



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO

### RELATÓRIO 02 - CAMPUS IV/UFPB AÇÕES EM TEMPOS DE COVID-19

#### Prezada Comunidade Universitária do CCAE/UFPB

Este relatório apresenta relatos de ações que foram desenvolvidas no período de 26 de abril a 30 de maio de 2020, no âmbito do Centro de Ciências Aplicadas e Educação (CCAЕ), Campus IV da UFPB, visando ao combate à epidemia do coronavírus e seus efeitos na comunidade acadêmica interna e na comunidade externa.

As informações foram coletadas por meio de questionário estruturado (google formulário), enviado por meios eletrônicos (whatsapp e e-mail) ao Conselho de Centro, aos Grupos de Chefias de setores do CCAE e aos servidores docentes e técnicos de um modo geral. As respostas obtidas foram consolidadas pela Coordenação de Assuntos Educacionais e Integração Regional (CASEIR/CCAЕ) e a Direção de Centro do CCAE.

#### 1. PESQUISA SOBRE OS IMPACTOS DO DISTANCIAMENTO SOCIAL NAS COMUNIDADES UNIVERSITÁRIAS DO NORDESTE BRASILEIRO

Pesquisa que propõe discutir e compreender os impactos gerados pelo distanciamento social provocado pela pandemia do COVID-19 no cotidiano dos integrantes das comunidades universitárias da região nordeste do Brasil. A escolha pela região Nordeste se deu pelo fato das pesquisadoras residirem e atuarem em universidades nesta região, vivenciando e refletindo sobre seu cotidiano social, cultural e político. Ademais, esta região tem se organizado politicamente através do consórcio Nordeste - uma parceria entre os governadores dos nove estados da região para tratar de assuntos de interesses comuns - frente às lutas nacionais, defendendo as especificidades locais. Para tanto, a pesquisa conta com uma abordagem quali-quantitativa, com a geração de dados realizada através da distribuição de um formulário entre os integrantes de diferentes comunidades universitárias do nordeste brasileiro. As questões apresentadas de forma estruturada, buscam apreender o modo como os membros das comunidades universitárias estão vivenciando o distanciamento social e os principais impactos desse protocolo sobre suas vidas acadêmicas, econômicas, sociais e culturais.

**Objetivo:** Analisar quais os principais impactos do distanciamento social provocado pela pandemia da COVID-19 sobre a vida dos diferentes segmentos pertencentes às comunidades universitárias da região nordeste do Brasil.

**Público (interno / externo):** Comunidade universitária: docentes, discentes, servidores técnicos e terceirizados.

**Quantidade de Pessoas:** 02

**Data / período:** 04/2020 a 12/2020

**Coordenação / Setor:** Alessa C. P de Souza; Anne Gabriele Lima Sousa de Carvalho / DCS

**Contatos:** alessa@ccaе.ufpb.br, anne.carvalho@ufpb.edu.br

#### 2. PROJETO DE EXTENSÃO CIDADÃO NO CONTROLE – EDITAL PROBEX

Acompanhamento dos portais da transparência a fim de monitorar a execução orçamentária e financeira dos gastos do poder público no combate à pandemia.

**Objetivo:** Monitoramento dos gastos realizados pelo poder Público Federal, Estadual e Municipal no combate à pandemia.

**Público (interno / externo):** População do Vale do Mamanguape.

**Quantidade de Pessoas:** 05

**Data / período:** 01/04 a 31/12/2020

**Coordenação / Setor:** Dimmitre Morant Vieira Gonçalves Pereira / DCSA

**Contatos:** dimmitre@ccae.ufpb.br, cidadaonocontrole@gmail.com, Instagram: @cidadanocontrole

### 3. CICLO DE DEBATES: NARRATIVAS, MEMÓRIAS E AUTORITARISMOS

Realização de Webseminário.

**Objetivo:** Promover um espaço de debate para refletir a memória a partir de narrativas imagéticas; Analisar as formas de construção identitárias; Problematizar os discursos autoritários e a linguagem dos fascismos contemporâneos.

