



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Campus IV – Litoral Norte

**ATA DA 7ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO
CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS
APLICADAS E EDUCAÇÃO DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA,
realizada no dia vinte e três de agosto de 2021, às
quatorze horas e trinta minutos, na plataforma
virtual RNP.**

1 Aos vinte e três dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e
2 trinta minutos, pela plataforma virtual RNP, sob presidência da professora Maria Angeluce
3 Soares Perônico Barbotin, diretora do CCAE, reuniram-se os conselheiros: Prof. Erivaldo
4 Pereira do Nascimento, vice-coordenador do centro, Prof. Antônio Manoel Elíbio Junior,
5 coordenador de Letras Espanhol EAD, Prof. Baltazar Macaíba de Sousa, chefe do DCS, Prof.
6 Carla Soraia Soares de Castro, coordenadora de Ecologia, Prof.^a Claudilene Gomes da Costa,
7 coordenadora de Matemática, Prof. Estevão Martins Palitot, coordenador de antropologia, Prof.
8 Fábio Pessoa da Silva, coordenador de Letras, Prof. Frederico Gustavo Rodrigues França,
9 coordenador do PPGEMA, Prof. Gustavo de Figueiredo Brito, chefe do DDesign, Prof.
10 Joseilme Fernandes Gouveia, chefe do DCX, Prof. José Adson Oliveira Guedes da Cunha,
11 coordenador de Sistema da Informação, Prof. José Jassuípe da Silva Morais, chefe do DCSA,
12 Prof.^a Laurênia Souto Sales, vice-coordenadora do PROFLETRAS, Prof. Leonardo de Santos
13 Nascimento, coordenador de Letras Inglês EAD, Prof. Luiz Gustavo de Sena Brandão Pessoa,
14 vice-coordenador de Ciências Contábeis, Prof.^a Márcia Maria de Medeiros Travassos Saeger,
15 coordenadora de Administração, Prof. Marco Aurélio Paz Tella, coordenador da pós-graduação
16 de Antropologia, Prof.^a Myrlla Lopes Torres, vice-coordenadora de Design, Prof. Sávio Roberto
17 Fonseca de Freitas, chefe do DL, Prof.^a Thaise Kelly de Lima Costa, coordenadora de Ciências
18 da Computação, Prof. Willianne Farias Ribeiro, chefe do DEMA e Gilkaline Meireles Pereira
19 de Lucena, representante dos técnicos-administrativos. A sessão teve início com a senhora
20 diretora saudando a todos e prosseguiu com a apreciação da pauta. **1. INFORMES:** A diretora
21 iniciou os informes ressaltando que a execução orçamentária está ocorrendo conforme o
22 planejamento realizado no conselho, porém informou que, durante esse processo de execução,
23 a CODEOR comunicou sobre a possibilidade de remanejar recursos de custeio para despesas
24 de capital e que a resposta teria que ser fundamentada de acordo com os pregões vigentes. A
25 professora informou que foi realizada a solicitação de remanejamento e que não foi possível
26 atender integralmente à lista de demandas prioritárias estabelecidas, conforme as consultas
27 realizadas, por não existirem pregões com saldos e concluiu ressaltando que, em breve, a
28 direção comunicará os últimos ajustes realizados no orçamento. Ela também informou a
29 respeito da emenda parlamentar, aprovada no ano passado, articulada pelo Prof. Paulo Palhano,
30 que não foi executada por falta de pregões disponíveis, ocasião em que a CODEOR solicitou
31 o recurso do campus IV para despesas com placas fotovoltaicas com o compromisso de repor
32 esse recurso no orçamento do ano corrente. Apesar de ainda não ter sido repostado o recurso, a
33 professora ressaltou que estaria sendo trabalhado, desde o ano passado, um pregão para tentar
34 atender os itens que haviam sido previstos na referida emenda. Ela também explicou que, além



