador desenvolvido pelo Comitê de Inclusão e Acessibilidade da UFPB que possui núcleo no Campus IV em Rio Tinto e Mamanguape;
- Por fim, importa registrar que em 2018 os/as estudantes do CCAE foram atendidos/as pelos auxílios da PRAPE da seguinte forma:
 - Auxílio Alimentação Mamanguape: 216
 - Auxílio Moradia Mamanguape: 92
 - Auxílio Moradia Rio Tinto: 299
 - Restaurante Universitário: 312
 - Residência Universitária: 22
 - Auxílio creche Rio Tinto: 9
 - Auxílio creche Mamanguape: 7

**INSCRIÇÕES
ABERTAS**

PROGRAMA ALUNO APOIADOR
DE 26 DE NOV A 30 DE NOV

PARA MAIS INFORMAÇÕES:
<http://www.ufpb.br/cia/contents/noticias/sobre-o-processo-do-aluno-apoiador-2018.2>

CIART@CCAUE.UFPB.BR

3.3. EIXO: POLÍTICAS DE GESTÃO

3.3.1. Dimensão: As políticas de pessoal

3.3.1.1 Quadro de Servidores

Assim como nos anos anteriores, em 2018, o CCAE ainda não alcançou o quadro de recursos humanos necessário para o desempenho ideal de suas atividades, conforme previsão realizada quando da criação do Campus IV da UFPB. Nesse sentido, também é importante registrar que as gratificações existentes também não correspondem ao quantitativo planejado. O quadro a seguir mostra o planejamento de servidores e funções gratificadas quando a criação do campus.

QUADRO 08: Evolução anual da contratação de servidores prevista para o CCAE.

Professores, Servidores Técnico-Administrativos Cargos e Funções	Necessidades de Contratação por Ano					Total
	2006	2007	2008	2009	2010	
Professores de Ensino Superior	54	60	67	54	45	280
Professor Adjunto I	19	23	28	23	22	115
Professor Assistente I	24	31	34	27	22	138
Professor Auxiliar	11	6	5	4	1	27
Servidores Técnico-Administrativos	216	116	10	0	0	342
Nível Superior	12					12
Nível Médio	136	70	6			212
Nível de Apoio	68	46	4			118
Cargos e Funções	38	22	1	0	0	61
CD-3: Diretor de Centro	1					1
CD-4: Vice-Diretor de Centro	1					1
FG-1: Chefia de Departamento	3	1				4
FG-1: Coordenador de Curso	8	4				12
FG-1: Assessoria	4					4
FG-2: Chefes de Laboratório.	9	12	1			22
FG-3: Secretária Executiva	1					1
FG-4: Secretária	11	5				16

Fonte: CONSUNI, 2006.

É importante lembrar que, como a projeção de contratação de servidores não se efetivou como planejado, no início dessa gestão, a Direção de Centro elaborou e encaminhou um memorando para a PROGEP apresentando o quadro de servidores técnicos e a necessidade de novos, buscando alcançar, gradativamente, o número previsto quando da criação do centro, o que significou, naquele momento, uma demanda por 56 servidores técnicos (detalhes podem ser conferidos no relatório de gestão de 2015 a 2016). A forma como a PROGEP tomou a decisão sobre o quantitativo de servidores a ser destinado ao CCAE, bem como a forma como esse centro definiu a alocação desses servidores pode ser verificada no Relatório de Gestão do CCAE de 2017.

Também é importante registrar que o quantitativo de funções gratificadas planejadas para o CCAE, quando de sua criação, não corresponde à realidade. Em 2018, o CCAE possui, apenas, as seguintes funções gratificadas: 1 CD3 (Direção de Centro), 1 CD4 (Vice-direção de centro), 7 FG1 (Chefias de Departamento), 13 FG1 (Coordenações de Curso), 3 FG1 (Assessoria Administrativa, Coordenação de Assistência Estudantil e Subprefeitura) e 1 FG2 (GTIC).

O quadro a seguir mostra a evolução do quantitativo de servidores técnicos no CCAE entre os anos de 2016 e 2017.

QUADRO 09: Evolução do quantitativo de servidores técnicos no CCAE

SETOR	2016	2017	2018
BIBLIOTECA	6	7	7
SUB-PREFEITURA	5	5	5
ASSESSORIA ADMINISTRATIVA	10	8	8
COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	4	4	4
COORDENAÇÃO DE ASSUNTOS EDUCACIONAIS	2	2	2
SECRETARIA	1	1	1
GTIC E LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA	6	6	6
DEMAIS LABORATÓRIOS	8	9	9
GERÊNCIA DE INTEGRAÇÃO	1	1	1
COORDENAÇÕES DE CURSO (GRADUAÇÃO)	10	10	10
DEPARTAMENTOS	8	7	6
PÓS-GRADUAÇÃO (PPGEMA E PROF-LETRAS)	2	2	2
TOTAIS	63	62	61

Fonte: Direção de Centro, a partir de Fonte: https://sigrh.ufpb.br/sigrh/public/abas/form_consulta_quantitativos.jsf, 2020.

É importante ressaltar que entre 2017 e 2018 ocorreram vacâncias (por aposentadorias e mortes) e em função desses fatos remanejamentos internos foram realizados, e nesse sentido a Assessoria Administrativa ficou, desde 2017, com um quantitativo de servidores menor que aquele de 2016, pois assistentes administrativos desse setor foram remanejados para preencher lacunas que surgiram em coordenações de cursos. A previsão é que, tão logo sejam nomeadas novas pessoas para os cargos vagos, a Assessoria Administrativa deverá ter sua equipe recomposta.

É possível perceber que entre 2015 e 2018, houve um incremento de 16 servidores técnicos no quadro do CCAE, sendo necessário destacar que esse número equivale a reposições de pessoas que haviam deixado o CCAE até 2015 (pendências) e novas vagas geradas pela distribuição da PROGEP tomando por referência a Relação Alunos-Técnicos (RAT). Considerando que o quantitativo de novos servidores técnicos encaminhados ao CCAE representava apenas 18% do quantitativo solicitado à PROGEP, o centro decidiu, em 2016, por implementar um Programa de Estágio Remunerado, de modo a oferecer possibilidade de aprendizagem para seus alunos e contribuir para reforçar o quadro de pessoal atual. O quadro a seguir mostra a evolução do quantitativo de estagiários do CCAE nos anos 2017 e 2018.

