



UFPB NO COMBATE À COVID-19: PROJETO CONTÁGIO - REDE DE PARTILHA DOCENTE

Extensão



O QUE É?

Busca desenvolver um **espaço de escuta e diálogo sobre o trabalho docente**, em tempos de pandemia e de ensino remoto.



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



Criar um **espaço de acolhimento, escuta e** partilha docente;

Mobilizar experiências e saberes docente;

Objetivos?

Compartilhar estratégias didático pedagógicas de Ensino de Química.





QUAIS OS MÉTODOS?

Os **encontros** da rede de apoio serão realizados totalmente em formato **remoto**.

A formação da equipe envolverá **professores**, bem como **estudantes** do Curso de Licenciatura.

A divulgação será realizada na rede social virtual Instagram, através da criação de um **perfil exclusivo**.

As ações serão avaliadas continuamente, por meio do levantamento das necessidades formativas dos participantes, de **feedbacks da equipe e da avaliação final** do projeto.



RESULTADOS ESPERADOS

Identificar os ganhos que a **participação e o diálogo** promovem na formação docente;

Experiência permita o desenvolvimento de gestos de solidariedade, cooperação, socialização de informações, troca de inquietações e mobilização de aspectos afetivos e imaginativos dos professores, **visando o fortalecimento profissional.**





FRANKLIN KAIC DUTRA PEREIRA - COLABORADOR(A)

SAIMONTON TINOCO DA SILVA - COORDENADOR(A)

MARIA BETANIA HERMENEGILDO DOS SANTOS -

COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)

EMILY MIRLENE DA COSTA ALVES - BOLSISTA PROBEX



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca

Foto: Paulo Bezerra Jr.



**EQUITACÃO COMO ESTÍMULO NA MELHORIA
COGNITIVA E SOCIAL DE CRIANÇAS DO
SISTEMA PÚBLICO MUNICIPAL DE AREIA- PB
DURANTE A QUARENTENA – ANO II**

Extensão



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



O QUE É?

Incentivar **crianças** a prática das bases da Equitação como ferramenta no auxílio da melhoria cognitiva e social durante e pós-quarentena do Covid-19.



Distinguir crianças aptas à equitação daquelas que apresentam **diagnóstico voltados a terapia assistida.**

Conscientizar as **crianças** sobre o **bem-estar** e cuidados para com os **equinos.**

Objetivos?

Ensinar as crianças sobre as **corretas bases técnicas de equitação** e incentivar as bases que doutrinam a vida dos cavaleiros.



QUAIS OS MÉTODOS?

Abordadas **estratégias virtuais** e preparatórias para quando for permitida as **atividades presenciais.**

As aulas de equitação **serão semanais** e nelas, os novos cavaleiros e amazonas serão estimulados à **abordagem correta dos animais**

Serão realizadas reuniões, ainda que virtuais, com pais, professores e capacitação da equipe, além do acompanhamento da evolução individual.





RESULTADOS ESPERADOS

Práticas e abordagens ligadas a equitação propiciem melhoria no desempenho cognitivo e social de crianças da terceira infância.

Confecção e construção em mídias para divulgação das práticas corretas de equitação.





AYRTON FERNANDES DE OLIVEIRA BESSA - COLABORADOR(A)

ISABELLA DE OLIVEIRA BARROS - COLABORADOR(A)

LEONARDO SANTANA FERNANDES - COORDENADOR ADJUNTO

MARIA LINDOMARCIA LEONARDO DA COSTA - COORDENADOR(A)

GUILHERME ROCHA MOREIRA - COLABORADOR(A)

BRENDA SILVA DE LIMA - VOLUNTARIO(A)



NANI GERMINIA PONTES DE LIMA - VOLUNTARIO(A)

JOSE JANIELSON SOARES CARNEIRO - VOLUNTARIO(A)

ICARO RAFAEL BORGES DA FONSECA - VOLUNTÁRIO

MARIANA GONCALVES DE CARVALHO - VOLUNTÁRIO

WAGNER ALMEIDA SOUZA - VOLUNTÁRIO

Foto: bomjesus.br



DESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DE OLIMPIADAS CIENTÍFICAS-OPI AREIA-2021.

Extensão



O QUE É?

Busca melhorar o desempenho escolar dos alunos, **diminuir a evasão escolar** e despertar nos alunos através de atividades que envolvem desafios motivadores e competição saudável.





Integrar pessoas da comunidade que não têm acesso a **recursos alternativos de aprendizagem e da informática**

Desenvolver e implementar **oficinas e cursos** de aprendizagem

Objetivos?

Diminuir a evasão escolar, notadamente neste período de pandemia.

Prover instrumentos para **melhorar os índices educacionais oficiais**, como IDH e IDEB



QUAIS OS MÉTODOS?

levantamento das demandas iniciais existentes

planejamento de recursos, vídeos e materiais a serem construídos, mantidos e executados.

Construção de materiais didáticos, voltados para raciocínio lógico e conhecimentos e aprendizagem geral.

Publicações semanais de “Desafios do Conhecimento”, como provocação do saber.





