



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO**



## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

### **COORDENAÇÃO DA BRINQUEDOTECA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO - UFPB**

Relatório de Atividades da Brinquedoteca do Centro de Educação (CE), relativo ao período letivo de 2020.1 e 2020.2 apresentado pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Alba Cleide Calado Wanderley e pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Teresa Barros Falcão Coelho para apreciação pelo Conselho Técnico Científico da Brinquedoteca do Centro de Educação.

**JOÃO PESSOA – 2021**

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES COORDENAÇÃO DA BRINQUEDOTECA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO - UFPB

## 1 Apresentação

Este relatório tem por objetivo apresentar atividades planejadas e realizadas pela Coordenação e Vice-Coordenação da Brinquedoteca do Centro de Educação (CE-UFPB), do Biênio (2019-2021), regida pela Resolução nº 01/2019 (COCCE-UFPB, 2019). Trata-se de ações correspondentes ao período de setembro de 2020 a julho de 2021. Refere-se a um registro de atividades construído com base em documentos, relatórios, fotos, memórias e atas de reuniões administrativas e pedagógicas da Brinquedoteca. Considera-se necessário a leitura e apreciação do referido relatório pelo Conselho Técnico Científico (CTC) da Brinquedoteca do Centro de Educação, UFPB.

## 2 Princípios norteadores do trabalho da atual gestão

A Gestão da Brinquedoteca (2019/2021) do Centro de Educação/UFPB vem seguindo as orientações da Resolução nº 01/2019 (COCCE-UFPB, 2019), acompanha a preservação do patrimônio físico da brinquedoteca, bem como a mediação das relações pedagógicas e administrativas entre usuários, estagiários, pesquisadores e professores que atuam como sujeitos promotores do brincar no referido espaço. A partir da análise de todas essas dimensões e suas demandas, atuou no sentido de construir ações de trabalho balizadas por princípios democráticos, éticos e político-pedagógicos considerados como um norte ao processo da gestão que são apresentados a seguir:

a) A construção de um **coletivo** como diretriz para todas as ações empreendidas, sendo esse coletivo representado por docentes, discentes, famílias e crianças vinculadas à Brinquedoteca, visando o estabelecimento de trocas a partir de uma pluralidade de campos do conhecimento e perspectivas sobre o brincar e a brinquedoteca universitária;

b) O compromisso com a defesa do **acolhimento à infância** no contexto da universidade, que assume uma dimensão maior ao considerar-se o perfil do corpo

discente do Centro de Educação, em sua maioria mulheres, tornando-se também expressão de um compromisso ético-político com a assistência estudantil, ao viabilizar que as estudantes mães possam acessar seu direito de permanência na Universidade;

c) O compromisso com a continuidade do **processo formativo dos estudantes** brinquedistas, a partir da consideração de concepções sobre a formação docente como um processo crítico-reflexivo que ocorre em diversos contextos de aprendizagem, dentre os quais a Brinquedoteca do CE;

d) O compromisso com o **compartilhamento de conhecimentos** e socialização de informações – Esse princípio se fundamenta em concepções sociointeracionistas sobre desenvolvimento e aprendizagem para as quais o conhecimento se constrói nas interações e tem função de transformação social e emancipação humana. Nesse sentido, busca-se priorizar a **articulação entre as ações** dos vários projetos vinculados à Brinquedoteca, **construir e ampliar as parcerias** com outros setores da UFPB/ outras brinquedotecas, **promover e ampliar a divulgação dos conhecimentos** produzidos no âmbito dos projetos da Brinquedoteca do CE, publicizando-os e socializando informações com a comunidade em geral.

A seguir serão apresentadas as ações realizadas pela atual gestão da Brinquedoteca, em atendimento ao Artigo 18 da Resolução nº 01/2019 (COCCE-UFPB, 2019), que estabelece as atribuições da Coordenação e Vice-coordenação da Brinquedoteca do CE. Para facilitar a compreensão do leitor deste documento, optamos por separar as dimensões técnico-administrativas e as pedagógicas, embora estejam articuladas em seus engendramentos e desdobramentos. Salientamos que todas as ações fundamentaram-se nos princípios éticos e político-pedagógicos anteriormente apresentados.

### 3 Atividades realizadas no período de Setembro/ Dezembro 2020

Dimensões	Resolução Artigo 18	Ações
Técnico-administrativas	II - Incentivar o brincar e a construção do conhecimento através da diversidade de arranjos espaciais;	Setembro/ Dezembro 2020 ✓ Solicitação à Direção de Centro para vistorias cotidianas na sala da

	VII - Zelar pelo espaço, materiais, jogos e brinquedos, cuidando do ambiente de forma criativa e construtiva;	Brinquedoteca no período da pandemia;
	V - Estabelecer regras e normas de funcionamento do espaço;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Com a suspensão de atividades presenciais no espaço da Brinquedoteca, por conta das medidas de enfrentamento à pandemia (COVID-19), estão mantidos os Acordos de convivência, elaborados em Fevereiro/2020, contendo normas para os usuários da Brinquedoteca.</li> </ul>
	VI - Programar e coordenar as atividades do pessoal técnico e administrativo da Brinquedoteca;	Não dispomos de equipe técnica e administrativa em 2020.
	VIII - Guardar e manter em boa ordem o acervo patrimonial sob sua responsabilidade;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visita de acompanhamento ao patrimônio e espaço da Brinquedoteca</li> </ul>
	XI - Promover, com o Conselho Técnico-Científico, a interação entre a Brinquedoteca, Departamentos, Colegiados de Cursos, Setores do Centro de Educação e outros órgãos da UFPB;	<p>Outubro/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunião com o CTC para apresentar o relatório da gestão 2019/2021 relativo ao período letivo de 2019-2 e período suplementar 2019-4. (01/10/2020)</li> <li>✓ Divulgação das atividades dos projetos de extensão através das mídias sociais dos projetos (Instagram).</li> </ul> <p>Novembro /2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação da Prof.<sup>a</sup> Teresa Falcão como palestrante no CURSO - ATELIÊ DE EXPRESSÃO:</li> </ul>

		<p>AS CRIANÇAS, SUAS INFÂNCIAS E A EDUCAÇÃO, realizado pela Brinquedoteca O Grãozinho - Bananeiras, UFPB Campus III, com o tema “O espaço pedagógico e a relação com a experiência do brincar: o lugar da brinquedoteca universitária”.</p> <p>Dezembro /2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação das Prof.ª Alba Calado e Prof.ª Teresa Falcão como palestrantes no II ENCONTRO VIRTUAL DIÁLOGOS FUNDAMENTAIS, realizado pelo DFE/CE, com o tema “Contribuições dos Fundamentos da Educação para a Brinquedoteca do CE”.</li> </ul>
	<p>XV - Solicitar aos órgãos, setores e grupos que se fizerem representar no Conselho Técnico-Científico da Brinquedoteca, quando for o caso, a indicação de substitutos dos seus representantes.</p>	<p>Elaboração de e-mails e ofício enviados aos departamentos, setores e à Direção do CE com uma solicitação de preenchimento das vagas para composição do CTC.</p>
<p>Pedagógicas</p>	<p>I - Desenvolver um trabalho coletivo que tenha como eixo central a articulação da teoria e prática na proposição de ações educativas que se expressam na organização dos espaços, na escolha dos materiais e no oferecimento de oficinas, com vistas a um bom funcionamento da Brinquedoteca;</p> <p>IV - Coordenar a execução das atividades desenvolvidas pela Brinquedoteca;</p>	<p>Outubro/ Dezembro 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunião de planejamento e acompanhamento de ações integradas entre os projetos de extensão envolvidos na Brinquedoteca, conforme Quadro de Planejamento (Ver Anexo)</li> <li>✓ Reuniões de planejamento para o Encontro virtual com as crianças da Brinquedoteca. Ação realizada a partir da parceria entre quatro projetos:</li> </ul>

		<p>1, Voluntariado e tutoria entre pares na Brinquedoteca: ampliando contextos de formação docente. Coordenadora: Prof. Dr.ª Maria Teresa Barros Falcão Coelho;</p> <p>2. Brincadeiras Africanas: memória, oralidade e ancestralidade na afirmação das identidades afro-brasileiras. Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Alba Cleide Calado Wanderley.;</p> <p>3. Entre Vivências e Falas: a Cultura Afro-brasileira na Brinquedoteca. Coordenadora: Prof. Dr.ª Thaís Oliveira de Souza. ;</p> <p>4. Oficinas de contação de histórias: a brinquedoteca como contexto de desenvolvimento infantil e formação docente. Coordenadora: Prof. Dr.ª Maria Teresa Barros Falcão Coelho</p> <p>✓ Novembro/2020 - Realização do Encontro Virtual, através da sala do Google Meet, com as crianças usuárias da Brinquedoteca em parceria com quatro projetos de extensão.</p>
	<p>III - Coordenar a elaboração do plano de trabalho da Brinquedoteca;</p>	<p>Outubro a Dezembro/2020 –</p> <p>✓ Construção de agendas mensais de trabalho. (Ver Anexo)</p>
	<p>IX - Documentar, por meio de registros (escritos,</p>	<p>✓ Registros fotográficos das atividades através de prints das telas das atividades realizadas</p>

	<p>fotográficos e outros) as atividades desenvolvidas no espaço;</p>	<p>nos projetos de extensão e no Encontro Virtual com as crianças. (Ver Anexo)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Gravação do Encontro Virtual com as crianças;</li><li>✓ Publicação do artigo “Novos rumos para a Brinquedoteca do Centro de Educação da UFPB: contribuições de ações formativas no âmbito da extensão” no e-book da Assessoria de Extensão (disponível no site da Brinquedoteca. Endereço: <a href="https://www.ufpb.br/bce">https://www.ufpb.br/bce</a>);</li><li>✓ Acompanhamento junto a Editora da UFPB, do processo de editoração do livro “Entre pares: construindo contextos para promover o brincar e a formação docente”, organizado pelas professoras Teresa Falcão, Blenda Medeiros e Thaís Oliveira, sobre as atividades da Brinquedoteca no âmbito do projeto FLUEX (PJ012-2020) “Voluntariado e tutoria entre pares na Brinquedoteca: ampliando contextos de formação docente”. O livro composto por seis capítulos, contou com a participação de oito (08) docentes e onze (11) estudantes voluntários vinculados ao projeto, os quais são autores dos capítulos. (Disponível no site da Brinquedoteca: <a href="https://www.ufpb.br/bce">https://www.ufpb.br/bce</a>)</li></ul>
--	--	--

	X - Convocar e presidir as reuniões do Conselho Técnico-Científico;	Outubro/2020 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Foi convocada e realizada uma reunião com o CTC para apresentar o relatório da gestão 2019/2021 relativo ao período letivo de 2019-2 e período suplementar 2019-4.</li> </ul>
	XII - Avaliar semestralmente as atividades desenvolvidas na Brinquedoteca;	Outubro/ Novembro 2020 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunião de avaliação realizada junto ao CTC, por ocasião da apresentação do Relatório de Atividades.</li> <li>✓ Reunião de avaliação com os estudantes vinculados aos projetos de extensão.</li> </ul>
	XIII - Elaborar relatório semestral das atividades desenvolvidas pela Brinquedoteca, o qual será encaminhado ao Conselho Técnico-Científico e estará disponível para consulta pública;	Setembro/ Outubro 2020 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construção do Relatório de atividades relativo aos semestres 2019.2 e 2019.4;</li> <li>✓ Solicitação e participação na Reunião do COCCE para apresentação do relatório;</li> </ul>

