

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

---



CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE  
BIOMEDICINA



# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIOMEDICINA

JOÃO PESSOA/PB

2019

## Sumário

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS.....	3
2. DADOS INSTITUCIONAIS.....	3
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE BIOMEDICINA.....	4
4 ANÁLISE DOS RESULTADOS.....	5
4.1 SEGMENTO DISCENTE.....	5
4.1.1 Eixo Relacionado ao Ensino e a Aprendizagem.....	5
4.1.2 Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas.....	5
4.1.3 Eixo Relacionado à Coordenação do Curso.....	5
4.1.4 Eixo Relacionado à Infraestrutura.....	5
4.2 SEGMENTO DOCENTE.....	14
4.2.1 Eixo Relacionado ao Ensino e a Aprendizagem.....	14
4.2.2 Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas.....	14
4.3.3 Eixo Relacionado à Coordenação do Curso.....	14
4.3.4 Eixo Relacionado à Infraestrutura.....	14
4.3 SEGMENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	23
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	24
6 REFERÊNCIAS.....	24

## 1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente relatório de avaliação do curso de graduação em Bacharelado em Biomedicina da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) foi elaborado em consonância com as dimensões avaliativas da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFPB, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) com o objetivo avaliar o curso supracitado quanto às seguintes dimensões: infraestrutura, corpo docente, corpo discente e o segmento técnico administrativo. A organização deste instrumento avaliativo, objetiva identificar pontos específicos do curso de graduação em Biomedicina a fim de instituir ações corretivas, visando a excelência no ensino, na pesquisa, na extensão do curso de Biomedicina no estado da Paraíba.

## 2. DADOS INSTITUCIONAIS

<b>NOME:</b>	<b>Curso de Graduação em Biomedicina (Autorização Portaria 09/2017 no CONSEPE/ UFPB).</b>
<b>Mantenedora:</b>	Ministério da Educação
<b>Código da IES:</b>	<b>579</b>
<b>Caracterização da IES: Endereço:</b>	Instituição Pública Federal  Campus I, Lote Cidade Universitária, João Pessoa  – PB, CEP: 58051-900.
<b>Número de Alunos Ativos do Curso:</b>	76
<b>Número de salas:</b>	08
<b>Número de laboratórios:</b>	23

## **AVALIAÇÃO DO CURSO DE BIOMEDICINA**

Os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Biomedicina da UFPB, Portaria CBIOMED N<sup>o</sup> 01/2018, emitida em 17 de agosto de 2018, elaboraram os instrumentos avaliativos, bem como os relatórios oriundos da análise dos resultados constantes nos mesmos. Estes formulários foram elaborados utilizando a ferramenta Google Forms e disponibilizados ao corpo social do curso através de um link. O NDE do curso de Biomedicina tem um papel facilitador quanto à elaboração, estruturação, análise e acompanhamento das ferramentas avaliativas que busquem atender aos anseios dos avaliadores e avaliados, visando instituir as medidas corretivas para o alcance da qualidade desejada pelo corpo social do curso de graduação em Biomedicina da UFPB. A CPA da UFPB já contempla a avaliação geral dos cursos de graduação cujos resultados são disponibilizados semestralmente no site da CPA/UFPB. Entretanto, os membros do NDE acreditam que os instrumentos avaliativos possam trabalhar questões mais específicas do Curso de Biomedicina e propor medidas corretivas, visando um crescimento qualitativo dos bens humanos e materiais pertencentes a este curso.

Neste sentido, este relatório avaliou o Curso de Graduação em Bacharelado em Biomedicina no que concerne as dimensões previstas pelo SINAES (identificando suas potencialidades e as oportunidades de melhoria, nos aspectos administrativos, acadêmicos e de infraestrutura), bem como as ações de melhoria realizadas pelo curso de Biomedicina, a partir dos resultados destas avaliações de 2019.

O NDE do curso de Biomedicina utilizou três questionários compostos por perguntas fechadas direcionadas aos discentes, docentes e técnico-administrativos como descrito abaixo:

### **Corpo Discente (APÊNDICE A)**

- Eixo relacionado ao ensino e a aprendizagem
- Eixo relacionado às políticas acadêmicas
- Eixo relacionado a Coordenação do Curso
- Eixo relacionado a infraestrutura

### **Corpo Docente (APÊNDICE B)**

- Eixo relacionado ao ensino e a aprendizagem
- Eixo relacionado às políticas acadêmicas
- Eixo relacionado a Coordenação do Curso
- Eixo relacionado a infraestrutura

### **Corpo Técnico Administrativo (APÊNDICE C)**

- Eixo relacionado a infraestrutura, as políticas de gestão por competência e ao clima organizacional.

## **4 ANÁLISE DOS RESULTADOS**

Os questionários de avaliação que subsidiaram este relatório estão em consonância com as diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Os dados foram compilados e representados graficamente utilizando o *Software Excel*. Os questionários de avaliação foram respondidos no intervalo de setembro de 2019 a fevereiro de 2020 por 51 dos 76 estudantes (67 %), 15 dos 29 docentes (52 %) e 02 (100%) servidores técnico-administrativos lotados na Coordenação do Curso de Biomedicina. Os voluntários responderam aos questionários que se encontram nos apêndices A, B e C com conceitos que variam entre Ruim, Regular, Bom, Ótimo, Excelente e Não sei Responder.

### **4.1 SEGMENTO DISCENTE**

#### **4.1.1 Eixo Relacionado ao Ensino e a Aprendizagem**

Os dados abaixo demonstram que no eixo ensino e aprendizagem a maioria dos estudantes do curso de graduação em Biomedicina da UFPB consideram que as atividades de ensino desenvolvidas por este curso apresentam conceitos que variam de ÓTIMO A EXCELENTE. Os resultados obtidos acerca deste eixo se encontram representados nos gráficos de 1 a 10 abaixo elencados.

#### **4.1.2 Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas**

Os dados apresentados nos gráficos de 11 a 13 abaixo mostram que no eixo políticas acadêmicas a maioria dos estudantes do curso de graduação em Biomedicina da UFPB as avaliaram como sendo de ÓTIMA A EXCELENTE.

#### **4.1.3 Eixo Relacionado à Coordenação do Curso**

A maioria dos estudantes avaliaram com conceitos ÓTIMO e Excelente a atuação da coordenação do curso de Biomedicina quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e a acessibilidade ofertada aos alunos, estes resultados estão representando no gráfico 14.

#### **4.1.4 Eixo Relacionado à Infraestrutura**

Os dados abaixo mostram que a maioria dos estudantes do curso de

graduação em Biomedicina da UFPB consideram que a infraestrutura utilizada para as atividades do curso apresenta conceitos que variam de BOM a ÓTIMO. Os dados a cerca deste eixo estão representados nos gráficos de 15 a 21 abaixo elencados.

Destacamos que um item neste eixo, banheiros públicos, foi avaliado pela maioria dos alunos com conceito RUIM. Ademais, uma crítica relacionada a este eixo é a falta de um espaço para os alunos terem o seu Centro Acadêmico, considerando que todos os demais cursos do Centro de Ciências da Saúde têm seus respectivos centros acadêmicos.

## APÊNDICE A

### Eixo Ensino e Aprendizagem

Como você qualifica a pontualidade e assiduidade dos professores nas disciplinas ministrada no curso de Biomedicina?

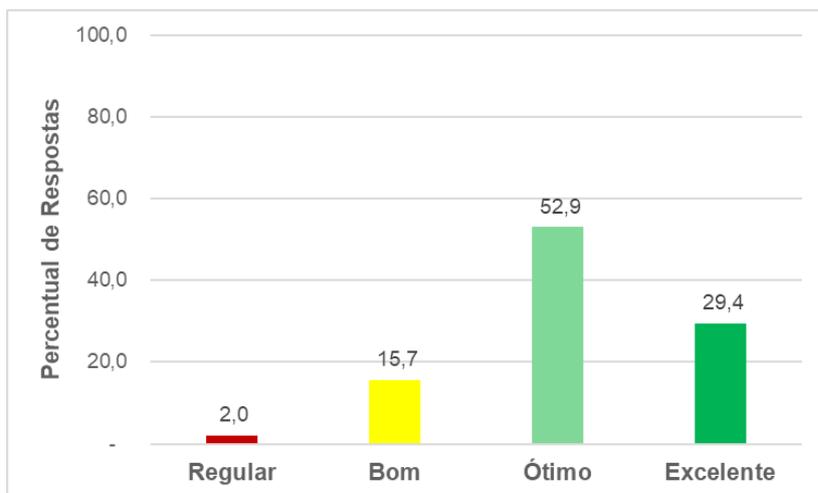


Gráfico 1

Como você qualifica o comprometimento e interesse dos professores nas disciplinas ministradas no curso de Biomedicina?

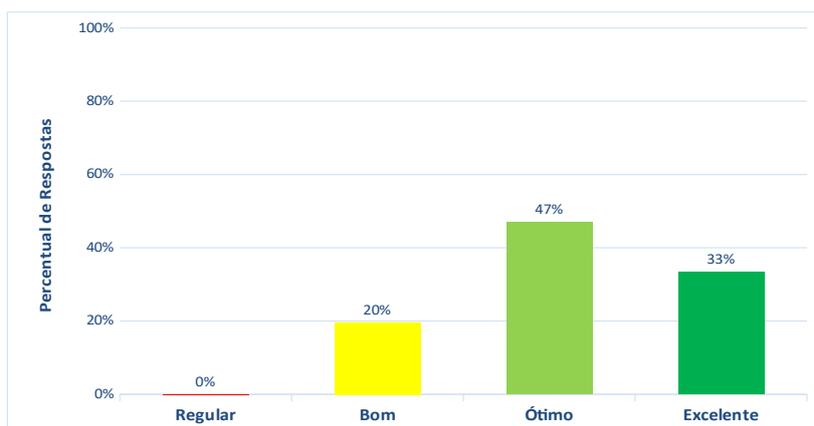


Gráfico 2

Como você avalia o cumprimento dos planos de curso das disciplinas ministradas pelos professores no curso de Biomedicina?