RESULTADOS ESPERADOS

Efetiva integração acadêmica, através de articulações entre a extensão em si, o ensino e pesquisa.

Produção de artigos técnicos e científicos a serem publicados em eventos nacionais e internacionais.

Capacitação da comunidade, formando facilitadores naturais dentro do público-alvo atendido.





JANAYNA SANTOS DE OLIVEIRA - ALUNO(A) BOLSISTA

ANA CAROLINA MARTINS DE SOUSA - VOLUNTARIO(A)

MARCIA VERONICA COSTA MIRANDA - COORDENADOR(A)

NATALIA DINIZ BRASIL - VOLUNTARIO(A)

SILVIA CARLIANE DOS SANTOS SILVERIO - VOLUNTARIO

JANAÍNA DE CASTRO AZEVEDO SILVA - COLABORADOR(A)



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



**LUGAR DA INFORMAÇÃO, DO
CONHECIMENTO E DA APRENDIZAGEM:
PRÁTICAS DE INFORMAÇÃO COMO
MÉTODOS DE APRENDIZAGEM.**



O QUE É?

Busca **contribuir na construção** de sentido para a investigação científica, inerente ao **processo de aprendizado.**



Qualificar os bolsistas para uso eficiente da **ABNT**, orientar quanto à **ficha catalográfica** e às **Normas de Apresentação Tabular do IBGE**

Colaborar para a uniformização e a padronização dos trabalhos acadêmicos

Objetivos?

Promover a biblioteca universitária.

Contribuir para a divulgação científica das ações de ensino, pesquisa e extensão



QUAIS OS MÉTODOS?

A metodologia consiste em três etapas que serão desenvolvidas de maneira concomitante:

1º - É o estudo, divulgação e formação sobre normalização documentária;

2º - É a comunicação e divulgação científica e a terceira é Realização de lives, webconferências e workshops.





RESULTADOS ESPERADOS

Minimizar as deficiências quanto à normalização dos trabalhos acadêmicos.

fomentar o uso da biblioteca universitária como fonte inesgotável de informação

Contribuir com a produção científica sobre o tema Normalização e Information Literacy publicando em periódicos nacionais e internacionais



EDILSON TARGINO DE MELO FILHO - COORDENADOR(A)

SHEILA COSTA DE FARIAS - CONSULTOR / TUTOR

JUCCIA NATHIELLE DO NASCIMENTO OLIVEIRA -

COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)

MAGNOLIA FELIX DE ARAUJO - COLABORADOR(A)



JOÃO VITOR ANDRADE MAGALHÃES - COLABORADOR(A)

LAELSON FELIPE DA SILVA - COLABORADOR

ANA LIVIA GOMES DE SOUSA - VOLUNTÁRIO

MARIA LUANA DA SILVA - BOLSISTA PROBEX



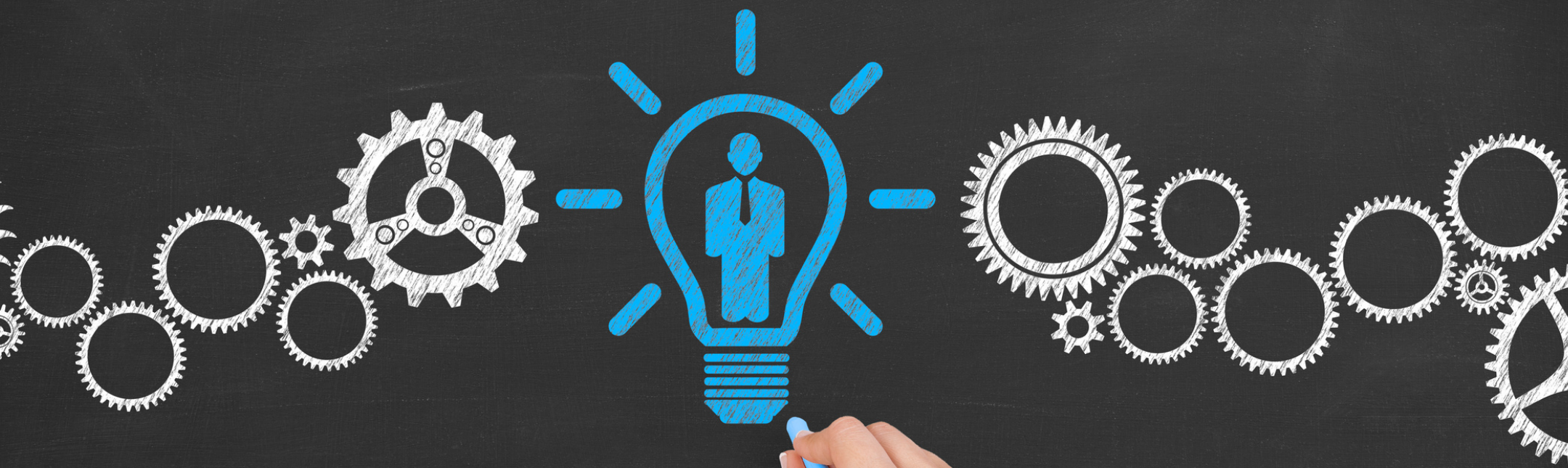
@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



RECURSOS COMPUTACIONAIS PARA INCLUSÃO E APRENDIZADO DE PESSOAS ESPECIAIS DA APAE DE AREIA-PB



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



O QUE É?

