



Famílias Brincantes

**Guia com atividades e brincadeiras
elaborado pela equipe da Brinquedoteca do
Centro de Educação - UFPB**



Por uma família brincante!

Cada vez mais, necessitamos brincar! Em tempos do necessário distanciamento social, estamos todos ávidos por interação, por ludicidade e toda a abertura de possibilidades para imaginar, sorrir, dançar, construir, cantar, criar, aprender e tantas outras experiências que o brincar potencializa! E nesse cenário, não se deve pensar apenas em ocupar o tempo das crianças, é a nossa humanidade que precisa ser cuidada! E nada melhor que brincarmos juntos, brincar em família!

Para atender a essa demanda, nós da equipe da Brinquedoteca do Centro de Educação, em conjunto com os estudantes extensionistas vinculados ao Projeto FLUEX Voluntariado e tutoria entre pares na Brinquedoteca: ampliando contextos de formação docente, elaboramos um guia com atividades e brincadeiras para incentivá-los a brincar juntos! Este material está publicado na íntegra no site do Centro de Educação/UFPB (ce.ufpb.br) e, uma brincadeira por vez, em seu Instagram (@ce.ufpb).

Esperamos contribuir com a vivência de dias melhores, com mais interação, brincadeiras, afeto e cuidado às crianças! **Por famílias brincantes, construindo coletivamente uma sociedade com mais humanidade!**

Prof.^a Dr.^a Maria Teresa Falcão

Vice – coordenadora da Brinquedoteca do CE

Coordenadora do Projeto FLUEX Voluntariado e tutoria entre pares na Brinquedoteca

Equipe que elaborou o Guia Famílias Brincantes

Estudantes:

Alessandra Emilly Nunes de Andrade – Pedagogia
Andreza Barros de Lima – Pedagogia do Campo
Anita Menechino Saccoccio - Pedagogia
Aylane Maria Fonsêca de Lima - Letras Português
Beatriz Meireles Waked de Holanda - Psicopedagogia
Bianca Moreno Espínola Rocine- Psicopedagogia
Carolina Helena Almeida de Mendonça - Letras
Francisco Ribeiro Viana - Pedagogia
Gabriele Stefanie Furtado Brandão - Psicopedagogia
Layane Costa Silvestre - Pedagogia
Lázaro César da Silva - Pedagogia
Luana Karla da Silva Nascimento - Pedagogia
Maria Milena Soares Gomes - Letras (Inglês)
Maria Vitória da Paixão Rodrigues – Letras
Myllena Rodrigues Sobral - Psicopedagogia
Neyri Trajano - Letras Espanhol
Rafael Alves de Araújo - Pedagogia
Raiany Larissa Lima de Oliveira - Ciências Biológicas
Sarah Priscilla Machado Lima - Pedagogia
Sarah Weida Sena Ferreira - Letras
Savio Rodrigues do Nascimento - Dança
Tamyris Nunes da Silva - Letras
Thais Gomes de Vasconcelos – Pedagogia
Thamires Farias- Pedagogia
Vitória Monteiro- Pedagogia

Revisado pelas docentes:

Prof.^a Alba Calado
Prof.^a Blenda Medeiros
Prof.^a Keilla Rebecka Freitas
Prof.^a Maria Teresa Falcão
Prof.^a Shenia Felix
Prof.^a Thaís Oliveira
Prof.^a Thamyris Mandu

Diagramação:

Anita Menechino Saccoccio
David Lopes
Layane Costa Silvestre

Jogos de Adivinhações

"O que é o que é?"

Os jogos de adivinhações, também conhecidos como charadas, iniciam geralmente com a irresistível pergunta: "O que é o que é?" Trata-se de uma brincadeira fácil de brincar em família e, além de garantir diversão, possibilita momentos de curiosidade e aprendizado mútuo entre pais e filhos!

"O que é o que é?" Sobre o tema: LETRAS do nosso alfabeto

O que é o que é?... Na palavra início tem três e no fim tem só uma?

Resposta: A vogal/letra "i"

O que é o que é?... O urubu tem três e o urso só tem uma?

Resposta: A vogal/letra "U"

O que é o que é?... Existe no meio da rua?

Resposta: A vogal/letra "U"

O que é o que é?... Tem no meio do ovo?

Resposta: A letra "V"

“O que é o que é?” Sobre o tema: ANIMAIS da nossa fauna:

O que é o que é?... Que é verde, mas não é planta e fala, mas não é gente?

Resposta: O Papagaio

O que é o que é?... Que anda com os pés na cabeça?

Resposta: O Piolho

O que é o que é?... Que a formiga tem maior que o boi?

Resposta: O Nome

O que é o que é?... Não tem dedos, mas tem anéis, e se locomove sem ter pés?

Resposta: A Cobra

O que é o que é?... Gosta de sair à noite, e durante o dia fica em casa?

Resposta: A Coruja

“O que é o que é?” Sobre o tema: CORPO HUMANO

O que é o que é?... Quando uma sai a outra sai também, e quando uma chega a outra chega também?

Resposta: As pernas.

O que é o que é?... Tem coroa, mas não é rei, tem raiz, mas não é planta?

Resposta: O dente.

O que é o que é?... São duas irmãs quase idênticas que moram na mesma casa, mas nunca se viram?

Resposta: As orelhas.

O que é o que é?... Que anda deitado e dorme em pé?

Resposta: O pé.

O que é o que é?... Duas janelinhas que se abrem e fecham sozinhas?