QUADRO 10: Evolução do quantitativo de estagiários do CCAE.

SETOR	2017	2018
BIBLIOTECA	8	8
SUB-PREFEITURA	3	2
LIFE, LAEL E LABORATÓRIO DE PEDAGOGIA	3	2
LABORATÓRIOS DE DESIGN	2	3
LABORATÓRIOS DO CENTRO	2	5
SECRETARIA	3	2
COORDENAÇÃO DE ASSUNTOS EDUCACIONAIS	3	2
ARQUIVO	2	1
TOTAIS	26	25

Fonte: Direção de centro a partir de : <http://www.ccae.ufpb.br/ccae/contents/menu/administracao/transparencia> e <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/>, 2020

No que diz respeito ao quadro de docentes, é importante registrar que, em 2014, o CCAE tinha um quadro de 161 docentes efetivos. O quadro a seguir mostra a evolução quantitativa dos docentes nesse centro, entre 2017 e 2018.

QUADRO 11: Evolução do quantitativo de docentes do CCAE

SETOR	2017	2018
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DCSA	35	32
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL	19	20
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED	17	17
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS – DCX	47	45
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – DCS	20	21
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E MEIO AMBIENTE – DEMA	19	17
DEPARTAMENTO DE DESIGN - DDESIGN	11	13
TOTAIS	168	165

Fonte: Direção de centro a partir de https://sigrh.ufpb.br/sigrh/public/abas/form_consulta_quantitativos.jsf, 2020.

Aqui é importante observar que alguns departamentos atendem cursos mais específicos, como é o caso do DEMA e DDESIGN, que atendem respectivamente aos cursos de Ecologia e Design. Em contrapartida, os demais departamentos atendem a um número mais elevado de cursos. As variações encontradas nos quantitativos deve-se à lacunas em função de vacâncias e o período das novas contratações.

Passando a analisar aos recursos humanos terceirizados que atuam no CCAE o quadro a seguir mostra como eles estão divididos por categorias e empresas.

QUADRO 12: Servidores terceirizados

Empresa	Ramo de atuação	2015	2016	2017	2018
Infinity/Clarear	Serviços Gerais	32	37	37	36
RH/Clarear	Manutenção	10	12	12	12
Contemporânea/Criarte	Portaria	15	18	18	25
Força Alerta	Segurança	44	44	36	36
JMT Serviços	Transportes	4	4	4	4
Zêlo	RU	18	0	0	0
JMT Serviços	Apoio Administrativo	0	0	11	11
TOTAIS		123	115	118	124

Fonte: Direção de Centro a partir de dados da Subprefeitura do CCAE, 2020.

Também no que se refere ao quadro de terceirizados, é importante registrar que esse quantitativo ainda não é o suficiente, sobretudo no que diz respeito ao quadro de seguranças, que diminuiu significativamente entre os anos de 2016 e 2018. Nesse sentido, importa ressaltar que a Direção de Centro encaminhou diversos pedidos à Prefeitura Universitária solicitando um acréscimo no quantitativo de seguranças e argumentando a necessidade, tomando por referência os diversos problemas vivenciados no Campus IV, sobretudo na Unidade de Mamanguape em função do deslocamento de um posto para guardar a obra do Hotel Escola. Em 2017, essa demanda não somente não foi atendida, como uma redução de dois postos de segurança foi operada, o que representou a diminuição de 8 funcionários.

Ainda no que diz respeito à política de pessoal, em 2018 a UFPB retomou a pauta da jornada de trabalho dos/as servidores/as técnicas. Um dos elementos novos nessa discussão foi uma auditoria realizada pela CGU. Nesse sentido, a Direção do CCAE realizou várias reuniões do Conselho de Centro objetivando fazer a discussão dessa pauta envolvendo as chefias e os/as servidores/as. Nesse sentido, uma discussão iniciada em 2017 sobre a criação de secretarias compartilhadas voltou a ser refletida no centro. Em algumas reuniões do Conselho de Centro foi possível contar com a presença do SINTESP, e para além disso, foi realizada uma reunião

específica envolvendo a Direção de Centro, os/as servidores/as técnicas do CCAE e o SINTESP em 05 de setembro de 2018..



3.3.1.2 Capacitação de Servidores

Em 2018, o CCAE segue compreendendo a necessidade de continuar promovendo a capacitação dos/as servidores/as. Esse relatório ainda não permite demonstrar os afastamentos para qualificação em nível de mestrado, doutorado, pós-doutorado e licença capacitação, mas traz alguns dados sobre iniciativas de capacitação. Ainda no que diz respeito à capacitação de servidores docentes é importante destacar que cada departamento possui seu plano de afastamento para qualificação de modo a ordenar as saídas do pessoal para atividades de qualificação em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado.

No que se refere à capacitações específicas para o CCAE, em 2018 a PROGEP ofertou os cursos de Elaboração de Projeto de Pesquisa e Inglês Instrumental para Exames de Proficiência.

No que tocante à capacitação de servidores efetivos (docentes e técnicos), um dos mecanismos que contribui para a formação continuada diz respeito ao incentivo com os recursos financeiros destinados para inscrições em eventos, diárias e passagens. O quadro a seguir mostra o montante de recursos destinados para essa finalidade em eventos nacionais.

QUADRO 13: Recursos de diárias, passagens e inscrições em eventos entre 2015 e 2018

RECURSOS	2015	2016	2017	2018
DIÁRIAS	75.957,03	56.000,00	44.991,91	55.225,07
PASSAGENS	32.957,03	50.000,00	44.549,41	31.907,84
INSCRIÇÕES EM EVENTOS	11.375,00	2.561,60	3.327,50	10.840,00
TOTAIS	124.289,06	108.561,60	92.868,82	97.972,91

Fonte: Direção de Centro a partir de dados da Assessoria Administrativa do CCAE, 2020.

É importante lembrar que o CCAE não possuía uma política sobre a distribuição de recursos de diárias, passagens e inscrições em eventos vislumbrando a capacitação da equipe de servidores técnicos administrativos do centro e que, no final de 2016, a Direção de Centro submeteu ao conselho de centro uma proposta, que foi aprovada, e que prevê que 5% dos recursos de diárias e passagens, administrados pela direção de centro, sejam direcionados para a capacitação dos servidores técnicos obedecendo aquilo que for prioridade para o centro. O quadro a seguir mostra o detalhamento dos recursos de pagamento de inscrição em 2018.

