



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BIOMEDICINA



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIOMEDICINA

JOÃO PESSOA/PB

2020

Sumário

1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS	4
2 DADOS INSTITUCIONAIS.....	4
3 COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE BIOMEDICINA	5
4 ANÁLISE DOS RESULTADOS	6
4.1 SEGMENTO DISCENTE	6
4.1.1 Eixo relacionado ao ensino e a aprendizagem.....	6
4.1.2 Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas	6
4.1.3 Eixo Relacionado à Coordenação do Curso	7
4.1.4 Eixo Relacionado à Infraestrutura	7
4.2 SEGMENTO DOCENTE.....	14
4.2.1 Eixo Relacionado ao Ensino e a Aprendizagem.....	14
4.2.2 Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas	15
4.2.3 Eixo Relacionado à Coordenação do Curso	15
4.2.4 Eixo Relacionado à Infraestrutura	15
4.3 SEGMENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	22
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	24
6 REFERÊNCIAS	24

1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente relatório de avaliação do curso de graduação de Biomedicina da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) está consubstanciado nas dimensões avaliativas da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFPB, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) com o objetivo de diagnosticar o desempenho do curso supracitado quanto à infraestrutura, o corpo docente, o corpo discente e o corpo técnico administrativo. A organização deste instrumento avaliativo, como derivação das ferramentas avaliativas da CPA da UFPB, busca rastrear pontos específicos do curso de graduação em Biomedicina a fim de nortear ações na busca da excelência no ensino, na pesquisa, na extensão e da valorização referencial do curso de Biomedicina no estado da Paraíba.

Tendo em mente a formação humanística e a excelência profissional dos futuros Biomédicos da UFPB este relatório tem como propósito um caráter diagnóstico/corretivo das ações acadêmicas do mesmo.

2 DADOS INSTITUCIONAIS

NOME:	Curso de Graduação em Biomedicina (Autorização Portaria 09/2017 no CONSEPE/UFPB).
Mantenedora:	Ministério da Educação
Código da IES:	579
Caracterização da IES:	Instituição Pública Federal
Endereço:	Campus I, Lote Cidade Universitária, João Pessoa – PB, CEP: 58051-900.
Número de Alunos do Curso:	107
Número de salas:	08
Número de laboratórios:	23

3 COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE BIOMEDICINA

Os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Biomedicina da UFPB criaram uma comissão de avaliação destinada a elaborar instrumentos avaliativos e os relatórios da análise de todos os aspectos acadêmicos deste curso. A CPA da UFPB já contempla a avaliação geral dos cursos de graduação disponibilizada semestralmente no SIGAA. Entretanto, os membros do NDE acreditam que os instrumentos avaliativos dessa comissão de avaliação possam trabalhar questões mais específicas do Curso de Biomedicina e propor medidas de excelência numa espiral de crescimento qualitativo dos bens humanos e materiais pertencentes a este curso.

A comissão de avaliação do curso de Biomedicina tem um papel facilitador quanto à elaboração, estruturação, análise e acompanhamento das ferramentas avaliativas que busquem atender aos anseios dos avaliadores e avaliados colaborando com o *feedback* corretivo para o alcance da qualidade desejada dos sujeitos da educação (docentes e discentes) para o curso de graduação em Biomedicina da UFPB. Neste sentido, este relatório tem como pressuposto reforçar no discurso oral e no escrito os seguintes pontos relevantes: 1) Análise do curso de Graduação em Biomedicina no que preconiza as dimensões previstas pelo SINAES (identificando suas potencialidades e suas fragilidades, nos aspectos administrativos e acadêmicos); 2) Acompanhamento das ações de melhoria realizadas pelo curso de Biomedicina, a partir dos resultados destas avaliações.

O NDE do curso de Biomedicina utilizou três questionários compostos por perguntas fechadas direcionadas aos discentes, docentes e técnico-administrativos lotados na coordenação do curso como descrito abaixo:

Corpo Discente (APÊNDICE A)

- Eixo relacionado ao ensino e a aprendizagem
- Eixo relacionado às políticas acadêmicas
- Eixo relacionado a Coordenação do Curso
- Eixo relacionado a infraestrutura

Corpo Docente (APÊNDICE B)

- Eixo relacionado ao ensino e a aprendizagem
- Eixo relacionado às políticas acadêmicas

- Eixo relacionado a Coordenação do Curso
- Eixo relacionado a infraestrutura

Corpo Técnico Administrativo (APÊNDICE C)

- Eixo relacionado a infraestrutura, as políticas de gestão por competência e ao clima organizacional.

4 ANÁLISE DOS RESULTADOS

Os questionários de avaliação que subsidiaram este relatório estão em consonância com as diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Os dados foram compilados e representados graficamente utilizando o *Software Excel*. Os questionários de avaliação foram respondidos no intervalo de 09 a 19 de dezembro de 2020 por 29 (27,10%) estudantes, treze (28,89%) docentes e três (100%) servidores técnico-administrativos lotados na Coordenação do Curso de Biomedicina. Os voluntários responderam aos questionários que se encontram nos apêndices A, B e C com conceitos que variam entre Ruim, Regular, Bom, Ótimo, Excelente e Não sei Responder.

4.1 SEGMENTO DISCENTE

4.1.1 Eixo relacionado ao ensino e a aprendizagem

Os dados abaixo demonstram que no eixo ensino e aprendizagem a maioria dos estudantes do curso de graduação em Biomedicina da UFPB consideram que as atividades de ensino desenvolvidas por este curso apresentam conceitos que variam de BOM a EXCELENTE. Os resultados obtidos acerca deste eixo se encontram representados nos gráficos de 1 a 10 abaixo elencados.

4.1.2 Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas

Os dados apresentados nos gráficos de 11 a 13 abaixo mostram que no eixo políticas acadêmicas a maioria dos estudantes do curso de graduação em Biomedicina da UFPB as avaliaram como sendo de BOM a EXCELENTE.

4.1.3 Eixo Relacionado à Coordenação do Curso

A maioria dos estudantes avaliaram com conceitos Bom, Ótimo e Excelente a atuação da coordenação do curso de Biomedicina quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e a acessibilidade ofertada aos alunos, estes resultados estão representando no gráfico 14.

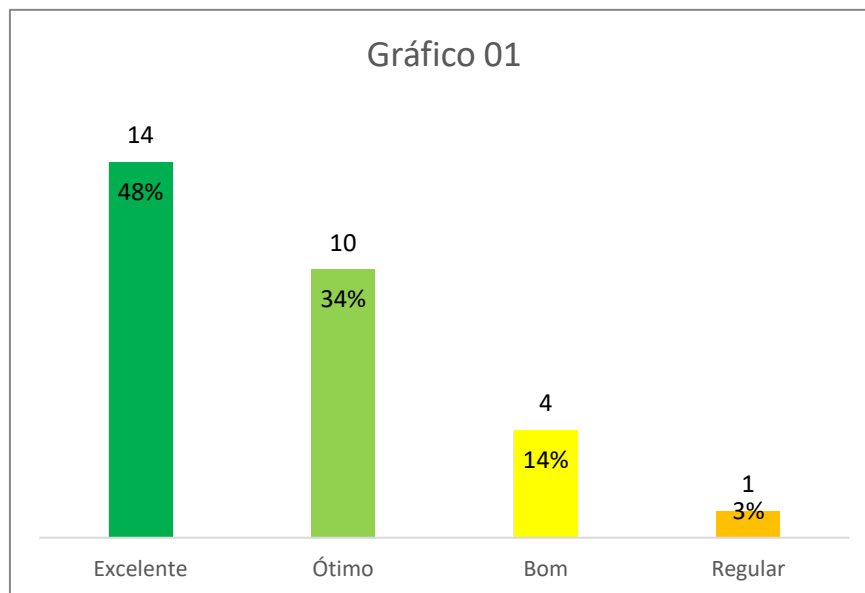
4.1.4 Eixo Relacionado à Infraestrutura

Os dados abaixo mostram que a maioria dos estudantes do curso de graduação em Biomedicina da UFPB consideram que a infraestrutura utilizada para as atividades do curso apresenta conceitos que variam de REGULAR a ÓTIMO. Os dados a cerca deste eixo estão representados nos gráficos de 15 a 21 abaixo elencados.