#### 4 Atividades realizadas no período de Janeiro a Julho/ 2021

Dimensões	Resolução Artigo 18	Ações
Técnico-administrativas	<p>II - Incentivar o brincar e a construção do conhecimento através da diversidade de arranjos espaciais;</p> <p>VII - Zelar pelo espaço, materiais, jogos e brinquedos, cuidando do ambiente de forma criativa e construtiva.</p>	<p>Janeiro/Julho 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Janeiro/2021 - Reunião com a nova gestão da Direção do Centro do CE e Assessorias;</li> <li>✓ Fevereiro/2021 - Participação em reuniões com a Direção do CE e Assessorias para elaborar proposta de planejamento</li> </ul>



		<p>coletivo do Centro de Educação;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fevereiro: Seleção de estudantes para 2 (duas) vagas de estágio não-obrigatório para atuarem na Brinquedoteca; (17 a 19 Fevereiro);</li><li>✓ Participação no Planejamento Coletivo do CE no GT 07 Brinquedoteca, conforme descrito no documento disponível no site da Brinquedoteca. Endereço: <a href="https://www.ufpb.br/bce">https://www.ufpb.br/bce</a></li><li>✓ Fevereiro/ Março 2021 - Reuniões com a Equipe da EEBAS para firmar parcerias (Ver Anexo);</li><li>✓ Orientação para a limpeza do espaço e preservação do espaço da Brinquedoteca junto às funcionárias da limpeza do CE (Ver Anexo).</li><li>✓ Março 2021 - Reuniões com docentes proponentes de projetos de extensão/UFPB interessadas em parcerias com a Brinquedoteca (Ver Anexo);</li><li>✓ Reunião com o setor de contabilidade do CE relativa ao preenchimento de planilha com o planejamento financeiro da Brinquedoteca;</li><li>✓ Reunião com a responsável pela atualização das</li></ul>
--	--	--

		informações na página virtual da Brinquedoteca;
V - Estabelecer regras e normas de funcionamento do espaço;		Abril/Maio/2021 – <input checked="" type="checkbox"/> Elaboração de termo de autorização de imagens para publicação nas redes sociais das atividades referentes ao Curso de Extensão: Contextos para o brincar.
VI - Programar e coordenar as atividades do pessoal técnico e administrativo da Brinquedoteca;		Fevereiro 2021 Seleção de estagiários da Brinquedoteca;  Acompanhamento de contratos, documentação e frequência dos estagiários;  Não contamos com equipe técnica e administrativa em 2021.
VIII - Guardar e manter em boa ordem o acervo patrimonial sob sua responsabilidade;		Visitas a sala da Brinquedoteca para acompanhar a preservação do patrimônio e ambiente físico (Ver Anexo);  Recebimento de doações de livros infantis para o acervo patrimonial (Ver Anexo);
XI - Promover, com o Conselho Técnico-Científico, a interação entre a Brinquedoteca, Departamentos, Colegiados de Cursos, Setores do Centro de Educação e outros órgãos da UFPB;		<input checked="" type="checkbox"/> Fevereiro 2021 - Participação da Acolhida aos docentes do Centro de Educação, junto à Direção e Assessorias, para apresentação da Brinquedoteca e convite para participação e integração no

		<p>planejamento de suas atividades.</p> <p>✓ Fevereiro 2021 - Reunião com CTC discussão de proposta de planejamento para 2021;</p>
	XIV - Realizar o levantamento dos brinquedos e materiais necessários para o desenvolvimento das atividades da Brinquedoteca e encaminhar para a Direção de Centro;	<p>Março 2021</p> <p>✓ Planilha preenchida e enviada ao setor Financeiro.</p>
	XV - Solicitar aos órgãos, setores e grupos que se fizerem representar no Conselho Técnico-Científico da Brinquedoteca, quando for o caso, a indicação de substitutos dos seus representantes.	<p>✓ Elaboração de e-mails e ofício enviados aos departamentos, setores e à Direção do CE com uma solicitação de preenchimento das vagas para composição do CTC. (Ver Anexo).</p>
Pedagógicas	<p>I - Desenvolver um trabalho coletivo que tenha como eixo central a articulação da teoria e prática na proposição de ações educativas que se expressam na organização dos espaços, na escolha dos materiais e no oferecimento de oficinas, com vistas a um bom funcionamento da Brinquedoteca;</p> <p>IV - Coordenar a execução das atividades desenvolvidas pela Brinquedoteca;</p>	<p>Abril/ Julho de 2021:</p> <p>A Brinquedoteca conta com (04) Projetos de Extensão, que atualmente, realizam suas atividades através de meios digitais com publicações semanais no Instagram de cada projeto. (Ver informações detalhadas no site da Brinquedoteca: <a href="https://www.ufpb.br/bce">https://www.ufpb.br/bce</a>).</p> <p>✓ Reuniões e acompanhamento dos projeto de extensão parceiros da Brinquedoteca;</p> <p>Projeto de Extensão maio/2021 a abril/2022:</p> <p>1. <b>Contar e cantar histórias:</b> leitura, sons e ritmos na infância. Coordenadora: MARIA APARECIDA VALENTIM AFONSO;</p>

		<p>2. <b>Entre vivências e falas:</b> a cultura afro-brasileira e os espaços do brincar. Coordenadora: THAÍS OLIVEIRA DE SOUZA ;</p> <p>3. <b>ContAção de histórias:</b> promovendo a imaginação infantil e a formação docente. Coordenadora: MARIA TERESA BARROS FALCÃO COELHO;</p> <p>4. <b>Brincadeiras Africanas:</b> memória, oralidade e ancestralidade na afirmação das identidades afro-brasileiras. Coordenadora: ALBA CLEIDE CALADO WANDERLEY.</p> <p>Para atendimento do Planejamento Coletivo do Centro de Educação realizado pelo GT7 Brinquedoteca, foram realizados cursos para continuidade do processo formativo dos estudantes, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Curso de Extensão Contextos para o brincar: brinquedoteca, meios virtuais e espaços exteriores, coordenado pela Professora Thais Oliveira; (Abril a Junho de 2021) (Informações no site da Brinquedoteca: <a href="https://www.ufpb.br/bce">https://www.ufpb.br/bce</a>)</li><li>✓ Mini-curso Ferramentas para o brincar através de mídias digitais: criação de imagens, vídeos, lives e encontros síncronos, coordenado pela Professora Keila Rebeka. (Junho/2021). Informações no site da Brinquedoteca: <a href="https://www.ufpb.br/bce">https://www.ufpb.br/bce</a></li></ul>
--	--	---

		<p>Atividades com estagiários - desde abril de 2021 a Brinquedoteca conta com estagiários: Thaís Vasconcelos (discente do Curso de Pedagogia) e Luiz Henrique Santos (discente do Curso de Psicopedagogia).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Abril / Julho 2021 - Reuniões semanais com os estagiários para estudo, planejamento e avaliação das atividades; (Ver Anexo - Memorial de atividades dos estagiários)</li><li>✓ Maio / Julho 2021 Acompanhamento/ revisão dos textos/imagens produzidos pelos estagiários para o Instagram e site da Brinquedoteca;</li><li>✓ Maio/ Junho 2021 - Realização de atividades de brincar: jogos e brincadeiras com as crianças da Brinquedoteca e da EEBAS/ UFPB (Educação Infantil, Ciclo de Alfabetização e 3º e 4º anos do Ensino Fundamental). Ver Anexo - Memorial de Atividades dos estagiários;</li><li>✓ Maio 2021 - Organização da comemoração e divulgação do Dia Mundial do brincar com postagens via instagram da Brinquedoteca; (<a href="https://www.instagram.com/brinquedotecace/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/brinquedotecace/?utm_medium=copy_link</a>)</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Junho/2021 - Orientações aos estagiários sobre a elaboração do Memorial de atividades;</li> </ul>
	<p>III - Coordenar a elaboração do plano de trabalho da Brinquedoteca;</p>	<p>Janeiro/ Julho/2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Janeiro/Fevereiro 2021 - Reuniões com a Direção do CE e Assessorias para elaboração de proposta de Planejamento Coletivo do CE;</li> <li>✓ Orientações aos estagiários sobre as atividades da Brinquedoteca (Ver Anexo - Memorial de Atividades dos estagiários);</li> </ul> <p>Maio/Junho/2021: Tendo em vista que as atividades da Brinquedoteca no âmbito da Extensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Foram realizadas 02 (duas) reuniões com as coordenadoras dos projetos de extensão para planejamento conjunto de ações;</li> </ul>
	<p>IX - Documentar, por meio de registros (escritos, fotográficos e outros) as atividades desenvolvidas no espaço;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registros fotográficos das atividades (Ver Anexo - Memorial de atividades dos estagiários);</li> <li>✓ Abertura do perfil do Instagram da Brinquedoteca com publicações semanais das atividades realizadas. (<a href="https://www.instagram.com/brinquedotecace/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/brinquedotecace/?utm_medium=copy_link</a>);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Publicações de notícias e informações na agenda disponível no site da Brinquedoteca. (<a href="https://www.ufpb.br/bce">https://www.ufpb.br/bce</a>)</li> <li>✓ Publicação do livro sobre as atividades de projeto de extensão na Brinquedoteca em 2020: COELHO, M. T. B. F.; MEDEIROS, B. C. D.; SOUZA, T. O. <b>Entre pares:</b> construindo contextos para promover o brincar e a formação docente. João Pessoa: Editora UFPB, 2021. (Disponível no site da Brinquedoteca: <a href="https://www.ufpb.br/bce">https://www.ufpb.br/bce</a>)</li> </ul>
	X - Convocar e presidir as reuniões do Conselho Técnico-Científico;	✓ Fevereiro 2021 - Convocação e realização da reunião com o CTC.
	XII - Avaliar semestralmente as atividades desenvolvidas na Brinquedoteca;	✓ Reuniões da coordenação.
	XIII - Elaborar relatório semestral das atividades desenvolvidas pela Brinquedoteca, o qual será encaminhado ao Conselho Técnico-Científico e estará disponível para consulta pública;	✓ Julho/2021 - Relatório submetido à apreciação do CTC.

## 5 Considerações Finais

As atividades desenvolvidas nas “temporalidades” apontadas neste relatório da Coordenação da Brinquedoteca do Centro de Educação-UFPB registram experiências coletivas com resultados imensuráveis que fogem dos registros formais escritos, perpassam por momentos e lugares de formação experienciais, encontros do brincar virtuais, reuniões e planejamentos vivenciados em atividades remotas e presenciais,

contribuindo, aqui, para a memória e história da Brinquedoteca do Centro de Educação.

Em relação às atividades realizadas no semestre 2020.1, destacamos as ações dos projetos de extensão na promoção do brincar através de publicações no Instagram dos projetos, realização de lives, encontro virtual com as crianças e oficinas de contação de histórias voltadas para educadores em formação inicial e continuada. Tais atividades resultaram na elaboração de resumos e apresentação de trabalhos em eventos científicos (ENEX, CONEDU 2020). Tal engajamento da equipe se reflete na publicação pela Editora da UFPB em março/2021 do E-book: Entre pares: construindo contextos para promover o brincar e a formação docente, no qual estão registradas as atividades extensionistas.