Propõe o uso de **recursos tecnológicos** para ajudar **pessoas excepcionais**



Objetivos?

Trabalhar, in loco, programas e dispositivos computacionais no processo de interação, comunicação, entretenimento, informação e, principalmente, ensino e aprendizado de pessoas excepcionais da APAE Areia,



QUAIS OS MÉTODOS?

No corpo de execução do Projeto, os recursos escolhidos são e continuarão sendo trabalhados diretamente com as pessoas especiais;

programas e/ou sistemas, e dispositivos de entrada e saída (E/S) de dados projetados para o público em questão.





RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se por situações mais favoráveis ao **processo de inclusão** do público especial da **APAE** de Areia, com relação a interação, comunicação, entretenimento, ensino e aprendizado, usando os antigos e novos **recursos tecnológicos.**





LAZARO DE SOUTO ARAUJO - COLABORADOR(A)

PERICLES DE FARIAS BORGES - COLABORADOR(A)

GEOVANE VITOR VASCONCELOS - COORDENADOR(A)

RENALLE CAVALCANTE ARAGAO DE CARVALHO - BOLSISTA PROBEX

MATHEUS LEITE DE LIMA - VOLUNTÁRIO

JESSICA NARI GONCALVES DOS SANTOS ROCHA - VOLUNTÁRIO

IASMIN MARQUES ROCHA - VOLUNTÁRIA

ERICA COSTA GONCALO - VOLUNTÁRIA



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM: OLHARES DOCENTES



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



O QUE É?

Investigando na formação continuada dos professores da Educação Básica, bem como fortalecer a formação nas licenciaturas, no que diz respeito ao currículo oficial nacional.





Analisar o processo de socialização da produção da Base Nacional Curricular;

Verificar as competências da Base Nacional comum para subsidiar às práticas pedagógicas;

Objetivos?

Oferecer seminários temáticos sobre a Base Nacional Comum Curricular.



QUAIS OS MÉTODOS?

Inscrição pela plataforma Sigeventos e Transmissão Stream Yard pelo canal do projeto.

As formações na edição de 2021 trará como temáticas: BNCC e o Ensino remoto, BNCC e o Ensino de Filosofia e Sociologia, entre outras. As formações serão ministradas pelos colaboradores e coordenadora do projeto, ampliando a parceria com a Angola.





RESULTADOS ESPERADOS

- Fortalecer o vínculo da Universidade com as escolas públicas a partir da ação extensionista;
- Oferecer os seminários formativos a partir das demandas das escolas públicas;
- Descentralizar a ação para o contexto nacional e internacional com parceria inicial com a Angola.





ANGELA CRISTINA ALVES ALBINO - COORDENADOR(A)

SHEILA COSTA DE FARIAS - COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)

KADYDJA MENEZES DA ROCHA BARRETO - COLABORADOR(A)

MARCOS ANTONIO PIMENTEL PEQUENO - COLABORADOR(A)

ANA CLAUDIA DA SILVA RODRIGUES - COLABORADOR(A)

SAIMONTON TINOCO DA SILVA - COLABORADOR(A)

RAFAEL HONORATO DA SILVA - COLABORADOR(A)

EDILENE DO NASCIMENTO COSTA - MONITOR(A)