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Campus IV – Litoral Norte

35 disso, foi tomada a iniciativa de abrir um processo para a CODEOR, pedindo que pudessem
36 destinar recursos para a compra dos itens que haviam sido aprovados no pregão. Ainda no que
37 se refere ao orçamento, a professora Angeluce contou que, durante o mês de julho, o professor
38 Valdiney entrou em contato com o centro para dizer que seria possível destinar trezentos mil
39 reais para a finalização do prédio administrativo no campus de Rio Tinto. Na época, o professor
40 Erivaldo, que estava em exercício na direção, realizou, junto à assessoria administrativa, os
41 encaminhamentos necessários para a retomada da obra. Também ressaltou sobre o êxito em
42 executar tudo o que foi planejado para o recurso de custeio e que, apesar de ter sido possível
43 comprar uma grande quantidade de itens de biossegurança, não foi possível adquirir toda a
44 quantidade almejada. Após este comunicado, a sala virtual sofreu uma invasão, necessitando
45 de que a reunião fosse interrompida. Após resolução do problema, todos retornaram à sala para
46 prosseguir com o andamento da conferência. A diretora Angeluce, seguindo com os informes,
47 comunicou que, desde o ano de dois mil e dezenove, a UFPB vem tentando regularizar os
48 permissionários do campus (xerox, cantina, etc.), porém, ressaltou que estaria sendo um
49 processo bastante tumultuado e que, até então, o campus IV ainda não havia sido afetado
50 diretamente por essa questão. No entanto, segundo ela, em julho do exercício corrente, os
51 permissionários do campus IV foram notificados por estarem com a situação irregular, tanto
52 no que concerne ao pagamento de aluguéis atrasados, como solicitando que se retirem desses
53 espaços. A professora reitera que o centro não tem competência para tratar da pauta a respeito
54 dos permissionários e o máximo que se pode fazer é colocá-los em contato com a SINFRA,
55 com o setor de permissão e uso, e que, em alguma oportunidade, o centro realizará uma reunião
56 com a SINFRA para entender como será o processo para preencher esses espaços. O último
57 informe da diretora tratou da demanda da PRG, em consonância com a Resolução nº 27/2021
58 do CONSEPE, que solicita os encaminhamentos do relatório do semestre anterior, sobre a qual
59 a Direção de Centro estipulou o prazo para receber as demandas dos cursos e departamentos
60 até o dia vinte e quatro de agosto, para que possa ser apreciado e votado na reunião do conselho
61 de setembro. A presidente diz que, a princípio, este era o encaminhamento dado pela PRG,
62 porém, durante o período em que a professora Angeluce estava em recesso, essa questão foi
63 problematizada e a PRG realizou uma consulta aos centros, para que estes se posicionassem
64 sobre a manutenção, ou não, da referida demanda. Ela explica que, em síntese, a resposta dada
65 à PRG, pelo CCAE, foi que o relatório deveria ser mantido, mas não a entrega dos dados que
66 já estavam disponíveis no sistema. A professora também esclareceu que, apesar de ter enviado
67 a resposta no tempo em que foi solicitada, ainda não ocorreu um retorno com novas instruções
68 por parte da PRG e pediu que os setores continuassem seguindo o que consta na Resolução.
69 Em seguida, com a palavra, o professor Antônio Elíbio justificou como surgiu essa demanda
70 no CONSEPE, dizendo que objetivo de incluir o artigo décimo na resolução seria para a
71 elaboração de um diagnóstico detalhado, acerca do último semestre suplementar em relação às
72 experiências, dificuldades, demandas, etc. Na sequência, o professor Baltazar Macaíba sugeriu
73 que essa discussão fosse incluída como ponto de pauta para reflexão, mas a diretora optou por
74 mantê-la como um informe, pois, segundo ela, essa é uma demanda que está acima das
75 competências do conselho e não há nada a ser deliberado. Em seguida, o professor Joseilme
76 Gouveia, com a palavra, agradeceu a conquista de cento e noventa e quatro computadores que
77 foram adquiridos para os laboratórios dos cursos de Sistemas de Informação e Licenciatura de
78 Ciências da Computação e ressaltou que estes novos equipamentos irão permitir a inclusão
79 digital de todos os alunos da unidade de Rio Tinto, colaborando para um ensino de qualidade
80 e garantindo uma sobrevida ao curso para os próximos dez anos. Por fim, ele agradeceu o

Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Campus IV – Litoral Norte

81 esforço do departamento de ciências exatas, assim como às coordenações e a todos que
82 colaboraram, direta e indiretamente, pela conquista. Para finalizar, a professora Angeluce
83 lembra a todos que, se houver demanda de computador de outros setores, devem formalizar
84 essas solicitações, para haja remanejamento das máquinas antigas. **2. APROVAÇÃO DA**
85 **ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE 2021:** A professora Angeluce colocou em
86 regime de votação a Ata da 1ª reunião extraordinária de dois mil e vinte um, tendo sido
87 aprovada com dezenove votos favoráveis e duas abstenções. **3. APROVAÇÃO DA ATA DA**
88 **6ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2021:** A diretora colocou em regime de votação a Ata da 6ª
89 reunião ordinária de dois mil e vinte um, sendo aprovada com dezenove votos favoráveis e três
90 abstenções. Na sequência, por decisão da professora Angeluce, é realizada uma inversão entre
91 o quarto e o quinto ponto de pauta da reunião. **4. APRESENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO**
92 **ESTRATÉGICO DO PPGEMA/UFPB:** Para dar início à apresentação, a professora
93 Angeluce passou a palavra para a coordenação do PPGEMA. O professor Frederico França
94 iniciou sua fala agradecendo a oportunidade de realizar a apresentação e fez um breve histórico
95 do programa de pós-graduação, informando que o referido programa teve seu início no ano de
96 dois mil e onze e, ao longo desse período, já ocorreram cinquenta e sete defesas, além de, no
97 momento, o programa contar com vinte e três alunos matriculados. Ele ressaltou que as últimas
98 avaliações realizadas pela CAPES não tiveram um resultado positivo e, por isso, começaram a
99 pensar sobre a reestruturação do programa, a partir de dois mil e dezessete. Desde então,
100 segundo o mesmo professor, já foi possível perceber uma melhora no referido programa, como
101 por exemplo, um aumento considerável na produção qualificada de artigos; a realização do
102 primeiro Simpósio de Ecologia e Monitoramento Ambiental no campus IV, que foi um evento
103 muito produtivo por meio do qual foi possível trazer outros professores para debater sobre
104 ecologia; além de terem sido realizadas, também, diversas ações de integração, principalmente
105 entre o curso de graduação e a pós, tais como o fórum de integração, o café ecológico, etc. O
106 professor também mencionou que o programa está em convênio com a Fiocruz, o que trará
107 novos professores, de outros programas, apresentando suas experiências, agregando ainda mais
108 valor, em uma das novas áreas que será aberta dentro do PPGEMA. O professor anunciou que,
109 no último edital da FAPESQ, o programa de mestrado conseguiu três bolsas e uma bolsa para
110 o pós-doutorado também. Finalizando sua fala, passou a palavra para o professor Rafael
111 Raimundo que agradeceu à professora Angeluce pelo espaço concedido para a apresentação.
112 O professor Rafael ressaltou que essa novidade de avaliação da CAPES em realizar o
113 planejamento estratégico fez com que pudessem repensar profundamente sobre o programa e,
114 assim, projetar o que pretendem alcançar enquanto programa de pós-graduação. Nessa
115 oportunidade, segundo ele, o que foi refletido dentro dessa construção do planejamento é a
116 reconstrução do programa de maneira mais transdisciplinar, de forma que consiga ainda assim
117 dialogar com as questões centrais do desenvolvimento regional, de inclusão, além das questões
118 ecológicas. Ele acrescentou que já estariam conversando com os professores de outros
119 departamentos como: DEMA, DCX, etc., para ampliar o diálogo interdepartamental,
120 mesclando as ciências naturais, com as ciências exatas. Além disso, nessa reformulação, o
121 PPGEMA terá seu nome alterado para PPGECOS, Programa de Pós-Graduação em Ecologia e
122 Sustentabilidade. O professor Rafael seguiu sua apresentação com uma análise *SWOT* dos
123 pontos fortes e fracos, bem como das oportunidades e ameaças do programa. Ele explicou que
124 o referido programa possui um corpo docente experiente com uma diversidade de
125 competências, ressaltou que o aumento de publicações e inserção social vem causando
126 impactos crescentes e que, nessa nova refundação do programa, querem inovar em nível



