



## NUMERAÇÃO DOS BANNERS: **MONITORIA**

Nº	TÍTULO DO TRABALHO
1	DIVERSIDADE BIOLÓGICA DE INVERTEBRADOS COMO INSTRUMENTO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PERÍODO 2016.2
2	MONITORIA DA DISCIPLINA DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO – CCHSA
3	MONITORIA DA DISCIPLINA DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA I DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO – CCHSA
4	MONITORIA NA DISCIPLINA FERTILIDADE E CONSERVAÇÃO DO SOLO (ZOOTECNIA)
5	ESTRATÉGIAS AFIRMATIVAS NO AUXÍLIO DO APRENDIZADO NA PRODUÇÃO ANIMAL
6	MONITORIA INTEGRADA EM COMPONENTES CURRICULARES DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA DO DCFS\CCA\UFPB
7	MONITORIA DE METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA NO CURSO DE AGRONOMIA
8	A MONITORIA COMO INCENTIVO AO APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE CONSTRUÇÕES RURAIS
9	A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO APRENDIZADO DA DISCIPLINA DE INSTALAÇÕES ZOOTÉCNICAS E AMBIÊNCIA

10	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À MEDICINA VETERINÁRIA
11	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE INFORMÁTICA NA MELHORIA DA QUALIDADE DA APRENDIZAGEM NO CURSO DE ZOOTECNIA
12	O PONTO DE VISTA DE ALUNOS INGRESSANTES NO ENSINO SUPERIOR A FÍSICA: UM ESTUDO DE CASO NO CCA-UFPB
13	A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NO DESEMPENHO E APRENDIZAGEM DE INFORMÁTICA PARA O CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA
14	MONITORIA DA DISCIPLINA DE CULTIVO AGROECOLOGICO DE HORTALIÇAS
15	MONITORIA NA DISCIPLINA DE GÊNESE, MORFOLOGIA E CLASSIFICAÇÃO DO SOLO - PERÍODOS 2016.2 E 2017.1
16	A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE ESTUDO E AUXÍLIO PARA DISCENTES NA DISCIPLINA DE FÍSICA GERAL
17	A MONITORIA COMO UMA PRÁTICA AUXILIADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE QUÍMICA E BIOQUÍMICA APLICADA A ALIMENTOS
18	ESTRATÉGIAS AFIRMATIVAS NO AUXÍLIO DO APRENDIZADO NA PRODUÇÃO ANIMAL: AVICULTURA
19	A MONITORIA COMO RECURSO PARA A MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE FISILOGIA VEGETAL
20	A MONITORIA DE INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL NA APRENDIZAGEM DOS PROFISSIONAIS DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS
21	MONITORIA DE BIOQUÍMICA PARA MELHORIA NO DESEMPENHO DOS ALUNOS DE AGRONOMIA DO CCA-UFPB
22	MONITORIA COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO DO ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA NO CURSO DE AGRONOMIA - DISCIPLINA FISILOGIA E CONSERVAÇÃO PÓS-COLHEITA
23	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II, SERVINDO COMO MEIO DE AUXÍLIO AOS DISCENTES
24	A MONITORIA DE MATEMÁTICA NO ÂMBITO ZOOTÉCNICO
25	MONITORIA EM MATEMÁTICA I: UM AUXÍLIO IMPORTANTE NO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM DOS DISCENTES DO CURSO DE AGRONOMIA