CARLOS EDUARDO VALDIVINO DE CARVALHO - AUXILIAR TÉCNICO



RICARDO FERNANDES MARCIONILO - AUXILIAR TÉCNICO

RISONEIDE BORGES DA SILVA COSTA - ASSESSOR

MAGNA LUCIA DA SILVA - ASSESSOR

CAUBY DANTAS - INSTRUTOR / SUPERVISOR

WILSON JOSE FELIX XAVIER - INSTRUTOR / SUPERVISOR

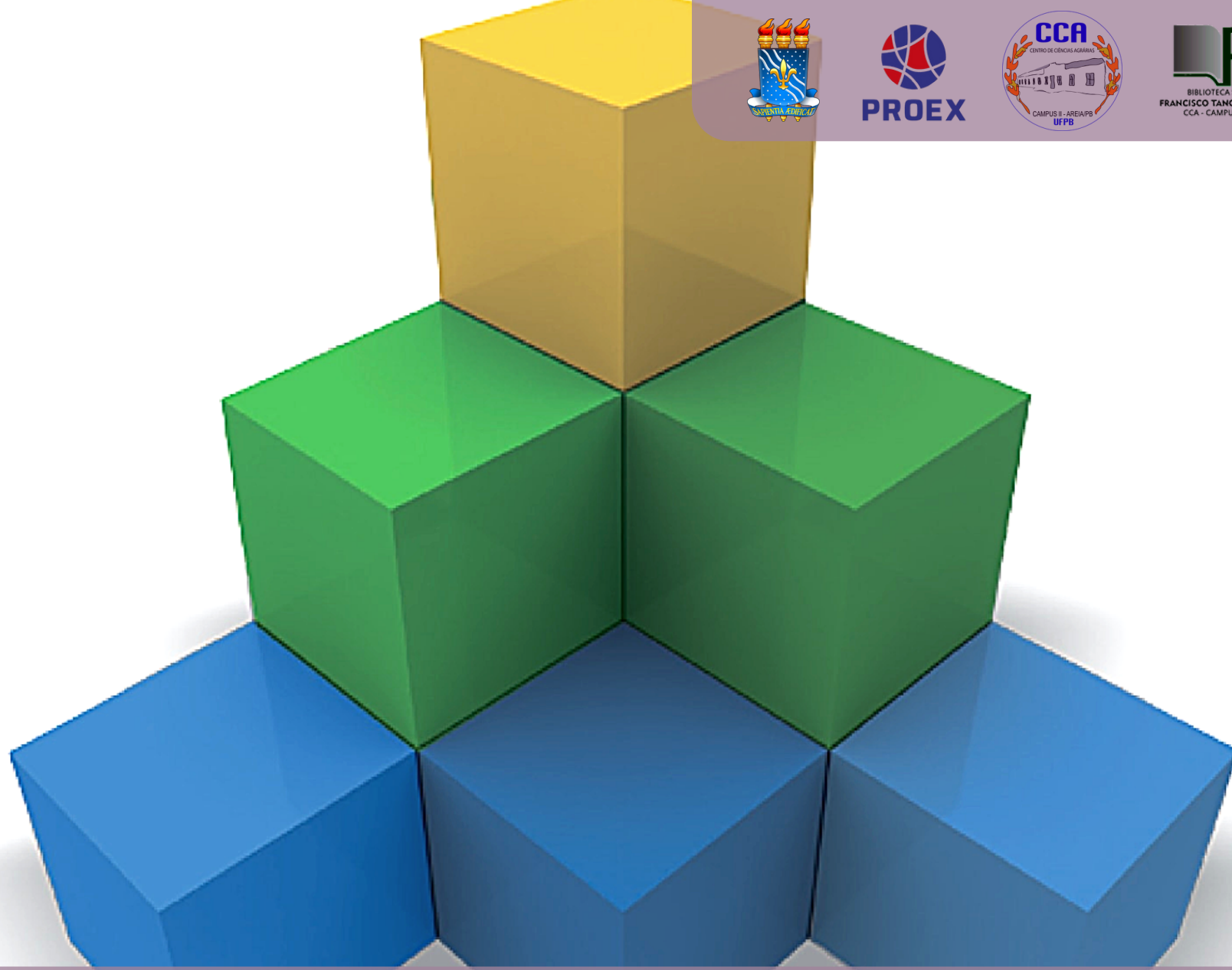
MARIA ZULEIDE DA COSTA PEREIRA - CONSULTOR / TUTOR

ROSIVALDO GOMES DE SA SOBRINHO - INSTRUTOR / SUPERVISOR

ANTÓNIO LUIS JULIÃO - MINISTRANTE

FRANKLIN KAIC DUTRA PEREIRA - MINISTRANTE

MEC



BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM: OLHARES DOCENTES



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



O QUE É?

Investigando na formação continuada dos professores da Educação Básica, bem como fortalecer a formação nas licenciaturas, no que diz respeito ao currículo oficial nacional.





Oferecer seminários
temáticos sobre a
Base Nacional Comum
Curricular

Analisar o processo
de socialização da
produção da Base
Nacional Curricular

Objetivos?

Verificar as competências da Base
Nacional comum para subsidiar às
práticas pedagógicas.



QUAIS OS MÉTODOS?

As formações ocorrerão na plataforma de transmissão Stream Yard pelo canal do projeto.

As formações na edição de 2021 trará como temáticas: BNCC e o Ensino remoto, BNCC e o Ensino de Filosofia e Sociologia, entre outras.

As formações serão ministradas pelos colaboradores e coordenadora do projeto, ampliando a parceria com a Angola.



RESULTADOS ESPERADOS

Fortalecer o vínculo da Universidade com as escolas públicas a partir da ação extensionista

Oferecer os seminários formativos a partir das demandas das escolas públicas;

Descentralizar a ação para o contexto nacional e internacional com parceria inicial com a Angola.





SHEILA COSTA DE FARIAS - COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)

KADYDJA MENEZES DA ROCHA BARRETO - COLABORADOR(A)

EDILENE DO NASCIMENTO COSTA - MONITOR(A)

ANGELA CRISTINA ALVES ALBINO - COORDENADOR(A)

CARLOS EDUARDO VALDIVINO DE CARVALHO - AUXILIAR TÉCNICO

RICARDO FERNANDES MARCIONILO - AUXILIAR TÉCNICO

RISONEIDE BORGES DA SILVA COSTA - ASSESSOR





CAUBY DANTAS - INSTRUTOR / SUPERVISOR

MARCOS ANTONIO PIMENTEL PEQUENO - COLABORADOR(A)

MAGNA LUCIA DA SILVA - ASSESSOR

WILSON JOSE FELIX XAVIER - INSTRUTOR / SUPERVISOR

MARIA ZULEIDE DA COSTA PEREIRA - CONSULTOR / TUTOR

ANA CLAUDIA DA SILVA RODRIGUES - COLABORADOR(A)


SAIMONTON TINOCO DA SILVA - COLABORADOR(A)

RAFAEL HONORATO DA SILVA - COLABORADOR(A)

ROSIVALDO GOMES DE SA SOBRINHO - INSTRUTOR / SUPERVISOR

ANTÓNIO LUIS JULIÃO - MINISTRANTE

FRANKLIN KAIC DUTRA PEREIRA - MINISTRANTE



**PROPOSTA DE METODOLOGIA HÍBRIDA
PARA O RETORNO DA EQUOTERAPIA NA
APAE DO MUNICÍPIO DE AREIA – PB**



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



O QUE É?