Cabe destacar que as atividades realizadas no semestre 2020.2 atendem ao Planejamento Coletivo do Centro de Educação, discutidas no GT 07 que contou com a participação das professoras Aparecida Valentim (DEC), Thaís Oliveira (DFE), Keilla Freitas (DFE) e das discentes Andreza Barros (Curso de Pedagogia do Campo) e Thaís Vasconcelos (Curso de Pedagogia), que colaboraram junto à Coordenação da Brinquedoteca na elaboração do planejamento anual da Brinquedoteca. Avaliamos que foram empreendidas ações para o alcance dos objetivos traçados, conforme atividades apresentadas anteriormente, dentre as quais ressaltamos o início da parceria com a Escola de Educação Básica da UFPB (EEBAS), o início e acompanhamento/orientação das atividades com os estagiários, a retomada das atividades lúdicas com as crianças, a continuidade das atividades formativas, a partir do curso e minicurso ofertados, e início das atividades dos projetos de extensão. Importante considerar que a Brinquedoteca se constitui atualmente por coletivo de quatorze estudantes e quatorze docentes vinculados aos projetos de extensão, mantendo-se como um espaço formativo de referência no Centro de Educação da UFPB.

Por último, a partir da vivência de uma gestão coletiva cujas ações foram acima descritas, afirmamos a importância de manter-se o empenho por melhores condições do atendimento prestado à comunidade pela Brinquedoteca e, para tal, solicitamos à Direção do Centro de Educação encaminhamentos frente às principais necessidades que seguem:



- a) Mediação para a admissão de servidor público (TAE) lotado para a Brinquedoteca (conforme Artigo 16 da Resolução nº 01/2019);
- b) Ampliação do número de estagiários remunerados; aumento da oferta de vagas para usuários da Brinquedoteca;
- c) Ampliação e manutenção do espaço físico e equipamentos de trabalho, materiais pedagógicos e de expediente;
- d) Criação de espaço de amamentação para as mães-estudantes; revisão e ampliação do texto da Resolução nº 01/2019 (COCCE UFPB, 2019);
- e) Vinculação da página digital Brinquedoteca-CE à página do Centro de Educação;
- f) Preenchimento das vagas para composição do CTC (conforme Artigo 7º da Resolução nº 01/2019), a fim de contarmos com um representante e respectivo suplente dos departamentos, corpo técnico-administrativo da Brinquedoteca, dos discentes do CE e do Núcleo de Pesquisa em Educação Infantil (NUPEC) para darmos prosseguimento ao processo de elaboração coletiva de um projeto político-pedagógico para a Brinquedoteca.

João Pessoa, 10 de julho de 2021



Prof.ª Dr.ª Alba Cleide Calado Wanderley  
Coordenação



Prof.ª Dr.ª Maria Teresa Barros Falcão Coelho  
Vice-Coordenação

# **ANEXOS**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Curso

“CONTEXTOS PARA O BRINCAR: BRINQUEDOTECA, MEIOS VIRTUAIS E ESPAÇOS EXTERIORES”

PROGRAMA

**1 Identificação**

*1.1 Natureza da atividade:* Curso

*1.2 Carga horária total:* 30 horas.

*1.4 Professores(as) envolvidos(as):*

Dr. Fernando Cezar Bezerra de Andrade

Dra. Karen Guedes Oliveira

Me. Keilla Rebeqa Simoes Oliveira de Freitas

Dra. Maria Teresa Barros Falcão Coelho

Dra. Thaís Oliveira de Souza

Docente colaboradora externa: Dra. Blenda Carine Dantas de Medeiros (UFRN)

*1.5 Período de realização:* 07 de abril a 2 de junho de 2021

*1.6 Público:* Discentes dos cursos de Pedagogia, Psicopedagogia e licenciaturas da UFPB, professores da Educação Básica.

*1.7 Vagas:* 35 vagas (podendo ser ampliado)

**Objetivo**

Geral: Discutir acerca do brincar e sua importância para o desenvolvimento e aprendizagem infantil, em especial no contexto de brinquedotecas universitárias e em espaços exteriores.

**Resumo**

A Brinquedoteca do Centro de Educação (UFPB), desde novembro/2019 e durante o ano de 2020, tem contado com a participação dos estudantes dos cursos de Pedagogia, Pedagogia Educação do Campo, Psicopedagogia e diversas licenciaturas da UFPB em atividades formativas, dentre as quais destacamos o Ciclo de Estudos *Brinquedoteca e Ludicidade: trocando experiências* (EV248-2019) e o projeto *Voluntariado e tutoria*

*entre pares na Brinquedoteca: ampliando contextos de formação docente* (FLUEX PJ012-2020). Tais atividades contaram com 166 participantes no Ciclo de Estudos, e 272 inscritos no perfil do Instagram do referido projeto. Durante o semestre suplementar remoto 2029.4 foi promovido o curso livre *O lúdico na infância: contribuições da atividade do brincar para a aprendizagem e o desenvolvimento de crianças* (CR168-2019). Considerando os resultados exitosos dessas propostas e diante da demanda identificada de formação dos estudantes, o presente curso objetiva discutir acerca do brincar e suas potencialidades para o desenvolvimento e aprendizagem infantil, em especial no contexto de brinquedotecas universitárias e em espaços exteriores. Em virtude do período de quarentena ocasionado pela pandemia do novo coronavírus (COVID-19), o curso irá ocorrer através das tecnologias de comunicação remota. Estão previstos encontros, com periodicidade semanal, no qual se espera o desenvolvimento de momentos de leitura, aprofundamento e discussão de temas importantes à promoção do brincar na infância, considerando os desafios das especificidades do cenário pandêmico atual. Considerando o brincar uma atividade central, por meio da qual as crianças agem sobre o mundo e apreendem elementos da cultura, seu papel no processo de desenvolvimento infantil é notável, demarcando a importância de levantarmos tais possibilidades nos processos educativos que se dão em diversos espaços de socialização da criança, dentre os quais a brinquedoteca. À medida que a brincadeira assume tanto o seu caráter lúdico quanto o educativo, é possível potencializar, nessa atividade, a compreensão de conhecimentos específicos, sem se desvincular da liberdade, do lúdico e da imaginação, que são próprias ao brincar infantil (KISHIMOTO, 2017). A investigação científica tem demonstrando que, em diversos países, há um reduzido aproveitamento do potencial pedagógico dos ambientes externos. Verifica-se nesse contexto, uma supervalorização dos ambientes internos como sendo seguros e próprios à prática pedagógica, ficando, dessa forma, o ambiente externo restrito a prática de atividade física, sem intervenção, planejamento e organização do adulto (BENTO, 2020). A partir de seus estudos, Bento (2015) relata que o uso dos espaços externos possibilita à criança um contato maior com os ambientes naturais, novas descobertas e experiências. A imprevisibilidade e a amplitude do espaço possibilitam vivências que dificilmente existiriam em um ambiente fechado e controlado. Considerando o estado de pandemia ao qual o mundo enfrenta e a manutenção das necessárias medidas protetivas como o distanciamento

social e a utilização de máscaras, a maior utilização de espaços exteriores para o brincar pode significar a diminuição do risco de propagação e contágio do novo coronavírus, já que em ambientes abertos há uma maior dispersão das gotículas (RIBEIRO et al, 2020).

#### **Dinâmica metodológica e ferramentas digitais**

Encontros virtuais através da plataforma *Google Meet* e manutenção de plantão de dúvidas e discussões no *WhatsApp*. Sendo disponibilizado a cada encontro um texto (bibliografia básica) para leitura e sugestões de textos para aprofundamento (leitura complementar).

#### **Avaliação**

O processo avaliativo está associado à frequência de, no mínimo, 75% nas atividades online.

#### **Programação de encontros síncronos**

CH	Datas	Tema	Responsável
2h	07/04	Apresentação e introdução aos temas de debate.	Todos os docentes
4h	14/04	<p>Debate e discussão sobre: Teorias sobre o brincar: aprendizagem e desenvolvimento infantil.</p> <p>Referência:            DAMIANI, I. R. . O jogo na perspectiva de Wallon: pensamento introdutório. <b>Motrivivência</b>, Florianópolis, SC, v. 8, n.9, p. 323-327, 1996.</p> <p>MACIEL, M R.; SOUZA, T. R.; PEDROZA, R. L. S. Psicanálise, Infância e Brincadeira: pensando a criatividade no espaço escolar. In: ALVES, C. B.; PEDROZA, R. L. S. (Orgs.) <b>Psicanálise, Política e Educação</b>: construindo convergências em contextos diversos. Curitiba: Appris, 2020. p. 141-158.</p> <p>VIGOTSKI, Lev Semionovitch. A brincadeira e o seu papel no desenvolvimento psíquico da criança. Tradução: Zoia Prestes. <b>Revista Virtual de Gestão de Iniciativas Sociais</b>.</p>	Profa. Teresa Falcão Profa. Thaís Oliveira Prof. Fernando Andrade

		<p># 11. Junho, 2008.</p> <p>Leitura complementar: WALLON, H. <b>A evolução psicológica da criança</b>. São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>WINNICOTT, D. W. <b>O brincar &amp; a Realidade</b>. Coleção Psicologia Psicanalítica. Rio de Janeiro: Imago Editora LTDA, 1975.</p>	
4h	28/04	<p>Debate e discussão sobre: Brinquedoteca em tempos de pandemia: Guia Famílias Brincantes como ferramenta para o brincar.</p> <p>Referência: COELHO, M. T. B. F.; MEDEIROS, B. C. D.; SOUZA, T. O. <b>Entre pares: construindo contextos para promover o brincar e a formação docente</b>. João Pessoa: Editora UFPB, 2021.</p>	Profa. Teresa Falcão
4h	05/05	<p>Debate e discussão sobre: O papel do brincar e a promoção de inclusão.</p> <p>Referência: FORTUNA, T. R. O brincar, as diferenças, a Inclusão E A Transformação Social. <b>Atos de Pesquisa em Educação – PPGE/ME FURB</b>. ISSN 1809– 0354 v. 3, nº 3, p. 460-472, set./dez. 2008</p>	Profa. Karen Oliveira
4h	12/05	<p>Debate e discussão sobre: O brincar na cultura digital e o uso saudável de telas.</p> <p>Referência: SOUZA, J. S.; BONILLA, M. H. S. O brincar na contemporaneidade: experiências lúdicas na cultura digital. <b>Revista Pedagógica</b>, Chapecó, v. 22, 2020.</p> <p>Leitura Complementar: SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Uso saudável de telas, tecnologias e mídias nas creches, berçários e escolas (<b>Manual de orientação</b>), 2019.</p>	Profa. Keilla Simões
4h	19/05	<p>Debate e discussão sobre: A importância do brincar e a experiência educativa com as crianças no contexto da pandemia.</p> <p>Referência: MENDONÇA, U. M. S.; CAMPELO, M. E. C. H. A brincadeira sob a perspectiva de crianças do ensino fundamental. In: LOPES, D. M. C.; COUTINHO, K. D. (Orgs). <b>Educação, currículo e cultura: sentidos e prática em movimento</b>. Natal: EDUFRN, 2019.</p>	Profa. Blenda Medeiros
4h	26/05	<p>Debate e discussão sobre: O brincar nos espaços exteriores: experiências e desafios.</p>	Profa. Thaís Oliveira

		<p>Referência: BENTO, Gabriela. Infância e espaços exteriores: perspectivas sociais e educativas na atualidade. <b>Investigar em Educação -II<sup>a</sup> Série</b>, Número 4, 2015.</p> <p>Leitura Complementar: BENTO, Gabriela. <b>Grelha de Observação de Espaços Exteriores em Educação de Infância: GO–Exterior</b>. Aveiro: UA Editora, 2020.</p>	
4h	02/06	Avaliação e sistematização dos conteúdos discutidos ao longo do curso	Todos os docentes

#### Cronograma de ações

- Inscrições: 01 a 04 de abril
- Divulgação da lista de participantes: 6 de abril
- Início do curso: 07 de abril
- Término do curso: 02 de junho

#### Referências

BENTO, Gabriela. Infância e espaços exteriores: perspectivas sociais e educativas na atualidade. **Investigar em Educação -II<sup>a</sup> Série**, Número 4, 2015.