26	ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA A MELHORIA DO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA BIOLOGIA CELULAR DO DCB/CCA/UFPB
27	FORMAÇÃO EM SAÚDE: A MONITORIA COMO FERRAMENTA
28	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA EM ELEMENTOS DE SOLO PARA APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO ACADÊMICA NO CURSO DE ZOOTECNIA
29	MONITORIA DE MELHORAMENTO DE PLANTAS NO CURSO DE AGRONOMIA
30	DESEMPENHO ACADEMICO DOS DISCENTES ASSISTIDOS PELO PROGRAMA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA NO CURSO DE ZOOTECNIA DA UFPB
31	MONITORIA DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS I NO CCHSA
32	FORTALECIMENTO DO ENSINO POR MEIO DA ATIVIDADE DE MONITORIA NO RENDIMENTO ESCOLAR ACADÊMICO
33	MONITORIA DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS II NO CCHSA
34	A INTERDISCIPLINARIDADE DA MATEMÁTICA COM A AGRONOMIA
35	CONTRIBUIÇÕES E RELEVÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE CLÍNICA CIRÚRGICA DE GRANDES ANIMAIS
36	MONITORIA QUANTO AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: DISCIPLINA DE ENFERMIDADES INFECCIOSAS DOS ANIMAIS DOMESTICOS
37	A IMPORTÂNCIA DAS MONITORIAS PARA A FORMAÇÃO DO ACADÊMICO DO CURSO DE QUÍMICA DA UFPB-AREIA
38	ESTUDO COMPARATIVO ENTRE UM SEMESTRE SEM MONITOR E UM SEMESTRE COM MONITOR NA DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA VETERINÁRIA
39	TECNOLOGIA DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS COMO INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO
40	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE PATOLOGIA VETERINÁRIA I NO DESEMPENHO DOS ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA
41	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PROMOVENDO MAXIMIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA DISCIPLINA DE CLÍNICA MÉDICA DE EQUÍDEOS

42	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM PATOLOGIA DE SUÍNOS
43	MONITORIA: INSTRUMENTO PARA MELHOR APROVEITAMENTO NA DISCIPLINA DE PATOLOGIA VETERINÁRIA II
44	ESTRATÉGIAS AFIRMATIVAS NO AUXÍLIO DO APRENDIZADO NA PRODUÇÃO ANIMAL
45	MONITORIA: UMA FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I
46	A MONITORIA COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.
47	TEORIA E PRÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: ATIVIDADES DE MONITORIAS DESENVOLVIDAS NO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS/CCHSA
48	EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE ELEMENTOS DE GEOLOGIA E PEDOLOGIA PARA AS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – CCA/UFPB
49	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA E AS PERSPECTIVAS DO ENSINO EM ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I NA UFPB
50	NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO PARA MONITORIA NA DISCIPLINA DE ANATOMIA ANIMAL
51	MONITORIA DA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA SUPERIOR COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZADO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO NO CAMPUS III
52	A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE QUÍMICA E FERTILIDADE DO SOLO NOS CURSOS DE AGRONOMIA, QUÍMICA E ZOOTECNIA
53	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE ESTATÍSTICA GERAL NO APRENDIZADO DOS DISCENTES DO CURSO DE AGRONOMIA
54	MONITORIA: UMA FERRAMENTA DE AUXÍLIO PARA O APRENDIZADO DA FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS
55	O ENSINO DE SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO SOB O OLHAR DA MONITORIA
56	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA A COMPREENSÃO DA GINÁSTICA RÍTMICA
57	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NO ENSINO DA DISCIPLINA DE RADIOLOGIA VETERINÁRIA
58	REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I PARA O (A) PEDAGOGO