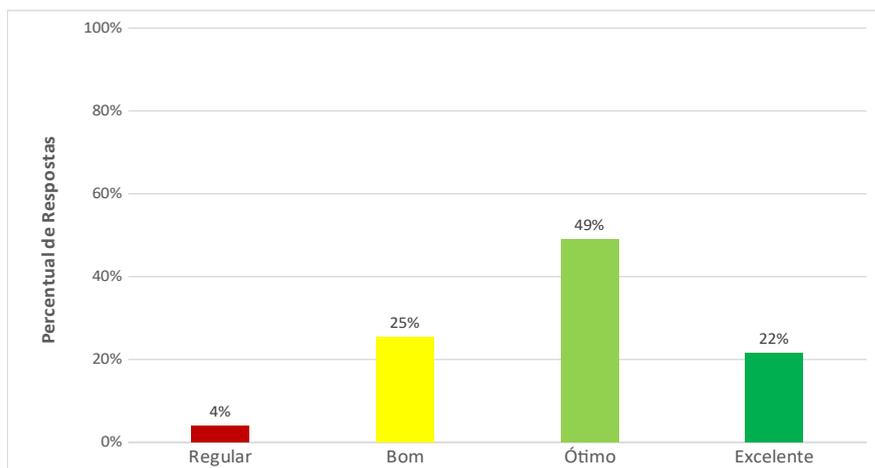
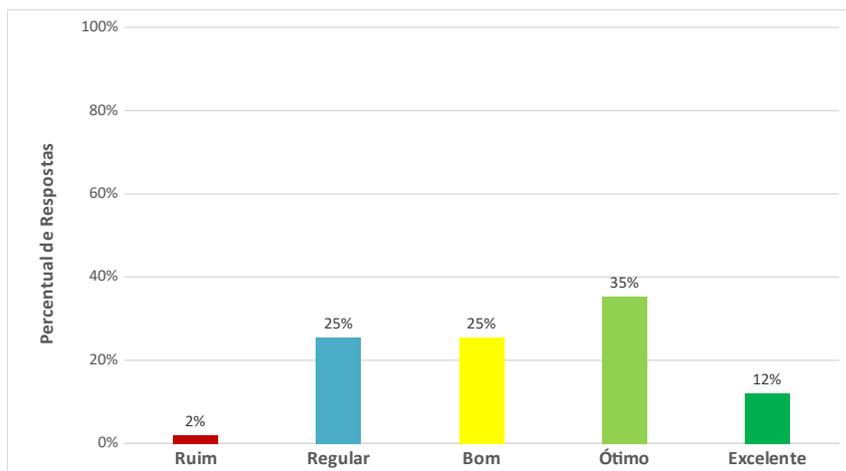


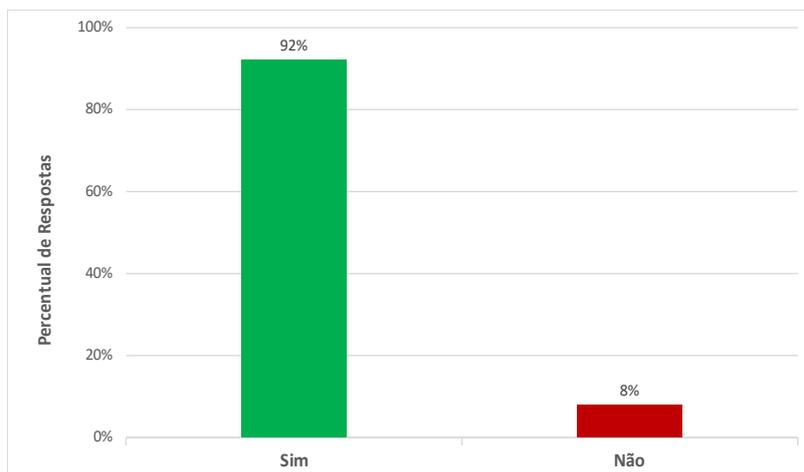
Gráfico 3

**Como você avalia o acompanhamento dos professores para com os estudantes de modo a favorecer o processo de aprendizagem no curso de Biomedicina?**



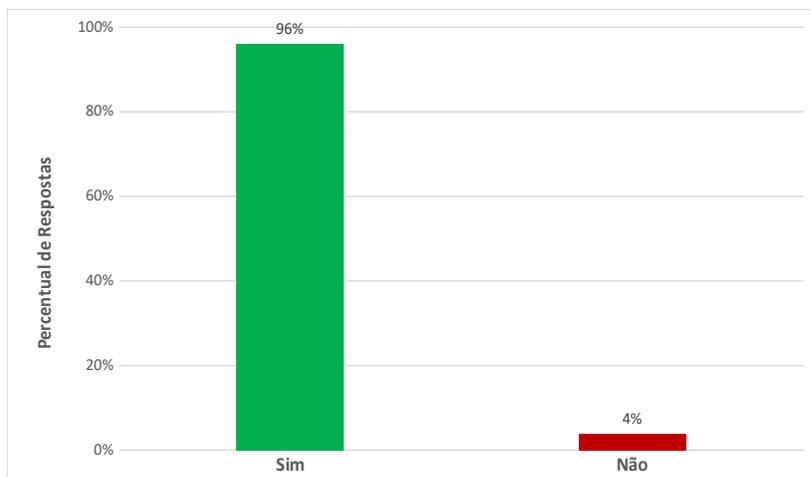
**Gráfico 4**

**Os estudantes são respeitados em sala de aula de acordo com suas opiniões, mesmo sendo elas divergentes das dos professores?**



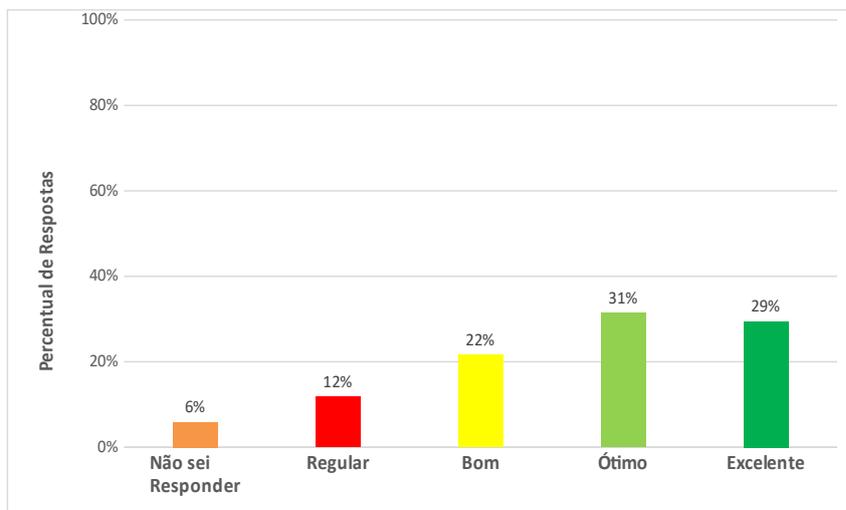
**Gráfico 5**

**Você teve conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina (grade curricular, objetivos, perfil do egresso, competências e habilidades profissionais)?**



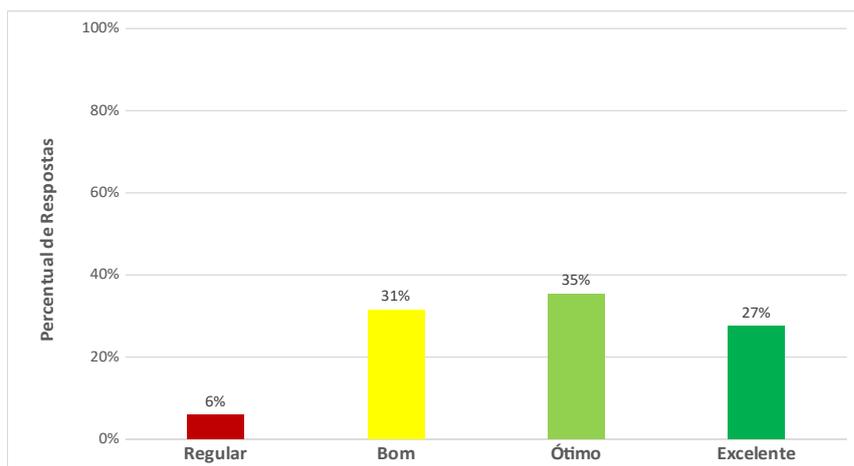
**Gráfico 6**

**Em caso de resposta SIM na questão anterior. Como você avalia a pertinência entre o Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina e as atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao Curso de Biomedicina?**



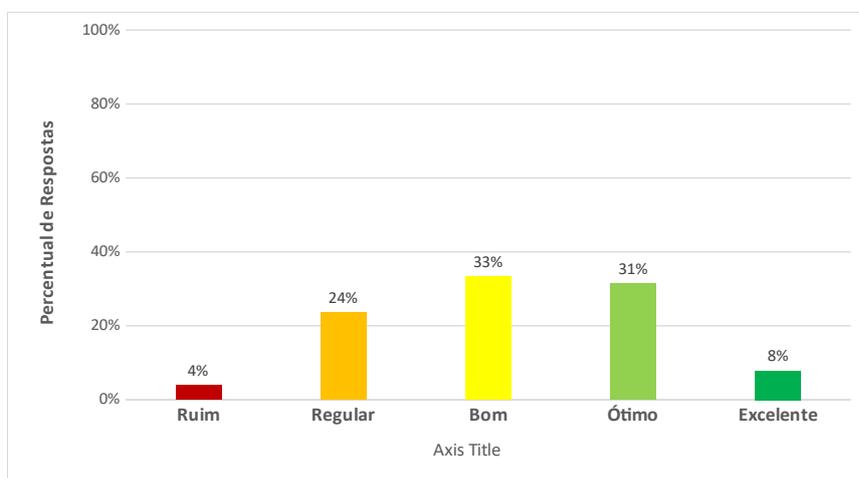
**Gráfico 7**

**Como você avalia a contemporaneidade, qualidade e acesso às referências bibliográficas indicadas nos planos de curso das disciplinas ministradas no curso de Biomedicina?**



**Gráfico 8**

**No geral, pertinente a sua aprendizagem, como você avalia a adequação do conteúdo programático e a carga horária das disciplinas ministradas no curso de Biomedicina?**



**Gráfico 9**

Referente ao seu esforço e os resultados alcançados, como você avalia seu desempenho, enquanto estudante nas disciplinas ministradas no curso de Biomedicina?