**Público (interno / externo):** Discentes dos cursos de Ciências Sociais, Antropologia, História.

**Quantidade de Pessoas:** 03

**Data / período:** 04/06

**Coordenação / Setor:** Antônio Manoel Elíbio / DCS

**Contatos:** tonyelibio@hotmail.com, instagram: @tonyelibio

### 4. PESQUISA SOBRE DEMANDAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Levantamento, junto aos discentes, chefes de departamento, coordenadores de curso e docentes, além de consulta pelo Sigaa, das demandas de atividades complementares e componentes curriculares que serão ofertados durante o semestre suplementar, no curso de Administração e pelos professores da área para outros cursos.

**Objetivo:** Levantamento das demandas de atividades complementares e componentes curriculares que serão ofertados durante o semestre suplementar.

**Público (interno / externo):** Coordenadores de curso, chefes de departamento, docentes e discentes.

**Quantidade de Pessoas:** 110

**Data / período:** 10 a 20 de maio

**Coordenação / Setor:** Marcia Maria de M. Travassos Saeger/Coordenação do curso de Administração

**Contatos:** [marciatsaeger@yahoo.com.br](mailto:marciatsaeger@yahoo.com.br)

### 5. ACOMPANHAMENTO DE DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DOS CASOS CONFIRMADOS E NÚMERO DE ÓBITOS POR SARS-COV-2 E SRAG NO ESTADO DA PARAÍBA, BRASIL

Na Paraíba o primeiro caso de COVID-19 foi registrado no dia 18 de março na capital João Pessoa, e hoje está presente em todas as mesorregiões do Estado. É fundamental entender como ocorreu e como ocorre a distribuição espacial dos casos confirmados e o número de óbitos por COVID-19 e SRAG no Estado. Com a espacialização é possível realizar análises por mesorregião, por microrregião e para todo o estado. Além disso, é possível relacionar a distribuição do vírus com o número de hospitalizações e óbitos causados por SRAG, o número de leitos de enfermagem e UTI nas regiões do estado, com a população por grupo de idade e a relação com os eixos de deslocamento/conexão do estado (rodovias). Espera-se com essa proposta contribuir para formação dos alunos do curso de bacharelado em Ecologia e no entendimento dos Estudos ecológicos vinculados a análise espacial de dados epidemiológicos e sua relação com os desequilíbrios ambientais. As informações geradas serão disponibilizadas periodicamente para população mostrando um panorama geral da situação no estado.

**Objetivo:** Analisar a distribuição espacial dos casos confirmados e número de óbitos causados pela COVID-19 e por SRAG no estado da Paraíba.

**Público (interno / externo):** Alunos do curso de bacharelado em Ecologia e público em geral.

**Quantidade de Pessoas:** 05

**Data/período:** 02/2020 a 08/2021

**Coordenação / Setor:** Nadjacleia Vilar Almeida/Laboratório de Cartografia e Geoprocessamento

**Contatos:** nadjageo@gmail.com/instaram:@lcg.ufpb,@nadjacleia

<http://www.ccae.ufpb.br/lcg/contents/noticias/acompanhamento-covid-19-pelo-lcg>

## 6. DOAÇÃO DE PROTETORES FACIAIS A PROFISSIONAIS DE SAÚDE

No dia 13 de maio, foi solicitada à Coordenação de Assuntos Educacionais e Integração Regional (CASEIR/CCAЕ) a doação de Protetores Faciais para o enfrentamento à pandemia de COVID-19 na cidade da Baía da Traição-PB. O pedido foi realizado pelo então secretário de saúde, Sr. Aluízio Lorena. Em uma ação conjunta com a Direção de Centro do CCAЕ, realizou-se o contato com o Laboratório de Fabricação Digital (FABLAB/UFPB) e através do empenho e colaboração do professor Euler Macêdo (coordenador-FABLAB/UFPB) e sua equipe, foi possível atender à solicitação. Foram entregues, no dia 25 de maio, um total de 50 protetores faciais para uso dos profissionais de saúde da Baía da Traição- PB.