Resposta: Os olhos.

O que é o que é?... No pente ajudar a pentear e na boca ajuda a mastigar?

Resposta: Os dentes.

O que é o que é?... Está sempre na sua frente, mas você quase nunca o vê?

Resposta: O nariz.

O que é o que é?... Qual o céu que não tem estrelas?

Resposta: O céu da boca.

Atividades para colorir

Libere o artista que há em você! Através das cores é possível vivenciar diversos cenários e personagens em uma atividade guiada pela imaginação! Ao colorir um desenho, a criança sente-se inserida em um mundo criativo e quando o adulto participa desse momento prazeroso, colabora para que a relação afetiva entre eles seja bastante significativa para o desenvolvimento e aprendizagem dos pequenos!

Vamos colorir o mundo mágico dos príncipes e das princesas!

<https://www.colorirgratis.com/desenhos-de-principes-e-princesas-para-colorir.html>

<https://desenhospracolorir.com.br/princesas/>



Diversas categorias para colorir com toda imaginação!

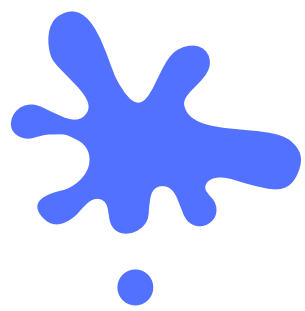
<https://www.desenhosecolorir.com.br/>

<https://www.colorir-online.com/>

Uma diversidade de super-heróis querendo ganhar cores!

<https://desenhospracolorir.com.br/super-herois/>

https://www.jogos360.com.br/colorir_super_herois/



Juntos vamos colorir a nossa família!

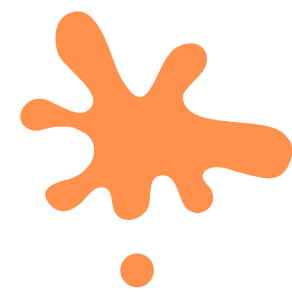
<http://ensinar-aprender.com.br/2011/04/imagens-para-pintar-familias.html>

<https://www.colorirgratis.com/desenhos-de-familia-para-colorir.html>

Que tal colorir a Turma da Mônica e desvendar o significado das frases em inglês nos desenhos?

<https://pedagogiaaopedaletra.com/128-desenhos-da-turma-da-monica-para-colorir/>

<https://colorir.org/turma-da-monica/>

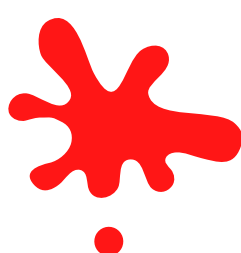


Caderno de colorir valoriza alimentos saudáveis

<http://www.blog.saude.gov.br/index.php/entenda-o-sus/50267-caderno-de-colorir-valoriza-alimentos-saudaveis>

Vamos aprender colorindo!

<https://soatividades.com/>



Vamos colorir o meio-ambiente!

<https://meioambiente.culturamix.com/natureza/desenhos-do-meio-ambiente>





Brincadeiras com cantigas populares



As brincadeiras com cantigas populares, também conhecidas como brincadeiras de roda, são aquelas onde as crianças de mãos dadas, entoam canções folclóricas tradicionais. São canções fáceis com ritmo simples que promovem um senso de coletividade aos participantes da brincadeira. Essa é uma ótima maneira de interação entre os pequenos e toda a família! As cantigas populares proporcionam momentos de lazer com prazer, além de uma expansão do repertório musical da criança.



Ciranda Cirandinha:

Posicionados em círculo, as crianças irão começar a entoar a letra abaixo. Na última estrofe, devem escolher um coleguinha para entrar na roda. A brincadeira segue até que todos os participantes estejam no meio.

“Ciranda, cirandinha
Vamos todos cirandar!
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar
O anel que tu me destes
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou
Por isso, dona (nome da pessoa que está na brincadeira)
Entre dentro desta roda
Diga um verso bem bonito
Diga adeus e vá se embora.”

<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-de-roda/>

Escravos de Jó

Os escravos de Jó
Jogavam caxangá
Tira, põe,
Deixa o zabelê ficar
Guerreiros com guerreiros
Fazem ziguezigue zá
Guerreiros com guerreiros
Fazem ziguezigue zá

Meu limão, meu limoeiro

Meu limão, meu limoeiro,
Meu pé de jacarandá,
Uma vez, tindolelê,
Outra vez, tindolalá.

Alecrim

Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo
Sem ser semeado
Oi, meu amor,
Quem te disse assim,
Que a flor do campo
É o alecrim?
Alecrim, alecrim aos molhos,
Por causa de ti
Choram os meus olhos
Alecrim do meu coração
Que nasceu no campo
Com esta canção

Se esta rua fosse minha

Se esta rua,
Se esta rua fosse minha,
Eu mandava,
Eu mandava ladrilhar,
Com pedrinhas,
Com pedrinhas de diamantes,
Só pra ver, só pra ver
Meu bem passar

Nesta rua, nesta rua tem um bosque
Que se chama, que se chama solidão
Dentro dele, dentro dele mora um anjo
Que roubou, que roubou meu coração
Se eu roubei, se eu roubei teu coração,
Tu roubaste, tu roubaste o meu também
Se eu roubei, se eu roubei teu coração,
É porque, é porque te quero bem

A barraquinha

Vem, vem, vem sinhazinha
Vem, vem, vem Sinhazinha
Vem, vem para provar
Vem, vem, vem Sinhazinha
Na barraquinha comprar
Pé de moleque queimado
Cana, aipim, batatinha
Ó quanta coisa gostosa
Para você Sinhazinha.