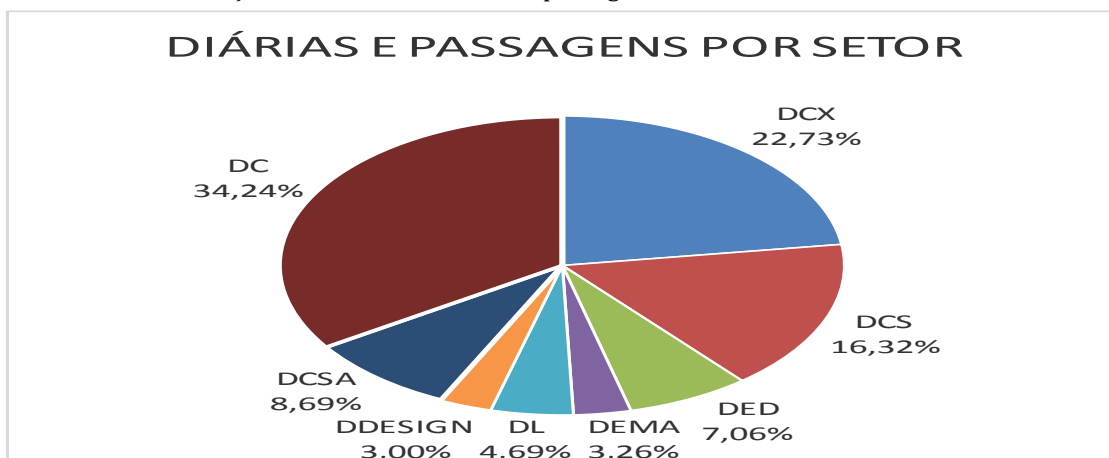
QUADRO 14: Detalhamento do pagamento de inscrições em eventos em 2018

SERVIDOR	EVENTO	VALOR DO SIAFI
PROF ^o ESTEVÃO MARTINS PALITOT	18º CONGRESSO MUNDIAL DA IUAES, EM FLORIANÓPOLIS-SC, DE 16 A 20/7/18,	465,00
PROF ^o OSWALDO GIOVANNINI JÚNIOR	18º CONGRESSO MUNDIAL DA IUAES, EM FLORIANÓPOLIS-SC, DE 16 A 20/7/18,	465,00
PROF ^o PEDRO FRANCISCO GUEDES DO NASCIMENTO	18º CONGRESSO MUNDIAL DA IUAES EM FLORIANÓPOLIS, NA UFSC DE 16 A 20/07/18,	465,00
PROF ^a RENATA VIEGAS DE FIGUEIREDO	XXXVIII CONGRESSO DA SOC. BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO, QUE OCORRERÁ EM NATAL-RN ENTRE 22 E 26/07/2018	540,00
PROF ^a THAÍSE KELLY DE LIMA COSTA	XXXVIII CONGRESSO DA SOC. BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO, QUE OCORRERÁ EM NATAL-RN ENTRE 22 E 26/07/2018,	540,00
PROF ^o JOSÉ ADSON OLIVEIRA GUEDES DA CUNHA	XXXVIII CONGRESSO DA SOC. BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO, QUE OCORRERÁ EM NATAL-RN ENTRE 22 E 26/07/2018,	750,00
PROF ^a JULIANA DE ALBUQUERQUE GONÇALVES SARAIVA	XXXVIII CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO (CSBC 2018), NO PERÍODO DE 22 A 26/07/2018 EM NATAL/RN	440,00
PROF ^a JULIANA SARAIVA	SIMPÓSIO BRASILEIRO SOBRE FATORES HUMANOS EM SISTEMAS COMPUTACIONAIS (IHC 2018) EM BELÉM, DE 23 A 26/10/18.	420,00
PROF ^a JULIANA SARAIVA	CBSOFT 2018, DE 17 A 21/09/18, EM SÃO CARLOS-SP	575,00
ALUNO VINÍCIUS ANDRADE DE QUEIROZ	XXXVIII ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENTRE 16 E 19/10/18 EM MACEIÓ-AL	450,00
PROF ^a ROSIELE FERNANDES PINTO	XLII ENCONTRO ANPAD - ENANPAD 2018 EM 03 A 06/10/2018 EM CURITIBA/PR	395,00
PROF.WAGNER EMANOEL COSTA	XXIII MARATONA DE PROGRAMAÇÃO, EM CAMPINA GRANDE, 15/09/2018.	660,00
PROF ^a ELIANE MARTINS DE PAIVA	XXV SIMPEP, DE 07 A 09 DE NOVEMBRO DE 2018, EM BAURÚ/SP	450,00
PROF ^a AYL A REBOUÇAS	LACLO 2018, 1 A 5 DE OUTUBRO/18, EM SÃO PAULO/SP,	660,00
PROF ^a KELLY EMANUELLY DE OLIVEIRA,	31ª REUNIÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA, 09 E 12/12/2018 EM BRASÍLIA-DF	300,00
PROF ^a LUCIENE LEHMKUHL, MAT.SIAPE 1370044, NO	13º CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISA & DESENVOLVIMENTO EM DESIGN, 05 E 08/11/18 EM JOINVILLE-SC	660,00
PROF ^a ANGÉLICA DE SOUZA GALDINO ACIOLY	CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO EM DESIGN, ENTRE 05 E 08/11/18 EM JOINVILLE-SC	330,00
PROF ^o OSWALDO GIOVANNINI JÚNIOR	31ª REUNIÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA EM BRASÍLIA, DE 09 À 12 DE DEZEMBRO 2018	300,00
PROF ^o DARLLAN NEVES DA ROCHA,	31ª REUNIÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA, NO PERÍODO DE 09 À 12/12/2018	150,00
PROF ^a AYL A DEBORA DANTAS DE SOUZA REBOUÇAS	CBIE 2018 - CONGRESSO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, EM 29/10/2018 A 01/11/2018 EM FORTALEZA/CE	325,00
ANA CAROLINA CARVALHO	XV SEMANA DE ADM. ORÇAMENTÁRIA, DIAS 27 A 30/11/2018, EM BRASÍLIA/DF	500,00
MICHELLE DE LEON	XV SEMANA DE ADM. ORÇAMENTÁRIA, DIAS 27 A 30/11/2018, EM BRASÍLIA/DF	500,00
DANIELA VASCONCELOS	XV SEMANA DE ADM. ORÇAMENTÁRIA, DIAS 27 A 30/11/2018, EM BRASÍLIA/DF	500,00
TOTAL		10.840,00

Fonte: Assessoria Administrativa do CCAE, 2020.