Desenvolvimento de metodologias híbridas complementares para que as atividades equoterápicas do Centro de Equoterapia

João Francisco de Albuquerque

pertencente a APAE do município de Areia -

PB, retorne as suas sessões.



Participação durante as sessões presenciais de Equoterapia

Confecção de materiais educativos de acordo com o perfil individual.

Objetivos?

Capacitar estudantes de graduação dos cursos de ciências agrárias e afins.





QUAIS OS MÉTODOS?

Materiais serão produzidos para distribuição e acompanhamento das crianças assistidas de acordo com o quadro clínico de cada indivíduo.

A equipe irá auxiliar no suporte aos cuidados e treinamento com os cavalos da APAE.

RESULTADOS ESPERADOS



Verificar a evolução dos praticantes de Equoterapia;

Confecção e construção de materiais lúdicos associados ao cavalo;

Melhorar a qualidade de vida dos portadores de deficiência através do estímulo a autoconfiança e autoestima.





LEONARDO SANTANA FERNANDES - COORDENADOR(A)

ANDSON CLEMENTINO SANTOS - COLABORADOR(A)

EWERTON RODRIGUES DUTRA DE ALMEIDA - COLABORADOR(A)

FLAVIANA FELIPES BENTO DE OLIVEIRA - COLABORADOR(A)



LÚCIA DE FÁTIMA SANTOS SOARES - COLABORADOR(A)

VITÓRIA CRISTINA GOMES DA SILVA - COLABORADOR(A)

ISABELLA DE OLIVEIRA BARROS - COLABORADOR(A)

MARIA LINDOMARCIA LEONARDO DA COSTA - COORDENADOR(A)

ADJUNTO(A)



INSERÇÃO SOCIAL ATRAVÉS DA INFORMÁTICA, UMA ABORDAGEM

ENVOLVENDO TODA COMUNIDADE - 2021



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



O QUE É?

Promover inclusão social através da alfabetização digital, cursos de Informática, o acesso à internet e às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC's).





Integrar pessoas da comunidade que não têm acesso a recursos da informática

Prover formas que facilite a conexão educacional escolar;

Objetivos?

Difundir a responsabilidade social.

Apresentar a informática e seus benefícios como ferramenta de trabalho;





QUAIS OS MÉTODOS?

Pesquisa e análise sobre o levantamento das demandas iniciais existentes.

Definição e planejamento dos eventos, lives, etc.

Execução de eventos e lives nas áreas de Educação, Informática, TDICs, Educação Alimentar, segundo levantamento realizado.

Avaliação interna e externa.

RESULTADOS ESPERADOS

- Efetiva integração acadêmica;
- Promoção de integração entre áreas de conhecimento, interdisciplinaridade e multidisciplinaridade;
- Promoção de colaboração nas áreas de Educação Inclusiva e Metodologia de Ensino no auxílio efetivo da execução do projeto;
- Capacitação de recursos humanos;
- Capacitação da comunidade.





ANA CAROLINA MARTINS DE SOUSA - ALUNO(A) BOLSISTA

MARCIA VERONICA COSTA MIRANDA - COORDENADOR(A)

NUBIA PEREIRA DA COSTA LUNA - COLABORADOR(A)

NATALIA DINIZ BRASIL - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)

JANAYNA SANTOS DE OLIVEIRA - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)



**UFPB NO COMBATE À COVID-19:
POSSIBILIDADES DA DOCUMENTAÇÃO
PEDAGÓGICA PARA A INCLUSÃO DE
CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL (ANTES,
DURANTE E APÓS A PANDEMIA).**



O QUE É?

Programa de desenvolvimento profissional de pessoas que atuam ou pretendem atuar na construção de propostas inclusivas para a Educação Infantil.





Analisar os limites e as possibilidades do uso da Documentação Pedagógica.

Identificar os modos como a Documentação Pedagógica de processos inclusivos

Objetivos?

Descrever os usos da Documentação Pedagógica em processos inclusivos na Educação Infantil



QUAIS OS MÉTODOS?

Realização de reuniões de planejamento e avaliação, o **mapeamento dos grupos de pesquisa** e de suas produções sobre a temática, a proposição de indicadores e a indução de políticas públicas educacionais, que servirão também como critérios e instrumentos de avaliação da proposta.