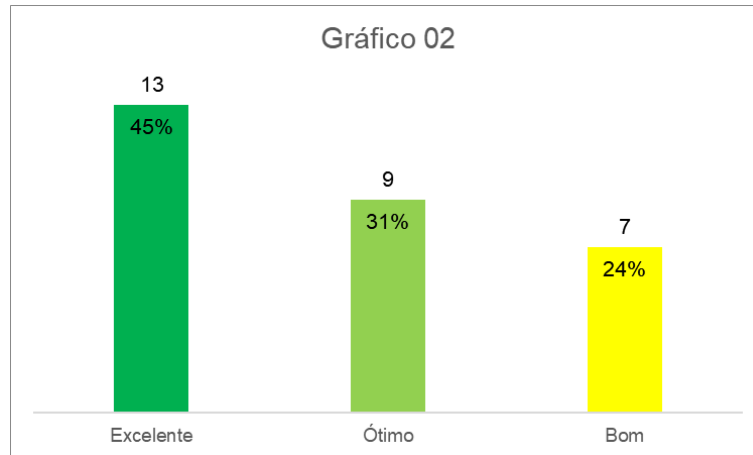
APÊNDICE A

Eixo Ensino e Aprendizagem

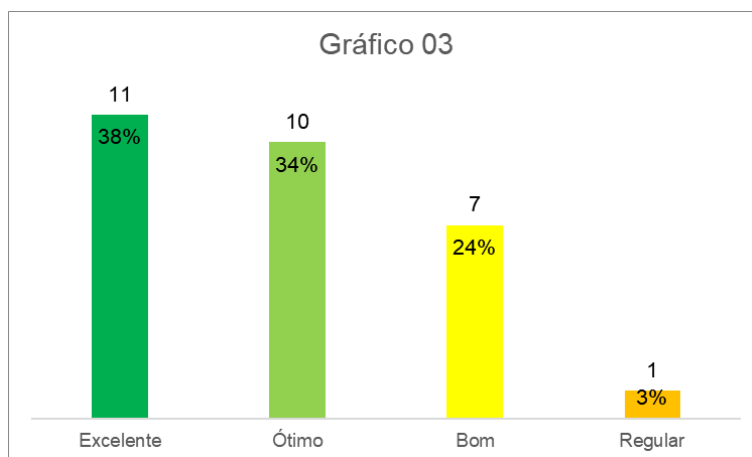
- 1) Como você qualifica a pontualidade e assiduidade dos professores nas disciplinas ministrada no curso de Biomedicina?



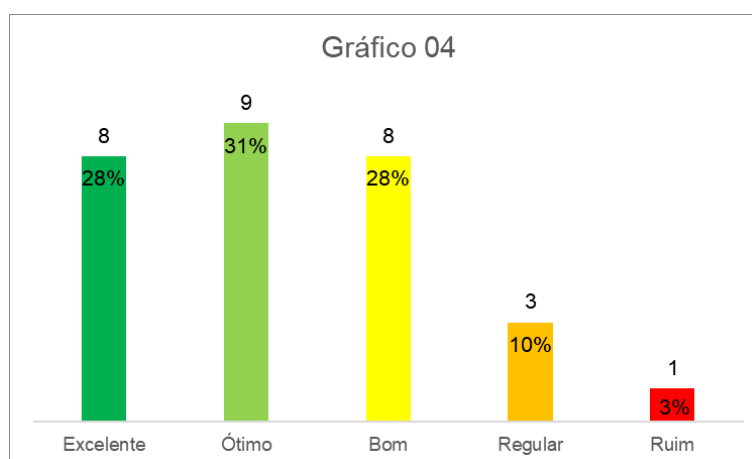
2) Como você qualifica o comprometimento e interesse dos professores nas disciplinas ministradas no curso de Biomedicina?



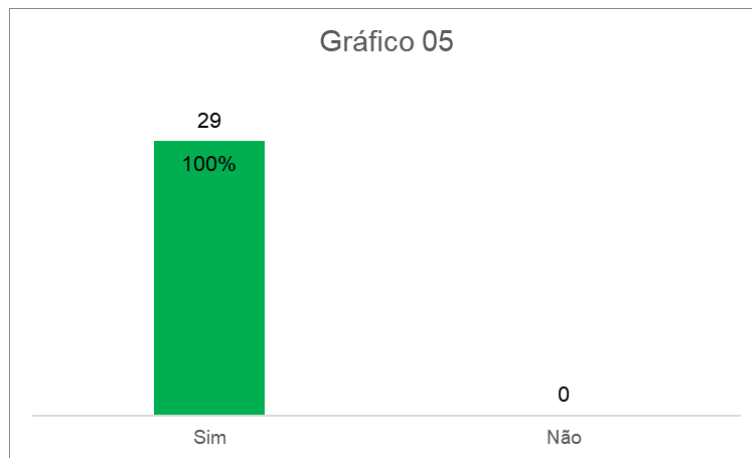
3) Como você avalia o cumprimento dos planos de curso das disciplinas ministradas pelos professores no curso de Biomedicina?



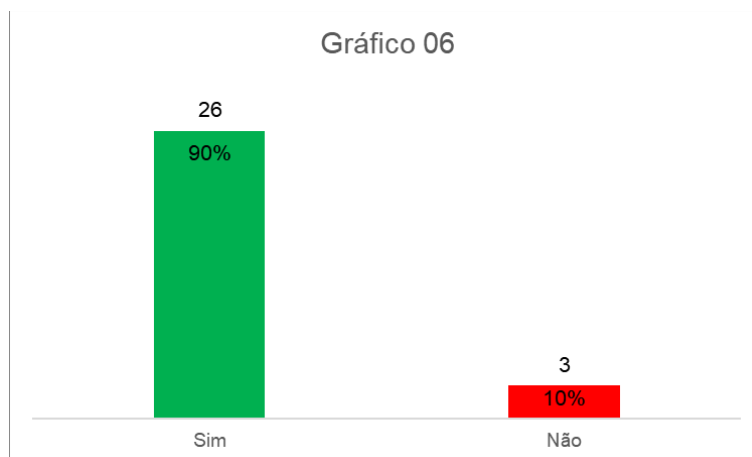
4) Como você avalia o acompanhamento dos professores para com os estudantes de modo a favorecer o processo de aprendizagem no curso de Biomedicina?



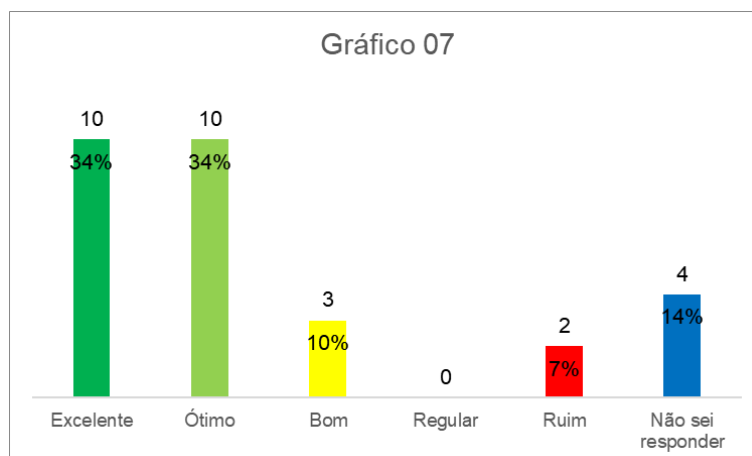
- 5) Os estudantes são respeitados em sala de aula de acordo com suas opiniões, mesmo sendo elas divergentes das dos professores?