No que se refere à capacitação contínua dos docentes, o recurso de diárias e passagens é distribuído proporcionalmente pelos departamentos de modo a apoiar a participação destes em eventos científicos. O gráfico a seguir mostra a distribuição desse recurso entre a Direção de Centro e os departamentos do CCAE.

GRFICO 06: Distribuição do recurso de diárias e passagens no CCAE



Fonte: Assessoria Administrativa do CCAE, 2020.

No que diz respeito ao quadro de pessoal terceirizado, a Subprefeitura do CCAE continuou realizando reuniões que visam destacar as boas práticas das equipes e as lições aprendidas, de modo a buscar melhorias por parte das empresas prestadoras de serviços, e ao mesmo tempo garantir a consolidação de um bom clima de trabalho. A imagem a seguir ilustra um desses momentos, realizado ao final de 2018 como avaliação do ano e confraternização.



3.3.1.3 Semana do Servidor

A Semana do Servidor é um evento promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP), e sua meta principal é celebrar o dia do servidor público. Como de costume, o CCAE realizou uma programação própria que contou com campeonatos de futebol, jantar de confraternização e expedição educativa pelo território indígena potiguará.



Ainda objetivando a construção de um clima organizacional que propicie qualidade de vida e produtividade, os momentos de confraternização são muito importantes. Nesse sentido, em comemoração ao Dia do Profissional de Secretariado Executivo (30 de setembro), a Secretária Executiva do CCAE organizou uma confraternização com as estagiárias de Secretariado Executivo que atuavam ou atuaram na Direção de Centro.



3.3.2. Dimensão: Organização e gestão da instituição

Como registrado em relatórios anteriores, a administração de um centro universitário dividido em duas unidades é um grande desafio, sobretudo quando os recursos estruturais, humanos, materiais e financeiros não são compatíveis com essa realidade. Neste sentido, grande parte do esforço da atual gestão, durante os seus dois primeiros anos, foi no sentido de melhor direcionar os recursos de modo a produzir melhores resultados, e com esse objetivo foram criados novos setores como a Subprefeitura do CCAE, a Gerência de Integração, a Coordenação de Assistência Estudantil e a Coordenação de Assuntos Educacionais. Em 2018 foi possível:

- Perceber um maior fortalecimento de tais setores, que se alcançou por meio de uma melhor organização do trabalho e também pelo investimento em qualificação;
- Criação da Unidade Gestora do CCAE foi criada;
- Retomada da discussão sobre a organização do trabalho das secretarias de curso e departamentos em secretarias compartilhadas.

Importa dizer que em 2018 o CCAE passou pela sua terceira consulta eleitoral para escolha da Direção de Centro. Esse pleito ocorreu com apenas uma chapa concorrendo, tendo os nomes da professora Maria Angeluce Soares Perônico Barbotin e do professor Erivaldo Pereira do Nascimento respectivamente para os cargos de Diretora e Vice-diretor.

Os demais aspectos da organização e gestão do centro são apresentados de forma repartida nas outras partes do presente relatório.

3.3.3. Dimensão: Sustentabilidade financeira

3.3.3.1 Programação Orçamentária e Financeira

A Universidade Federal da Paraíba é uma Autarquia Federal vinculada ao Ministério da Educação, financiada basicamente com recursos do Tesouro Federal, aportados diretamente na Lei Orçamentária Anual – LOA, para atender as despesas correntes e de capital desta Instituição de Ensino.

O orçamento disponibilizado para o CCAE é decidido pela instância estratégica da Universidade, que estabelece critérios para o compartilhamento dos recursos. Os créditos orçamentários são divulgados pela Coordenação de Orçamento (CODEOR) em reunião com todos os diretores de centro da UFPB, onde cada um deles é comunicado sobre o orçamento que tem a seu dispor para o atendimento das demandas de seu respectivo centro.

Em 2018 o Campus IV, por não ser Unidade Gestora desde o início do ano, realizou sua execução orçamentária (aquisições e contratações de bens e serviços comuns) por intermédio da Pró-Reitoria de Administração - PRA e da Prefeitura Universitária, utilizando os pregões dessas unidades. O quadro a seguir traz um comparativo entre o orçamento e a execução orçamentária nos anos de 2014 a 2017.

QUADRO 15: Comparativo da execução orçamentária de 2014 a 2018

ANO	ORÇAMENTO	EXECUÇÃO	SOBRA	% de execução
2014	R\$ 1.945.273,95	R\$ 745.218,88	R\$ 1.200.055,07	38,30%
2015	R\$ 1.457.488,00	R\$ 889.894,35	R\$ 567.593,65	61,00%
2016	R\$ 1.258.650,00	R\$ 1.245.741,37	R\$ 12.908,63	99,00%
2017 - Ordinário	R\$ 379.698,28	R\$ 379.698,28	R\$ 0,00	100,00%
2017 - Suplementar	R\$ 733.347,71	R\$ 678.552,32	R\$ 54.795,39	92,53%
2018 - Ordinário	R\$ 417.835,09	R\$ 417.835,09	R\$ 0,00	100,00%
2018 - Suplementar	R\$ 382.636,72	R\$ 365.693,92	R\$ 16.942,80	96,00%

Fonte: Direção de Centro a partir de dados da Assessoria Administrativa, 2020.

No ano de 2015, um dos motivos para não execução total do orçamento do CCAE é a falta de pregão na UFPB para os itens necessários ao centro, sobretudo em relação aos recursos de custeio. Neste sentido, considerando o cenário dos dois anos anteriores, a partir de 2016 o CCAE implementou um mecanismo de monitoramento diferente em relação à execução, de modo que, no segundo semestre daquele ano, a direção, junto com o conselho de centro, aprovou uma readequação nos gastos, ou seja, quando foi possível verificar que os pregões que representavam as prioridades do CCAE não seriam efetivados, foram definidos outros eixos de compras para itens também necessários, mas que se apresentavam em segundo plano.