**Objetivo:** Obter protetores faciais para atender solicitação da secretária de saúde da Baía da Traição-PB.

**Público (interno / externo):** Profissionais da secretaria de saúde da prefeitura da Baía da Traição-PB.

**Quantidade de Pessoas:** 50

**Data/período:** 13/05 a 25/05

**Coordenação / Setor:** Walter Júnior Leitão de Araújo (CCAЕ/CASEIR) e Angeluce Soares Perônico Barbotin (CCAЕ/DC)

**Contatos:** caseir@ccaе.ufpb.br, walter@ccaе.ufpb.br, instagram: @ccaе\_ufpb\_campusiv, facebook: @ccaеufp

## 7. CAFÉ ECOLÓGICO - CICLO DE PALESTRA E DEBATES (VIRTUAL)

Diante do cenário atual da pandemia, o ciclo de palestras e debates intitulado Café Ecológico tem o intuito de promover para a sociedade em geral debates semanais (lives) na perspectiva da temática Ecologia e desenvolvimento em tempos de pandemia. O público alvo do curso abrange discentes, professores e gestores públicos e a população em geral que queira compreender melhor o debate científico, a respeito das mais diversas questões ambientais e suas implicações socioambientais. O projeto conta com a participação de discentes e docentes do Departamento de Engenharia e Meio Ambiente, do PPGEMA e do PRODEMA/UFPB.

**Objetivo:** Promover um debate atual a respeito das questões ecológicas e seus desdobramentos em tempos de pandemia; Apresentar para a sociedade em geral as pesquisas desenvolvidas no âmbito do DEMA/CAMPUS IV/UFPB e PPGEMA/CAMPUS IV/UFPB; Capacitar discentes, docentes, gestores e público em geral à respeito da discussão ambiental e seus rebatimentos em várias áreas da sociedade em tempos de pandemia; - Interagir através das redes sociais com outras instituições de ensino e Programas de Pós-graduação a exemplo do PRODEMA/UFPB.

**Público (interno / externo):** docentes, discentes, técnicos administrativos e público externo em geral.

**Quantidade de Pessoas:** 100

**Data/período:** 08/06/2020 a 14/08/2020

**Coordenação / Setor:** Joel Silva dos Santos/ Departamento de Engenharia e Meio Ambiente

**Contatos:** [joelgrafia.santos@gmail.com](mailto:joelgrafia.santos@gmail.com)

## 8. 3º CÍRCULO DE CULTURA FREIREANA. A GEOGRAFIA DA PANDEMIA COVID 19: A VIDA EM PRIMEIRO LUGAR

O 3º Círculo de Cultura Freireana foi uma iniciativa da UFPB - CCAЕ com a Coordenação do GEPEeS, tendo ampla participação de professores, técnicos e estudantes da UFPB. Tendo, também participação de membros de outras instituições federais e do serviço público. Tratou, como temática central “A Geografia da Pandemia Covid 19: a vida em primeiro lugar. Como temas específicos, abordou: 1) A

geografia política da Era Covid 19 na Paraíba; 2) O desenho da pandemia no mundo; 3) A situação da pandemia por região na Paraíba; 4) O desenho da geografia no Vale do Mamanguape; 5) Quais as perspectivas? O que fazer?

**Objetivo:** Estudar a Pandemia Covid 19 no Brasil, Nordeste e Paraíba, procurando identificar sua incidência, procurando identificar suas consequências e levantar ideias educativas.

**Público (interno / externo):** Professores, servidores, estudantes da UFPB e outras instituições.

**Quantidade de Pessoas:** 1004

**Data/período:** 26/05/2020

**Coordenação / Setor:** Paulo Roberto Palhano Silva, PhD - Líder do GEPEES - Professor Efetivo da UFPB/Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Etnia e Economia Solidária - GEPEES - DED-CCAUE- UFPB

**Contatos:** ppalhano1@gmail.com, daniel.deyson@dce.ufpb.br, Facebook: @radiouniversitariaIn

## 9. PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSIDADE EM DEBATE: PRÁTICAS DE LEITURA E DE PRODUÇÃO DE TEXTOS COM FOCO NO ENEM - EDIÇÃO 2020

O Presente projeto almeja contribuir com vivências relevantes para a formação docente de estudantes do Curso de Letras do CCAE/UFPB, tendo como base as metodologias ativas. Se, por um lado, este projeto contempla diversas atividades reflexivas e formativas com alunos do curso de Letras, também se propõe a ministração de conteúdo sobre leitura e escrita necessários à prova de Redação no Enem para alunos oriundos de escolas públicas da região, ao mesmo tempo em que cria ambiente favorável para o desenvolvimento de pesquisa aplicada na extensão.