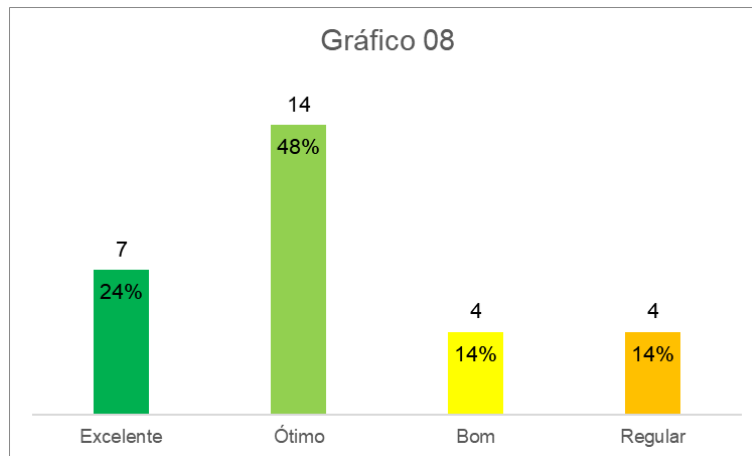
- 6) Você teve conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina (grade curricular, objetivos, perfil do egresso, competências e habilidades profissionais)?



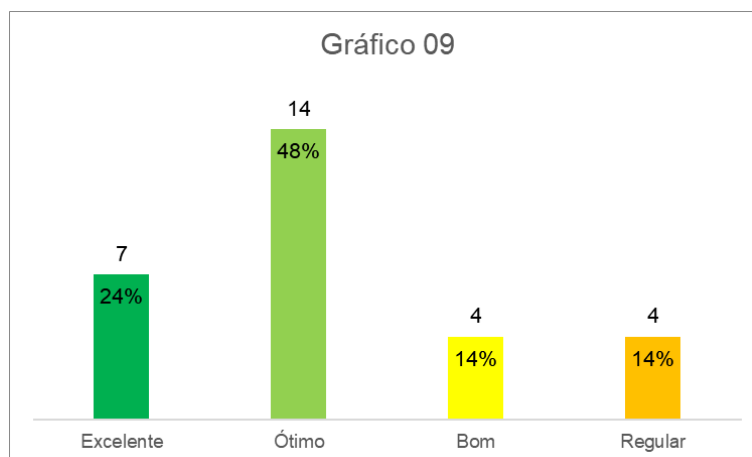
- 7) Em caso de resposta SIM na questão anterior. Como você avalia a pertinência entre o Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina e as atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao Curso de Biomedicina?



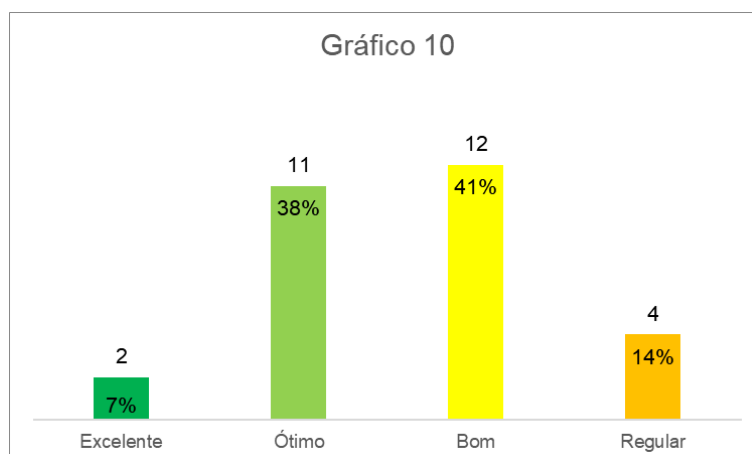
- 8) Como você avalia a contemporaneidade, qualidade e acesso às referências bibliográficas indicadas nos planos de curso das disciplinas ministradas no curso de Biomedicina?



- 9) No geral, pertinente a sua aprendizagem, como você avalia a adequação do conteúdo programático e a carga horária das disciplinas ministradas no curso de Biomedicina?

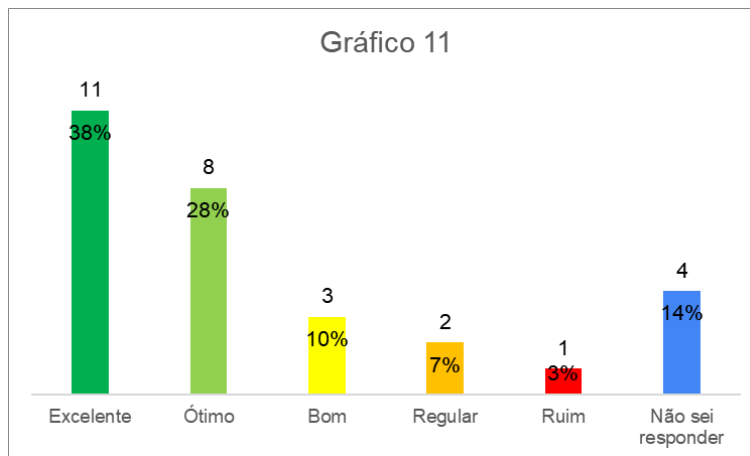


- 10) Referente ao seu esforço e os resultados alcançados, como você avalia seu desempenho, enquanto estudante nas disciplinas ministradas no curso de Biomedicina?

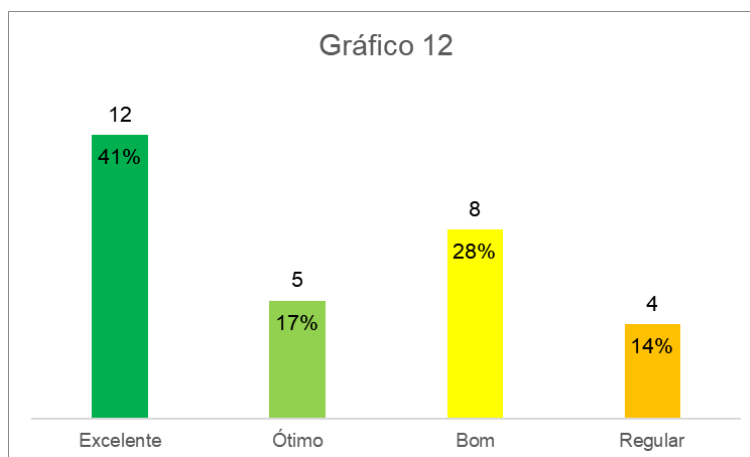


Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas

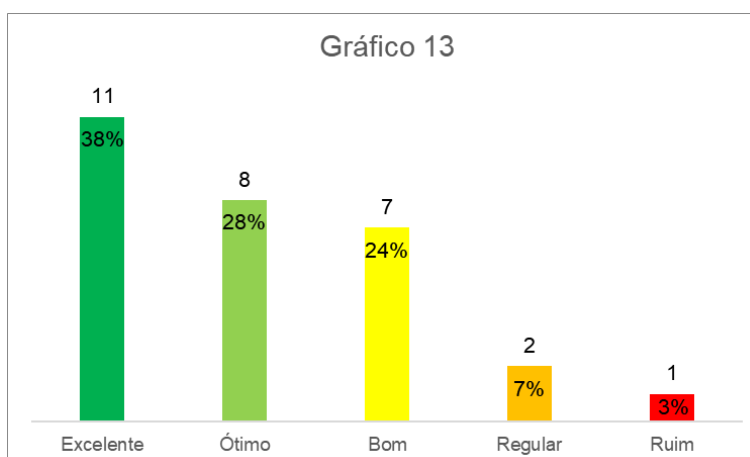
11) No tocante a contribuição para o desenvolvimento da sociedade, como você avalia as atividades de pesquisa e de extensão disponíveis aos alunos do curso de iomedicina?



12) Como você avalia o curso de Biomedicina em relação ao estímulo a participação dos alunos em atividades de pesquisa e extensão, programas de monitoria, que favoreçam a formação profissional e estimulem o contato e a convivência com a diversidade social?