Em 2018 a UFPB continuou desenvolvendo a mesma política de 2017, referente a repartição do seu orçamento. Isso significa que, em função dos cortes de recursos operados pelo Governo Federal, a Administração Central da UFPB decidiu repassar aos centros apenas o recurso OCC, e aquilo que era relativo ao PDI e UP (nos anos anteriores), ficou centralizado na reitoria, de forma a garantir o pagamento de despesas comuns. Portanto, o CCAE vivenciou dois cenários em 2018: o cenário dos recursos do OCC (recursos ordinários) e dos recursos suplementares, que dizem respeito a liberações que a administração central fez no segundo semestre do ano, considerando as demandas apresentadas pelo centro e que não puderam ser cobertas pelos recursos ordinários. O quadro a seguir mostra essa realidade.

QUADRO 16: Detalhamento do Orçamento do CCAE em 2018

ELEMENTO DE DESPESAS	2018 - RECURSOS ORDINÁRIOS			
	LIBERADO	REMANEJADO	EMPENHADO	%
339014 Diárias	77.537,52	55.225,07	55.225,07	100
339030 Material de Consumo	130.229,20	130.229,20	130.229,20	100
339030 Material de Consumo - Recurso próprio				
339033 Passagens e Desp. com Locomoção	8.615,28	8.615,28	8.615,28	100
339036 Outros Serv.Terceiros - Pessoa Física	47.384,04	9.424,67	9.424,67	100
339036 Outros Serv.Terceiros - P. F. - Diárias a Colaborador Eventual				
339039 Outros Serv.Terceiros - Pessoa Jurídica	150.767,40	128.240,37	128.240,37	100
339147 Obrig.Trib.Contrib.-Oper.Intra-Orçament.	17.230,56	6.999,50	6.999,50	100
449052 Equip. e Material Permanente	79.101,00	79.101,00	79.101,00	100
449052 Equip. e Material Permanente - Recurso próprio				
TOTAIS	510.865,00	417.835,09	417.835,09	100
ELEMENTO DE DESPESAS	2018 - RECURSOS SUPLEMENTARES			
	LIBERADO	REMANEJADO	EMPENHADO	%
339014 Diárias	0,00	0,00	0,00	100
339030 Material de Consumo	125.116,26	196.108,78	187.145,62	95
339030 Material de Consumo - Recurso próprio	6.098,40	6.098,40	6.059,59	99
339033 Passagens e Desp. com Locomoção	0,00	30.292,56	23.292,56	76
339036 Outros Serv.Terceiros - Pessoa Física	8.432,67	0,00	0,00	0,0
339036 Outros Serv.Terceiros - P. F. - Diárias a Colaborador Eventual	0,00	537,50	537,50	100
339039 Outros Serv.Terceiros - Pessoa Jurídica	8.180,91	8.180,91	8.178,75	99
339147 Obrig.Trib.Contrib.-Oper.Intra-Orçament.	0,00	0,00	0,00	100
449052 Equip. e Material Permanente	140.618,57	140.618,57	140.479,90	99
449052 Equip. e Material Permanente - Recurso próprio	800,00	800,00	0,00	0,0
TOTAIS	289.606,81	382.636,72	365.693,92	96%

Fonte: Direção de Centro a partir de dados da Assessoria Administrativa, 2020.

É importante registrar que grande parte do recurso de manutenção deveria ter sido gasto via Prefeitura Universitária, no entanto, em função da falta de pregões para os serviços necessários ao Campus IV, esse recurso foi remanejado para outras despesas, como por exemplo, eventos. Também, é necessário esclarecer que o período final da execução orçamentária, quando o CCAE recebeu recursos de permanente, o pregão de mobiliário estava vencido, e por essa razão não foi possível avançar como desejado na compra desses itens.

Ainda, para a devida compreensão do quadro acima, são necessárias algumas explicações:

- No ano de 2014 o maior detalhamento dos créditos orçamentários que o CCAE recebeu foi para o Desenvolvimento de Ações Institucionais (R\$ 842.297,95) tendo sido liberando no dia 19/11/2014, conforme SIAFI, objetivando a aquisição de ônibus rural, caminhões, mobiliário e condicionadores de ar. Importa dizer que tais aquisições não foram possíveis devido ao não andamento dos pregões para os quais essas dotações foram liberadas;
- No ano de 2015, um dos motivos para não execução total do orçamento do CCAE é a falta de pregão na UFPB para os itens necessários ao centro, sobretudo em relação aos recursos de custeio. Neste sentido, considerando o cenário dos dois anos anteriores, em 2016 o CCAE implementou um mecanismo de monitoramento mais preciso em relação a execução, de modo que no segundo semestre daquele ano a direção de centro, junto com o conselho de centro, aprovou uma readequação nos gastos apresentada pela assessoria administrativa, ou seja, quando foi possível verificar que os pregões que representavam as prioridades do CCAE não seriam efetivados, foram definidos

outros eixos de compras para itens também necessários que se apresentavam em segundo plano;

- Importa dizer também que em 2015 a UFPB vivenciou uma greve muito longa, o que impactou diretamente na capacidade de execução dos recursos; e
- É necessário destacar que os recursos destinados para as atividades de custeio são muito maiores que os valores de permanente, e considerando que historicamente o CCAE não conseguia executar esses recursos em sua totalidade com as despesas prioritárias, em 2016 foi possível pensar em outras despesas que poderiam ser cobertas com esse recurso. Foi então que se verificou a viabilidade de implantar um programa de estágio remunerado no centro, estimular a pesquisa destinando recursos para realização de livros, e o custeio do Cursinho Pré-ENEM com recursos do orçamento do CCAE.

A seguir, é possível verificar o planejamento para os recursos de custeio no ano de 2018 e a situação mais detalhada da execução orçamentária.