**Objetivo:** Capacitar, satisfatoriamente, estudantes de graduação do Curso de Letras do Centro de Ciências Aplicadas e Educação para a ministração de palestras e oficinas de produção de textos com foco no Exame Nacional do Ensino Médio; Produzir e disponibilizar, por meio de endereço eletrônico na internet, conteúdo adequado para o ensino-aprendizagem de Redação para o Enem, repercutindo as contribuições da teoria do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD) e de recentes contribuições sobre o uso de Novas Tecnologias na educação, na perspectiva das metodologias ativas.

**Público (interno / externo):** Docentes, Técnicos Administrativos e Discentes dos Cursos do CCAE/UFPB e alunos secundaristas da rede pública.

**Quantidade de Pessoas:** 04

**Data/período:** 01/04/2020 a 31/12/ 2020

## 11. INDÍGENAS CONTRA A COVID-19 EM PERNAMBUCO – DIAGNÓSTICO

O Diagnóstico desenvolvido em parceria com organizações indígenas, universidades e organizações civis envolvidas na REMDIPE objetiva fazer um mapeamento da situação de enfrentamento ao COVID-19 em Pernambuco, a fim de auxiliar no desenvolvimento de apoio aos povos indígenas deste Estado. Desenvolvemos 5 questionários direcionados a 1. Indígenas em geral, 2.1 - Coordenadores de Polo Base de Saúde Indígena, 2.2 - trabalhadores da saúde indígena, 2.3 - parteiras e curadores tradicionais, 3 - lideranças indígenas que estão sendo aplicados e realizaremos um trabalho de análise e produção de relatório que poderão servir para orientação de ações de comunicação e educação, revisão de protocolos de enfrentamento ao COVID-19 em áreas indígenas, dentre outras.

**Objetivo:** Realização, entre indígenas de Pernambuco, de diagnóstico sobre os efeitos da COVID-19 entre indígenas, através da REMDIPE - Rede de Monitoramento de Direitos Indígenas em Pernambuco.

**Público (interna / externa):** Povos indígenas em Pernambuco.

**Quantidade de Pessoas:** 60

**Data/período:** abril a agosto/2020

**Coordenação / Setor:** Kelly Emanuely de Oliveira; Alexandre Gomes (UFPE), Maria Eduarda Spencer (UFPE)/ Departamento de Ciências Sociais

**Contatos:** mensagenskelly@gmail.com, Instagram e Facebook: @remdipe, <https://www.indigenascontracovidpe.com>

## 12. CRIAÇÃO DA ININ - COLETIVO DE APOIO AOS POVOS INDÍGENAS NA PARAÍBA

A Inin - Coletivo de Apoio aos Povos Indígenas na Paraíba foi criado com o objetivo de definir e realizar ações de mapeamento e apoio à população indígena residente na Paraíba. Neste momento específico, vamos trabalhar nos eixos de realização de diagnóstico social de como os povos vêm enfrentando a COVID-19, boletim de registro de casos, com base em números do DSEI e secretarias municipais de saúde, difusão da informação produzida através de site do Observatório Antropológico e promoção de ações de apoio à captação de donativos.

**Objetivo:** Criação de rede colaborativa envolvendo UFPB, indígenas da Paraíba e pesquisadores autônomos na definição e execução de estratégias de mapeamento de combate aos efeitos do COVID-19 entre a população indígenas na Paraíba.

**Público (interno / externo):** povos indígenas da Paraíba.

**Quantidade de Pessoas:** 20

**Data / período:** A partir de maio de 2020.

**Coordenação / Setor:** Kelly Emanuely de Oliveira e Estêvão Martins Palitot/ Departamento de Ciências Sociais

**Contatos:** mensagenskelly@gmail.com, [epalitot@yahoo.com.br](mailto:epalitot@yahoo.com.br),  
<https://observantropologia.wixsite.com/ufpb/indigenas>

## 13. CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CORONAVÍRUS

Produção de *posts* informativos com informações o objetivo de manter os discentes bem informados e preparados para lidar com eventuais casos de contaminação pelo coronavírus. Os materiais da ação são veiculados nas redes sociais do Campus IV - CCAE.