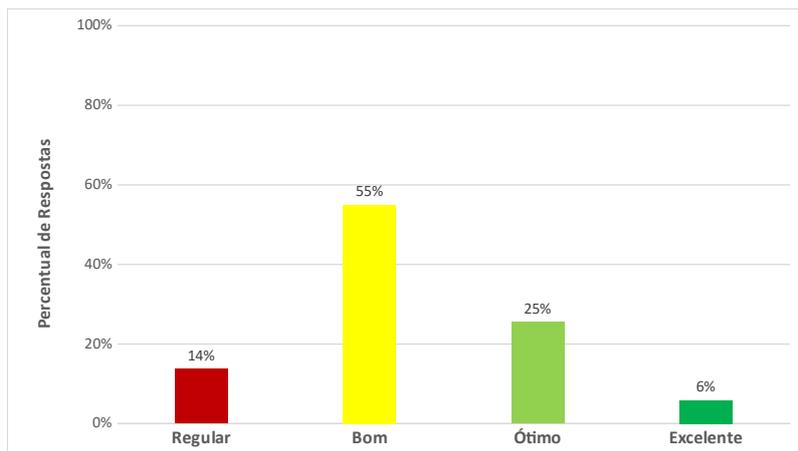


Gráfico 10

### Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas

No tocante a contribuição para o desenvolvimento da sociedade, como você avalia as atividades de pesquisa e de extensão disponíveis aos alunos do curso de Biomedicina?

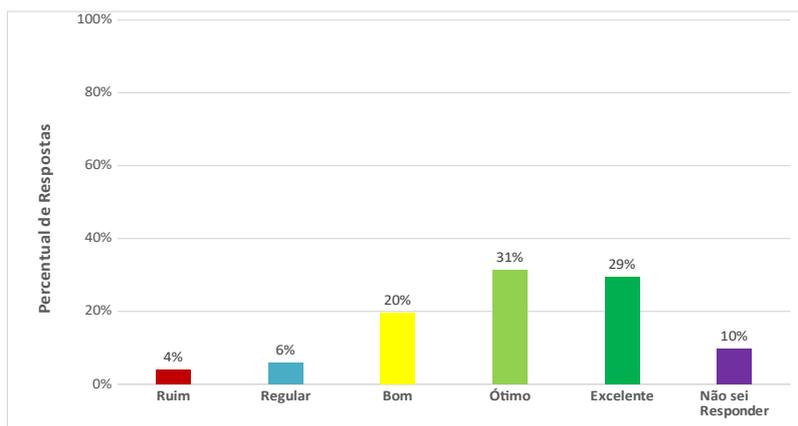


Gráfico 11

Como você avalia o curso de Biomedicina em relação ao estímulo a participação dos alunos em atividades de pesquisa e extensão, programas de monitoria, que favoreçam a formação profissional e estimulem o contato e a convivência com a diversidade social?

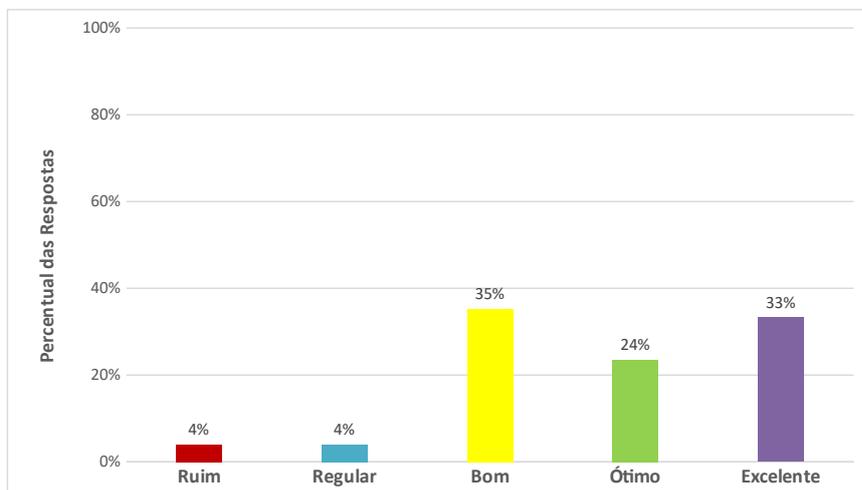


Gráfico 12

Como você avalia o curso de Biomedicina em relação ao estímulo a participação dos alunos em eventos científicos?

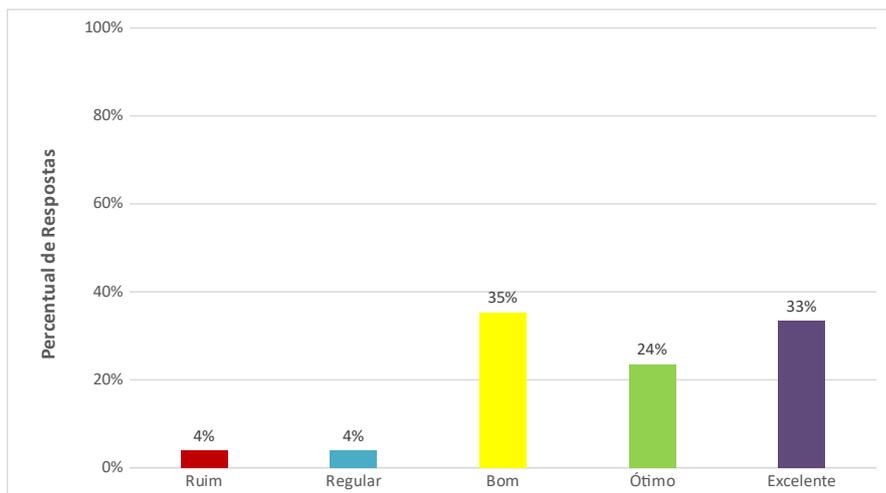


Gráfico 13

### Eixo relacionado à Coordenação do Curso

Como você avalia a coordenação do curso de Biomedicina quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e acessibilidade ofertada aos alunos?

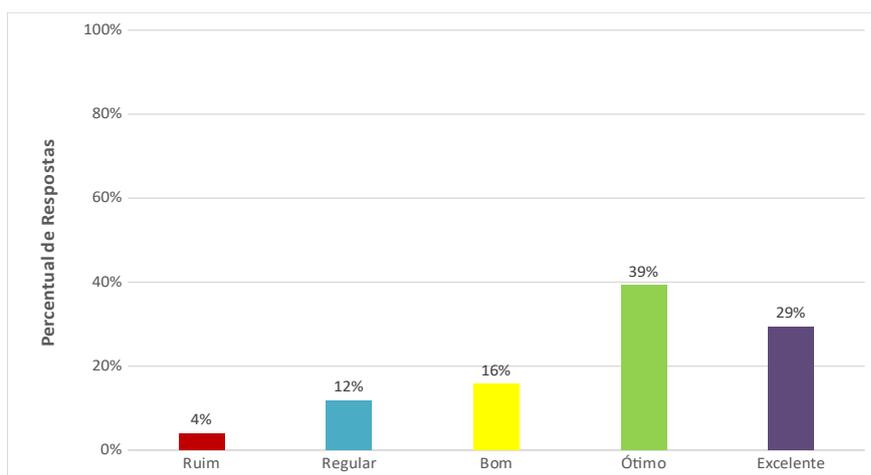


Gráfico 14

### Eixo Relacionado à Infraestrutura

Como você avalia a utilização do SIGAA como ferramenta de comunicação e difusão do conhecimento no curso de Biomedicina?