QUADRO 17: BALANÇO DAS METAS ORÇAMENTÁRIAS PARA 2018 - CUSTEIO

ITENS CUSTEIO	PREVISÃO	SITUAÇÃO
23 estagiários	R\$ 130.000,00	Custeado com recursos da reitoria.
18 bolsistas do cursinho	R\$ 58.000,00	Utilizamos apenas R\$ 33.600,00 com bolsas para 12 bolsistas do Cursinho, pois a PRAC lançou edital viabilizando o pagamento de 4 bolsas
Diárias e passagens	R\$ 90.000,00	Utilizamos R\$ 55.989,09 com diárias e R\$ 31.725,52 com passagens, totalizando R\$ 87.714,61 . Dos 94 afastamentos custeados pelo CCAE: 68 (72,3%) correspondem a deslocamentos de docentes da UFPB (65 do CCAE e 3 de outros <i>campi</i> desta universidade ³); 18 (19,1%) capacitação de técnicos administrativos; 5 (5,3%), a servidores convidados de outros órgãos públicos; 2 (2%), a discentes; e 1 (1,1%) corresponde a deslocamento de colaborador eventual.
Inscrições em eventos	R\$ 8.000,00	Atendemos 23 pedidos de inscrições (1 aluno, 3 técnicos e 19 professores) totalizando R\$ 10.840,00
Eventos (coffee break e outros)	R\$22.000,00	Atendemos 26 eventos, totalizando 40.404,98 . Esse valor executado superior àquele previsto se explica em função de falta de pregões existentes para a manutenção do centro.
Manutenção de veículos	R\$ 50.000,00	Continuamos sem conhecer o montante efetivamente gasto, pois esse recurso é administrado pela PU, mas transferimos R\$ 22.000,00 para a PU
Hospedagem	R\$ 8.000,00	Não ocorreram pedidos de hospedagem.
Material de Consumo	200.000,00	Utilizamos R\$ 317.374,82
Combustível		Continuamos sem conhecer o montante gasto, pois esse recurso é administrado pela PU.
TOTAIS	R\$ 436.000,00	

Fonte: Direção de Centro a partir de dados da Assessoria Administrativa, 2020.

O quadro a seguir mostra como o orçamento do CCAE foi distribuído, em 2018, entre as despesas comuns e aquelas específicas de determinados setores e departamentos. É importante registrar que as demandas dos cursos, departamentos e setores que não aparecem especificada no quadro a seguir, foram atendidas dentro das despesas comuns, por meio da Assessoria Administrativa, o GTIC e a Subprefeitura.

³ Os três docentes em questão participaram de banca examinadora de processo seletivo para professor substituto de Libras do CCAE.

QUADRO 18: Repartição do orçamento de custeio do CCAE em 2018 por despesas comuns e específicas

ITENS	2017	2018
DESPESAS COMUNS	120.360,70	198.991,25
SUBPREFEITURA	10.923,00	-----
BIBLIOTECA	31.760,00	5.950,00
CRAS	1.775,66	30,07
AUDITÓRIO	-----	413,75
DCS	9.695,08	-----
DEMA	100.286,52	-----
DDESIGN	33.469,38	-----
DL	379,66	-----
ANTROPOLOGIA	-----	1.475,32
ECOLOGIA	-----	3.915,69
DESIGN	-----	1.539,38

Fonte: Direção de Centro a partir de dados da Assessoria Administrativa, 2020.

Importa observar que a política interna do CCAE de distribuição do orçamento de permanente entre os setores obedece à decisão do Conselho de Centro de não descentralização. O que norteia essa decisão é o entendimento de que ainda existem lacunas do período da implantação dos cursos que precisam ser preenchidas, o que significa que um curso pode demandar mais que outro em termos de recursos, em função de lacunas históricas.

Dito de outro modo, o que norteia a execução orçamentária é o planejamento anual, realizado de modo participativo com o conselho de centro, considerando as questões específicas e gerais do CCAE. A seguir estão apresentadas as previsões de gasto dos orçamentos destinados para despesas de permanente e custeio, bem como a situação final da execução orçamentária.

QUADRO 19: Situação da execução de recursos de permanente em 2018

PERMANENTES	PREVISÃO	SITUAÇÃO
2 veículos: 1 camionete e 1 van	R\$ 220.000,00	Não foi possível atender pelas restrições do Governo Federal e pela falta de recursos
Aparelhos de ar condicionado	R\$ 30.000,00	Utilizamos o total de R\$ 24.129,78 para compra de aparelhos de ar condicionado
Mobiliário	R\$ 40.000,00	Utilizamos apenas R\$ 1.947,00, porque quando o pregão estava vigente o centro não tinha recurso. Quando conseguimos recurso o pregão estava vencido
Equipamentos para academia ao ar livre	R\$80.000,00	Não foi possível por falta de recursos
Equipamentos de laboratórios	R\$ 30.000,00	Foi possível atender.
Acervo bibliográfico	R\$ 50.000,00	Conseguimos, com a reitoria, recursos adicionais e foi possível atender essa meta.
Equipamentos de informática	30.000,00	Não foram comprados computadores e sim “suprimentos” para melhorar os equipamentos existentes
TOTAIS	R\$ 480.000,00	

Fonte: Direção de Centro a partir de dados da Assessoria Administrativa, 2020.

É importante lembrar que as mudanças nos procedimentos das compras na UFPB também são motivos que contribuíram para que, em 2017, se alcançasse uma boa execução orçamentária. E as mudanças processuais implementadas pela PRA, por meio do SIPAC, também permitiram otimizar os procedimentos internos no CCAE.

Também é necessário lembrar que o CCAE publica os relatórios (com frequência variada) relativos à execução orçamentária em seu site do centro, no espaço dedicado à transparência, (<http://www.ccae.ufpb.br/siteantigo/category/noticias/administracao/transparencia>)

O gráfico a seguir mostra a distribuição dos recursos destinados à aquisição de itens de permanente. Importa ressaltar que tudo que está alocado na distribuição da Assessoria Administrativa, Subprefeitura, GTIC e Bens comuns dizem respeito à compras para atendimento de demandas coletivas do CCAE.

GRFICO 07: Distribuição do recurso de capital pelos setores do CCAE em 2018



Fonte: Direção de Centro a partir de dados da Assessoria Administrativa, 2020.