RESULTADOS ESPERADOS

Contribuir tanto para **potencializar a formação** junto aos cursos de graduação quanto para a **formação daqueles que já atuam na Educação Básica e Ensino Superior.**





ANDRÉIA REGINA DE OLIVEIRA CAMARGO - COLABORADOR(A)

CATARINA CARNEIRO GONCALVES - COLABORADOR(A)

EFIGENIA MARIA DIAS COSTA - COLABORADOR(A)

EMÍLIA CRISTINA FERREIRA DE BARROS - COLABORADOR(A)

MARIA WALBURGA DOS SANTOS - COLABORADOR(A)

CRISLIANE BOITO - COLABORADOR(A)

MARISTELA DE OLIVEIRA MOSCA - COLABORADOR(A)

ANA LUISA NOGUEIRA DE AMORIM - COLABORADOR(A)



ANGELA CRISTINA ALVES ALBINO - COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)

FRANKLIN KAIC DUTRA PEREIRA - COLABORADOR(A)

FERNANDA CRISTINA DE SOUZA - COLABORADOR(A)

JALMIRA LINHARES DAMASCENO FERREIRA - COLABORADOR(A)

MAGNA LUCIA DA SILVA - COLABORADOR(A)

MARIA WALBURGA DOS SANTOS - COLABORADOR(A)

EFIGENIA MARIA DIAS COSTA - COLABORADOR(A)

MARISTELA DE OLIVEIRA MOSCA - COLABORADOR(A)

MAURICIO REBELO MARTINS - COLABORADOR(A)

CLEBERTE ALVES DA SILVA - BOLSISTA

GIRLENE DIAS DE ARAUJO- VOLUNTÁRIA

KARINE FRANCISCA DOS SANTOS - VOLUNTÁRIA



**MONITORIA COMO RECURSO PARA A
MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO-
APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS
OFERTADAS PELO DEPARTAMENTO DE
BIOCIÊNCIAS DO CCA/UFPB**



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



O QUE É?

Monitoria de estabelecimento de práticas pedagógicas que visem contribuir para a melhoria da qualidade das aulas teóricas e práticas.



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



Colaborar para a
formação acadêmica de
alunos e monitores;

Objetivos?

Apoiar e assessorar
operacionalmente as
atividades didáticas.





QUAIS OS MÉTODOS?

- Monitor trabalhar 12 horas semanais e participará junto com os professores-orientadores de atividades de ensino.
- Participação no planejamento e auxílio nas aulas virtuais e/híbridas.
- Reuniões quinzenalmente, com o monitor, para avaliar o andamento do projeto de ensino e verificar as metas atingidas.





RESULTADOS ESPERADOS

Domínio do conteúdo pelos alunos e aprofundamento dos conhecimentos;

Aumentar o índice de aprovação dos alunos matriculados nas disciplinas;

Aumentar a média geral da turma e contribuir para a melhoria das aulas.





DAVID HOLANDA DE OLIVEIRA - ORIENTADOR

LENYNEVES DUARTE ALVINO DE ARAUJO - ORIENTADOR

CARLOS HENRIQUE DE BRITO - ORIENTADOR

NUBIA PEREIRA DA COSTA LUNA - ORIENTADORA

HELDER FARIAS PEREIRA DE ARAUJO - ORIENTADOR

LAIS ANGELICA DE ANDRADE PINHEIRO BORGES - ORIENTADOR

LOISE ARAUJO COSTA - COORDENADOR

YIRINA VALDES VAZQUEZ - ORIENTADOR

CARLOS AUGUSTO DE OLIVEIRA JUNIOR - ORIENTADOR



ELIZABETH LINS LEITE - VOLUNTÁRIO

JOAO HENRIQUE BARBOSA DA SILVA - VOLUNTÁRIO

MARCELLE GOMES PINA GOUVEA - VOLUNTÁRIO

JESSICA HASNNA SILVA DE CASTRO - VOLUNTÁRIO

ANTONIO LUCIO BARBOSA DE ANDRADE NETO - VOLUNTÁRIO

SABRINA ALVES DA SILVA - VOLUNTÁRIO

JESSICA TOMAZ AGRA - BOLSISTA

EMELYNE DUARTE SALES - BOLSISTA

EDUARDO GOMES DA SILVA FILHO - BOLSISTA

ROBSON EDUARDO PEREIRA MONTEIRO - VOLUNTÁRIO

RENAN RODRIGUES FERREIRA - BOLSISTA

AUGUSTO BARROS CORLET DOS SANTOS - BOLSISTA

GABRYELLY VALDEVINO MARQUES - VOLUNTÁRIO

JESSICA MARCELLE LEMOS RIBEIRO - BOLSISTA

GILDSON MATHEUS LAVOSIER DE OLIVEIRA - VOLUNTÁRIO

PAULA GABRIELLE DE ARAUJO SILVA - BOLSISTA



$$X_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



$$X^2 + px + q = 0$$



$$X_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

MONITORIA INTEGRADA EM COMPONENTES CURRICULARES DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA DO

DCFS/CCA/UFPB



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



O QUE É?

Monitoria para melhoria do profissional formado no Centro de Ciências Agrárias da UFPB.