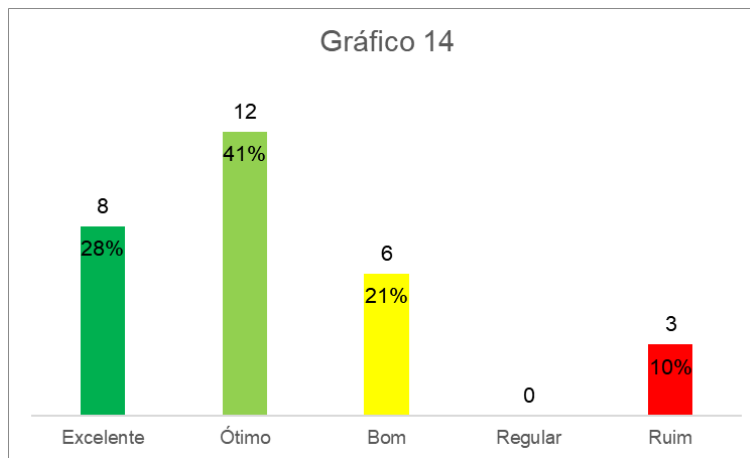


13) Como você avalia o curso de Biomedicina em relação ao estímulo a participação dos alunos em eventos científicos?



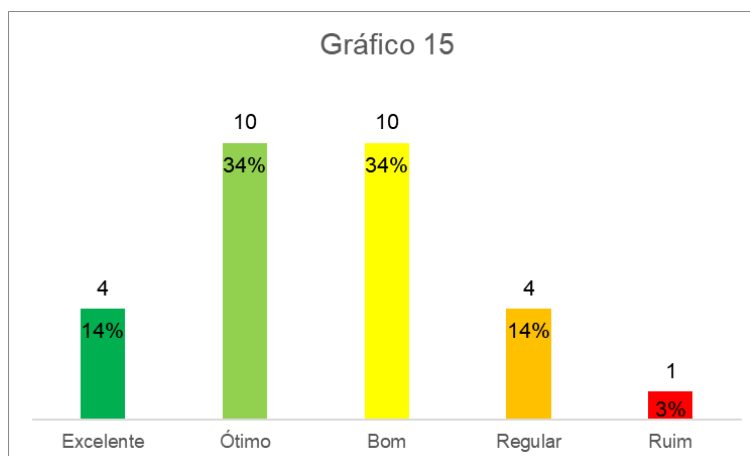
Eixo relacionado à Coordenação do Curso

14) Como você avalia a coordenação do curso de Biomedicina quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e acessibilidade ofertada aos alunos?

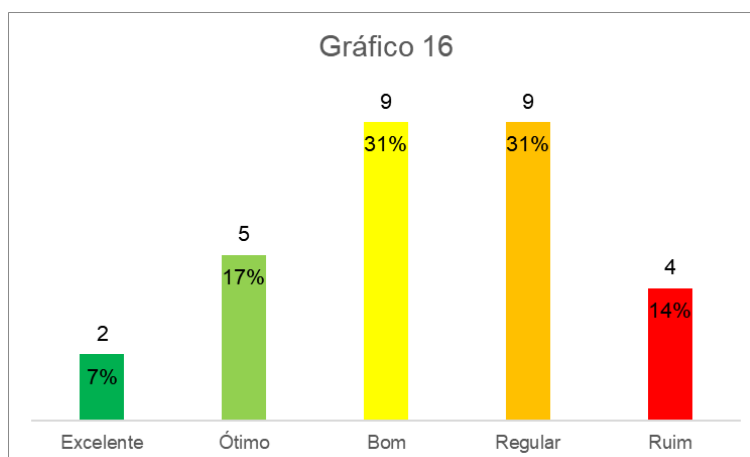


Eixo Relacionado à Infraestrutura

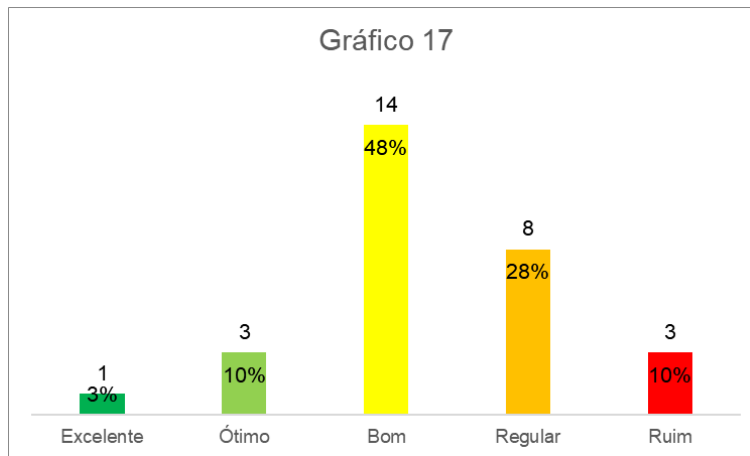
15) Como você avalia a utilização do SIGAA como ferramenta de comunicação e difusão do conhecimento no curso de Biomedicina?



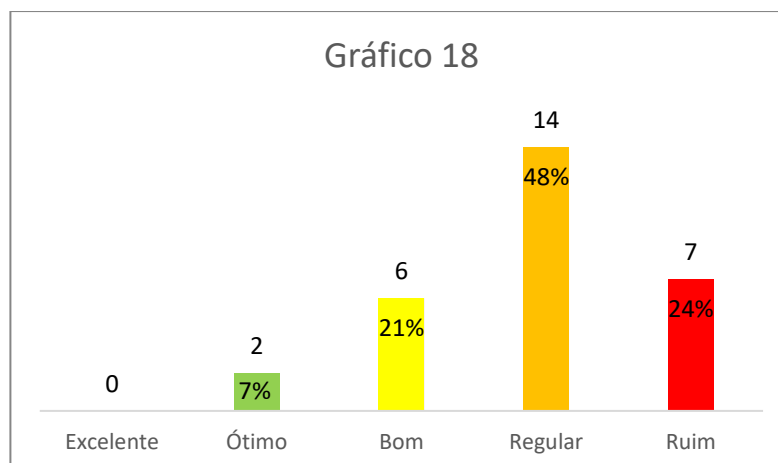
16) Como você avalia os espaços acadêmicos pertinentes ao curso de Biomedicina quanto a acessibilidade?



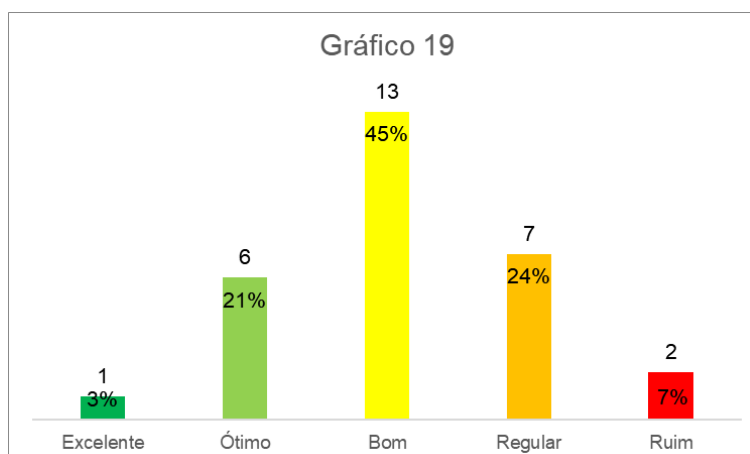
17) Como você qualifica as salas de aula em relação a adequação para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Biomedicina (limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, equipamentos)?



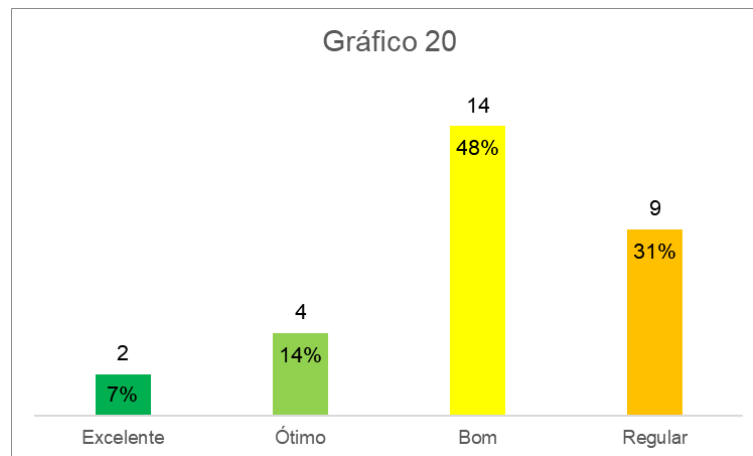
18) Como você avalia os banheiros públicos em quantidade e qualidade?