3.4. EIXO: INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.4.1. Dimensão: Infra-estrutura física

3.4.1.1 Frota de Veículos

Inicialmente importa dizer que não houve nenhuma atualização na frota de veículos do CCAE, o que significa que o centro operou o ano de 2018 com a mesma frota de 2017. Importa lembrar que, apesar da frota de veículos do CCAE ser gerenciada pela Subprefeitura do Campus IV, a manutenção desse patrimônio é competência da Prefeitura Universitária, localizada no Campus I, por meio de sua garagem. Ao longo dos anos, isso tem gerado gargalos para toda a instituição, e de modo específico ao CCAE, desde 2015, não foi possível superar os problemas relativos à manutenção de veículos. Em função disso, em 2018, assim como nos anos anteriores, foi possível registrar muitos períodos nos quais os veículos permaneceram parados por falta de manutenção. Em especial vale destacar que, um dos ônibus do CCAE que foi enviado para a manutenção permaneceu todo o ano de 2018 na garagem e o seu motor foi extraviado. Desde que tomou conhecimento desse fato, a Direção do CCAE pediu às autoridades competentes providências cabíveis. O quadro a seguir mostra a situação dos veículos do CCAE:

QUADRO 20: Situação dos veículos do centro em dezembro de 2018

VEÍCULO	MARCA	ANO	COMBUSTÍVEL
PRISMA 1	CHEVROLET/GM	08/09	ÁLCOOL / GASOLINA
PRISMA 2	CHEVROLET/GM	08/09	ÁLCOOL / GASOLINA
COURIER	FORD	08/09	ÁLCOOL / GASOLINA
RANGER	FORD	08/09	DIESEL
DUCATO	FIAT	08/09	DIESEL
DUCATO	FIAT	11/12	DIESEL
ÔNIBUS	MERCEDES - BENZ	08/09	DIESEL
ÔNIBUS	MERCEDES - BENZ	2015	DIESEL

Fonte: Elaboração própria, 2017.

É importante registrar que, mesmo com a situação da manutenção dos veículos se configurando como um grande gargalo, muitas viagens foram realizadas com o uso dos veículos do CCAE, e pela parceria com outros centros da UFPB.

3.4.1.2 Segurança

Conforme registrado anteriormente, o quadro de pessoal terceirizado responsável pela segurança do CCAE ainda não corresponde às reais necessidades desse centro, sobretudo no que se refere à Unidade de Mamanguape, em função da necessidade de deslocamento de um posto de segurança para a obra do Hotel Escola, e essa situação se agravou, desde 2017, com a redução de dois postos de segurança, sendo um em Rio Tinto e outro em Mamanguape.

Tal situação necessitou que as medidas alternativas, implementadas em 2017, para garantir a segurança do CCAE, continuassem sendo executadas em 2018: fechamento de uma das entradas oficiais e outra informal na Unidade de Mamanguape; em nova organização dos postos restantes, que tiveram seu raio de atuação ampliado.

3.4.1.3 Permissionários: Reprografia e Lanchonete

Em termos de permissionários, em 2018 o CCAE contou com os seguintes serviços:

QUADRO 21: Situação dos permissionários do centro.

Lanchonete		M2	Situação
Rio Tinto	Cleverton Talvones da Silva - ME	101,66	Em funcionamento
Mamanguape	Rosângela Batista da Silva	101,66	Em Funcionamento
Xerox		M2	Situação
Rio Tinto		23,91	Fechado
Mamanguape	Sônia Maria da Silva	23,91	Em funcionamento

Fonte: Direção de Centro a partir de dados da Subprefeitura, 2020.

Importa dizer que os espaços ocupados pelos permissionários e fechados no CCAE foram colocados no processo de licitação, por meio dos editais 008/2017; 018/2017 e 035/2017, mas tais processos não foram exitosos.

3.4.1.4 Rede Elétrica

A rede elétrica permanece como uma das maiores fragilidades do CCAE. Embora a competência para elaboração do projeto elétrico seja da Prefeitura Universitária, que inclusive já se fez presente no Campus IV para realizar o levantamento das necessidades e características elétricas, em 2016, com a chegada do técnico em eletrotécnica ao CCAE, o centro tomou a decisão de fazer todo o levantamento da situação atual e da projeção de sua evolução, compreendendo que esse trabalho representa grande parte do subsídio necessário para a elaboração do projeto elétrico. Um processo contendo todas essas informações foi encaminhado para a PU em fevereiro de 2016.

Em 2017, com a posse do novo Prefeito Universitário, o professor João Marcelo, a pauta do projeto elétrico foi retomada, e infelizmente o projeto se encontrava ainda na mesma fase que 2016, ou seja, ainda estava nas mãos dos engenheiros elétricos que deveriam finalizar o processo para ser encaminhado para a Energisa. Essa situação provocou o convite do Prefeito da UFPB para a primeira reunião do Conselho de Centro do CCAE em 2018. Na sequência dessa reunião, o Conselho de Centro deliberou pela realização de uma reunião com a Reitoria e a Prefeitura, de modo a discutir não somente o projeto elétrico, mas as demais pendências da PU com o Campus IV. Sendo assim, a primeira reunião ocorreu em 17 de abril de 2018, na sala da SODS com a presença da Reitora e da Prefeitura Universitária. Como não foi possível sair com muitos encaminhamentos, outra reunião ficou pré-agendada para o mês seguinte, no entanto, um novo encontro entre o Conselho de Centro, a Reitoria e a PU só foi possível no mês de setembro de 2018. Todo o detalhamento das reuniões encontra-se nas atas publicadas na página do CCAE.

3.4.1.5 Manutenções

Em março de 2018, os serviços de manutenção da Subprefeitura continuaram contanto com os dois zeladores (um para cada unidade do CCAE), uma almoxarife (Unidade do CCAE em Rio Tinto, local do almoxarifado da subprefeitura), dois auxiliares de jardinagem (um para cada unidade do CCAE). Os funcionários foram admitidos em decorrência do novo contrato para a prestação de serviços de apoio administrativo firmado pela Prefeitura Universitária (Campus I), que atendeu à demanda apresentada pelo CCAE.

Durante o ano de 2018, o Campus IV vivenciou um colapso no que se refere à refrigeração dos espaços. Esse fato gerou uma grande mobilização envolvendo estudantes, servidores docentes e técnicos, culminando numa Assembleia Geral que discutiu, para além das questões de infraestrutura, os problemas relacionados à Assistência Estudantil e deliberou pela criação de uma comissão para atuar junto à Direção de Centro na busca pelas soluções dos problemas.

A questão do reparo dos aparelhos de ar-condicionado foi encaminhada por um processo de dispensa de licitação, levado a cabo pela PU para o campus IV, mas o segundo semestre de 2018 ainda foi muito difícil, pois os trâmites burocráticos têm prazos e a solução somente começou a ser implementada ao final do ano.