Na loja do mestre André

Foi na loja do Mestre André
Que eu comprei um pianinho,
Plim, plim, plim, um pianinho
Ai olé, ai olé!

Foi na loja do Mestre André!
Foi na loja do Mestre André
Que eu comprei um violão,
Dão, dão, dão, um violão
Plim, plim, plim, um pianinho
Ai olé, ai olé!

Foi na loja do Mestre André!
Foi na loja do Mestre André
Que eu comprei uma flautinha,
Flá, flá, flá, uma flautinha
Dão, dão, dão, um violão
Plim, plim, plim, um pianinho
Ai olé, ai olé!

Foi na loja do Mestre André!
Foi na loja do Mestre André
Que eu comprei um tamborzinho,
Dum, dum, dum, um tamborzinho
Flá, flá, flá, uma flautinha
Dão, dão, dão, um violão
Plim, plim, plim, um pianinho
Ai olé, ai olé!
Foi na loja do Mestre André!

Brincadeiras populares

Com certeza você já ouviu falar de brincadeiras como esconde-esconde e amarelinha... isso porque elas são brincadeiras populares! São jogos simples e fáceis de executar. As brincadeiras populares geralmente são conhecidas pelos pais ou pelas crianças. Elas garantem momentos de diversão e movimento para as crianças, além de aproximar as gerações, que podem compartilhar tradições culturais.



Esconde-esconde

Brincar de esconde-esconde envolve diversas crianças, sendo que uma delas, sorteada ou indicada, irá procurar as demais após contar até 20 ou 30.



Fonte para consulta: <https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/jogosbrincadeiras-mais-populares-no-brasil-para-as-criancas/>

Passa chapéu

1- Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo.

2- Coloque uma música para tocar, enquanto o chapéu vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar.

3- Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira.

4- Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão.



Fonte para consulta:
<https://www.aprenderebrincar.com/2013/07/brincadeiras-para-festa-junina.html>

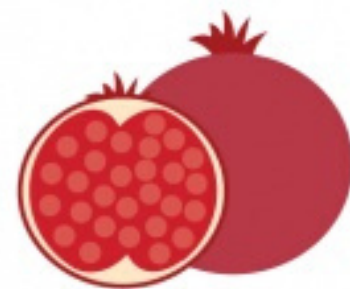


Passarás

Duas crianças devem escolher, cada uma, a fruta de sua preferência. Então, ficam frente a frente, dão as mãos e erguem os braços, como se fizessem uma cabaninha. Em fila e cantando a parlenda Passarás, os demais participantes passam por debaixo dos braços da dupla. No momento em que a música termina, a dupla prende com os braços a criança que estiver passando. Baixinho elas devem perguntar, entre as opções já escolhidas, de qual fruta o participante gosta mais – por exemplo: “Você prefere uva ou banana?”.

Conforme a resposta, o participante vai para trás da criança que representa a fruta escolhida. O jogo termina com quem tiver mais crianças atrás de si, revelando qual é a fruta preferida da maioria.

Fonte para consulta: <http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/6-brincadeiras-infantis-do-nordeste-e-do-sudeste/>



Amarelinha em caracol

Com giz na mão, desenhe uma amarelinha no chão em forma de caracol. Reúna os participantes em fila, cada um com sua pedrinha. O primeiro da fila deve jogar a pedra na casa de número um. Então, a criança deve pular essa casa com um pé só, indo para a casa dois. A criança deve pular todas as demais casas saltando com o mesmo pé. Ao chegar ao final da amarelinha, no centro do desenho, colocam-se os dois pés no chão. Dá-se meia volta, então, novamente, pula-se com apenas um pé, fazendo a volta do percurso. O mesmo processo deve ser repetido com os demais jogadores que estiverem na fila.

Na segunda rodada da brincadeira, cada participante joga a pedra na casa dois e assim por diante. O participante é eliminado nas seguintes situações: se pisar na linha ou na casinha em que a pedra está; se jogar a pedra no número errado ou se pisar com os dois pés em uma casa. O jogo só termina quando restar apenas uma criança na brincadeira.



Trem Maluco

O Trem Maluco é uma das brincadeiras que as crianças em Pernambuco adoram. Em dupla, embaladas pelo ritmo da parlenda, as crianças devem fazer movimentos sincronizados com as mãos. A cada verso as mãos se alternam: uma mão vai para baixo, enquanto a outra vai para cima. Em seguida, uma criança estende a mão para a frente, enquanto o seu parceiro bate as palmas sobre elas. Então, a dupla bate palma sempre no ritmo da música. Para tornar a brincadeira ainda mais dinâmica, estimule os pequenos a cantarem mais rápido e, conseqüentemente, a agilizarem seus gestos também. Uma variação da brincadeira é recitar a parlenda em roda ou formando um trenzinho, com uma criança atrás da outra.

Fonte para consulta: <http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/6-brincadeiras-infantis-do-nordeste-e-do-sudeste/>

● trem maluco

**Quando sai de Pernambuco
Vai fazendo xique-xique
Até chegar no Ceará.**

**Rebola pai, rebola mãe, rebola filha (põe a mão na
cintura e rebola),**

**Eu também sou da família,
Também quero rebolar .**

**Um pouquinho de coca-cola, (dedão de cada mão na
direção da boca)**

Um pouquinho de guaraná.