	(A) EM FORMAÇÃO
59	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA (II) PARA A FORMAÇÃO DOCENTE
60	CONTRIBUINDO NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DOS (AS) DISCENTES DE FUNDAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO
61	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA GERAL E ANALÍTICA DO CURSO DE AGRONOMIA
62	MONITORIA E SUA IMPORTÂNCIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM: AVALIAÇÃO NO CURSO DE BACHARELADO EM AGROINDÚSTRIA
63	MONITORIA DE QUÍMICA ORGÂNICA PARA OS CURSOS DE AGRONOMIA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
64	DIVERSIDADE BIOLÓGICA DE INVERTEBRADOS COMO INSTRUMENTO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PERÍODO 2017.1
65	MONITORIA NA DISCIPLINA DE PALEONTOLOGIA E EVOLUÇÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – CCA/UFPB
66	ESTRATÉGIAS AFIRMATIVAS NO AUXÍLIO DO APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO A PRODUÇÃO ANIMAL
67	A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES DE MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA BIOQUÍMICA I
68	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE HISTOLOGIA E ANATOMIA VEGETAL
69	UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES LIVRES NA DISCIPLINA DE SENSORIAMENTO REMOTO E SIG
70	A MONITORIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS PREGRESSAS DOS DISCENTES DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - CCA/UFPB SOBRE O TEMA MEIO AMBIENTE
71	A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA BIOQUÍMICA METABÓLICA I
72	EFEITO DA MONITORIA NA APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE CLÍNICA CIRÚRGICA DE PEQUENOS ANIMAIS DURANTE OS PERÍODOS 2016.2 E 2017.1
73	MONITORIA NA PRÁTICA: A METODOLOGIA ATIVA FORMULADA AO PERFIL DA TURMA DA DISCIPLINA DE

	ADMINISTRAÇÃO DAS ARQUITETURAS ORGANIZACIONAIS
74	O AUXÍLIO DA MONITORIA NO APRENDIZADO DA DISCIPLINA DE ZOOLOGIA PARA OS DISCENTES DE ZOOTECNIA E AGRONOMIA
75	PERCEPÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DOS DISCENTES DA DISCIPLINA DE QUÍMICA GERAL APÓS AS AULAS DE MONITORIA
76	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O ENSINO DA DISCIPLINA DE CLÍNICA MÉDICA DE RUMINANTES
77	A PRÁTICA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA VETERINÁRIA NO PERÍODO 2016.2
78	MONITORIA E SUA IMPORTÂNCIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM: AVALIAÇÃO NO CURSO DE BACHARELADO EM AGROINDÚSTRIA
79	A ATIVIDADE DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA
80	A MONITORIA COMO FERRAMENTA APOIADORA PARA MELHORIA DO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA
81	MONITORIA INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DO SOLO, AUXILIANDO OS DISCENTES PARA POTENCIALIZAR SEUS CONHECIMENTOS
82	REFLEXO DAS AULAS DE MONITORIA NO DESEMPENHO ACADÊMICO NA DISCIPLINA DE IMUNOLOGIA VETERINÁRIA
83	MONITORIA DA DISCIPLINA MATEMÁTICA FINANCEIRA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO CCHSA – CAMPUS III
84	PERFIL DE ALUNO DE QUÍMICA ORGÂNICA EXPERIMENTAL 1
85	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE ANATOMIA E ECOFISIOLOGIA VEGETAL
86	O AUXÍLIO DA MONITORIA EM ANATOMIA E ECOFISIOLOGIA VEGETAL PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
87	MONITORIA COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO DO ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA NO CURSO DE AGRONOMIA
88	DESEMPENHO DOS ALUNOS NA DISCIPLINA ORGANOGRAFIA VEGETAL: ANÁLISE DE BLOCADOS E DESBLOCADOS