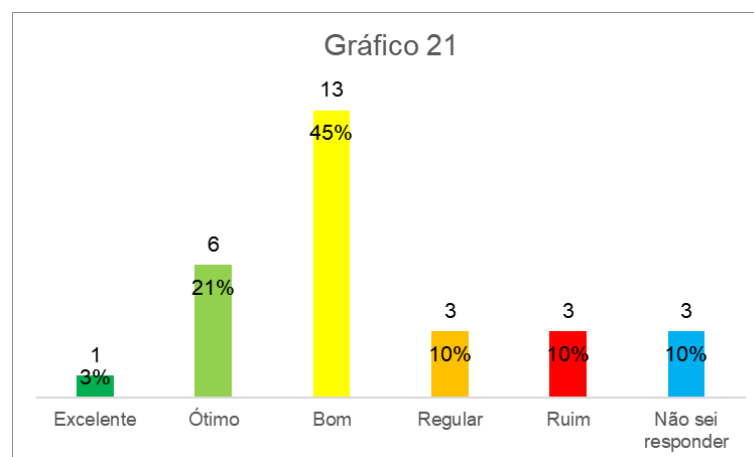
19) Como você avalia a adequação dos equipamentos de laboratório disponíveis ao curso de Biomedicina para o processo de ensino e aprendizagem?



20) Como você avalia as aulas práticas quanto a disponibilidade de materiais para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Biomedicina?



21) Como você avalia a biblioteca setorial do Centro de Ciências da Saúde quanto a atualização e quantidade do acervo para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Biomedicina?



4.2 SEGMENTO DOCENTE

4.2.1 Eixo Relacionado ao Ensino e a Aprendizagem

Os dados abaixo demonstram que no eixo ensino e aprendizagem a maioria dos docentes do curso de graduação em Biomedicina da UFPB atribuíram conceitos que variam de BOM A EXCELENTE no que tange as atividades de ensino desenvolvidas por este curso. Os resultados a cerca deste eixo se encontram representados nos gráficos de 22 a 30 abaixo elencados.

4.2.2 Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas

Os dados apresentados nos gráficos de 31 a 33 abaixo mostram que no eixo políticas acadêmicas a maioria dos docentes do curso de graduação em Biomedicina da UFPB as avaliaram como sendo EXCELENTE ou ÓTIMO.

4.2.3 Eixo Relacionado à Coordenação do Curso

A maioria dos docentes avaliaram com conceitos ÓTIMO e EXCELENTE a atuação da coordenação do curso de Biomedicina quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e a acessibilidade ofertada aos alunos, estes dados estão representados no gráfico 34.

4.2.4 Eixo Relacionado à Infraestrutura

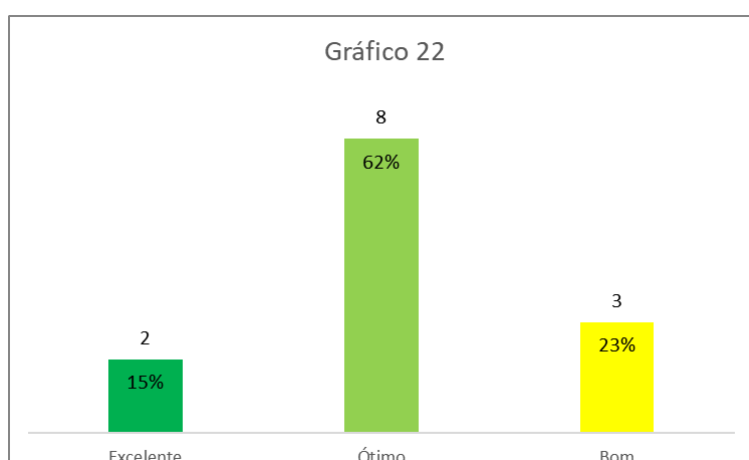
Os dados abaixo demonstram que a maioria dos docentes do curso de graduação em Biomedicina da UFPB considera que a infraestrutura utilizada para as atividades do curso apresenta conceito entre ÓTIMO e REGULAR. Apenas a utilização do SIGAA como ferramenta de comunicação e difusão do conhecimento no curso de Biomedicina obteve conceito EXCELENTE por 46% dos docentes participantes desta avaliação. Os dados a cerca deste eixo estão representados nos gráficos de 35 a 41 abaixo elencados.

Ademais, uma crítica relacionada a este eixo é a falta de um espaço de convivência para os alunos do curso de Biomedicina interagirem.

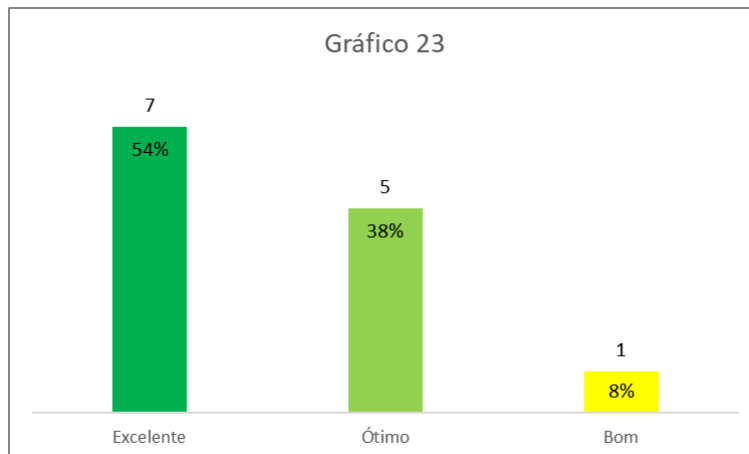
Apêndice B - DOCENTES

Eixo Relacionado ao Ensino e a Aprendizagem

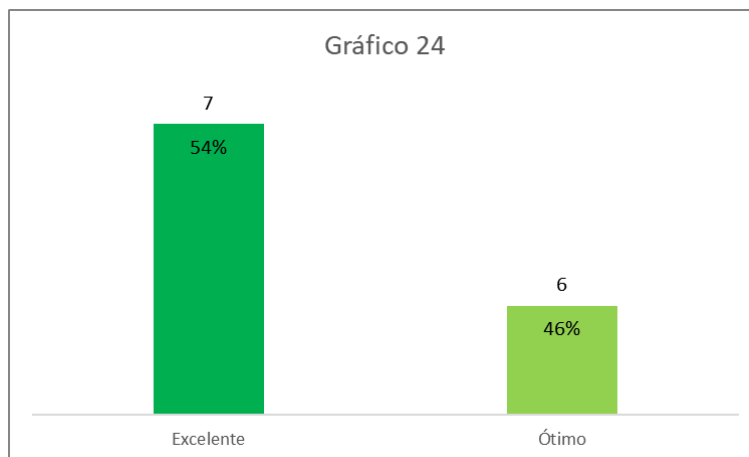
- 1) Como você qualifica o comprometimento e interesse dos alunos nas disciplinas ministradas ao curso de Biomedicina?



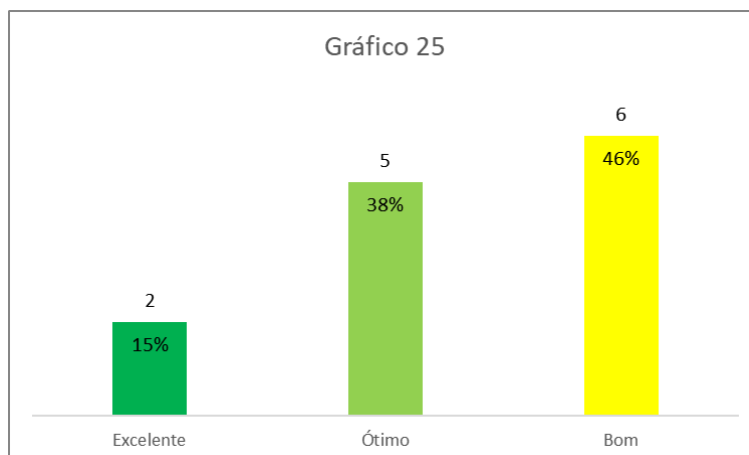
- 2) Como você avalia os seus conhecimentos prévios necessários para acompanhar ou ministrar as disciplinas que são oferecidas no curso de Biomedicina?