**A danada da professora me ensinou o
bê-a-bá.**

**Sete e sete são catorze
Com mais sete, 21.**

**Tenho sete namorados
Não me caso com nenhum.**

**Só me caso com aquele
Que me der um jerimum**

Mum-mum

(encosta a mão na cabeça do colega)



Construção de brinquedos

Com poucos materiais, driblando a falta de recursos, você é capaz de criar e recriar variadas brincadeiras. Sejam caixas, tampas, garrafas... carros, planetas, caminhões... Só depende de você: o que você quiser e para onde sua imaginação te levar. Um momento de compartilhamento, companheirismo e diversão!

Fontes para consulta: <https://www.revistaartesanato.com.br/brinquedos-com-material-reciclado/>
<https://artesanatobrasil.net/brinquedos-reciclados/>



Vai e vem

Garrafa pet, barbante e argolas são os materiais necessários para fazer esse brinquedo. E se você quiser decorá-lo, utilize fitas adesivas coloridas.



Binóculos com rolo de papel higiênico

Crie um binóculos reaproveitando dois rolos de papel higiênico, decore com papéis coloridos para deixar ainda mais bonito e utilize barbante para finalizar!



Contação de histórias

Contar, ouvir e recontar boas histórias despertam a imaginação, as emoções, o interesse e a curiosidade das crianças. Além disso, contar histórias em família é uma maneira de preservar a cultura, os valores, compartilhar conhecimentos e aproximar diferentes gerações. Existem várias formas simples e criativas para viver a experiência da contação de histórias, bem como o reconto, pois recontar é tão importante quanto contar.

Soltem a imaginação, as vozes, os gestos e vivam a história!

Aqui temos algumas dicas...



Cesto com brinquedos das crianças

Os brinquedos podem ser transformados em personagens. Incentive as crianças a criarem histórias a partir deles!



Pais e filhos podem contar uma história através de músicas!

Não precisa ser músico, nem cantar afinado!!! Basta lembrar de músicas que estão presentes nos contos de fada... “Pela estrada a fora eu vou tão contente”... Quem se lembra dessa?! No link, seguem sugestões de músicas para cantar e contar histórias! Boa diversão!!

<https://www.tempojunto.com/2015/09/23/brincadeira-para-pais-e-filhos-contarem-uma-historia-com-musica/>



Contar histórias através de fotos da família

Quem não gosta de ver fotos antigas da família? Aproveite e selecione fotos de um período anterior ao nascimento das crianças para contar a história das pessoas que estão na foto, contar sobre o dia/ocasião em que foi feita aquela fotografia. Incentive a criança para escolher uma fotografia dela, contando uma história. Essa é uma ótima oportunidade para fortalecerem os vínculos!



Incentive as crianças a criarem personagens a partir de massinha de modelar, bantoches, desenhos!

Depois desse momento de criação, proponha que criem histórias com esses personagens e se disponha a ouvi-las! É hora de soltar a imaginação!!!



Utilize imagens de revistas, caixas, ou mesmo impressas no computador

A partir delas as crianças podem usar a imaginação para criarem histórias. O importante é garantir uma plateia atenta às histórias que serão contadas!



Roda de histórias

Esta é uma atividade bem conhecida, na qual todos sentados ao redor do contador acompanham a leitura dos livros. Então, ao final proponha que as crianças recontem a história, do jeito delas! Dê espaço para mudanças, acréscimos e quem sabe uma nova história surge! Incentive cada criança a recontar!

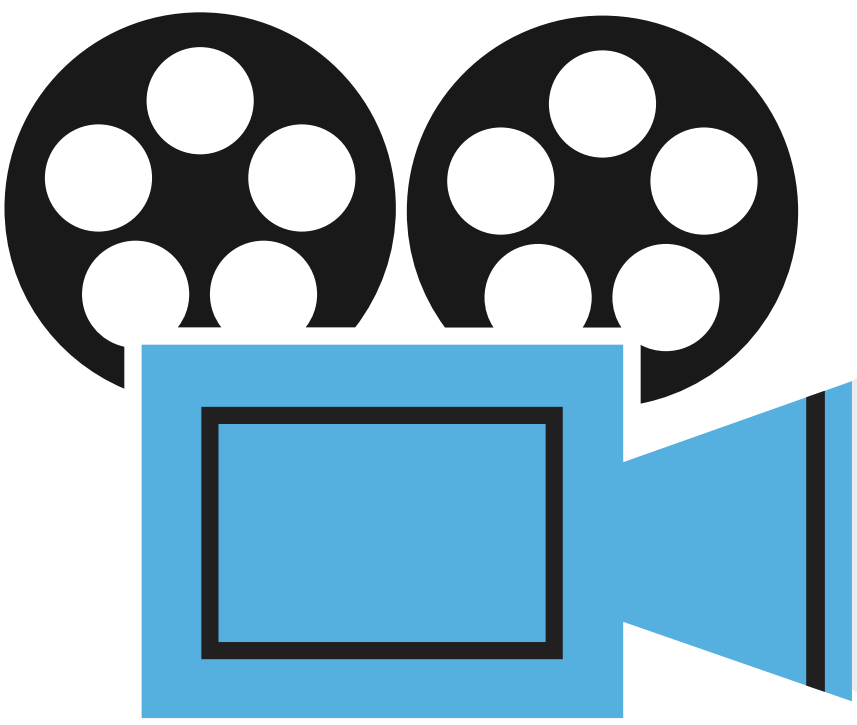


Roleta de histórias

Juntos, pais e filhos podem criar também uma roda de histórias, a partir da construção de uma roleta com imagens. Junto com as crianças, vocês podem confeccionar uma roleta, utilizando papelão e fazendo divisórias no papel. Em cada divisão colam uma situação ou personagem feito em desenho pelas crianças. Tais desenhos irão servir como ponto de partida para a história. Veja a imagem que está no link:

<https://www.tempojunto.com/2016/05/13/10-maneiras-de-brincar-de-contar-historias>





Curtas com histórias infantis

Curtas metragens são filmes de pequena duração. Essa breve interação cinematográfica é de grande importância cultural. Os curtas infantis produzem um amadurecimento na memória, considerando a atenção que os pequenos precisam ter para compreender o enredo. Há também, ao apresentar curtas, uma compreensão maior do mundo, isso porque é possível ver como a sociedade funciona, ampliando o mundo da criança para além de sua casa.



A lua - Enrico Casarosa

A história de um menino que começa a trabalhar com seu pai e avô no mar, dentro de um velho bote, sem nenhuma terra à vista e com diversas surpresas os aguardando.



<https://www.youtube.com/watch?v=MJC9mYJfUPk>

Os Fantásticos Livros Voadores do Sr. Morris Lessmore - William Joyce

Uma animação capaz de mostrar o poder dos livros sobre nós. Novos mundos, caminhos e direções, tudo a partir da leveza dos livros.



<https://www.youtube.com/watch?v=LjkdEvMM5xs>

Parcialmente Nublado - Peter Sohn



As cegonhas são encarregadas de levar os bebês para suas respectivas famílias, mas onde elas buscam os recém nascidos? A resposta está na estratosfera, onde as nuvens trabalham esculpindo crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=oqLdDgU7nEk>

Toy Story: Um pequeno grande erro - Angus MacLane

A Bonnie ganhou uma miniatura de Buzz Lightyear, que veio junto do seu lanche. Mas, ao sair da lanchonete, acaba deixando o Buzz Lightyear verdadeiro. Como esse pequeno grande erro será resolvido?



<https://www.youtube.com/watch?v=d->

O vendedor de sonhos - Jaime Maestro

Em uma cidade pacata aparece um jovem vendedor ambulante com um produto bem incomum para ser vendido, mas o que ninguém imagina é que ele guarda um grande segredo.

<https://www.youtube.com/watch?v=dwWqMgddes4>



Danças e atividades com movimento

Dançar, além de ser um ótimo estimulante corporal, pode garantir muitas risadas! Ótima atividade para momentos de energia e espontaneidade em família. Juntem-se ao ritmo e divirtam-se!



Just Dance

Vamos dançar? É somente repetir os passos reproduzidos no vídeo.

1- Entra no Youtube e colocar na pesquisa Just Dance ;

2- Escolha a música e se divirta

<https://www.youtube.com/>

Estátua

Toque uma música e deixe as crianças dançarem livremente, depois de alguns segundos a desligue e grite: Estátua! Se alguém não conseguir ficar parado, sai e a brincadeira reinicia, até ficar apenas uma pessoa, que será o vencedor daquela rodada.

Playlist com músicas para a brincadeira:

[https://www.youtube.com/playlist?
list=PLJ_d_X1kFcAD9XlRphppDPNCIPwuo1yTk](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ_d_X1kFcAD9XlRphppDPNCIPwuo1yTk)

Imitando animais

O participante deve escolher um animal e dançar de acordo com os movimentos desse animal.

Playlist com músicas para a brincadeira:

[https://www.youtube.com/playlist?
list=PLJ_d_X1kFcAD9XlRphppDPNCIPwu0IyTk](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ_d_X1kFcAD9XlRphppDPNCIPwu0IyTk)



Dança do jornal

Cada participante dança em cima de uma folha de jornal, se a folha rasgar o participante sai da rodada.

Playlist com músicas para a brincadeira:

[https://www.youtube.com/playlist?
list=PLJ_d_X1kFcAD9XlRphppDPNCIPwu0IyTk](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ_d_X1kFcAD9XlRphppDPNCIPwu0IyTk)



Danças de roda

Com essa dança é possível desenvolver uma consciência corporal, ampliar repertório musical e aprimorar a coordenação motora.

<https://novaescola.org.br/conteudo/1267/a-garotada-entra-no-ritmo-com-as-dancas-de-roda>

Circuito

Nessa atividade, é criado um tipo de trajeto com almofadas, banquinhos e colchões que a criança deve percorrer de diferentes maneiras (com as mãos para cima ou com um pé só, por exemplo), com nível de dificuldade de acordo com a idade.

Jogos de tabuleiro

Os jogos de tabuleiro são uma categoria que contém variadas possibilidades de entretenimento. Existem os mais diferentes tipos de tabuleiro - dos mais simples até os mais complexos. São jogos que, em geral, trabalham o raciocínio lógico e estratégia (valendo tanto para os jogos individuais quanto para os coletivos). Este tipo de brincadeira entretém e também desenvolve diversas competências cognitivas.