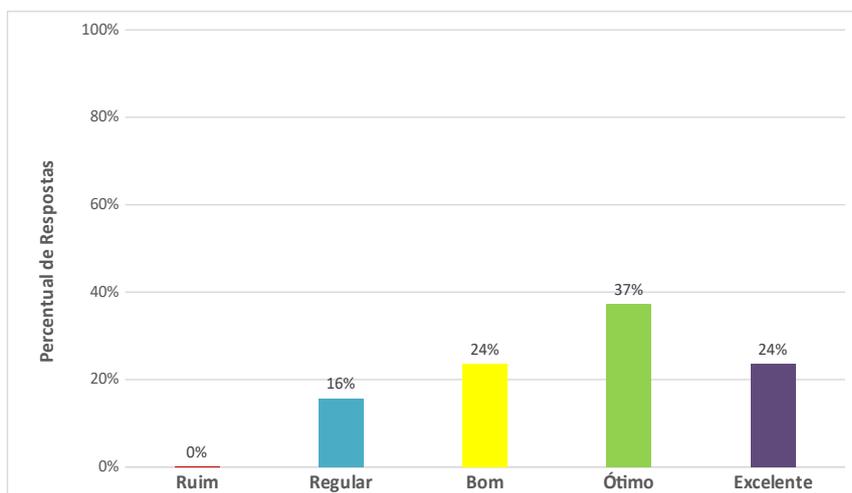
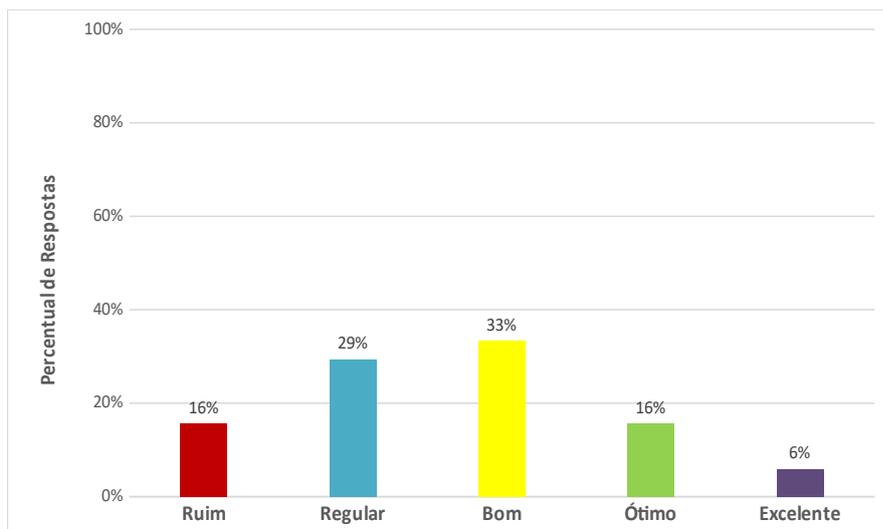


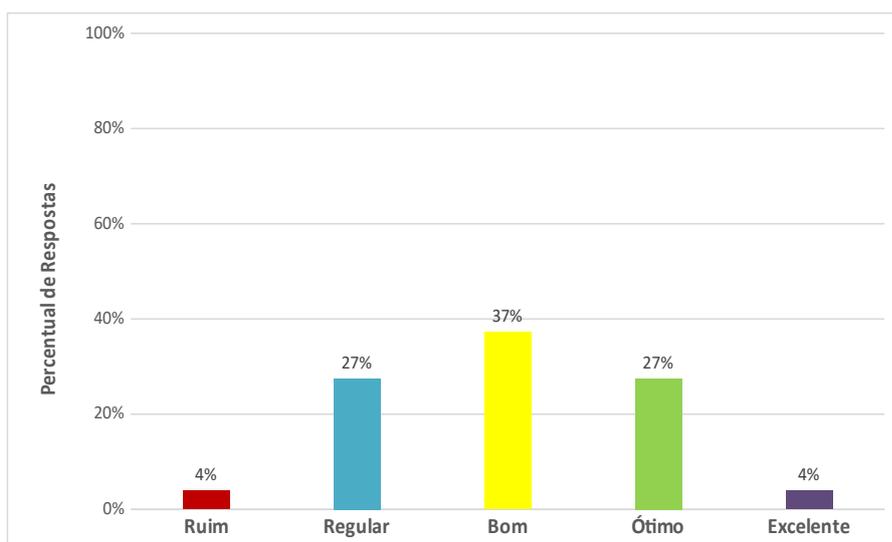
Gráfico 15

**Como você avalia os espaços acadêmicos pertinentes ao curso de Biomedicina quanto a acessibilidade?**



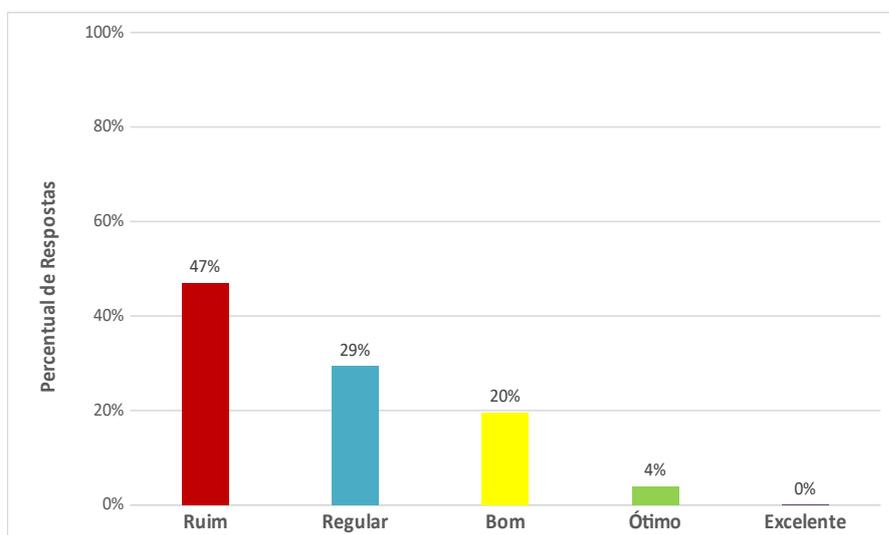
**Gráfico 16**

**Como você qualifica as salas de aula em relação a adequação para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Biomedicina (limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, equipamentos)?**



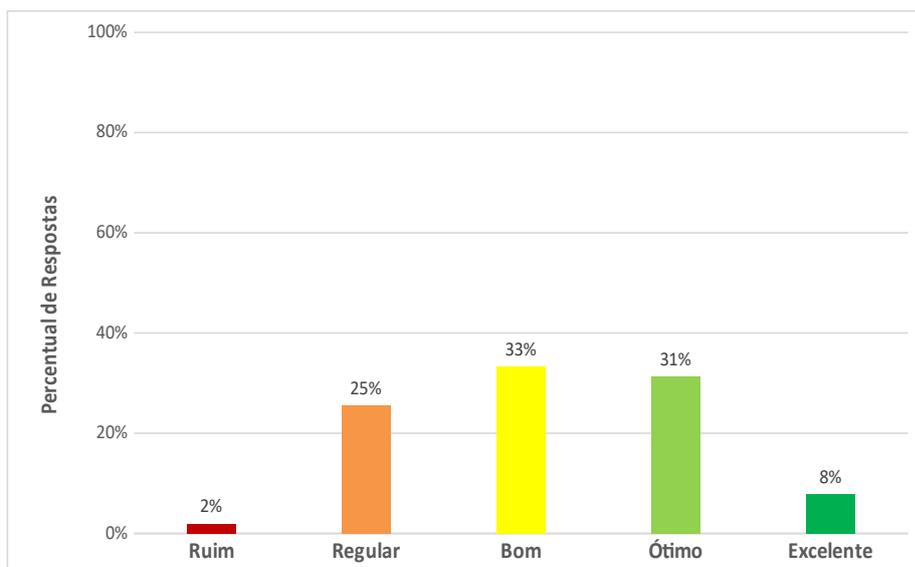
**Gráfico 17**

**Como você avalia os banheiros públicos em quantidade e qualidade?**



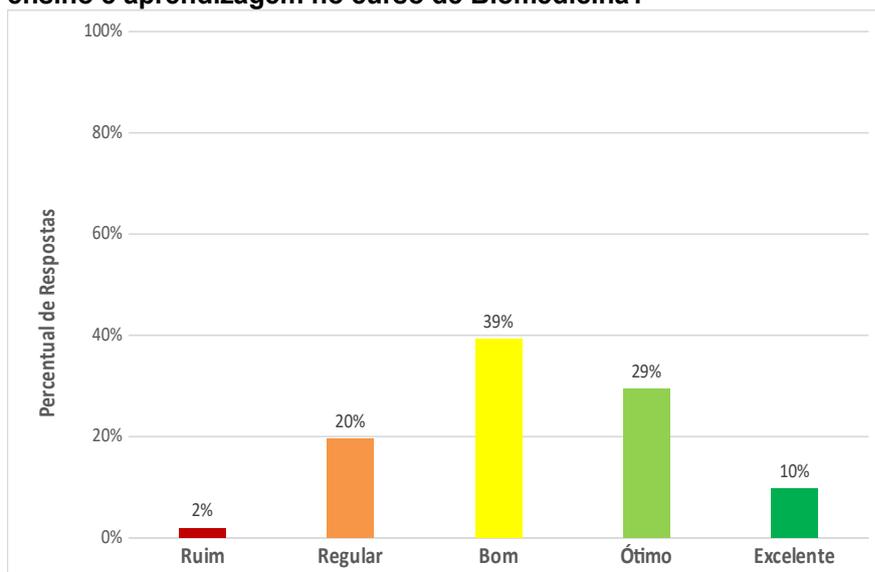
**Gráfico 18**

**Como você avalia a adequação dos equipamentos de laboratório disponíveis ao curso de Biomedicina para o processo de ensino e aprendizagem?**