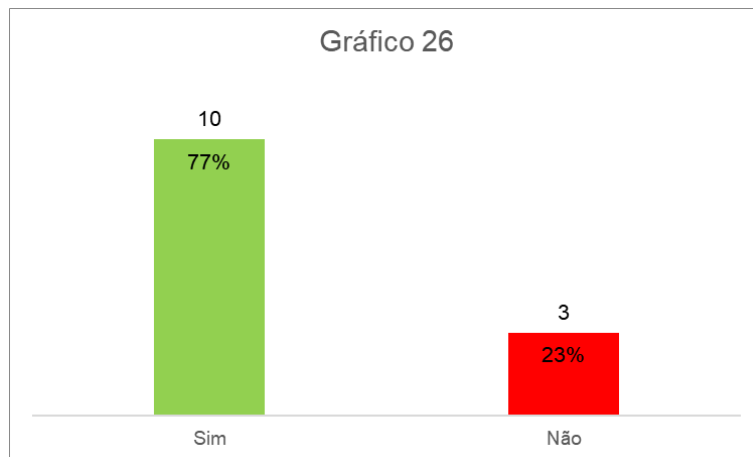
- 3) Como você avalia a adequação do número de estudantes por turma e o seu desempenho como docente na execução dos trabalhos em sala de aula nas turmas de Biomedicina?



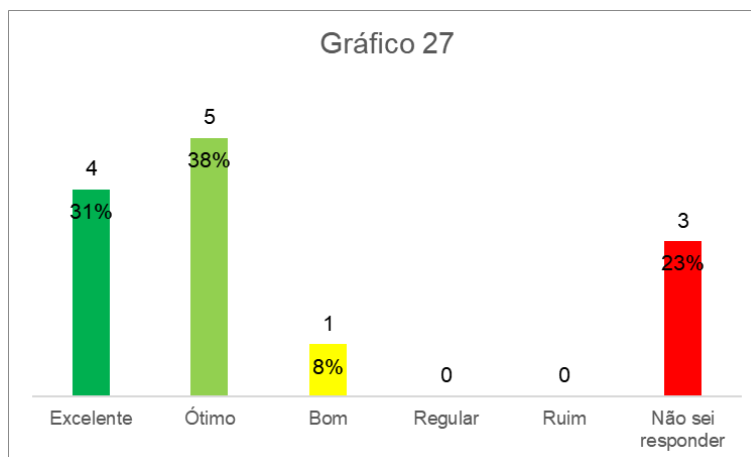
- 4) Como você avalia a participação e envolvimento dos alunos extraclasse em relação às disciplinas ministradas por você no curso de Biomedicina?



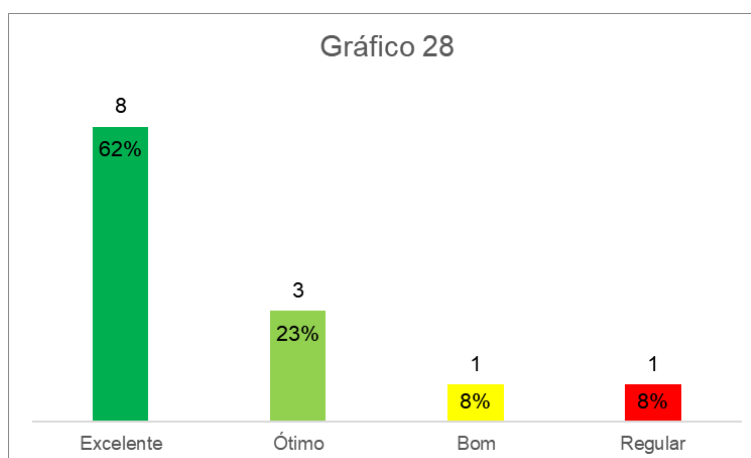
5) Você tem conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina?



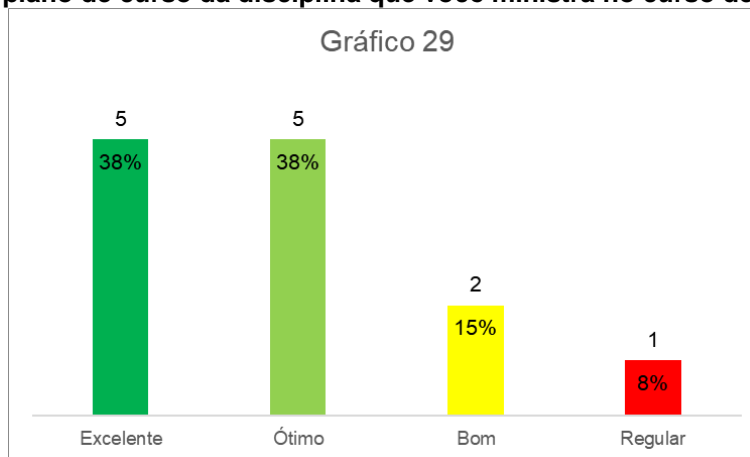
6) Em caso de resposta SIM na questão anterior. Como você avalia a pertinência entre o Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina e as atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao curso de Biomedicina?



7) Como você avalia as ementas e cargas horária das disciplinas que você ministra no curso de Biomedicina?

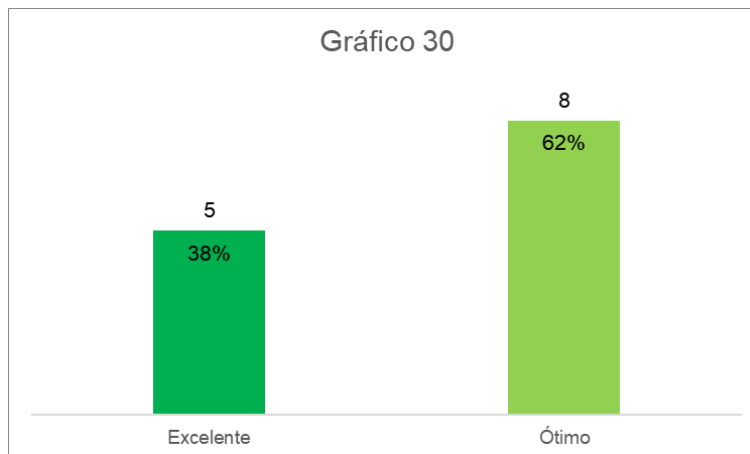


- 8) Como você avalia a contemporaneidade, qualidade e acesso às referências bibliográficas indicadas no plano de curso da disciplina que você ministra no curso de Biomedicina?



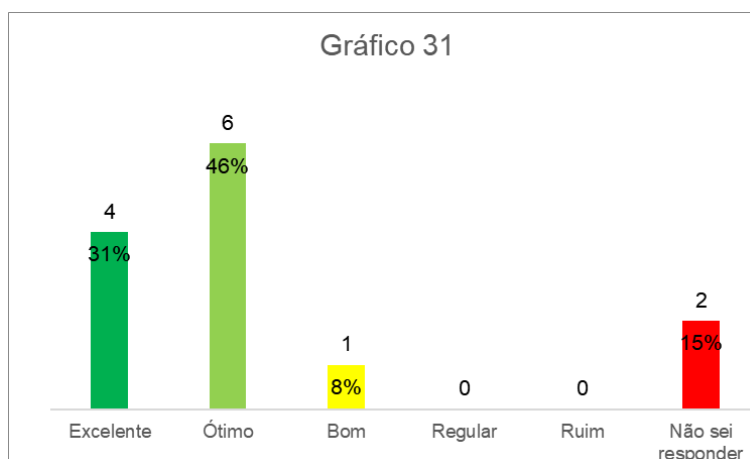
- 9) Como você avalia seu desempenho referente ao esforço e os resultados alcançados como professor da disciplina que você ministra no curso de Biomedicina?