Algumas dicas de jogos

- 1-Damas
- 2-Ludo
- 3-Xadrez
- 4-Jogo da vida
- 5-War
- 6-Banco imobiliário
- 7- Detetive
- 8- Imagem e ação
- 9-Resta um
- 10-Perfil
- 11-Cara a cara
- 12-Batalha naval

Alguns jogos de tabuleiro online:

- 1- Ludo
- 2- Trilha
- 3- Xadrez
- 4- Batalha naval
- 5- Damas

<https://www.clickjogos.com.br/jogos-de-tabuleiro>

Literatura infantil

A literatura infantil sempre esteve presente na vida de todos nós. Seja por meio das cantigas de ninar, das contações de histórias feitas pelos familiares ou realizadas na escola, a literatura traz momentos de prazer e imaginação.

Mas, afinal, é para brincar ou para ler? Que tal fazer as duas coisas?

É isso mesmo! A leitura pode se tornar uma brincadeira letrada. Junte os livros aos brinquedos e brincadeiras. Fortaleça ainda mais a construção de novos conhecimentos, favorecendo o desenvolvimento motor, emocional e cognitivo das crianças.



Vamos Ler!

Vocês podem ter acesso a diversos livros de literatura infantil gratuitos em PDF. Se tiver livros impressos em casa permita que as crianças tenham contato com os livros, brinquem com eles e tentem ler do jeitinho delas. O gosto pela leitura passa pelo afeto.

<https://onlinecursosgratuitos.com/22-livros-de-literatura-infantil-para-baixar-em-pdf-dominio-publico/>

★ Dicas para hora da leitura:

- 1) Leia aquelas palavras que a criança não conhece, e permita que ela leia aquelas palavras que você sabe que ela conhece.
- 2) Durante a leitura, faça perguntas sobre o que a criança acha que vai acontecer, inventem juntos finais alternativos, pergunte o que ela achou dos personagens.

Isogravura

A isogravura, que é uma técnica de impressão inspirada na xilogravura, permite que a criança entre no mundo das artes de forma lúdica e simples. Pode ser uma possibilidade para as crianças expressarem suas sensações e emoções, além de estimular a criatividade.

Você vai precisar:

Folha de sulfite, tinta guache (de qualquer cor), bandeja de isopor (geralmente vem com os frios, doces etc.), pincel e lápis.

Orientações:

- Oriente a criança a desenhar com o lápis na bandeja de isopor, de maneira firme para afundar a parte desenhada, mas sem rasgar o isopor;
- Passar a tinta com o pincel em toda área da bandeja de isopor (na parte em que está o desenho);
- Apoiar a parte do isopor com tinta na folha de sulfite (como se fosse o carimbo);
- Por fim, retirar o isopor da folha, e a arte da criança estará pronta!

Aqui foram algumas sugestões! Você pode usar a imaginação e substituir os materiais, utilizando a mesma técnica.