Diminuir os índices de reprovações e evasões nas disciplinas.

Visar à melhoria da formação profissional do corpo docente deste Centro;

Objetivos?

Desenvolver um processo ensino-aprendizagem com caráter mais cooperativo



QUAIS OS MÉTODOS?

Reuniões serão realizadas pelos professores orientadores que compõem o projeto de ensino para avaliar o andamento das atividades.

Reuniões periódicas entre o professor-orientador e o aluno-monitor.

Aluno-monitor auxiliará no entendimento dos conteúdos vistos com o professor, bem como em exercícios práticos das disciplinas.



RESULTADOS ESPERADOS

Aumento da taxa de aprovação e diminuição da taxa de trancamento/desistência.

Familiarizar os monitores com os recursos didáticos.

Baixo índice de evasão e reprovação nas referidas disciplinas.





MARCIA VERONICA COSTA MIRANDA - ORIENTADORA

PERICLES DE FARIAS BORGES - COORDENADOR

SIRLENE ALVES NUNES - ORIENTADORA

LAZARO DE SOUTO ARAUJO - ORIENTADOR

MAURI PEREIRA DA SILVA - ORIENTADOR

RHADIJA GRACYELLE COSTA SOUSA - VOLUNTÁRIO



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



LAZARO MATHEUS FRANCO DA SILVA - VOLUNTÁRIO

HELLEN RAMOS OLIVEIRA - BOLSISTA

JOALISON DE BRITO SILVA - BOLSISTA

VITORIA MARIA ANDRADE DE MELO - BOLSISTA

JADSON BRUNO SILVA SOUZA - BOLSISTA

SILVIA CARLIANE DOS SANTOS SILVERIO - BOLSISTA



PRÁTICAS ACADÊMICAS COM AUXÍLIO DA MONITORIA



O QUE É?

Programa de auxílio de aprendizagem e inserção aos alunos matriculados nos cursos oferecidos no Centro de Ciências Agrárias da UFPB



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



Produzir **material audiovisual** para aulas práticas.

Aguçar no estudante, o **interesse pela docência;**

Objetivos?

Assessorar aos estudantes, **oferecendo atividades de reforço escolar** com a finalidade de superar problemas de repetência, evasão e falta de motivação;



QUAIS OS MÉTODOS?

Reuniões de planejamento e plano de trabalho a ser desenvolvido na disciplina.

Auxílio em atividades práticas com atendimento aos alunos matriculados para dissolução de dúvidas.

Preparação e execução de material áudio visual e atendimento através de recursos tecnológicos e aplicativo de mensagens multiplataforma;



RESULTADOS ESPERADOS

Contribuir de forma efetiva no processo de ensino e aprendizagem;

Aumento no índice de aprovação, redução no número de evasão e repetência nos componentes curriculares;

Contribua na própria formação pessoal e acadêmica do estudante.





MARIA LORENA DE ASSIS CANDIDO - COORDENADOR

THIAGO SIQUEIRA PAIVA DE SOUZA - ORIENTADOR

HELOISE ANDRADE DE ARAUJO - BOLSISTA

ELISA ANDRADE CAVALCANTI - BOLSISTA

NATHALIA ALISSA DA SILVA ROCHA - VOLUNTÁRIA

LIZANDRA DE OLIVEIRA SANTOS - VOLUNTÁRIO

ARTHUR YVISSON MENDONCA SILVA - BOLSISTA



**A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA
PARA A MELHORIA DO DESEMPENHO
NOS COMPONENTES CURRICULARES
DO DQF E DFCA/CCA/UFPB**



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



O QUE É?

Monitoria como uma ferramenta que venha a **facilitar o processo de ensino-aprendizagem**, promovendo a cooperação acadêmica entre discentes e docentes.



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



Despertar no aluno o interesse pela carreira docente.

Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino.

Objetivos?

Minimizar os enormes problemas de retenção, evasão e falta de motivação dos discentes.





QUAIS OS MÉTODOS?

Desenvolver 12 horas de atividades semanais que envolvam a participação no **planejamento das atividades teóricas e/ou práticas adaptadas da disciplina** de forma remota junto ao docente e o atendimento aos estudantes em horários **programados para solucionar dúvidas, orientar em seminários e resolver exercícios.**





RESULTADOS ESPERADOS

Vislumbra-se a apresentação de trabalhos em eventos que serão realizados na UFPB.

Produto a capacitação dos monitores, sendo a formação especializada em recursos humanos.