BENTO, Gabriela. **Grelha de Observação de Espaços Exteriores em Educação de Infância: GO–Exterior**. Aveiro: UA Editora, 2020.

COELHO, M. T. B. F.; MEDEIROS, B. C. D.; SOUZA, T. O. **Entre pares: construindo contextos para promover o brincar e a formação docente**. João Pessoa: Editora UFPB, 2021.

DAMIANI, I. R. . O jogo na perspectiva de Wallon: pensamento introdutório. **Motrivivência**, Florianópolis, SC, v. 8, n.9, p. 323-327, 1996.

FORTUNA, T. R. O brincar, as diferenças, a Inclusão E A Transformação Social. **Atos de Pesquisa em Educação – PPGE/ME FURG**. ISSN 1809– 0354 v. 3, nº 3, p. 460-472, set./dez. 2008

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **O jogo e a educação infantil**. São Paulo: Cortez, 2017.

MENDONÇA, U. M. S.; CAMPELO, M. E. C. H. A brincadeira sob a perspectiva de crianças do ensino fundamental. In: LOPES, D. M. C.; COUTINHO, K. D. (Orgs). **Educação, currículo e cultura: sentidos e prática em movimento**. Natal: EDUFRN, 2019.

RIBEIRO, Denise de Oliveira. et al. **Riscomêtro: mapeamento do risco dos ambientes universitários para COVID-19**. Rio Grande do Sul, FURG, EENF, 2020. Disponível em: <https://www.furg.br/arquivos/Coronavirus/riscometro-furg.pdf>.

Acesso em: 21 de fevereiro e 2021.

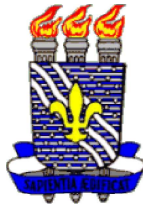
SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Uso saudável de telas, tecnologias e mídias nas creches, berçários e escolas (**Manual de orientação**), 2019 (*leitura complementar*).

SOUZA, J. S.; BONILLA, M. H. S. O brincar na contemporaneidade: experiências lúdicas na cultura digital. **Revista Pedagógica**, Chapecó, v. 22, 2020.

WALLON, H. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

WINNICOTT, D. W. **O brincar & a Realidade**. Coleção Psicologia Psicanalítica. Rio de Janeiro: Imago Editora LTDA, 1975.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**

## **RELATÓRIO FINAL**

**CURSO DE EXTENSÃO**

**CONTEXTOS PARA O BRINCAR: BRINQUEDOTECA, MEIOS VIRTUAIS E  
ESPAÇOS EXTERIORES**

**Coordenadora:** Dra. Thaís Oliveira de Souza.  
Centro de Educação. Departamento de  
Fundamentação da Educação.

**Coordenadora Adjunta:** Dra. Maria Teresa  
Barros Falcão Coelho. Centro de Educação.  
Departamento de Fundamentação da  
Educação.

JOÃO PESSOA - PB

2021

## Resumo

O curso “Contextos Para o Brincar: brinquedoteca, meios virtuais e espaços exteriores” teve o objetivo de discutir acerca do brincar e suas potencialidades para o desenvolvimento e aprendizagem infantil, em especial no contexto de brinquedotecas universitárias e em espaços exteriores. Em virtude do período de quarentena ocasionado pela pandemia do novo coronavírus (COVID-19), o curso ocorreu através das tecnologias de comunicação remota. Os encontros previstos com periodicidade semanal ocorreram sem contratemplos e seguindo o que foi planejado com o desenvolvimento de momentos de leitura, aprofundamento e discussão de temas importantes à promoção do brincar na infância, considerando os desafios das especificidades do cenário pandêmico atual. Acreditamos que o curso logrou êxito, tendo discutido elementos importantes ao brincar da criança em diversos contextos, incluindo os espaços exteriores. Como bem relata Bento (2015) o uso dos espaços externos possibilita à criança um contato maior com os ambientes naturais, novas descobertas e experiências. A imprevisibilidade e a amplitude do espaço possibilitam vivências que dificilmente existiriam em um ambiente fechado e controlado. Considerando o estado de pandemia ao qual o mundo enfrenta e a manutenção das necessárias medidas protetivas como o distanciamento social e a utilização de máscaras, a maior utilização de espaços exteriores para o brincar pode significar a diminuição do risco de propagação e contágio do novo coronavírus, já que em ambientes abertos há uma maior dispersão das gotículas (RIBEIRO et al, 2020).

**Palavras-chave:** Brincar. Espaços Exteriores. Aprendizagem. Desenvolvimento.

## 1 – DESENVOLVIMENTO E RESULTADOS

A Brinquedoteca do Centro de Educação (UFPB), desde novembro/2019 e durante o ano de 2020, tem contado com a participação dos estudantes dos cursos de Pedagogia, Pedagogia Educação do Campo, Psicopedagogia e diversas licenciaturas da UFPB em atividades formativas, dentre as quais destacamos o Ciclo de Estudos *Brinquedoteca e Ludicidade: trocando experiências* (EV248-2019) e o projeto *Voluntariado e tutoria entre pares na Brinquedoteca: ampliando contextos de formação docente* (FLUEX PJ012-2020). Tais atividades contaram com 166 participantes no Ciclo de Estudos, e 272 inscritos no perfil do Instagram do referido projeto. Durante o semestre suplementar remoto 2029.4 foi promovido o curso livre *O lúdico na infância: contribuições da atividade do brincar para a aprendizagem e o desenvolvimento de crianças* (CR168-2019).

Considerando os resultados exitosos dessas propostas e diante da demanda identificada de formação dos estudantes, objetivamos com o curso ofertado discutir acerca do brincar e suas potencialidades para o desenvolvimento e aprendizagem infantil, em especial no contexto de brinquedotecas universitárias e em espaços exteriores. O curso ocorreu através

das tecnologias de comunicação remota, devido período de quarentena ocasionado pela pandemia do novo coronavírus (COVID-19).

Os encontros previstos com periodicidade semanal ocorreram sem contratempos e seguindo o que foi planejado com o desenvolvimento de momentos de leitura, aprofundamento e discussão de temas importantes à promoção do brincar na infância, considerando os desafios das especificidades do cenário pandêmico atual. Os encontros virtuais através da plataforma *Google Meet* e manutenção de plantão de dúvidas e discussões no *WhatsApp*. Foi disponibilizado a cada encontro um texto (bibliografia básica) para leitura e sugestões de textos para aprofundamento (leitura complementar).

No dia 07 de abril, tivemos nosso primeiro encontro, onde fizemos a apresentação introdução aos temas de debate. No dia 14 de abril, seguimos com o encontro sobre “Teorias sobre o brincar: aprendizagem e desenvolvimento infantil.” Na ocasião tivemos como ministrantes o professor Dr. Fernando Cezar Bezerra de Andrade (Departamento de Fundamentação da Educação – DFE, Centro de Educação – CE, UFPB), a professora Dra. Maria Teresa Barros Falcão Coelho (DFE/CE/UFPB) e a professora Dra. Thaís Oliveira de Souza (DFE/CE/UFPB).

Seguido nossa programação no dia 28 de abril, a professora Dra. Maria Teresa Barros Falcão Coelho (DFE/CE/UFPB) trouxe o debate e discussão sobre o tema: Brinquedoteca em tempos de pandemia: Guia Famílias Brincantes como ferramenta para o brincar. Logo em seguida, no dia 05 de maio, tivemos a professora Dra. Karen Guedes Oliveira com a temática: O papel do brincar e a promoção de inclusão. Dia 12 de maio, a professora Dra. Keilla Rebecka Simões Oliveira de Freitas ministrou o encontro sobre “O brincar na cultura digital e o uso saudável de telas.” A docente colaboradora externa: Dra. Blenda Carine Dantas de Medeiros (UFRN) trouxe no dia 19 de maio a discussão sobre “A importância do brincar e a experiência educativa com as crianças no contexto da pandemia”. Ao final, tivemos a discussão no dia 26 de maio sobre “O brincar nos espaços exteriores: experiências e desafios.” com a professora Dra. Thaís Oliveira de Souza. Como último encontro, no dia 02 de junho, tivemos uma avaliação e sistematização dos conteúdos discutidos ao longo do curso. Na ocasião, trouxemos a sistematização de dados que foram coletados dos participantes sobre observação do brincar em meio à pandemia.

No anexo apresentamos os registros visuais de nossos encontros, bem como um mural desenvolvido pelos monitores do curso, Andreza Barros de Lima, Luiz Henrique Da Silva Santos, Thaís Gomes de Vasconcelos e Maria Vitoria da Paixão Rodrigues, sob a coordenação

da professora Dra. Maria Teresa Barros Falcão Coelho. Nesse mural, encontram-se sistematizados alguns registros fotográficos compartilhados pelos cursistas.<sup>1</sup>

Considerando o brincar uma atividade central, por meio da qual as crianças agem sobre o mundo e apreendem elementos da cultura, seu papel no processo de desenvolvimento infantil é notável, demarcando a importância de levantarmos tais possibilidades nos processos educativos que se dão em diversos espaços de socialização da criança, dentre os quais a brinquedoteca. À medida que a brincadeira assume tanto o seu caráter lúdico quanto o educativo, é possível potencializar, nessa atividade, a compreensão de conhecimentos específicos, sem se desvincular da liberdade, do lúdico e da imaginação, que são próprias ao brincar infantil (KISHIMOTO, 2017).

A investigação científica tem demonstrando que, em diversos países, há um reduzido aproveitamento do potencial pedagógico dos ambientes externos. Verifica-se nesse contexto, uma supervalorização dos ambientes internos como sendo seguros e próprios à prática pedagógica, ficando, dessa forma, o ambiente externo restrito a prática de atividade física, sem intervenção, planejamento e organização do adulto (BENTO, 2020).

A partir de seus estudos, Bento (2015) relata que o uso dos espaços externos possibilita à criança um contato maior com os ambientes naturais, novas descobertas e experiências. A imprevisibilidade e a amplitude do espaço possibilitam vivências que dificilmente existiriam em um ambiente fechado e controlado. Considerando o estado de pandemia ao qual o mundo enfrenta e a manutenção das necessárias medidas protetivas como o distanciamento social e a utilização de máscaras, a maior utilização de espaços exteriores para o brincar pode significar a diminuição do risco de propagação e contágio do novo coronavírus, já que em ambientes abertos há uma maior dispersão das gotículas (RIBEIRO et al, 2020).