10)

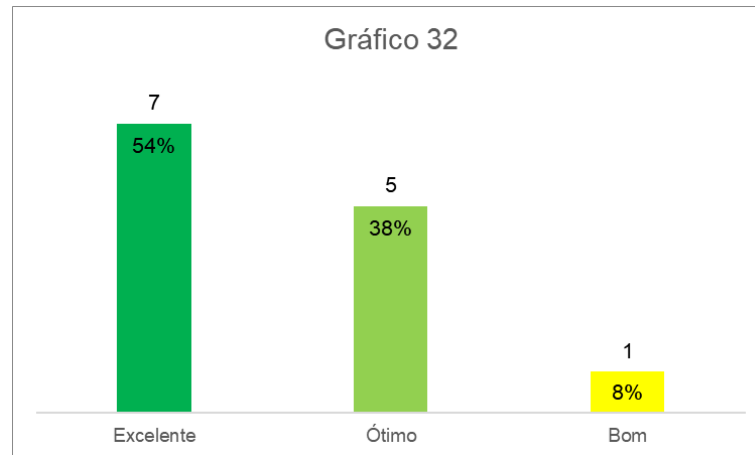


Eixo Relacionado às Políticas Institucionais

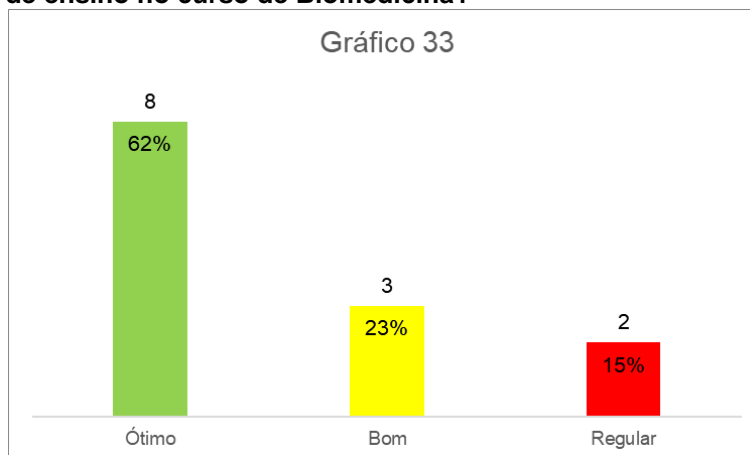
- 11) No tocante a contribuição para o desenvolvimento da sociedade, como você avalia as atividades de pesquisa e de extensão disponíveis aos discentes do curso de Biomedicina?



- 12) Como você avalia o curso de Biomedicina em relação ao estímulo a participação dos discentes em atividades de pesquisa e extensão, programas de monitoria, que favoreçam a formação profissional e estimulem o contato e a convivência com a diversidade social?

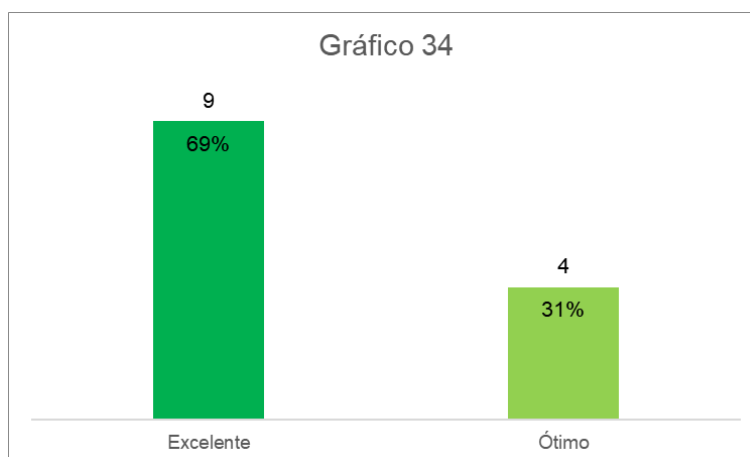


- 13) Como você avalia a disponibilização aos docentes de ferramentas e capacitação/qualificação para práticas de ensino no curso de Biomedicina?



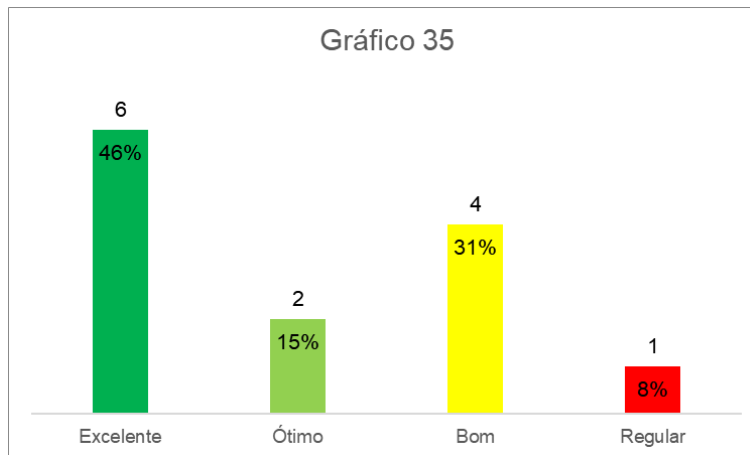
Eixo Relacionado à Coordenação

- 14) Como você avalia a coordenação do curso de Biomedicina quanto a resolutividade das demandas acadêmicas e acessibilidade ofertada ao público?

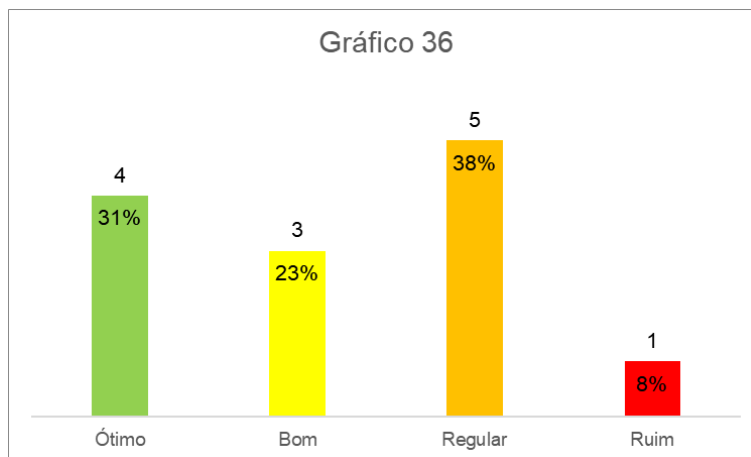


Eixo Relacionado à Infraestrutura

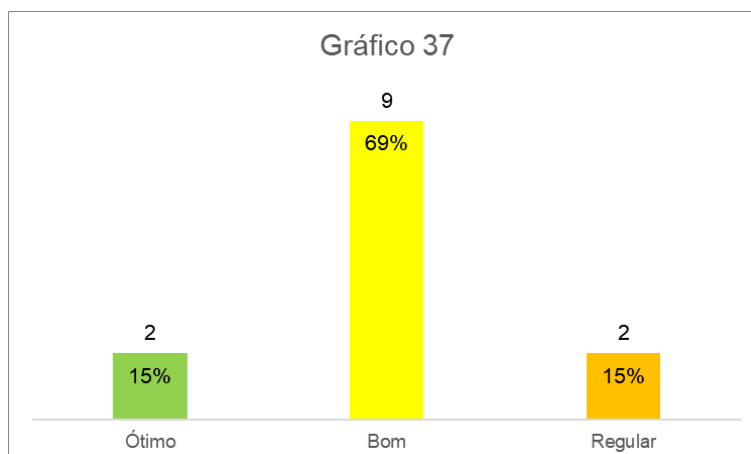
15) Como você avalia a utilização do SIGAA como ferramenta de comunicação e difusão do conhecimento no curso de Biomedicina?