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Campus IV – Litoral Norte

127 nacional. Ele também citou algumas parcerias que estão sendo construídas, como a Fiocruz, e
128 também mencionou que estão trabalhando em um projeto de laboratório misto internacional,
129 com vários departamentos e instituições como a USP e o ICMBio, com a intenção de formar
130 uma rede de pesquisa que acompanha a ideia do transdisciplinar. Além disso, o mesmo
131 professor falou brevemente sobre algumas fraquezas, como a escassez de bolsas, devido ao
132 momento que está sendo vivenciado, e considerou que se faz necessário trabalhar bastante na
133 captação de recursos para alcançar as condições de infraestrutura e para os trabalhos de campo.
134 O professor, então, informou que não iria se aprofundar muito, mas que o projeto completo e
135 detalhado está disponível no site do PPGEMA. Para completar a apresentação, o professor
136 Rafael informou que gostaria de mostrar a estrutura do programa e falar um pouco sobre as
137 áreas abrangidas por ele, sendo elas: a área um, ecologia, educação e conservação; a área dois,
138 biodiversidade e desenvolvimento humano; e a área três, biodiversidade e desenvolvimento
139 econômico; áreas essas que são subdivididas em duas linhas de pesquisa, cada uma. O professor
140 acrescentou que acredita que a universidade tem um papel fundamental nesse momento que
141 estamos vivendo e que precisamos criar uma agenda positiva de desenvolvimento regional,
142 com protagonismo comunitário e conservação do meio ambiente, transformando-o em uma
143 linha de pesquisa e também reitera que esse espaço tem lugar para os diferentes departamentos
144 do campus IV, pois acredita que tenham professores em todos os departamentos que podem
145 contribuir muito para esse plano que o PPGEMA está construindo. Também informou que, em
146 breve, irão solicitar às chefias de departamento que possam apresentar esse planejamento
147 estratégico brevemente nas reuniões departamentais. O professor Rafael expôs que, com essa
148 reformulação do PPGEMA, eles esperam um aumento da nota do programa para que, então,
149 possam abrir o curso de doutorado em Ecologia e Sustentabilidade no campus de Rio Tinto.
150 Em seguida, a professora Angeluce parabenizou o PPGEMA pela construção desse projeto e
151 da semente que vem sendo plantada por todos os envolvidos. O professor Antônio Elíbio e o
152 professor Sávio Freitas também parabenizam o PPGEMA pelo chat da plataforma de reunião
153 e, na sequência, a professora Angeluce abriu a fala para caso alguém tivesse alguma
154 consideração a fazer em relação ao planejamento estratégico e, então, com a palavra, o
155 professor Frederico agradeceu novamente o espaço para a divulgação. Não havendo nenhuma
156 solicitação de fala, seguiu-se ao ponto de pauta subsequente. **5. PORTO DE ÁGUAS**
157 **PROFUNDAS DE MATARACA: APROVAÇÃO DA COMISSÃO:** O professor Estevão
158 com a palavra, inicialmente, parabenizou os professores Rafael e Frederico pelo projeto do
159 PPGECOS e iniciou sua fala acerca da aprovação da comissão para as tratativas do Porto de
160 Águas Profundas de Mataraca. Ele ressaltou que, durante o período que tiveram para discutir e
161 formar a comissão, ocorreu o fórum de sustentabilidade e, com isso, as notícias referentes ao
162 porto de Mataraca chegaram em um debate mais amplo, a partir do qual puderam perceber os
163 desafios pertencentes ao porto e as diferentes dimensões econômicas, sociais e ambientais que
164 o referido projeto pode provocar. O professor continuou afirmando que a constituição de uma
165 comissão dentro do CCAE para estudar as dificuldades desse porto, analisar os impactos
166 causados por ele e pensar de forma crítica acerca disso, é extremamente importante. Também
167 agradeceu a confiança que o conselho vem depositando no coletivo de colegas que está
168 trabalhando para refletir junto com a sociedade do Vale do Mamanguape sobre as
169 possibilidades dos impactos da instalação do porto. Na sequência, o professor Estevão
170 complementa que deixou a formação dessa comissão bem aberta, mas é uma comissão
171 científica e técnica, formada por diversos professores e professoras da UFPB. Em seguida, a
172 palavra é passada para o professor Anderson, que apresentou os nomes dos professores que