## **2 – PÚBLICO ATENDIDO**

O curso teve 40 inscrições, uma procura acima do previsto. Foram certificados 28 cursistas que preencheram o requisito de participação em 75% dos encontros síncronos.

---

<sup>1</sup> Para análise e sistematização dos dados, foram coletadas declarações onde os responsáveis autorizavam o uso dos dados para fins acadêmicos.

### 3 – DIFICULDADES ENCONTRADAS

O curso foi desenvolvido sem imprevistos. Os encontros síncronos ocorreram conforme o planejado, seguindo os dias e horários pré-estabelecidos. Apesar de tal fato, sabemos que o contexto de pandemia influencia significativamente a assiduidade dos cursistas. As dificuldades encontradas pelos cursistas são tanto de ordem técnica, quanto emocional. Em relação às questões técnicas, apresentou-se como desafio a utilização massiva de aparelhos eletrônicos e programas. Em relação às dificuldades de ordem emocional, a pandemia causa tensão e medo frente ao futuro não só em relação a si mesmo, mas em relação a toda nossa família.

Apesar das dificuldades, acreditamos ter alcançado êxito no desenvolvimento do curso. Esperamos que com os conhecimentos adquiridos e debatidos ao longo do curso, os participantes possam refletir sobre a importância do brincar em diversos espaços, considerando o contexto de quarentena, ocasionada pela pandemia de COVID-19.

### 4 - REFERÊNCIAS

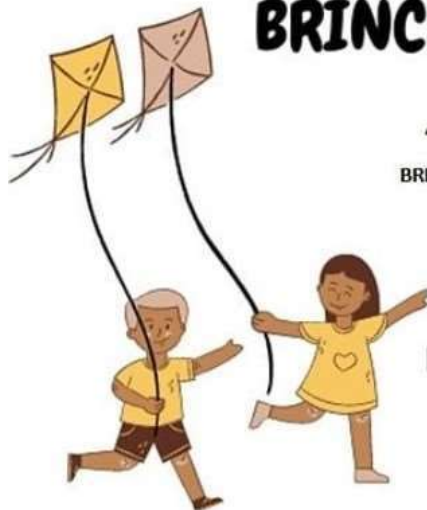
BENTO, Gabriela. Infância e espaços exteriores: perspectivas sociais e educativas na atualidade. **Investigar em Educação** -II<sup>a</sup> Série, Número 4, 2015.

BENTO, Gabriela. **Grelha de Observação de Espaços Exteriores em Educação de Infância**: GO–Exterior. Aveiro: UA Editora, 2020.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **O jogo e a educação infantil**. São Paulo: Cortez, 2017.

RIBEIRO, Denise de Oliveira. et al. **Riscomêtro**: mapeamento do risco dos ambientes universitários para COVID-19. Rio Grande do Sul, FURG, EENF, 2020. Disponível em: <https://www.furg.br/arquivos/Coronavirus/riscometro-furg.pdf>.

# CONTEXTOS PARA O BRINCAR



Curso de extensão  
"CONTEXTOS PARA O BRINCAR:  
BRINQUEDOTECA, MEIOS VIRTUAIS E  
ESPAÇOS EXTERIORES"



Inscrições pelo Sigaa  
01 a 05 de abril

# CONTEXTOS PARA O BRINCAR

**Período de realização: 07 de abril a  
2 de junho de 2021**

**Encontros semanais nas quartas-  
feiras às 15h00**

Professores:

Dr. Fernando Cezar Bezerra de Andrade

Dra. Karen Guedes Oliveira

Me. Keilla Rebecka Simoes Oliveira de Freitas

Dra. Maria Teresa Barros Falcão Coelho

Dra. Thaís Oliveira de Souza

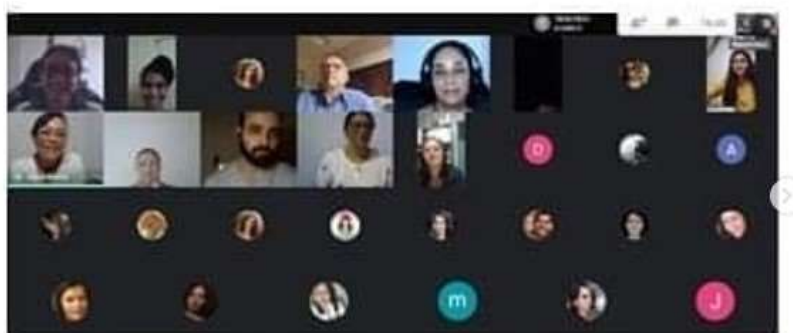
Docente colaboradora externa: Dra. Blenda Carine Dantas  
de Medeiros (UFRN)

Anexo B: Encontro dia 7 de abril



Anexo C: Encontro dia 14 de abril

## O BRINCAR NA PERSPECTIVA DE VÁRIAS TEORIAS





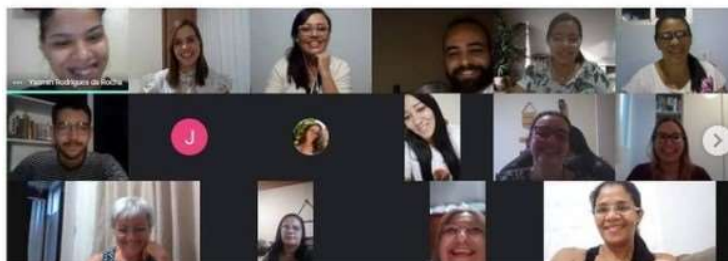
Anexo D: Encontro dia 28 de abril

## **GUIA FAMÍLIAS BRINCANTES: UMA FERRAMENTA PARA O BRINCAR EM CASA**



Anexo E: Encontro dia 05 de maio

## **O PAPEL DO BRINCAR E A PROMOÇÃO DE INCLUSÃO**



**CONTEXTOS PARA O  
BRINCAR**



Anexo F: Encontro dia 12 de maio

## **O BRINCAR NA CULTURA DIGITAL E O USO SAUDÁVEL DE TELAS**



Anexo G: Encontro dia 19 de maio

## **A importância do brincar e a experiência educativa com as crianças no contexto da pandemia**



Anexo H: Encontro dia 26 de maio

## O BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERIORES: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS



Anexo J: Encontro dia 02 de junho

## ÚLTIMO ENCONTRO: SISTEMATIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DISCUTIDOS



## Anexo K: Painel

padlet


INSCREVER-SE FAZER LOGIN COMPARTILHAR

1 Maria Vitória da Paixão · 178

### CONTEXTOS PARA O BRINCAR

Brinquedoteca, meios virtuais e espaços exteriores.

**BRINCANDO COM BRINQUEDOS**



+

**LEITURA E ARTE**



+

**BRINCANDO EM COMPANHIA**



+

**BRINCADEIRAS COM MOVIMENTO**



+

**BRINCANDO PELA CASA**



+





Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 01/07/2021 17:23



### RELATÓRIO DE CURSOS E EVENTOS DE EXTENSÃO

<b>Código:</b>	EV025-2021
<b>Título:</b>	Ferramentas para o brincar através de mídias digitais: criação de imagens, vídeos, lives e encontros síncronos
<b>Tipo de ação:</b>	EVENTO
<b>Área Temática:</b>	EDUCAÇÃO
<b>Coordenador(a):</b>	KEILLA REBEKA SIMOES OLIVEIRA DE FREITAS
<b>Tipo de Relatório:</b>	RELATÓRIO FINAL
<b>Valor da taxa de matrícula:</b>	R\$ 0,00
<b>Valor arrecadado:</b>	R\$ 0,00
<b>Público Estimado:</b>	20 pessoas
<b>Público Real Atingido:</b>	40 pessoas
<b>Situação do Relatório:</b>	Enviado em 01/07/2021 17:21:38
<b>Esta ação foi realizada:</b>	SIM

#### DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

**Apresentação em Eventos Científicos:** 0 apresentações.

**Resumo sobre a apresentação:**

**Artigos Científicos produzidos a partir da ação de extensão:** 0 artigos

**Resumo sobre o Artigo:**

**Outras produções geradas a partir da ação de Extensão:** 2 produções

**Resumo sobre a Produção:**

Publicações no instragram da brinquedoteca (@brinquedotecace) e no instragram de um dos projetos vinculados à brinquedoteca (@oficinasdecontacao) sobre o minicurso.

#### INFORMAÇÕES DO PROJETO

**Dificuldades Encontradas:**

Não foram encontradas dificuldades.

**Observações Gerais:**

O evento proporcionou importantes discussões e aprendizagens, levando em consideração a importância de atividades que possam discutir e ensinar de forma prática a utilização de ferramentas para o brincar por meio de mídias digitais e a continuação da realização das atividades extensionistas de forma mediada pela tecnologia ao longo do presente ano, por conta do distanciamento social devido à pandemia da Covid-19.

#### MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Início	Fim
------	-----------	--------	--------	-----



Nome	Categoria	Função	Início	Fim
MARIA TERESA BARROS FALCAO COELHO	DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	16/06/2021	17/06/2021
MARIA VITORIA DA PAIXAO RODRIGUES	DISCENTE	MONITOR(A)	16/06/2021	17/06/2021
VICTOR FLAVIO ALVES PALMA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	16/06/2021	17/06/2021
RAFAEL ALVES DE ARAUJO	DISCENTE	COLABORADOR(A)	16/06/2021	17/06/2021
LAZARO CESAR DA SILVA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	16/06/2021	17/06/2021
LUIZ HENRIQUE DA SILVA SANTOS	DISCENTE	MONITOR(A)	16/06/2021	17/06/2021
ALBA CLEIDE CALADO WANDERLEY	DOCENTE	MINISTRANTE	16/06/2021	17/06/2021
KEILLA REBEKA SIMOES OLIVEIRA DE FREITAS	DOCENTE	COORDENADOR(A)	16/06/2021	17/06/2021
THAMIRES SILVA FARIAS	DISCENTE	COLABORADOR(A)	16/06/2021	17/06/2021
THAIS GOMES DE VASCONCELOS	DISCENTE	COLABORADOR(A)	16/06/2021	17/06/2021
LAYANE COSTA SILVESTRE	DISCENTE	COLABORADOR(A)	16/06/2021	17/06/2021

#### PLANOS DE TRABALHO CADASTRADOS

Não há planos de trabalho cadastrados para os discentes desta ação

#### LISTA DE ARQUIVOS

Registros do minicurso

Lista de frequência

#### DETALHAMENTO DE UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Não há itens de despesas cadastrados

#### VALIDAÇÃO DO DEPARTAMENTO

**Departamento:** CE - DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO

**Data Análise:**

**Avaliador(a):**

**Parecer Depto.:**

NÃO ANALISADO

**Justificativa:**

#### VALIDAÇÃO DA PRAC

**Data Análise:**

**Avaliador(a):**

**Parecer PRAC:**

NÃO ANALISADO

**Justificativa:**

## Memória do minicurso – Ferramentas para o brincar:

### Reuniões de planejamento – 14-06



### Divulgação do minicurso no *instagram* (08-06 a 11-06)

**Minicurso:**  
**Ferramentas para o brincar através de mídias digitais**

Briqueoteca - CE - UFPB

Dias de curso: 16/06 e 17/06/2021

Encontros pelo Meet das 15h às 17h

Período de inscrição: 08/06 a 10/06/2021

Inscrições:  
[sigaa.ufpb.br/sigaa/public/extensao/paginaListaPeriodosInscicoesAtividadesPublicas.jsf](http://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/extensao/paginaListaPeriodosInscicoesAtividadesPublicas.jsf)