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



SILVANDA DE MELO SILVA - ORIENTADOR

LUCINA ROCHA SOUSA - COORDENADOR

DAYSE DAS NEVES MOREIRA - ORIENTADORA

JOSE LUIZ RUFINO - ORIENTADOR

FRANCISCO BORJA RUIZ REVERTER - ORIENTADOR

SIDNEY RAMOS DE SANTANA - ORIENTADOR

MARIA BETANIA HERMENEGILDO DOS SANTOS - ORIENTADOR

YANNA CAROLINA FERREIRA TELES - ORIENTADOR

ELIZABETH ALMEIDA LAFAYETTE - ORIENTADOR

IARLEY PEREIRA LOBO - ORIENTADOR



LUANNA DE OLIVEIRA MAIA - BOLSISTA

ANA CAROLINA SANTI GADELHA - BOLSISTA

MIRELLY COELHO DE SOUZA - BOLSISTA

ELLEN EDUARDA FRANCA SILVA MEDEIROS - BOLSISTA

MARIA LUCIVANIA AZEVÊDO BATISTA - BOLSISTA

VIVIANE DE OLIVEIRA BELO - VOLUNTÁRIO

MARCELA RAIANE SIMAO CARNEIRO - BOLSISTA

KAROLINA ROSA RODRIGUES DE MORAES - BOLSISTA

GIOVANNA DE FATIMA ABRANTES OLIVEIRA - BOLSISTA

LIVIA MARIA BELMIRO DE SOUSA - BOLSISTA

LUCAS FIRMINO DA SILVA MEDEIROS - BOLSISTA

HORBERLAN LUCENA DE BRITO - BOLSISTA

MARIA EDUARDA SILVA DE PAIVA - BOLSISTA

JOAO PAULO ROCHA DE ARAUJO - VOLUNTÁRIO



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca

**MONITORIA EM SOLOS E ENGENHARIA
RURAL: INSTRUMENTO PEDAGÓGICO
PARA MELHORIA DO ENSINO SUPERIOR
E INCENTIVO À DOCÊNCIA - ANO 2021**



O QUE É?

Prática pedagógica ao estudante participante do projeto de monitoria, contribuir para o melhor desempenho dos estudantes matriculados nas disciplinas do projeto e colaborar.





Avaliar novas estratégias didático-pedagógicas para o ensino.

Melhorar o desempenho dos alunos dos cursos de graduação.

Objetivos?

Estimular o interesse e uma maior proximidade dos alunos.





QUAIS OS MÉTODOS?

Reuniões para esclarecimento de dúvidas dos estudantes matriculados;

Aplicação e auxílio na resolução de listas de exercícios;

Apoio ao professor na elaboração de aulas e materiais didáticos;

Lançamento mensal dos relatórios de frequência e elaboração do relatório final.

RESULTADOS ESPERADOS



Grande auxílio aos professores na preparação de material e aulas remotas;

Maior aprofundamento na disciplina, a experiência de docência para os alunos;

Melhoria do entendimento da disciplina, pela dupla assistência professor + monitor.





GUTTEMBERG DA SILVA SILVINO- ORIENTADOR

FLAVIO PEREIRA DE OLIVEIRA - ORIENTADOR

NORMANDO MENDES RIBEIRO FILHO - ORIENTADOR

ALEXANDRE PAIVA DA SILVA - ORIENTADOR

VALERIA PEIXOTO BORGES - ORIENTADOR

ROBSON DE SOUSA NASCIMENTO - ORIENTADOR

RAPHAEL MOREIRA BEIRIGO - ORIENTADOR

DAVI DE CARVALHO DINIZ MELO - COORDENADOR

MILTON CESAR COSTA CAMPOS - ORIENTADOR

NIVALDO TIMOTEO DE ARRUDA FILHO - ORIENTADOR



IRBER GABRIEL LOGRADO DE OLIVEIRA - VOLUNTÁRIO

GERMANA PESSOA DE PONTES - BOLSISTA

ALEXANDRE FERREIRA DO NASCIMENTO- VOLUNTÁRIO

ICARO RAFAEL BORGES DA FONSECA- BOLSISTA

EMILY MIRLENE DA COSTA ALVES - BOLSISTA

RAUL SANTOS ROCHA DE ARAÚJO - BOLSISTA

FRANCISCO PEREIRA NETO - VOLUNTÁRIO

RAFAELA VITURINO SANTOS - BOLSISTA

KAIO HENRIQUE COSTA FERREIRA - BOLSISTA





**PROJETO DE MONITORIA PARA
DISCIPLINA BIOQUÍMICA APLICADA:
REFORÇO PARA ENSINO REMOTO**



O QUE É?

Alternativa adicional para garantir que os alunos tenham o máximo de aproveitamento da disciplina.



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca



Garantir
aprendizado dos
alunos,
reduzindo a taxa
de desistência e
reprovação.

Melhorar o
entendimento do
aluno na disciplina;

Objetivos?

Introduzir o monitor às práticas docentes,
com o auxílio do professor orientador



QUAIS OS MÉTODOS?

As atividades de monitoria serão realizadas durante a semana, de forma remota com horários e dias combinados em consenso.

A monitoria será ministrada na forma de aulas expositivas no formato remoto utilizando a plataforma zoom.



RESULTADOS ESPERADOS

Desempenhar o melhor na disciplina e que os conhecimentos obtidos sejam utilizados nas disciplinas futuras.

Monitor sintá-se encorajado a estudar e passar conhecimento para os alunos.

Relacionar com alunos de semestre superior.



JACINARA HODY GURGEL MORAIS LEITE - COORDENADOR
ARTHUR DE OLIVEIRA SOARES - BOLSISTA



@bibliotecacca_ufpb



lica.ufpb.bscca@gmail.com



www.cca.ufpb.br/bscca