89	ESTRATÉGIAS AFIRMATIVAS NO AUXÍLIO À APRENDIZAGEM DO CONTROLE SANITÁRIOS DOS REBANHOS DE PRODUÇÃO
90	MONITORIA EM EPIDEMIOLOGIA NO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA: CAMINHOS E DESAFIOS
91	EFEITO DA MONITORIA NA APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA DURANTE OS PERÍODOS 2016.2 E 2017.1
92	NÍVEL DE CONHECIMENTO PRÉVIO DOS INGRESSANTES DO CURSO DE ZOOTECNIA DO CCA/UFPB SOBRE QUÍMICA
93	TEORIA E PRÁTICA NA DISCIPLINA TEORIA GERAL DA II DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS III – CCHSA
94	PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA VETERINÁRIA QUANTO A ATUAÇÃO NA ÁREA DE ALIMENTOS E O PAPEL DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE HIGIENE E INSPEÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL
95	A MONITORIA DE ZOOLOGIA DE VERTEBRADOS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA DE ENSINO-APRENDIZAGEM
96	RELATO DA ATUAÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA DOS ELEMENTOS
97	MONITORIA NA DISCIPLINA DE PRINCÍPIOS DE ANÁLISES QUÍMICAS DO CURSO DE QUÍMICA DO CCA-UFPB/AREIA
98	MONITORIA PARA O AUXÍLIO DO ENSINO DE FITOPATOLOGIA APLICADA NO CURSO DE AGRONOMIA DO CCA/UFPB
99	MONITORIA E DOCÊNCIA: UMA PARCERIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS VETERINÁRIAS CCA?UFPB
100	MELHORIA DA APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO APOIO TEÓRICO, PRÁTICO E MOTIVACIONAL NA DISCIPLINA DE CADEIAS PRODUTIVAS II
101	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZADO EM BOVINOCULTURA
102	CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA GERAL
103	MONITORIA: UMA VIVÊNCIA DA PRÁXIS DOCENTE NA DISCIPLINA INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA – AGROINDÚSTRIA/CCHSA/UFPB.
104	TEORIA E PRÁTICA NA DISCIPLINA ADMINISTRAÇÃO DE COOPERATIVAS I DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

	DO CAMPUS III – CCHSA
105	BASES DA CITOLOGIA E EMBRIOLOGIA NA MEDICINA VETERINÁRIA POR MEIO DA MONITORIA
106	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ENSINO E NA PESQUISA DO COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO DO CAMPO
107	A PRÁTICA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE CLÍNICA MÉDICA DE EQUÍDEOS NO PERÍODO 2016.2
108	PROGRAMA DE MONITORIA DA DISCIPLINA CLÍNICA CIRURGICA DE GRANDES ANIMAIS
109	ENSINO DE HISTÓRIA PARA O TEMPO PRESENTE
110	A MONITORIA NA DISCIPLINA INTRODUÇÃO À ESTRUTURA DA MATÉRIA PARA ALUNOS DE QUÍMICA DO CCA/UFPB
111	A DINÂMICA DO ENSINO/APRENDIZAGEM NA RELAÇÃO ALUNOS, MONITOR E DOCENTE DA DISCIPLINA ADMINISTRAÇÃO DE COOPERATIVAS II
112	AVALIAÇÃO DA MONITORIA DE INTRODUÇÃO ÀS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS
113	MONITORIA NA DISCIPLINA DE ANÁLISE QUÍMICA INSTRUMENTAL DOS CURSOS DE QUÍMICA DO CCA-UFPB/AREIA
114	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO CURSO DE PEDAGOGIA DO CCHSA: UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE BANANEIRAS-PB
115	MONITORIA: A INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA DE EMPOWERMENT PARA OS ALUNOS DE ADMINISTRAÇÃO/CCHSA/UFPB



## NUMERAÇÃO DOS BANNERS: **PROLICEN**

Nº	TÍTULO DO TRABALHO
116	O CURRÍCULO DA DISCIPLINA DE OLERICULTURA NO COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS: DA TEORIA À PRÁTICA
117	REDES SOCIAIS DIGITAIS: UMA NOVA FORMA DE ENSINAR E DE APRENDER
118	CURRÍCULO E AUTOPOIESE: O PAPEL DA AVALIAÇÃO AUTOPOIÉTICA NA (RE)CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM
119	EDUCAÇÃO DO CAMPO: O ENSINO CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE DISCENTES E DOCENTES EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS
120	VER-JULGAR-AGIR: A TRILHA ECOLÓGICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL
121	SOB OS SIGNOS HISTÓRICOS DA CIDADE: BANANEIRAS E A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL
122	ANIMAIS DA FAZENDINHA
123	ELABORAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS DE ARTRÓPODES COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