**Equipe - professores do DFE e estudantes vinculados ao Centro de Educação da UFPB:**

- Prof.º Dr.º Alba Cleide Colado Wanderley
- Prof.º Dr.º Keilla Rebeika S. O. de Freitas
- Prof.º Dr.º Maria Teresa B. Falcão Coelho

Estudantes colaboradores:

- Layane Costa Silvestre
- Lázaro César da Silva
- Rafael Alves de Araújo
- Thalys Vasconcelos
- Thamires Silva Farias
- Victor Flavio Alves Palma

**Temáticas**

- A brinquedoteca do Centro de Educação da UFPB como contexto para promover o desenvolvimento infantil e a formação docente
- "Guia Famílias Brincantes": apoiando famílias e educadores em tempos de pandemia
- "Famílias brincantes": compartilhando vivências de extensão por meio de um site de rede social

**Temáticas**

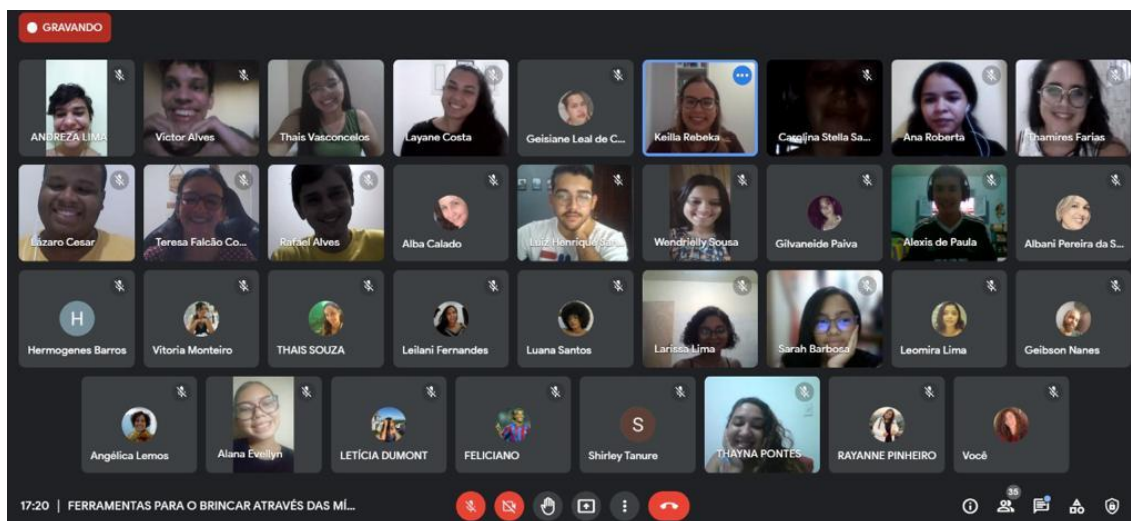
- Aprendendo a criar e editar imagens e vídeos por meio de uma plataforma de design gráfico
- Lives e encontros síncronos como ferramentas para o brincar com crianças

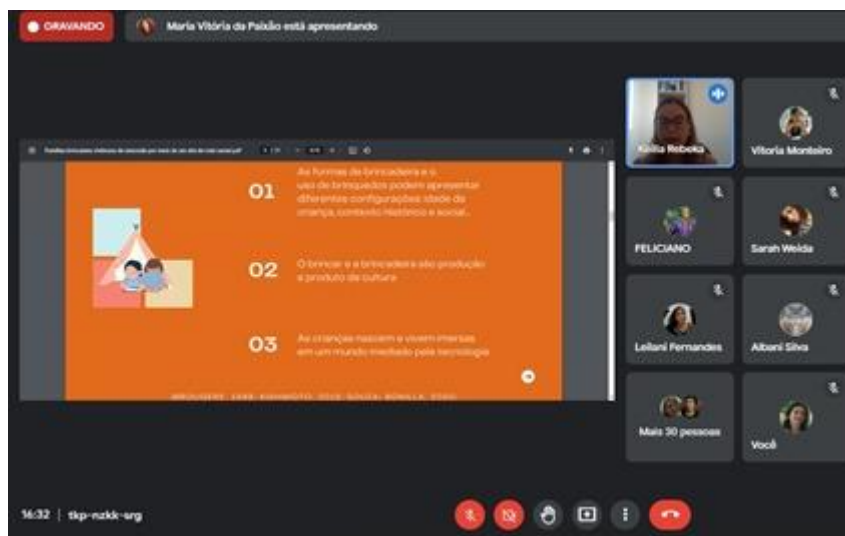
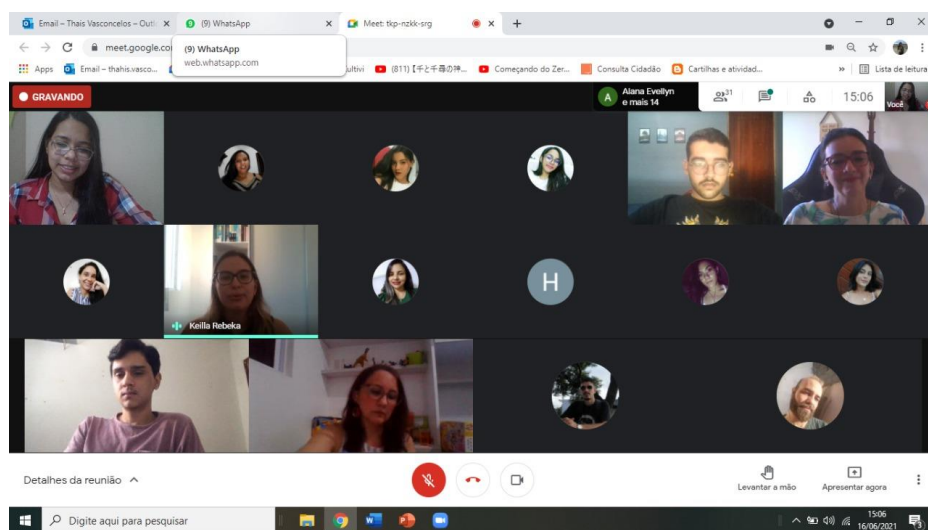
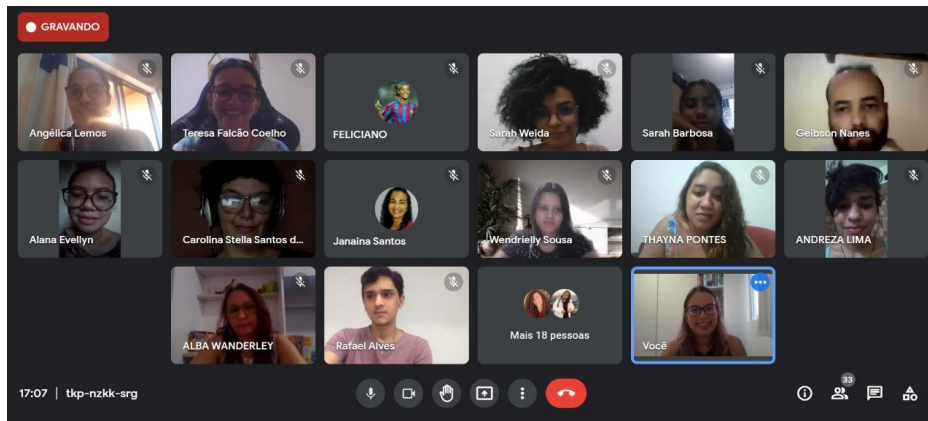
Dúvidas: [keilla.rs@gmail.com](mailto:keilla.rs@gmail.com)

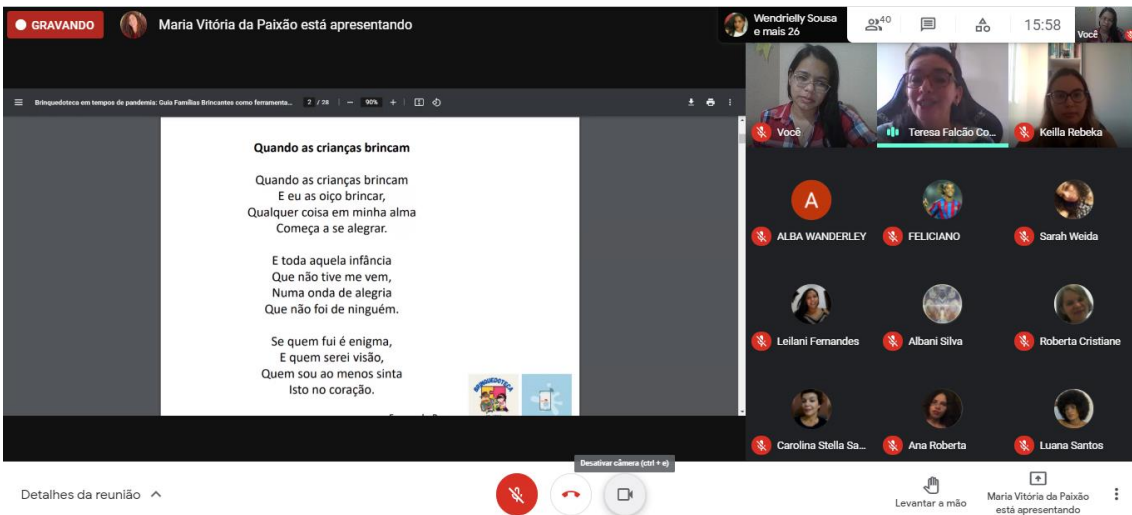
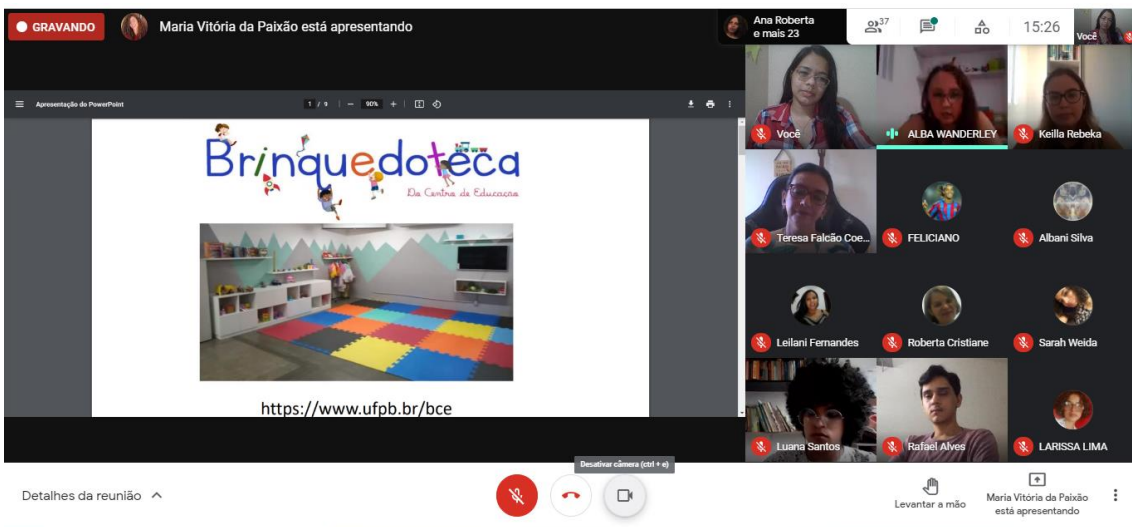
## Publicações no *instagram* sobre os encontros do minicurso