**Objetivo:** Oferecer ainda mais informações para que os estudantes se mantenham bem informados e preparados para lidar com eventuais casos de contaminação pelo vírus.

**Público (interno / externo):** Interno - Estudantes do CCAE.

**Quantidade de Pessoas:** 03

**Data/período:** Maio / 2020

**Coordenação / Setor:** Daniela Karla Medeiros Vasconcelos/ Coordenação de Assistência Estudantil

**Contatos:** caes@caae.ufpb.br

## 14. APOIO PSICOLÓGICO ON-LINE

Os atendimentos psicológicos *on-line* são realizados sob o enfoque da terapia breve. Têm o objetivo de oferecer um apoio emocional aos estudantes do CCAE que realizavam o acompanhamento presencial antes da pandemia, bem como para outros alunos do Campus que buscam o serviço durante o período de suspensão de atividades presenciais.

**Objetivo:** Dar apoio psicológico aos estudantes do CCAE durante o período de pandemia.

**Público (interno / externo):** Estudantes do CCAE.

**Quantidade de Pessoas:** 02

**Data / período:** Durante o distanciamento social da pandemia do coronavírus.

**Coordenação / Setor:** Fátima Maria Carpes Firmino; Katia Emanuelle Barros Cavalcanti/ Coordenação de Assistência Estudantil – CCAE

**Contatos:** caes@caae.ufpb.br

## 15. CUIDADOS COM A SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR DURANTE O ISOLAMENTO

Produção de *posts* com dicas que podem contribuir com a saúde mental e bem-estar durante o período de isolamento social. Os materiais da ação são veiculados nas redes sociais do Campus IV - CCAE.

**Objetivo:** Oferecer dicas aos estudantes sobre saúde mental e bem-estar durante o isolamento social.

**Público (interno / externo):** Estudantes do CCAE.

**Quantidade de Pessoas:** 03

**Data / período:** Durante o período de isolamento social

**Coordenação / Setor:** Daniela Karla Medeiros Vasconcelos/ Coordenação de Assistência Estudantil

**Contatos:** caes@caae.ufpb.br

## 16. ACOMPANHAMENTO DOS RESIDENTES DO CCAE

Visitas periódicas, comunicações, orientações de prevenção ao coronavírus e apoio psicológico aos residentes em isolamento social na Residência Universitária.

**Objetivo:** Oferecer suporte e apoio aos residentes em isolamento social na Residência Universitária.

**Público (interno / externo):** Residentes em isolamento social na Residência Universitária do Campus IV.

**Quantidade de Pessoas:** 05

**Data/período:** Durante o período de isolamento.

**Coordenação / Setor:** Daniela Karla Medeiros Vasconcelos/ Coordenação de Assistência Estudantil.

**Contatos:** caes@caae.ufpb.br.

## 17. REDE DE SOLIDARIEDADE

Por iniciativa da Direção de Centro do CCAE, foi lançada, no dia 06 de abril, uma rede de solidariedade para ajudar quem estivesse precisando de apoio psicológico, acadêmico, financeiro ou de alimentos no período de isolamento social devido à pandemia do coronavírus. Foi disponibilizado um formulário, online, para fazer o levantamento das necessidades dos estudantes, servidores (técnico-administrativos, docentes e terceirizados) e comunidade externa. A ferramenta permite que o indivíduo se identifique, informe o tipo de ajuda que precisa, e compartilhar impressões pessoais sobre o momento vivido.

Paralelo a isso, foi realizada uma campanha de mobilização de recursos financeiros com servidores docentes e técnicos do CCAE, pois a avaliação era que a metodologia mais interessante para esse momento seria arrecadar o dinheiro e repassar por meio de transferência ou em espécie para quem apontasse demanda material (alimento ou ajuda financeira).