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Campus IV – Litoral Norte

173 formarão a comissão, sendo eles: Estevão Palitot, Anderson Alves, Frederico França, Rafael
174 Raimundo, Carlos Xavier, Amanda Cristina e Paulo Palhano. Logo depois, a professora
175 Angeluce colocou em regime de votação a Comissão Técnica e Científica do Porto de Águas
176 Profundas da Paraíba (Mataraca), que foi aprovada com vinte e um votos favoráveis e uma
177 abstenção. **6. APRECIACÃO DE AÇÃO DE EXTENSÃO APROVADA AD**
178 **REFERENDUM:** A professora Angeluce colocou em regime de votação o projeto de extensão
179 2021 - Ciclo de diálogos com a Palestra "que valor público queremos gerar para a sociedade e
180 o governo", área temática: Direitos Humanos e Justiça, interessado: Walter Leitão, que foi
181 aprovado por unanimidade com vinte votos favoráveis. **7. APRECIACÃO DE PROCESSOS:**
182 Continuando a reunião, a diretora colocou em regime de votação os seguintes processos:
183 Processo n° 23074.072129/2021-53, interessado: Renato Fonseca Livramento da Silva, relator:
184 Joseilme Fernandes Gouveia, assunto: Progressão funcional horizontal de adjunto C, nível II
185 (602), para adjunto C, nível III (603), do docente Renato Fonseca Livramento da Silva,
186 aprovado, por unanimidade, com vinte e dois votos favoráveis; Processo n°
187 23074.072885/2021-11, interessado: Fábio Pessoa da Silva, relatora: Claudilene Gomes da
188 Costa, assunto: Progressão funcional horizontal de adjunto C, nível I (601), para adjunto C,
189 nível II (602), do docente Fábio Pessoa da Silva, aprovado, por unanimidade, com vinte e dois
190 votos favoráveis; Processo n° 23074.077230/2021-66, interessado: Ana Cândida Ferreira
191 Vieira, relatora: Angélica de Souza Galdino Acioly, assunto: Progressão funcional horizontal
192 de adjunto C, nível III (603), para adjunto C, nível IV (604), da docente Ana Cândida Ferreira
193 Vieira, aprovado, por unanimidade, com vinte e um votos favoráveis; Processo n°
194 23074.060398/2021-85, interessado: CCAE, relator: Estevão Martins Palitot, assunto: Acordo
195 de cooperação que entre si celebram o Instituto Chico Mendes de conservação da
196 biodiversidade - ICMBIO e a Universidade Federal da Paraíba - UFPB, cujo objeto é a
197 execução do plano de trabalho intitulado "casa da matinha: estruturação da base avançada Rio
198 Tinto do ICMBIO Mamanguape como uma casa de cultura da sustentabilidade", aprovado, por
199 unanimidade, com vinte e um votos favoráveis. **8. ENCERRAMENTO DA REUNIÃO:** Não
200 havendo mais nada a ser tratado, a presidente, professora Angeluce, agradeceu a participação
201 de todos e deu por encerrada a reunião. Eu, Aline Romão da Silva, assistente em administração,
202 que secretariei esta reunião, lavrei a presente ata que, após ser lida, será devidamente assinada
203 por mim e pelos Conselheiros presentes. Rio Tinto - PB, vinte e três dias do mês de agosto do
204 ano de dois mil e vinte um, às dezesseis horas e trinta minutos, de forma remota.