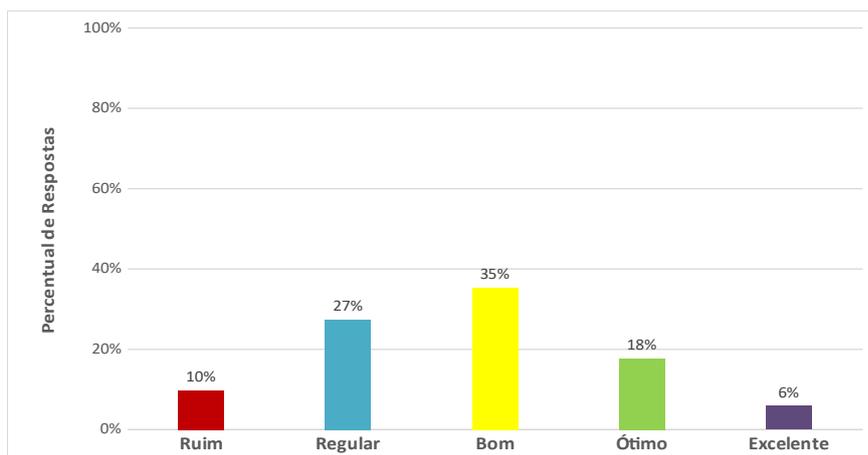
**Gráfico 19**

**Como você avalia as aulas práticas quanto a disponibilidade de materiais para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Biomedicina?**



**Gráfico 20**

**Como você avalia a biblioteca setorial do Centro de Ciências da Saúde quanto a atualização e quantidade do acervo para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Biomedicina?**



**Gráfico 21**

## **4.2 SEGMENTO DOCENTE**

### **4.2.1 Eixo Relacionado ao Ensino e a Aprendizagem**

Os dados abaixo demonstram que no eixo ensino e aprendizagem a maioria dos docentes do curso de graduação em Biomedicina da UFPB atribuíram conceitos que variam de BOM A EXCELENTE no que tange as atividades de ensino desenvolvidas por este curso. Os resultados a cerca deste eixo se encontram representados nos gráficos de 22 a 30 abaixo elencados.

### **4.2.2 Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas**

Os dados apresentados nos gráficos de 31 a 33 abaixo mostram que no eixo políticas acadêmicas a maioria dos docentes do curso de graduação em Biomedicina da UFPB as avaliaram como sendo EXCELENTE.

### **4.3.3 Eixo Relacionado à Coordenação do Curso**

A maioria dos docentes avaliaram com conceitos ÓTIMO e EXCELENTE a atuação da coordenação do curso de Biomedicina quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e a acessibilidade ofertada aos alunos, estes dados estão representados no gráfico 34.

### **4.3.4 Eixo Relacionado à Infraestrutura**

Os dados abaixo demonstram que a maioria dos docentes do curso de graduação em Biomedicina da UFPB considera que a infraestrutura utilizada para as atividades do curso apresenta conceito BOM. Os dados a cerca deste eixo estão representados nos gráficos de 35 a 41 abaixo elencados.

Ademais, uma crítica relacionada a este eixo é a falta de um espaço de convivência para os alunos do curso de Biomedicina interagirem.

## Apêndice B

### Eixo Relacionado ao Ensino e a Aprendizagem

Como você qualifica o comprometimento e interesse dos alunos nas disciplinas ministradas ao curso de Biomedicina?

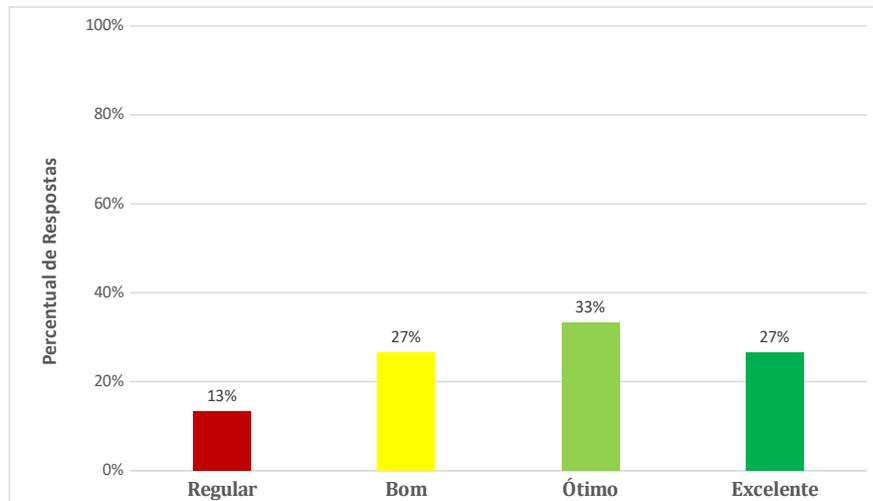


Gráfico 22

Como você avalia os seus conhecimentos prévios necessários para acompanhar ou ministrar as disciplinas que são oferecidas no curso de Biomedicina?

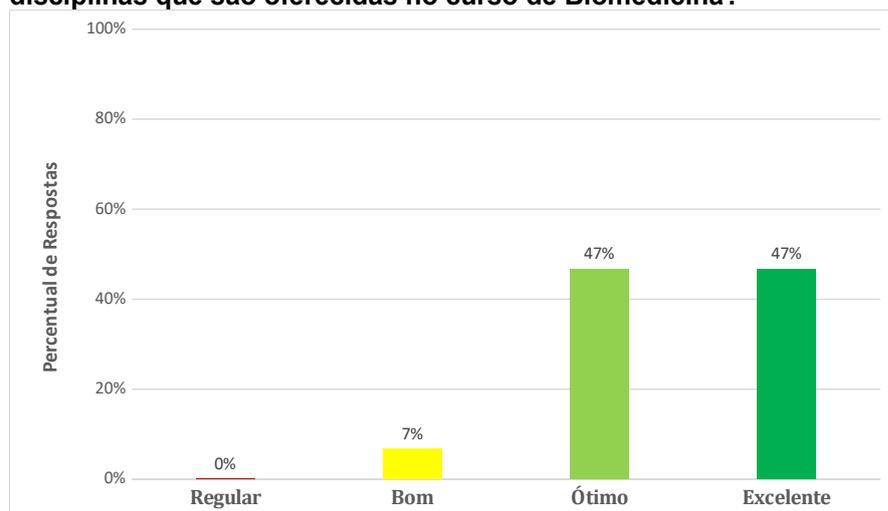


Gráfico 23

Como você avalia a adequação do número de estudantes por turma e o seu desempenho como docente na execução dos trabalhos em sala de aula nas turmas de Biomedicina?

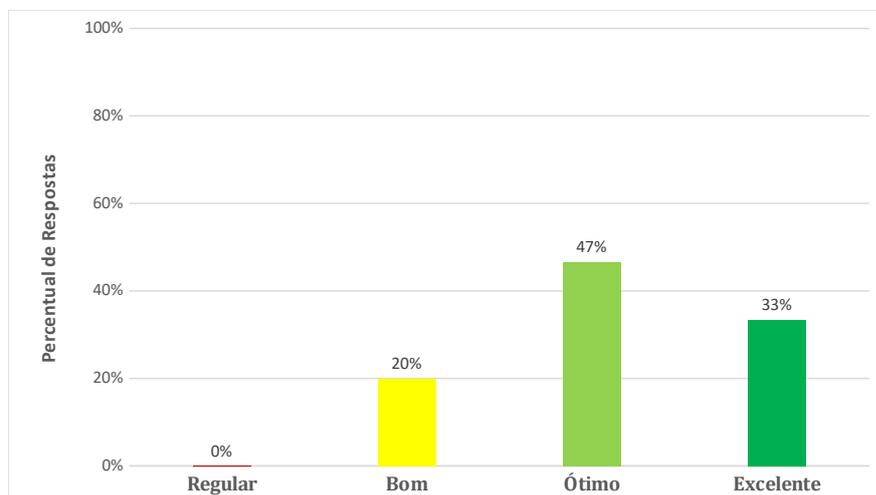
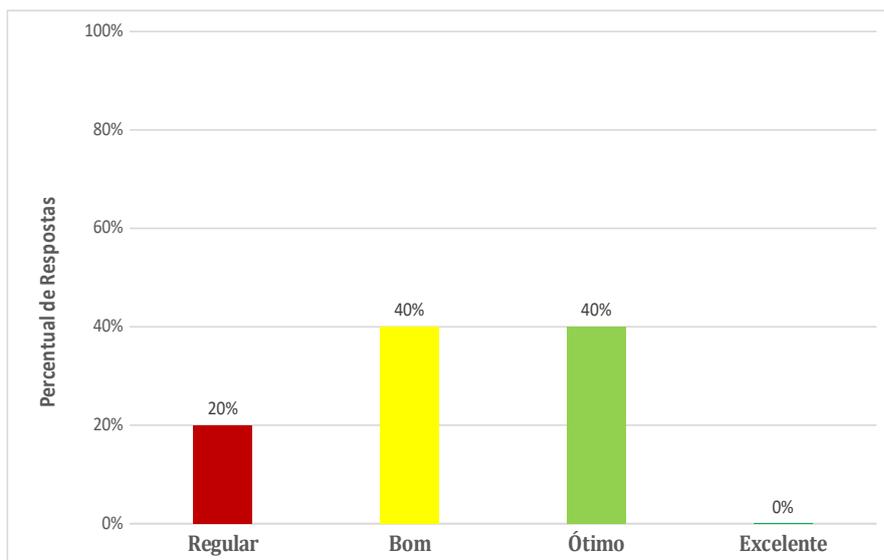