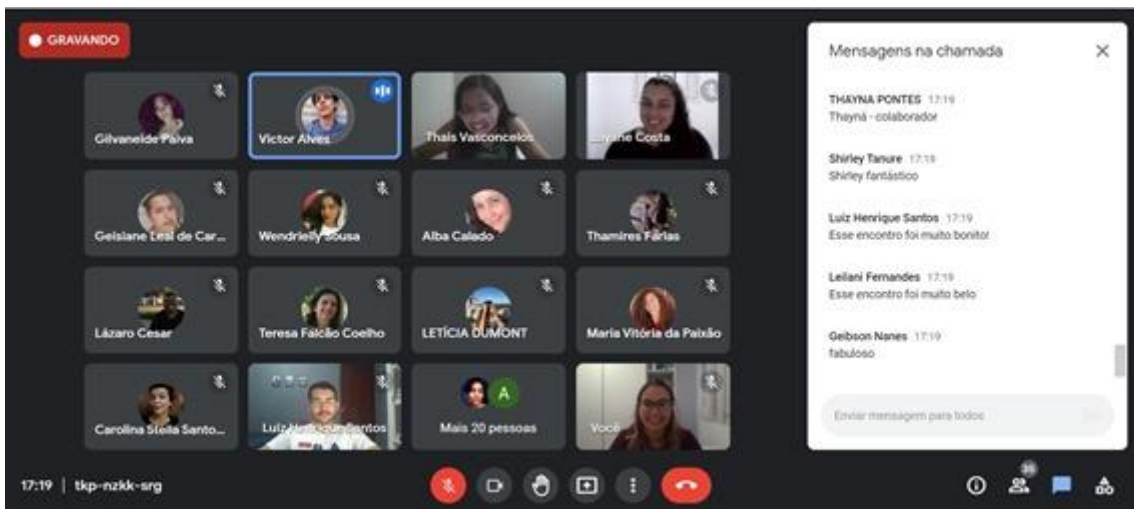
## Registros do minicurso (16-06)

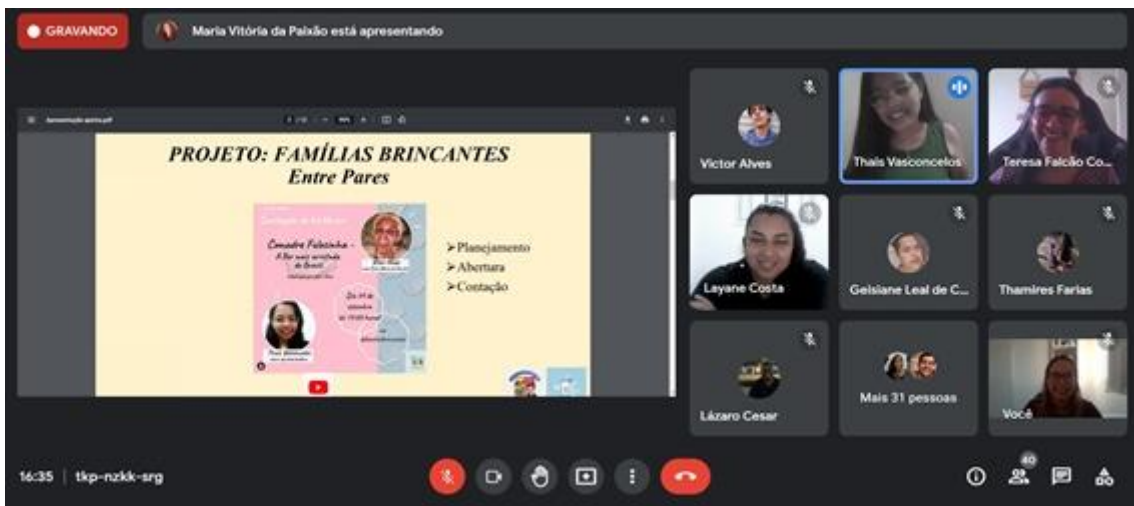
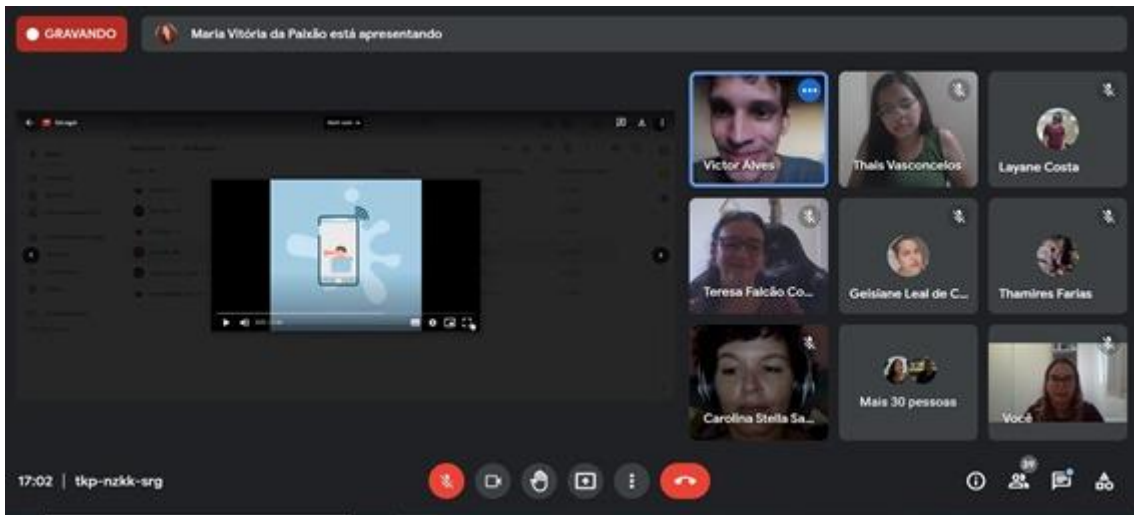






Registros do minicurso (17-06)





GRAVANDO | Thamires Farias está apresentando

A screenshot of a Zoom meeting. The main window displays a presentation slide with the title "A Importância do Brincar" (The Importance of Playing). The slide features colorful letters and a beach ball. The Zoom interface shows a grid of participants on the right, including Thamires Farias, Lázaro Cesar, Lailani Fernandes, Teresa Falcão Co..., Wendrielly Sousa, Layane Costa, Rafael Alves, and a group of 35 more people. The bottom status bar shows the time as 15:59 and the meeting ID as tkp-nzkk-srg.

GRAVANDO | Lázaro Cesar está apresentando

A screenshot of a Zoom meeting. The main window displays a presentation slide with a yellow background and a black film strip graphic. The Zoom interface shows a grid of participants on the right, including Lázaro Cesar, Lailani Fernandes, Teresa Falcão Co..., Thamires Farias, Layane Costa, Rafael Alves, Wendrielly Sousa, and a group of 35 more people. The bottom status bar shows the time as 15:36 and the meeting ID as tkp-nzkk-srg.

GRAVANDO | Lázaro Cesar está apresentando

A screenshot of a Zoom meeting. The main window displays a presentation slide with a colorful graphic on the left and text on the right. The text reads: "APRENDENDO A CRIAR E EDITAR IMAGENS E VÍDEOS POR MEIO DE UMA PLATAFORMA DE DESIGN GRÁFICO". The Zoom interface shows a grid of participants on the right, including Rafael Alves, Lázaro Cesar, Lailani Fernandes, Layane Costa, Carolin Espilha S..., Thais Vasconcelos, Wendrielly Sousa, and a group of 22 more people. The bottom status bar shows the time as 15:06 and the meeting ID as tkp-nzkk-srg.





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE EDUCAÇÃO

BRINQUEDOTECA

CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO



---

ATA DA REUNIÃO, ANO 2020, DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO DA BRINQUEDOTECA, realizada no dia 01 de outubro de 2020.

1 Ao primeiro dia do mês de outubro de dois mil e vinte, às 9:30 horas e 00 minutos,  
2 por meio da plataforma *Google Meet*, reuniram-se os membros do Conselho  
3 Técnico-Científico da Brinquedoteca do Centro de Educação. **Estiveram presentes:**  
4 Alba Calado, Cárita Portilho, Teresa Falcão, Santuza de França, Thamires Manú,  
5 Aparecida Valentin. **Justificaram ausência:** Eliane Maciel, Elzani e Andrea  
6 Escarião. A professora Alba Calado iniciou a reunião desejando boas-vindas a  
7 todos. Anunciando alguns informes: Criação da página virtual da brinquedoteca,  
8 criação da Unidade Institucional da Brinquedoteca, via sipac. Em seguida, a  
9 Professora Santuza, relatou histórico da sua trajetória na Brinquedoteca, apontando  
10 as dificuldades enfrentadas. As professoras Alba e Teresa apresentaram o relatório  
11 da gestão relativa a outubro de 2019 a agosto de 2020, composto por registro de  
12 fotografias, atas, projetos, ofícios e documentos comprobatórios das ações. Alguns  
13 pontos foram destacados como a reforma da estrutura da Brinquedoteca como forma  
14 de melhoria e atendimento mais especializado ao brincar e as ações de formação  
15 de brinquedistas do Projeto Flux, acolhimento as famílias envolvidas na  
16 brinquedoteca, após a apresentação o relatório foi aprovado por unanimidade dos  
17 presentes. Por fim, foi discutido a possibilidade de uma última reunião em 2020 para  
18 planejar as atividades referente a 2021 com data a definir. A professora Teresa, em  
19 concordância com a professora Alba, destacou a importância de planejar e  
20 sistematizar as atividades da Brinquedoteca e dos estagiários. Também foi  
21 apresentada a proposta de realizar uma atividade virtual com as crianças da  
22 brinquedoteca como fechamento das atividades de 2020. João Pessoa, 01 de  
23 outubro de 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE EDUCAÇÃO

BRINQUEDOTECA

CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO



---

ATA DA 1ª REUNIÃO, ANO 2021, DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO DA BRINQUEDOTECA, realizada no dia 09 de fevereiro de 2021.