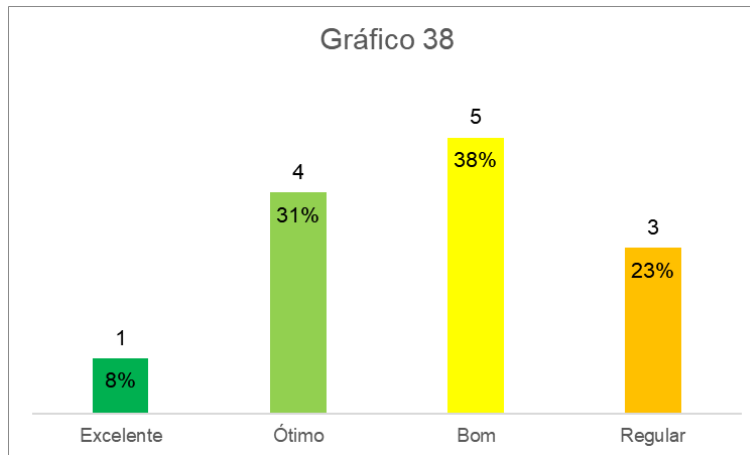
16) Como você avalia os espaços acadêmicos pertinentes ao curso de Biomedicina quanto à acessibilidade?



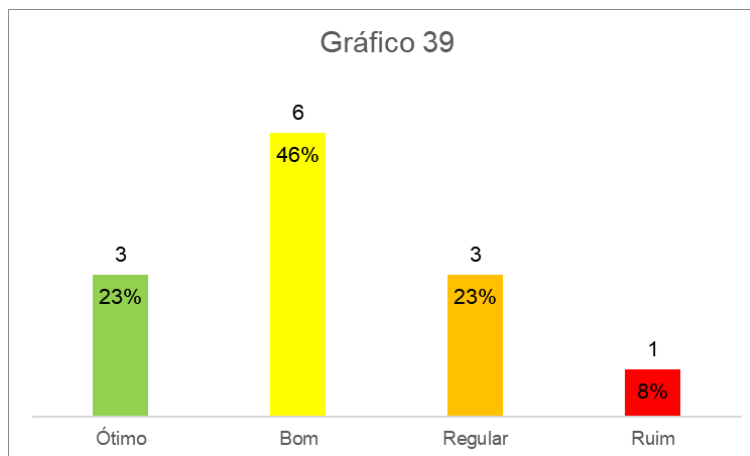
17) Como você qualifica as salas de aula em relação a adequação para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Biomedicina, limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, equipamentos?



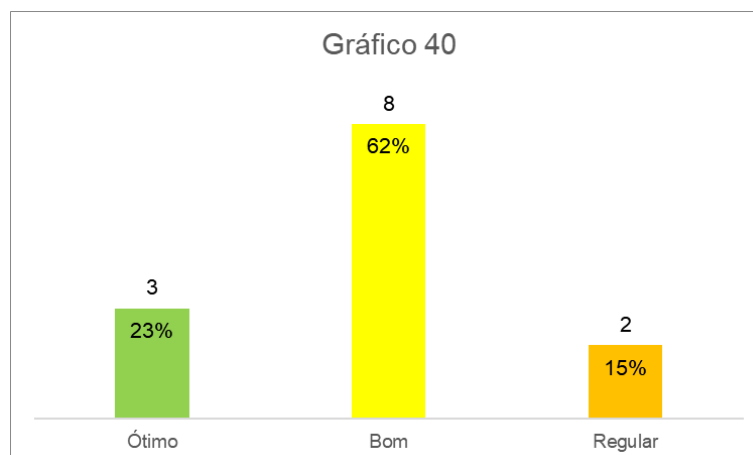
18) Como você qualifica os diversos ambientes de trabalho em relação à adequação para o desempenho de suas funções laborais (limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, equipamentos, internet, ...)?



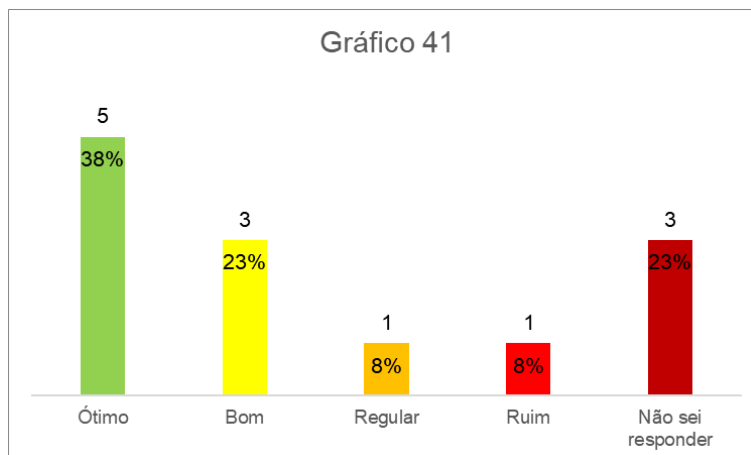
19) Como você avalia a adequação dos equipamentos de laboratório disponíveis ao curso de Biomedicina para o processo de ensino e aprendizagem?



20) Como você avalia as aulas práticas quanto à disponibilidade de materiais para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Biomedicina?



21) Como você avalia a biblioteca setorial do Centro de Ciências da Saúde quanto à atualização e quantidade do acervo para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Biomedicina?



4.3 SEGMENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Os servidores técnico-administrativos lotados na secretária da Coordenação do Curso de Biomedicina da UFPB avaliaram as políticas de gestão por competência institucionais, as condições e os incentivos ao trabalho, a infraestrutura utilizada para o desenvolvimento das atividades laborais, bem como o clima organizacional. Os resultados desta avaliação cujos conceitos atribuídos aos itens avaliados variaram de BOM a ÓTIMO estão abaixo sumarizados:

APÊNDICE C

1) De modo geral, você sente que no seu setor de trabalho, o desenvolvimento dos servidores está sendo baseado numa política de gestão por competência?

100% SIM

2) Em caso de resposta sim na questão anterior. Como você avalia a política de gestão de competência que está sendo aplicada?

67% - ÓTIMO

33% - BOM

3) Como você avalia a relação entre as condições de trabalho oferecidas pela instituição UFPB e a estimulação que elas provocam em você para trabalhar melhor?

33% - ÓTIMO

67% - BOM

4) Como você avalia o incentivo dado pela instituição UFPB aos servidores para a busca por capacitação profissional?

100% BOM

5) Como você avalia seu relacionamento profissional com as pessoas no seu ambiente de trabalho?

33% - EXCELENTE
33% - ÓTIMO
33% - BOM

6) Como você avalia sua atuação para zelar pela imagem e pelo patrimônio da instituição UFPB?

67% - ÓTIMO
33% - BOM

7) Como você avalia sua cooperação em relação ao crescimento do curso de Biomedicina e desta profissão perante a sociedade acadêmica?

33% - ÓTIMO
67% - BOM

8) No tocante a observação das responsabilidades funcionais, como você avalia sua satisfação com as demandas repassadas pelo seu (s) superior (es) imediato(s)?

33% - ÓTIMO
67% - BOM

9) Frente as demandas de trabalho do seu setor, como você avalia o quantitativo de servidores em sua equipe de trabalho?

33% - ÓTIMO
33% - BOM
33% - REGULAR

10) Como você avalia os espaços de trabalho quanto à acessibilidade?

33% - ÓTIMO
67% - REGULAR

11) Como você qualifica os ambientes de trabalho em relação à adequação para o desempenho de suas atividades funcionais (limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, equipamentos, internet, ...)?

33% - BOM
67% - REGULAR

12) Como você avalia a adequação dos equipamentos disponíveis para a execução das suas atividades funcionais?

67% - BOM
33% - REGULAR

13) Como você avalia a disponibilidade de materiais para execução das suas atividades funcionais?

67% - BOM
33% - REGULAR

14) Como você avalia a qualidade e disponibilidade dos materiais e equipamentos para aulas práticas pertinentes ao curso de Biomedicina?

33% - ÓTIMO
33% - BOM
33% - NÃO SE APLICA

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2020, os dados apresentados obtidos dos questionários de avaliação do curso de Biomedicina da UFPB aplicados junto ao corpo social do curso apontam no eixo relacionado a infraestrutura oportunidades de melhoria e a necessidade apontada pelos docentes e discentes de um espaço para os estudantes interagirem, Centro Acadêmico de Biomedicina.

6 REFERÊNCIAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Documento SINAES das Diretrizes e Instrumento de avaliação Externa. Brasília, nov. 2005.

MOTTA, F.C. P. Cultura organização e cultura brasileira. São Paulo: Atlas, 2000