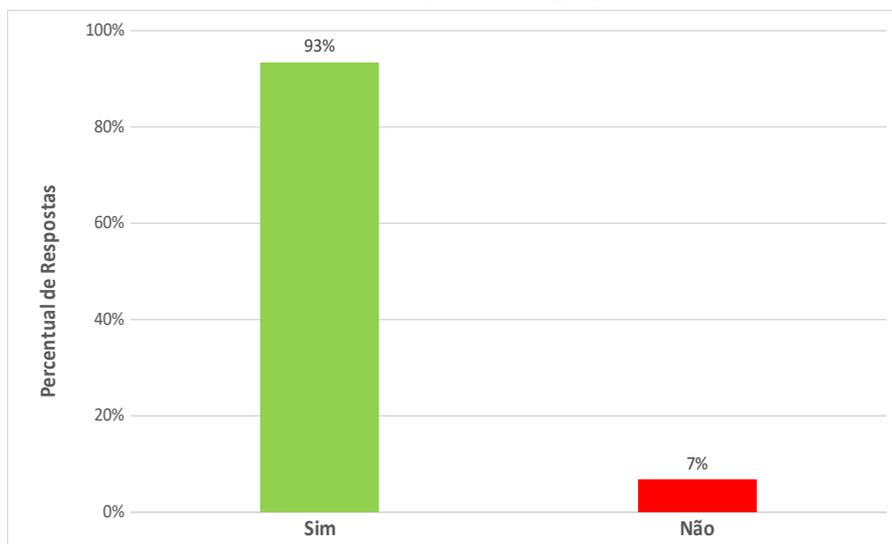
Gráfico 24

**Como você avalia a participação e envolvimento dos alunos extraclasse em relação as disciplinas ministradas por você no curso de Biomedicina?**



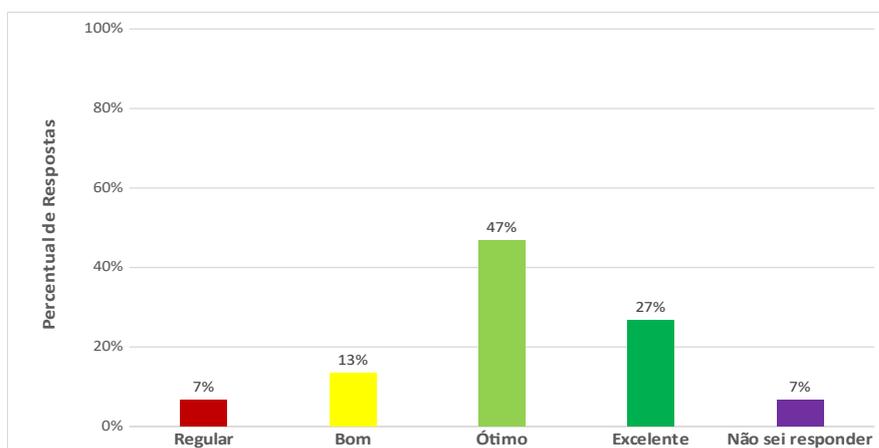
**Gráfico 25**

**Você tem conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina?**



**Gráfico 26**

**Em caso de resposta SIM na questão anterior. Como você avalia a pertinência entre o Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina e as atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao curso de Biomedicina?**



**Gráfico 27**

**Como você avalia as ementas e cargas horária das disciplinas que você ministra no curso**

### de Biomedicina?

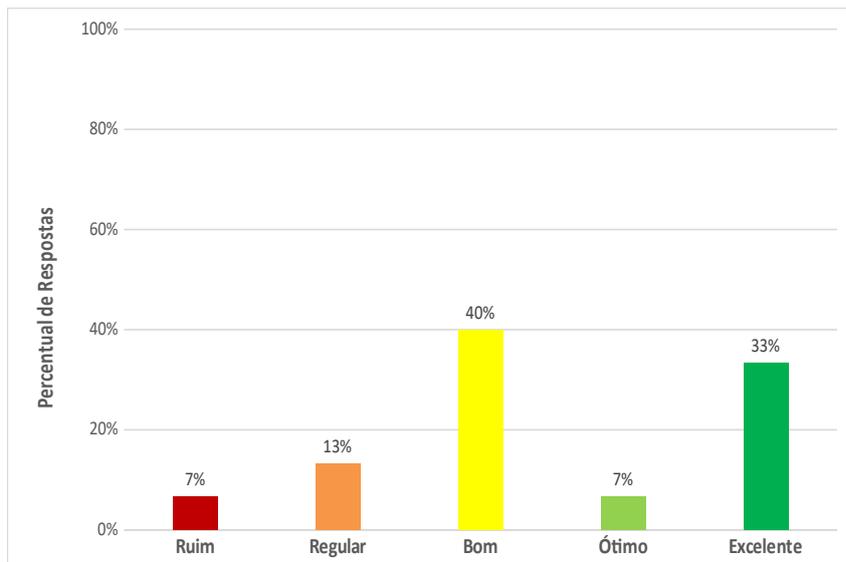


Gráfico 28

### Como você avalia a contemporaneidade, qualidade e acesso às referências bibliográficas indicadas no plano de curso da disciplina que você ministra no curso de Biomedicina?

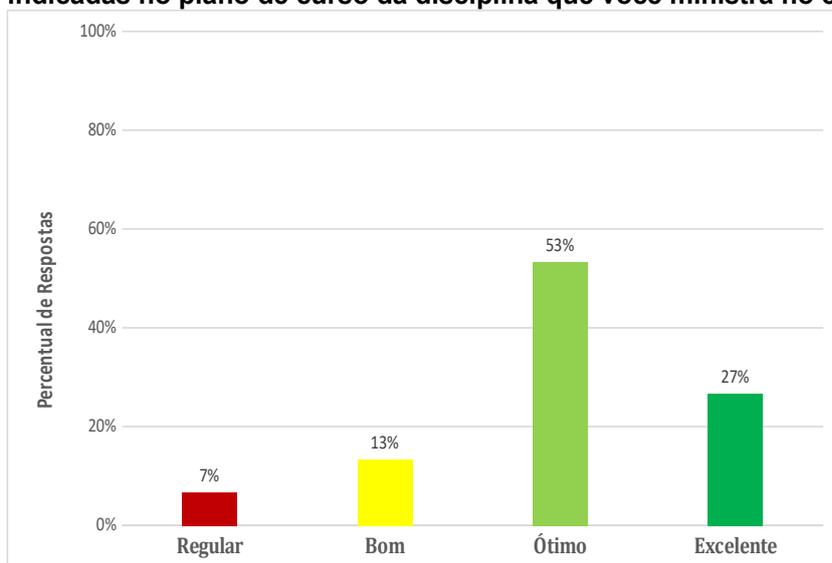


Gráfico 29

### Como você avalia seu desempenho referente ao esforço e os resultados alcançados como professor da disciplina que você ministra no curso de Biomedicina?

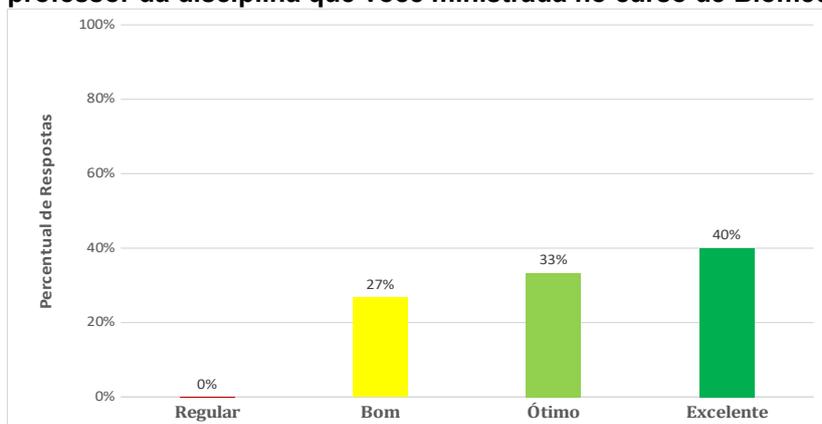


Gráfico 30

## Eixo Relacionado às Políticas Institucionais

No tocante a contribuição para o desenvolvimento da sociedade, como você avalia as atividades de pesquisa e de extensão disponíveis aos discentes do curso de Biomedicina?

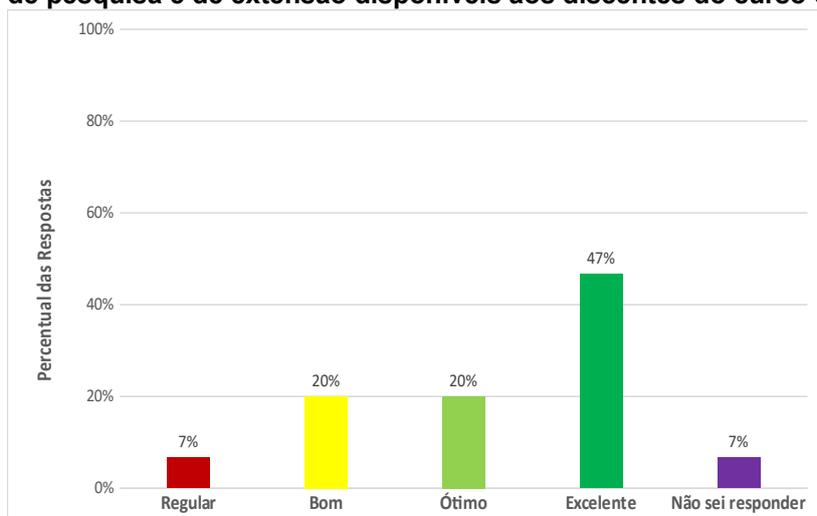


Gráfico 31

Como você avalia o curso de Biomedicina em relação ao estímulo a participação dos discentes em atividades de pesquisa e extensão, programas de monitoria, que favoreçam a formação profissional e estimulem o contato e a convivência com a diversidade social?