<b>124</b>	FABRICAÇÃO DA CACHAÇA: USO DE EXPERIMENTOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE QUÍMICA
<b>125</b>	CORES DO SOLO: RELAÇÕES SOLO-AMBIENTE E POTENCIALIDADES PARA CONFEÇÃO DE TINTAS
<b>126</b>	CARAVANA DO SISTEMA AR-ÁGUA-SOLO-PLANTA PELAS ESCOLAS PÚBLICAS DO POLO DA BORBOREMA
<b>127</b>	O USO DE SOFTWARES NA CONSTRUÇÃO DE ESTRUTURAS MOLECULARES QUE FACILITEM O ENTENDIMENTO NO ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS
<b>128</b>	A OBSERVAÇÃO COMO ELEMENTO CONSTITUINTE DA COMPREENSÃO DO BRINCAR PELO PEDAGOGO
<b>129</b>	A UTILIZAÇÃO DA ESCALA DO TEMPO GEOLÓGICO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA COMPREENSÃO DA EVOLUÇÃO BIOLÓGICA
<b>130</b>	BOTÂNICA COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
<b>131</b>	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES SOBRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
<b>132</b>	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A IMPORTÂNCIA DA SENSIBILIZAÇÃO DOS DISCENTES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BANANEIRAS E SOLÂNEA-PB
<b>133</b>	UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE PhET INTERACTIVES SIMULATION COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DAS SOLUÇÕES QUÍMICAS
<b>134</b>	UMA ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA, PROBLEMATIZADORA E INVESTIGATIVA DO ENSINO DA QUÍMICA
<b>135</b>	ENSINO DA QUÍMICA: ELABORAÇÃO DE AROMATIZANTES UTILIZANDO ÓLEOS ESSENCIAIS COMO PROPOSTA CONTEXTUALIZADA, INVESTIGATIVA E PROBLEMATIZADORA
<b>136</b>	USO DO HERBÁRIO VIRTUAL REFLORA NAS AULAS DE BOTÂNICA DO COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS/CCHSA/UFPB



## NUMERAÇÃO DOS BANNERS: **PROTUT**

Nº	TÍTULO DO TRABALHO
137	A TUTORIA COMO SUPORTE AO ALUNO E O PAPEL DO TUTOR
138	INTER APRENDIZAGEM PROMOVIDA POR MEIO DO PROGRAMA TUTORIA FUNDAMENTOS EM ECOLOGIA
139	PROGRESSO DOS DISCENTES QUE PARTICIPARAM DO PROGRAMA DE TUTORIA DA DISCIPLINA FÍSICA GERAL NO PERÍODO 2016.2
140	USO DE RECURSOS DIGITAIS NO ENSINO DE FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA
141	A TUTORIA COMO UMA FERRAMENTA COADJUVANTE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE QUÍMICA E BIOQUÍMICA APLICADA A ALIMENTOS
142	PROCESSO DE MELHORAMENTO NO ENSINO APRENDIZAGEM, UTILIZANDO A TUTORIA COMO FERRAMENTA PARA AS DISCIPLINAS DE CÁLCULO DO CURSO DE QUÍMICA DO CCA-UFPB
143	TUTORIA NA DISCIPLINA DE CÁLCULO I: REFLEXÕES E INFLUÊNCIAS
144	TUTORIA COMO RECURSO AUXÍLIAR NO PROCESSO DE APRENDIZADO DA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA NO CURSO DE AGRONOMIA