A campanha continuou no mês de maio e com o saldo do recurso captado entre 47 servidores do Campus IV/UFPB, que foi utilizado para atender pedidos de estudantes que solicitaram alimentos ou ajuda financeira. Também foram encaminhados alunos para atendimento psicológico e esclarecidas dúvidas sobre acesso dos estudantes a auxílios e outros

**Data/período:** Durante o período de isolamento.

**Coordenação / Setor:** Daniela Karla Medeiros Vasconcelos/ Coordenação de Assistência Estudantil.

**Contatos:** caes@caae.ufpb.br.

## 18. CAMPANHA DE SOLIDARIEDADE JUNTO ÀS FAMÍLIAS POTIGUARA

Em 05 de maio de 2020, a Direção do CCAE recebeu um contato da Associação de Mulheres Indígenas da Paraíba (AMIP), por meio de nossa ex-aluna, Sanderline Ribeiro, solicitando ajuda para aquisição de cestas básicas, estimadas em R\$ 50,00. De acordo com o levantamento realizado, junto aos caciques das aldeias Potiguara, até aquele momento, aproximadamente 200 famílias ainda não haviam recebido ajuda do governo. A partir disso, foi realizada uma campanha de arrecadação de fundos junto à discentes e técnicos do CCAE. As doações foram realizadas diretamente nas contas disponibilizadas pela Associação de Mulheres Indígenas da Paraíba (AMIP) que realizou a compra e a distribuição dos alimentos.

**Data/período:** maio

**Coordenação / Setor:** Direção de Centro

**Contatos:** dirccae@caae.ufpb.br.



## 19. PESQUISA JUNTO AOS ESTUDANTES DO CCAE/UFPB SOBRE ACESSO REMOTO

Essa pesquisa é fruto de uma pesquisa documental, realizada pela Direção do CCAE, a partir dos relatórios das pesquisas desenvolvidas pelas coordenações dos 11 cursos de graduação do CCAE (oferecidos na modalidade presencial) para identificar questões relacionadas ao acesso remoto, por parte dos discentes. Portanto, a coleta de dados primários foi realizada pelas coordenações de curso por meio de um formulário eletrônico e um forte trabalho de mobilização dos discentes para o fornecimento das informações.

**Data/período:** maio

**Coordenação / Setor:** Direção de Centro

**Contatos:** dircca@ccae.ufpb.br.

## 20. DADOS SOBRE MOVIMENTAÇÃO DE PROCESSOS EM MAIO DE 2020 NO CCAE

**Número total de processos movimentados no CCAE: 204**

**Processos movimentados pelos Setores administrativos do CCAE: 41**

Assessoria Administrativa: 6

Coordenação de Assistência Estudantil: 9

Direção de Centro: 21

Gerência de Tecnologia da Informação e Comunicação: 2

Prefeitura do Campus IV: 3

**Processos movimentados pelas Coordenações de cursos de graduação e pós-graduação: 85**

Administração: 1

Antropologia: 2

Ciências Contábeis: 10

Ciência da Computação: 4

Design: 1

Ecologia: 3

Letras Língua Espanhola: 6

Letras Língua Inglesa: 2

Letras Língua Portuguesa: 3

Secretariado Executivo Bilíngue: 5

Sistemas de Informação: 5

Programa em Letras em Rede Nacional (PROFLETRAS): 41

Programa de Pós-Graduação em Antropologia: 2

**Processos movimentados pelas Chefias Departamentais: 78**

Departamento de Ciências Sociais: 8

Departamento de Ciências Sociais Aplicadas: 27

Departamento de Ciências Exatas: 6

Departamento de Design: 24

Departamento de Educação: 5

Departamento de Letras: 8

**Processos movimentados pelos Servidores: 62**

Técnico-Administrativos: 30

Docentes: 32

**Portaria emitida:**

PORTARIA Nº 1 / 2020 - CCAE-DC (11.01.35.01) Nº do Protocolo: 23074.031805/2020-76

Assunto: Designação do Colegiado do Curso de Secretariado Executivo Bilíngue do CCAE

**Angeluce Soares** (Diretora do CCAE/UFPB)

**Erivaldo Pereira do Nascimento** (Vice-diretor do CCAE/UFPB)

**Walter Júnior, Daniel Silva e Jocélio Coutinho** (Equipe CASEIR)