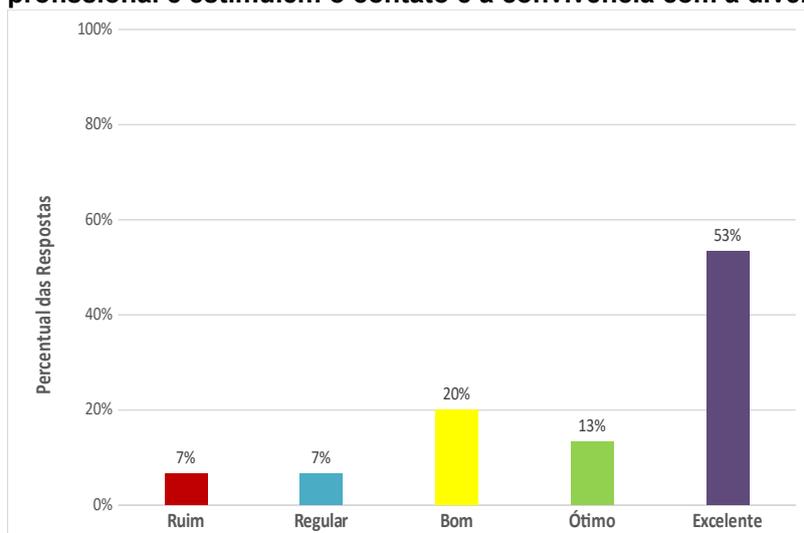


Gráfico 32

Como você avalia a disponibilização aos docentes de ferramentas e capacitação/qualificação para práticas de ensino no curso de Biomedicina?

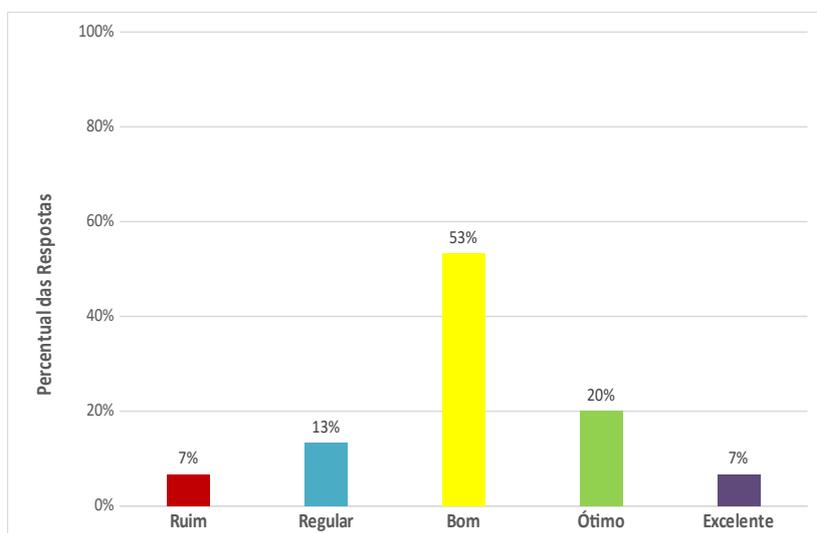


Gráfico 33

## Eixo Relacionado à Coordenação

Como você avalia a coordenação do curso de Biomedicina quanto a resolutividade das demandas acadêmicas e acessibilidade ofertada ao público?

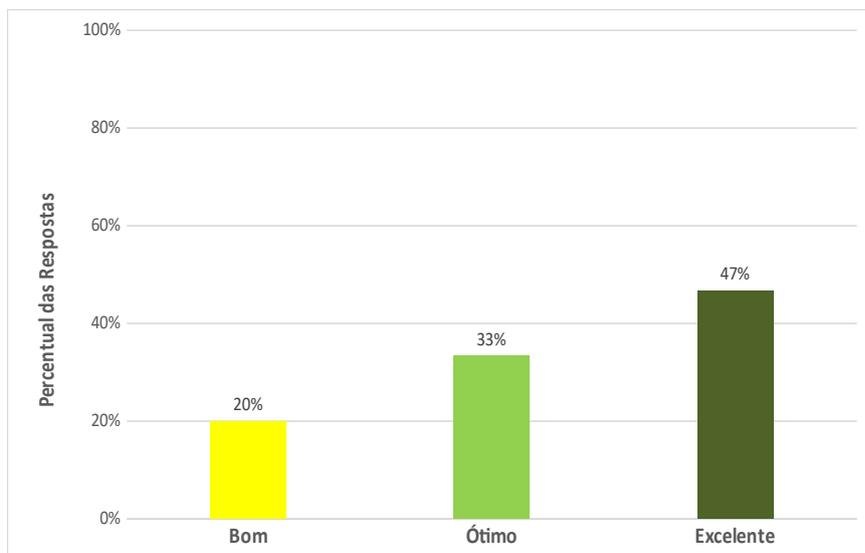


Gráfico 34

## Eixo Relacionado à Infraestrutura

Como você avalia a utilização do SIGAA como ferramenta de comunicação e difusão do conhecimento no curso de Biomedicina?

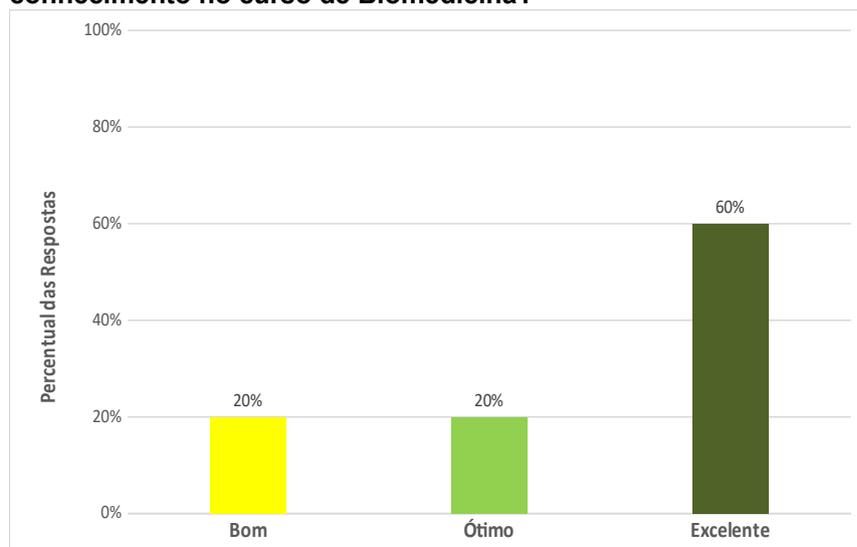


Gráfico 35

Como você avalia os espaços acadêmicos pertinentes ao curso de Biomedicina quanto à acessibilidade?

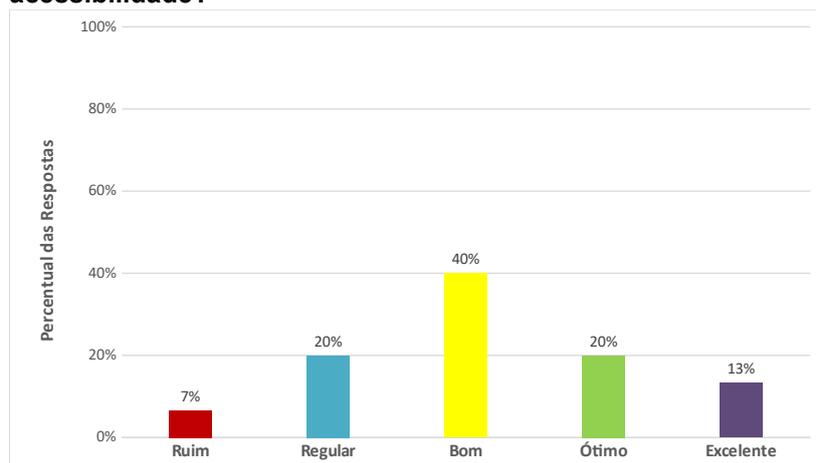


Gráfico 36

Como você qualifica as salas de aula em relação a adequação para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Biomedicina, limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, equipamentos?

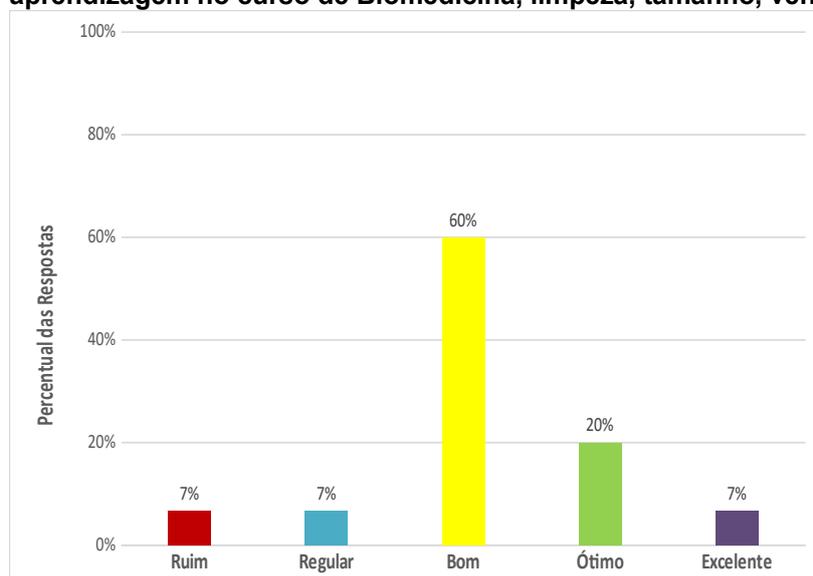


Gráfico 37

Como você qualifica os diversos ambientes de trabalho em relação à adequação para o desempenho de suas funções laborais (limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, equipamentos, internet, ...)?