<b>145</b>	TUTORIA DE ELETROMAGNETISMO: DESMISTIFICANDO OS CONCEITOS DE FÍSICA CLÁSSICA PARA MELHOR DESEMPENHO DOS ALUNOS DOS CURSOS DE QUÍMICA DO CCA-UFPB
<b>146</b>	PROGRAMA DE TUTORIA COMO AUXILIADOR NO ENSINO/APRENDIZAGEM DOS DISCENTES DA DISCIPLINA DE QUÍMICA GERAL E ANALÍTICA DO CAMPUS III DE BANANEIRAS DA UFPB
<b>147</b>	A TUTORIA NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DO PROTUT PARA OS DISCENTES DO CCA/UFPB
<b>148</b>	A TUTORIA EM CINÉTICA QUÍMICA PARA OS CURSOS DE QUÍMICA DO CCA/UFPB
<b>149</b>	RELATO DA ATUAÇÃO DAS TUTORIAS DO EIXO DE QUÍMICA GERAL/INORGÂNICA NAS DISCIPLINAS DE QUÍMICA CCAUFPB
<b>150</b>	PERCEPÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A TUTORIA DA PARTE EXPERIMENTAL DA DISCIPLINA INTRODUÇÃO ÀS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS
<b>151</b>	AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS INGRESSANTES NO CURSO DE ZOOTECNIA DO CCA/UFPB SOBRE REGRAS BÁSICAS PARA O FUNCIONAMENTO SEGURO DO LABORATÓRIO DE QUÍMICA
<b>152</b>	TUTORIA DE QUÍMICA ORGÂNICA NO ENSINO SUPERIOR: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS
<b>153</b>	DIFUSÃO DE CONHECIMENTOS EM BIOQUÍMICA BÁSICA ATRAVÉS DA TUTORIA NO CURSO DE ZOOTECNIA
<b>154</b>	ATIVIDADES DE TUTORIA: BUSCANDO MELHORIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM BIOQUÍMICA I
<b>155</b>	TUTORIA COMO FERRAMENTA AUXILIAR PARA APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA BIOQUÍMICA METABÓLICA I NO CCA UFPB
<b>156</b>	MONITORIA DE BIOQUÍMICA GERAL NOS CURSOS DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AGROECOLOGIA DA UFPB-CCHSA



## NUMERAÇÃO DOS BANNERS: **PIBID**

Nº	TÍTULO DO TRABALHO
157	A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO
158	OFICINAS PEDAGÓGICAS NA ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA EDUCATIVA DE LEITURA E ESCRITA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
159	OS GÊNEROS TEXTUAIS NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
160	AS LINGUAGENS NO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
161	AS ESTRATÉGIAS DE LEITURA NO TRABALHO PEDAGÓGICO COM OS GÊNEROS TEXTUAIS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
162	UTILIZAÇÃO DO JOGO TRILHA DOS ANFÍBIOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE AREIA
163	TRAMPOLIM DA ECOLOGIA: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE ECOLOGIA
164	JOGO DIDÁTICO NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA COM OS EDUCANDOS DA 3º SERIE DO ENSINO MÉDIO

<b>165</b>	ATIVIDADE PRÁTICA DE BIOLOGIA CELULAR: UMA EXTENSÃO DA ESCOLA À UNIVERSIDADE
<b>166</b>	A EXPERIMENTAÇÃO COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DO ESTUDO DOS GASES: PERCEPÇÃO DOS DISCENTES
<b>167</b>	DIAGRAMA DE LINUS PAULING MÓVEL E INTERATIVO: UM RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE DISTRIBUIÇÃO ELETRÔNICA
<b>168</b>	O USO DA EXPERIMENTAÇÃO NO ESTUDO DAS MUDANÇAS DOS ESTADOS FÍSICOS DA NAFTALINA
<b>169</b>	EXPERIMENTAÇÃO COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA TERMOQUÍMICA



## NUMERAÇÃO DOS BANNERS: **PET**

Nº	TÍTULO DO TRABALHO
170	ALUNOS DA TURMA E: REFLEXÕES E INFLEXÕES SOBRE A ESTIGMATIZAÇÃO NO ÂMBITO ESCOLAR
171	UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA QUANTUM GIS NA GERAÇÃO DE MAPA DE USO E OCUPAÇÃO
172	EVOLUÇÃO BIOLÓGICA NA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
173	PERCEPÇÃO DOS PETIANOS SOBRE O DESEMPENHO APÓS INGRESSOS NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)