3.4.1.6 Obras

A situação das obras inacabadas no Campus IV, assim como em toda a UFPB, não teve uma evolução positiva, no ano de 2018, embora diversas reuniões envolvendo a Direção de Centro, PU e Reitoria tenham ocorrido para discutir a questão. O quadro apresentado a seguir, fornecido em 2015 pelo setor de obras da PU, retrata a realidade de 2018.

QUADRO 22: Situação das obras do CCAE

ITEM	OBRA	ÁREA (M²)	LOCAL	ORDEM DE SERVIÇO/ DATA DE ASSINATURA	VALOR (R\$)	MEDIÇÕES	SALDO CONTRATUAL	SITUAÇÃO (POSSÍVEIS MOTIVOS DA OBRA PARALISADA)
1	CONCLUSÃO DO HOTEL ESCOLA	1327,13	MAMANGUAPE	Nº 027/ 04-11-2013	R\$ 865.978,58	R\$ 154.990,82	R\$ 710.987,76	PARADA POR FALTA DE NOVA LICITAÇÃO, FALTA DE PROJETOS COMPLEMENTARES/ALVARÁ/LICENÇA/VERBA/ETC..
2	CONCLUSÃO DO BLOCO PÓS-GRADUAÇÃO DE ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA	1683,09	RIO TINTO	Nº 024/ 29-10-2013	R\$ 932.113,19	R\$ 125.812,39	R\$ 806.300,80	PARADA POR FALTA DE NOVA LICITAÇÃO, FALTA DE PROJETOS COMPLEMENTARES/ALVARÁ/LICENÇA/VERBA/ETC..
3	REFORMA E URBANIZAÇÃO DAS RESIDÊNCIAS	693,63	MAMANGUAPE	Nº 001/ 03-02-2014	R\$ 304.655,24	R\$ 23.952,23	R\$ 280.703,01	PARADA POR RESPONSABILIDADE DA EMPRESA, NOVA LICITAÇÃO, FALTA DE PROJETOS COMPLEMENTARES/ALVARÁ/LICENÇA/VERBA/ETC..
4	Construção da Rede de Abastecimento de Rio Tinto – Campus IV da UFPB .		RIO TINTO	07.01.2013	373.875,90	R\$ 234.187,16	R\$ 139.688,74	CONTRATO EXTINTO, VISTO QUE A PJ NÃO AUTORIZOU UM ADITIVO DE VALOR PARA CONTRATAÇÃO DE UM ANDAIME FACHADEIRO PARA DAR SEGURANÇA NA EXECUÇÃO DO RESERVATÓRIO ELEVADO, VISTO QUE A EPOCA A EMPRESA ESTAVA NEGATIVADA PARA CONTRATAR COM A UFPB
5	CENTRO ADMINISTRATIVO		RIO TINTO	10.10.2011	R\$ 1.224.301,82		R\$ 27.333,78	OBRA CONCLUÍDA, FALTANDO A EMPRESA FAZER AS CORREÇÕES NA PARTE ELÉTRICA E DEMAIS OBSERVAÇÕES DA COMISSÃO DE RECEBIMENTO DE OBRA. A EMPRESA AGUARDA O PAGAMENTO DE OUTROS CRÉDITOS DA UFPB, PARA PODER FAZER AS CORREÇÕES.

Fonte: PU, 2015.

ALGUMAS EXPECTATIVAS POSSÍVEIS

Esse relatório representa um esforço coletivo de sistematizar ações e resultados alcançados pelo CCAE no ano de 2018, publicizando essas informações para a comunidade interna e externa. Certamente ele poderia ser melhor, e nesse sentido esperamos que a sua apreciação pelo maior número possível de pessoas permita identificar outras expectativas que possam ser contempladas nos relatórios dos anos subsequentes.

Continuamos com a expectativa de que os diferentes setores do CCAE se reconheçam nesse documento e encontrem nele algumas inspirações para a sistematização de suas ações. Compreendemos que, quanto mais setores envolvidos com a tarefa de sistematizar a história, mais rico será um documento geral como esse. Importa registrar que a tarefa de realizar o relatório anual é desenvolvida entre os meses de janeiro e fevereiro do ano subsequente, no entanto, 2019 foi um ano que já iniciou com muita turbulência, tanto interna quanto externa, o que impactou negativamente na elaboração do relatório de 2018 no tempo correto. Aqui vale registrar principalmente o cenário anunciado de contingenciamento orçamentário que começou a ser visualizado em fevereiro, demandando esforços diferenciados das gestões dos centros. O maior detalhamento desse cenário será apresentado no relatório do ano de 2019.

Esperamos que esse relatório permita melhorar os processos de avaliação e planejamento do CCAE. Que ele seja um retrovisor capaz de mostrar um grande trecho da trajetória desse centro em 2018 e, assim apontar boas práticas e lições aprendidas para iluminar as ações futuras.

Mas desejamos, acima de tudo, que esse olhar pelo retrovisor não substitua o olhar para frente. Que seja o olhar visionário aquele que continuará motivando cada um e cada uma que compõe o CCAE.

Por fim, ressaltamos que a construção desse relatório representou um grande esforço, que ainda consideramos inacabado, mas suficiente para o momento. No entanto, ele foi elaborado com muito carinho, zelo e esperança! Por isso, esperamos que você possa contribuir para que o próximo seja melhor! Envie seus comentários e sugestões para o e-mail: direção@ccae.ufpb.br, em assunto coloque: melhorias - relatório de gestão.

Acompanhe, pelas redes sociais do CCAE, a sistematização cotidiana da história que nós construímos coletivamente (<http://www.ccae.ufpb.br/>; <https://www.facebook.com/ccaeufpb/>; Instagram: [ccae_ufpb_campusiv](#)).

Outubro de 2020

Maria Angeluce Soares Perônico Barbotin
(Diretora do CCAE/UFPB)

Emitido em 27/10/2020

RELATÓRIO Nº 1/2020 - CCAE-DC (11.01.35.01)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/11/2020 08:43)
LUCIANA ANDREIA SILVA BACELAR
SECRETARIO EXECUTIVO
1706298

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2020**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **05/11/2020** e o código de verificação: **4017ed04fd**