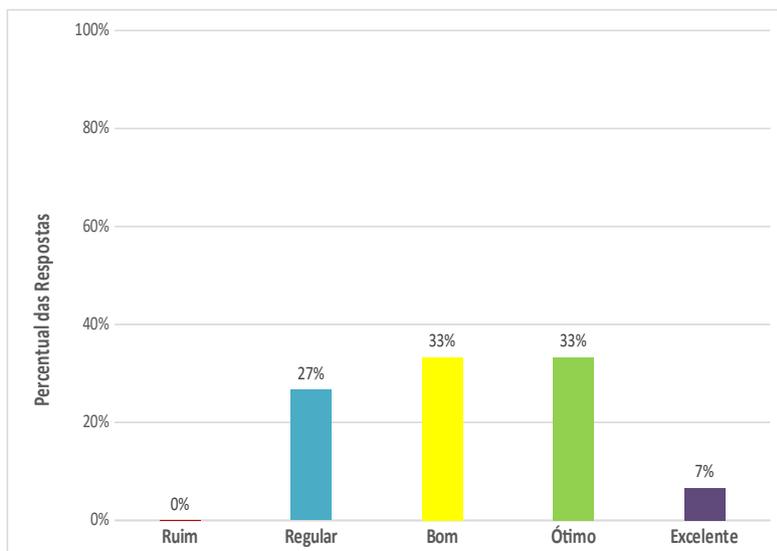


Gráfico 38

Como você avalia a adequação dos equipamentos de laboratório disponíveis ao curso de Biomedicina para o processo de ensino e aprendizagem?

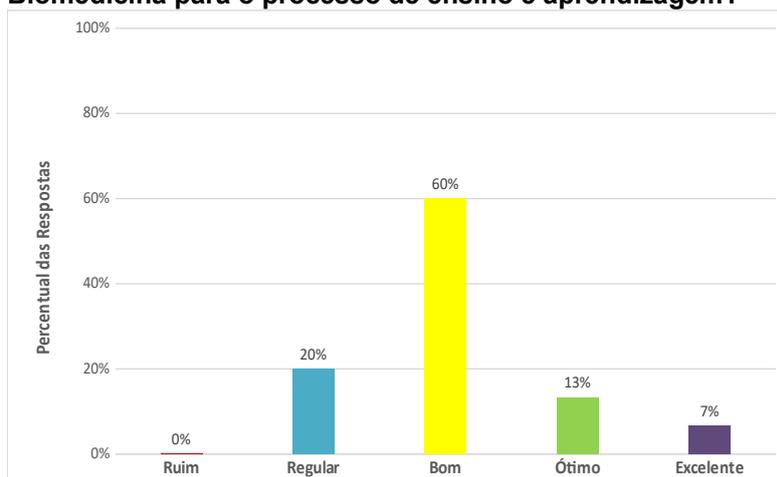


Gráfico 39

Como você avalia as aulas práticas quanto à disponibilidade de materiais para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Biomedicina?

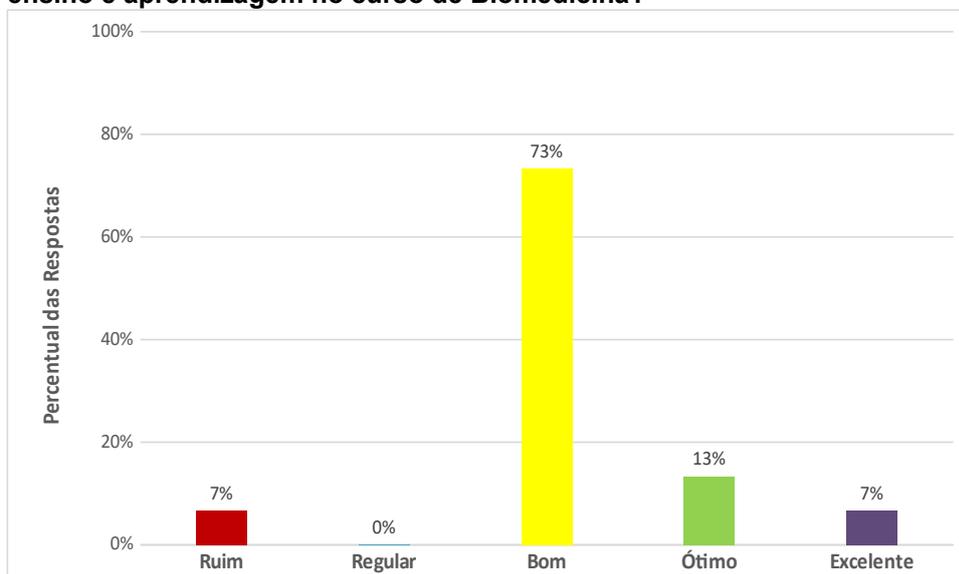


Gráfico 40



Como você avalia a biblioteca setorial do Centro de Ciências da Saúde quanto à atualização e quantidade do acervo para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Biomedicina?

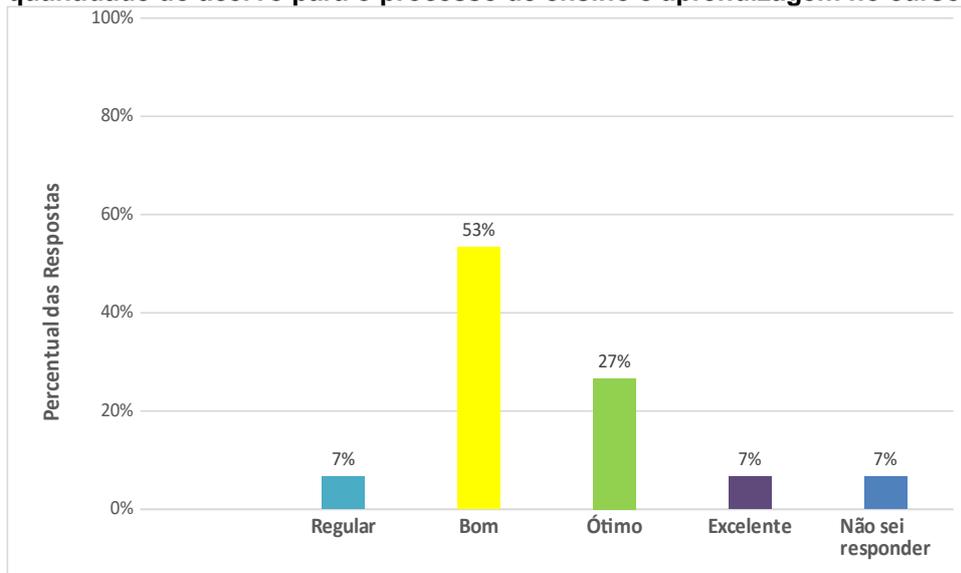


Gráfico 41

### 4.3 SEGMENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Os servidores técnico-administrativos lotados na secretária da Coordenação do Curso de Biomedicina da UFPB avaliaram as políticas de gestão por competência institucionais, as condições e os incentivos ao trabalho, a infraestrutura utilizada para o desenvolvimento das atividades laborais, bem como o clima organizacional. Os resultados desta avaliação cujos conceitos atribuídos aos itens avaliados variaram de BOM a ÓTIMO estão abaixo sumarizados:

#### APÊNDICE C

1. De modo geral, você sente que no seu setor de trabalho, o desenvolvimento dos servidores está sendo baseado numa política de gestão por competência?

100% SIM

2. Em caso de resposta sim na questão anterior. Como você avalia a política de gestão de competência que está sendo aplicada?

50% - BOM

50% - ÓTIMO

3. Como você avalia a relação entre as condições de trabalho oferecidas pela instituição UFPB e a estimulação que elas provocam em você para trabalhar melhor?

100% BOM

4. Como você avalia o incentivo dado pela instituição UFPB aos servidores para a busca por capacitação profissional?

100% BOM

5. Como você avalia seu relacionamento profissional com as pessoas no seu ambiente de trabalho?

100% - ÓTIMO

6. Como você avalia sua atuação para zelar pela imagem e pelo patrimônio da instituição UFPB?

100% - ÓTIMO

7. Como você avalia sua cooperação em relação ao crescimento do curso de Biomedicina e desta profissão perante a sociedade acadêmica?

100% BOM

8. No tocante a observação das responsabilidades funcionais, como você avalia sua satisfação com as demandas repassadas pelo seu (s) superior (es) imediato(s)?

100% - ÓTIMO

9. Frente as demandas de trabalho do seu setor, como você avalia o quantitativo de servidores em sua equipe de trabalho?

100% - ÓTIMO

10. Como você avalia os espaços de trabalho quanto à acessibilidade?

100% BOM

11. Como você qualifica os ambientes de trabalho em relação à adequação para o desempenho de suas atividades funcionais (limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, equipamentos, internet, ...)?

100% BOM

12. Como você avalia a adequação dos equipamentos disponíveis para a execução das suas atividades funcionais?

100% BOM

13. Como você avalia a disponibilidade de materiais para execução das suas atividades funcionais?

100% BOM

14. Como você avalia a qualidade e disponibilidade dos materiais e equipamentos para aulas práticas pertinentes ao curso de Biomedicina?

100% - ÓTIMO

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

No ano de 2019, os dados apresentados obtidos dos questionário de avaliação do curso de Biomedicina da UFPB aplicados junto ao corpo social do curso apontam no eixo relacionado a infraestrutura oportunidades de melhoria, no que tange aos banheiros públicos e a necessidade apontada pelos docentes e discentes de um espaço para os estudantes interagirem, Centro Acadêmico de Biomedicina.

## **6 REFERÊNCIAS**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Documento SINAES das Diretrizes e Instrumento de Avaliação Externa. Brasília, nov. 2005.

MOTTA, F.C. P. Cultura organização e cultura brasileira. São Paulo: Atlas, 200