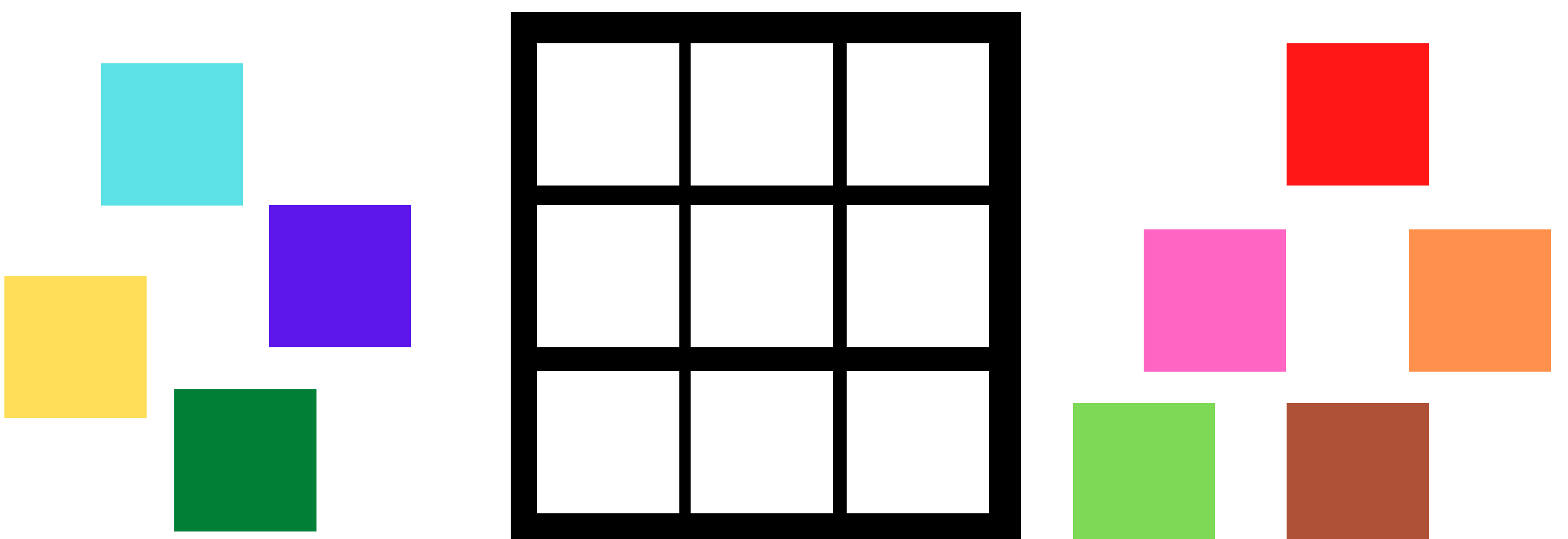
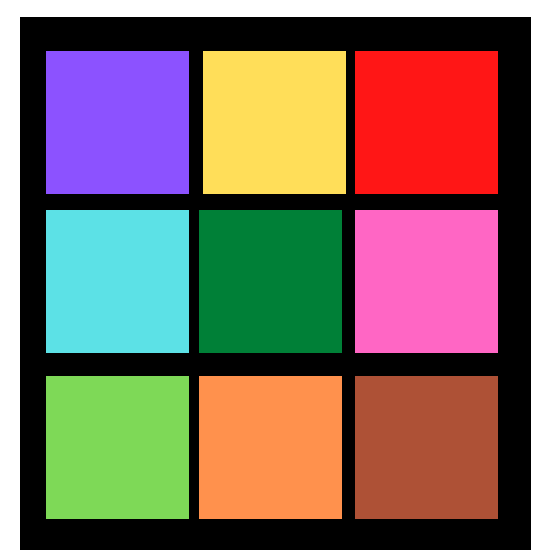
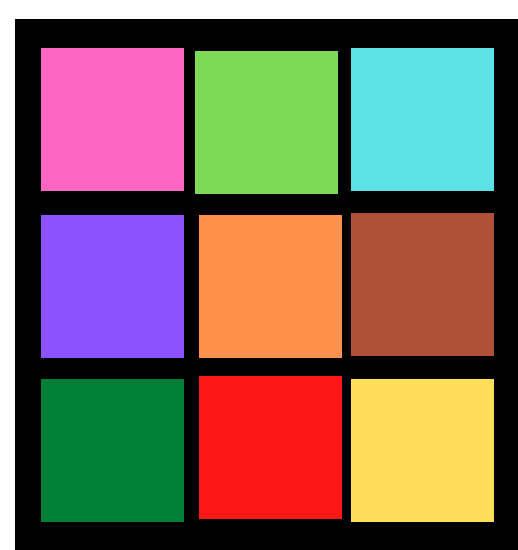
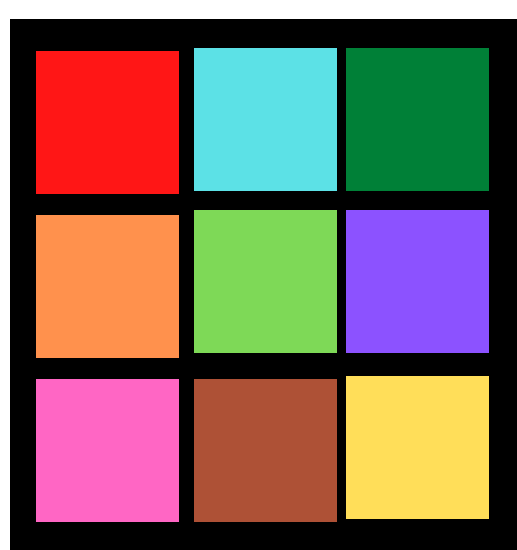
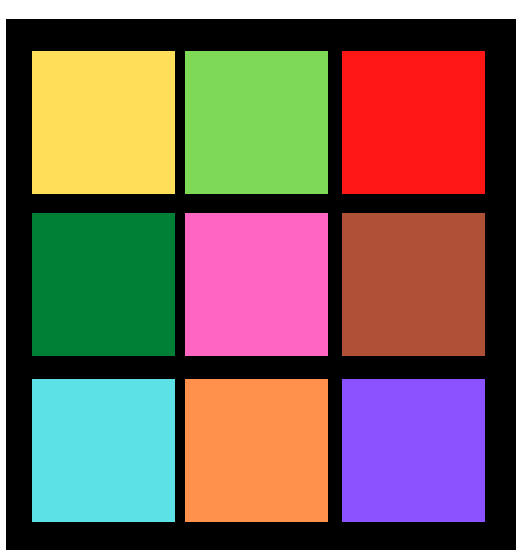
Raciocínio Lógico

Esse tipo de atividade é importante para o desenvolvimento lógico e cognitivo da criança; além de ajudar a aumentar a capacidade de resolução de problemas e na aprendizagem das relações entre os objetos e as formas.

Ampliando o Cubo Mágico

-Primeiramente, monte vários quadrados, utilizando quadrados menores de várias cores.;

-Em seguida, a criança deve preencher um quadrado em branco com os quadrados menores, seguindo as cores do quadrado que você montou, ou seja, ela deve se espelhar nele.



Teatro de Bonecos

O teatro para crianças auxilia no desenvolvimento de várias áreas, como, por exemplo: autoconfiança (ao fazer com que elas interajam com o público), senso cultural (desenvolvendo a leitura para que um roteiro seja produzido), interação social (presente na organização e realização da atividade), treinamento da dicção, entre outros. E, no caso da confecção dos fantoches que serão utilizados, ainda ajuda a desenvolver a criatividade. Nessa atividade em questão, é possível também gerar a consciência ambiental, ao se utilizar materiais reciclados. A diversão pode ser prolongada, por envolver a imaginação das crianças, que estará presente em toda a atividade, inclusive nos momentos de criação dos diferentes fantoches.



Confecção de Fantoche

- 1. Primeiro você vai precisar de uma caixa comum de pasta de dente ou de papelão. Com ela em mãos, aperte as laterais no meio da mesma e corte-a ao meio.**
 - 2. Cada parte da caixa servirá para fazer o corpo de um fantoche.**
 - 3. Com a ajuda de um espeto, faça um furinho na tampa.**
 - 4. Dê dois cortes na caixa para que possa encaixar os bracinhos.**
 - 5. Pegue um palito de churrasco e, na ponta, espete uma bolinha de isopor. Passe o palito por toda a extensão da caixinha, fazendo com que a bolinha fique presa ao lado aberto.**
 - 6. Com um palito de sorvete ou uma tira de papelão grosso, passe por todo o lado da caixa, formando os braços, usando o corte que foi feito.**
 - 7. Passe cola em tudo para que fixe bem o espeto de churrasco e o palito de sorvete na caixa, para que se forme o corpinho do boneco.**
- A partir dessa estrutura, você pode criar qualquer personagem do jeito que achar melhor!**

8. Pegue papel higiênico umedecido com cola, faça pequenas bolinhas e coloque no rosto do boneco para montar nariz e orelha. Uma tira bem fininha de papel pode ser utilizada para criar o contorno da boca. Uma parte de uma bolinha de isopor pode servir para criar um barrigão.

9. Depois de fazer a colagem de todas as partes do corpo, pegue tiras de papel higiênico e cole por toda a peça, usando bastante cola branca. O papel se junta a cola bem dissolvida em água e forma uma textura bem legal, que, depois de seca, pode ser pintada, igual ao papel machê.

Agora é só customizar seu fantoche e brincar!



Confeção Teatro das Sombras

Materiais para fazer o teatro de sombras:

- Caixa de papelão quadrada
- Canetas Posca ou marcadores coloridos
- Cola para EVA ou cola quente
- Cola branca Cascorez Extra
- Palitos de churrasco
- Papel color set preto
- Papel vegetal
- Retalhos de EVA laranja
- Papel color-set preto
- Lanterna LED
- Papel carbono
- Esquadro
- Estiletes
- Tesoura
- Lápis

Pode-se usar uma caixa de supermercado média, cortando fora mais da metade dela.

- 1. Risque com o esquadro um quadrado num dos lados, deixando uma moldura de uns 2cm (pode ser menos). Remova o quadrado com o estilete.**
- 2. Corte fora a lateral oposta da caixa, pois precisaremos que um lado do teatro esteja aberto.**
- 3. Coloque a caixa com a 1ª abertura sobre o papel vegetal e risque em torno.**
- 4. Recorte o papel.**
- 5. Passe cola na “moldura” da caixa e espere pelo menos um minuto (para evaporar a água) antes de colar o papel vegetal. Use de preferência cola que tem menos água do que as colas escolares.**
- 6. Estique bem a folha de papel vegetal sobre a “moldura”, vire a caixa sobre um plástico ou fórmica (para não grudar na mesa) e deixe secar. Eles estão nas proporções da caixa, que mede 23cm X 28cm (lados menores). Mas você pode mudar o tamanho com o auxílio de um programa gráfico, como o Gimp. Baixe os moldes no site, imprima-os e recorte-os.**
- 7. Imprima os personagens em papel color set e desenhe em papel carbono.**
- 8. Cole os personagens em palitos de churrasco e comece a brincadeira.**



Quem sou eu?

Um dos participantes deixa o ambiente e, ao voltar, deve adivinhar que personagem os outros decidiram que ele é.

Para isso, é preciso:

- 1. Selecionar um grupo entre 4 e 6 participantes.**
- 2. Pedir que um dos participantes saia da sala.**
- 3. Combinar com os atores que ficaram quem é o ator que saiu de sala (por exemplo: um médico, um professor, uma celebridade, um cozeiro etc.).**
- 4. O grupo inicia o improviso deixando claro o Onde, o O quê e o Quem (relacionados ao ator).**
- 5. O participante mediador pede que o participante/ator entre na sala e observe o improviso. Ao sinal do mediador, o participante/ator entra em cena sem personagem (neutro).**
- 6. Os participantes/atores em cena devem se relacionar com o ator que estava fora de cena. Nessa hora, aparecem as dicas sobre como os outros se referem a ele na cena. Evidentemente, eles não podem dizer o nome dele ou fazer qualquer referência direta sobre quem ele é.**

7. À medida que o ator entende Quem ele é, isto é, quando tiver uma ideia sobre que pessoa ele é, deve começar a adotar o modo de agir característico daquela pessoa e dizer as mesmas coisas que ela diria. Se ficar evidente que está enganado, ele deve atuar como espectador e ouvir um pouco mais até ter outra ideia sobre quem pode ser.

8. Continue sempre em forma de uma cena. Evite fazer perguntas diretas como "Eu sou Homem Aranha?"

9. Comece com um ou dois atores e com aquele que tenta adivinhar. Outros podem entrar em cena se tiverem ideias para pistas, mas devem sair logo que tiverem cumprido seu propósito, de modo a não haver muitas pessoas no palco.

Ao mesmo tempo, este exercício é bom para desenvolver a representação de um personagem!



designed by freepik

Jogo do Espelho

Você pode brincar com seu(s) filho(s) ou eles podem brincar entre eles. Coloque um de frente para o outro e brinque fazendo diferentes níveis de altura. Um comanda os movimentos e o outro imita.

Essa brincadeira estimula a concentração, a coordenação motora e o aprendizado de diferentes níveis de altura (alto, médio e baixo).





Agora é com vocês!

**Está na hora de
brincar!!!**

Brinquedoteca

Do Centro de Educação



UFPB