1 Aos nove dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte um, às 10 horas e 00 minutos,  
2 por meio da plataforma *Google Meet*, reuniram-se os membros do Conselho  
3 Técnico-Científico da Brinquedoteca do Centro de Educação. **Estiveram presentes:**  
4 Alba Calado, Cárita Portilho, Teresa Falcão, Roberto Rondon, Thaís Oliveira e  
5 Santuza de França. **Justificaram ausência:** Aparecida Valentin e Eliane Maciel. A  
6 professora Alba Calado iniciou a reunião, convidando o professor Roberto Rondon,  
7 Vice - diretor do Centro de Educação. Foram discutidos alguns pontos acerca da  
8 necessidade de reforma do ambiente físico da Brinquedoteca e do interesse em abrir  
9 parcerias entre a Brinquedoteca e a Escola de Educação Básica - EEBAS. O  
10 professor Rondon se mostrou atento e sensível às demandas colocadas pela  
11 coordenação da Brinquedoteca. Em seguida, a professora Alba comentou sobre as  
12 dificuldades em relação às novas exigências e temores frente ao contexto de  
13 pandemia. O professor Rondon informou que a EEBAS retornou as atividades de  
14 forma remota, destacando que o Centro não terá atividades presenciais nesse  
15 semestre de 2020.2. Salientou também, a necessidade de elaborar um cronograma  
16 com as demandas para melhor organização e agilidade nas ações, por fim, revelou  
17 estar no aguardo da lista com as reivindicações. Após a participação do professor  
18 Rondon, a professora Teresa iniciou sua apresentação acerca das atividades 2020.1  
19 e perspectivas para 2020.2. Entre as propostas a serem discutidas com os  
20 professores do Centro de Educação na Semana de Planejamento Coletivo, estão: a  
21 abertura e fomento ao desenvolvimento de projetos de extensão, pesquisa e ensino  
22 que contemplem: atividades formativas abertas, ações integradas, parceria com a  
23 EEBAS, eventos, elaborações de produtos educacionais/materiais didáticos e  
24 pesquisa. Foi comentando a possibilidade de ampliar os encontros virtuais dos  
25 projetos de extensão, atingindo outros públicos, como professores da EEBAS. A  
26 professora Teresa, em concordância com a professora Alba, destacou a importância  
27 de planejar e sistematizar as atividades dos futuros estagiários da Brinquedoteca.  
28 Uma das atividades propostas para os estagiários é a organização e registro dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE EDUCAÇÃO

BRINQUEDOTECA

CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO



---

ATA DA 1ª REUNIÃO, ANO 2021, DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO DA BRINQUEDOTECA, realizada no dia 09 de fevereiro de 2021.

29 materiais existentes na Brinquedoteca. Após as falas das coordenadoras, a  
30 professora Thaís expôs a ideia inicial de uma proposta de curso de extensão voltado  
31 para o brincar nos espaços exteriores. Considerando que, futuramente, mesmo com  
32 a vacinação, práticas de distanciamento ainda serão utilizadas. A ideia propõe trazer  
33 para a discussão o potencial educativo dos espaços externos para o  
34 desenvolvimento e aprendizagem infantil. Em seguida, a professora Santuza trouxe  
35 a necessidade de incluir os conteúdos da Educação Especial nas formações e  
36 atividades propostas. A professora relatou o interesse em desenvolver um projeto  
37 específico na área da Educação Especial. Foi levantada a necessidade de rever a  
38 Resolução da Brinquedoteca. Discutiu-se também, entre os presentes, a importância  
39 de firmar parcerias, que podem ir além do Centro de Educação (Música, Dança,  
40 Artes, entre outros cursos). Também foi realçada a possibilidade de uma maior  
41 divulgação da busca de parcerias através da Assessoria de Extensão. Por fim, a  
42 proposta para o planejamento das atividades foi aprovada por unanimidade. João  
43 Pessoa, 09 de fevereiro de 2021.

Caixa de e: x Meu Drive x 2 Relatório x Óleo de p: x (1) Whats: x Caixa de e: x Home — U: x Zimbra: RE: x https://we: x

webmail.ufpb.br/#2

**zimbra** Brinquadotec... Educação

E-mail Contatos Agenda Tarefas Preferências Open Drive RE: REUNIÃO CTC

Fechar Responder Responder a todos Encaminhar Arquivar Apagar Spam Ações

Para: prof.teresafalcao@gmail.com <prof.teresafalcao@gmail.com>; carita.portilho@yahoo.com.br <carita.portilho@yahoo.com.br>; smfranca@gmail.com <smfranca@gmail.com>; blenda\_carine@hotmail.com <blenda\_carine@hotmail.com>; elzaniridentidade@hotmail.com <elzaniridentidade@hotmail.com>; helipb@gmail.com <helipb@gmail.com>; thanymariana@yahoo.com.br <thanymariana@yahoo.com.br>; aparecida.valentim@gmail.com <aparecida.valentim@gmail.com>; debas@ce.ufpb.br <debas@ce.ufpb.br>; aescario@gmail.com <aescario@gmail.com>

Assunto: REUNIÃO CTC - BRINQUEDOTECA

Prezados(as)

Convocamos os membros do Conselho Técnico Científico da Brinquadoteca (CTC) para reunião na próxima quinta-feira dia 01/10 às 10h, por meio do google meet, o link será enviado por e-mail as 9:30h. A referida reunião tem por objetivo de discutirmos:

a) Informes  
b) Aprovação do Relatório de Atividades administrativas/pedagógicas da Brinquadoteca outubro de 2019 a agosto de 2020.  
c) outros assuntos.

Solicitamos aos membros titulares que no caso de impossibilidade de comparecimento à reunião informar ao respectivo suplente a necessidade de representação na reunião.

Desta forma, poderemos contar com a representatividade e engajamento de todos os membros do CTC nas atividades que estão em curso e nas próximas, assim como planejamos uma agenda conjunta para os próximos encontros.

Atenciosamente,  
Coordenação da Brinquadoteca do CE

OCUPADO

Buscar

Adicionar amigo

MUDANÇA D: x Meu Drive - C x 2 Relatório G: x Óleo de prim: x (4) WhatsApp x Caixa de entr: x Gmail x Home — Uni: x

mail.google.com/mail/u/0/#search/CTC/FMfcgwkjnxZLxzmRDQNIQSDprsXfk

Gmail

Escrever

Caixa de entrada 1,290

Com estrela

Adiados

Enviados

Rascunhos

Mais

Meet

Nova reunião

Participar de reunião

Hangouts

Alba

Brinquadoteca Centro de Educação <brinquadoteca@ce.ufpb.br> seg, 7 de dez. de 2020 20:47

para carita portilho, smfranca, blenda\_carine, elzaniridentidade, helipb, thanymariana, aparecida valentim, debas, aescario, mim, prof

Car@s membros do CTC, boa noite! Esperamos que estejam bem!

Na última reunião do Conselho Técnico Científico da Brinquadoteca do CE (CTC), havíamos programado uma reunião de planejamento da Brinquadoteca a ser realizada no dia 10/12/20. No entanto, estamos vivenciando um final de semestre atípico e muito desastroso institucionalmente diante do cenário de intervenção na reitoria da UFPB e de um possível retorno de atividades presenciais em 2021, tal como publicado na Portaria 1.030, 01 de dezembro de 2020, do Ministério da Educação. Este cenário tem vários desdobramentos desorganizadores na vida acadêmica, dentre os quais o fato de estarmos concluindo o semestre 2020.1 sem ao menos a definição de calendário acadêmico para 2020.2 no ano de 2021, o que inviabiliza o planejamento de atividades docentes. Desta forma, consideramos prudente uma mudança de data da reunião de elaboração de planejamento da Brinquadoteca para momento oportuno, no retorno das atividades em 2021.

Desde já agradecemos pela participação de todos os membros em atividade no CTC! Que em 2021, possamos contar com a representatividade e engajamento de todos os membros do CTC para darmos continuidade às atividades e ações da Brinquadoteca do CE/UFPB.

Saúde e paz para tod@s!

Atenciosamente,

Prof.ª Alba Calado/Prof.ª Teresa Falcão  
Coordenação de Planejamento

Planejamento: x Meu Drive - C x 2 Relatório G: x Óleo de prim: x (4) WhatsApp x Caixa de entr: x Gmail x Home — Uni: x

mail.google.com/mail/u/0/#search/CTC/FMfcgwkLsKDFnzNfPVbHsScwlbwbdjVbh

Gmail

Escrever

Caixa de entrada 1,290

Com estrela

Adiados

Enviados

Rascunhos

Mais

Meet

Nova reunião

Participar de reunião

Hangouts

Alba

Planejamento da Brinquadoteca 2021

Brinquadoteca Centro de Educação <brinquadoteca@ce.ufpb.br> qua, 3 de fev. 18:21

para aparecida, carita, elzaniridentidade, helipb, smfranca, mim, prof

Prezadas professoras, esperamos que estejam bem!

Desejamos um ótimo reinício das atividades acadêmicas! Com o objetivo de contribuir com o Planejamento do Centro de Educação, a ser realizado coletivamente na semana de 22 a 26/02/2021 (conforme calendário divulgado pela Direção do CE), convocamo-las para uma reunião do Conselho Técnico Científico da Brinquadoteca no dia 09/02 das 10h às 12h, para discutirmos uma proposta geral do planejamento da Brinquadoteca. É importante que como participantes do CTC, cada uma traga um esboço de possíveis temas de interesse para projetos de extensão e pesquisa, a serem desenvolvidos na Brinquadoteca do CE.

A reunião será realizada através de link a ser enviado 30min antes do seu início.

Até lá!

Cordialmente,  
Alba Calado/ Teresa Falcão  
Coordenação da Brinquadoteca

Carita Portilho <carita.portilho@yahoo.com.br> qua, 3 de fev. 19:11

para aparecida, elzaniridentidade, helipb, smfranca, Brinquadoteca, mim, prof



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - BRINQUEDOTECA**

**OFÍCIO ELETRÔNICO Nº 2/2021 - CE - BRINQ (11.00.56.17)  
(Identificador: 202196487)**

**Nº do Protocolo: 23074.008635/2021-13**

**João Pessoa-PB, 03 de Fevereiro de 2021.**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO (CE)**

**Título: SOLICITAÇÃO REPRESENTAÇÃO CTC - BRINQUEDOTECA - CE**

Prezada Direção

Reiteramos a solicitação à Direção e aos diversos setores/Departamentos, para encaminhamento junto à Coordenação da Brinquedoteca CE, o mais breve possível, de representação para preenchimento das vagas no CTC, conforme Resolução Nº 01/2019 do COCCE: "Art. 7º O CTC será constituído: I - Pelo Coordenador e Vice-Coordenador da Brinquedoteca como seu Presidente e Vice-Presidente, respectivamente; II - Por um representante, com seu respectivo suplente, dos seguintes departamentos: Departamento de Educação Básica, Departamento de Habilidades Pedagógicas, Departamento de Fundamentação da Educação, Departamento de Metodologia da Educação, Departamento de Educação do Campo e Departamento de Psicopedagogia; III - Por um representante do corpo técnico administrativo em exercício na Brinquedoteca, com seu respectivo suplente; IV - Por um representante discente do Centro de Educação, com seu respectivo suplente, que curse um dos cursos de Pedagogia do Centro, indicado pelos seus pares. Parágrafo Único. O Núcleo de Pesquisa em Educação Infantil (NUPEC) poderá indicar um representante para o CTC, com direito a voz". Com isso, temos o seguinte quadro:

1. Departamento de Educação Básica: **Sem representação;**
2. **2.** Departamento de Psicopedagogia: **Sem representação**
3. Corpo técnico administrativo em exercício na Brinquedoteca: **Sem representação**
4. Discente do Centro de Educação: **Sem representação**
5. Departamento de Habilidades Pedagógicas: **Com representação apenas do suplente**
6. **6.** Departamento de Fundamentação da Educação: **Com representação apenas do titular**
7. **7.** Departamento de Educação do Campo: **Com representação apenas do titular**
8. Departamento de Metodologia da Educação: Com representação de titular e suplente

Assim, solicitamos que a Direção encaminhe as chefias e setores o pedido das representações em caráter de urgência para que possamos contar com a representatividade e engajamento de todos os membros do CTC nas atividades que estão em curso e nas próximas, assim como planejarmos uma agenda conjunta para os próximos encontros.

Atenciosamente,

(Autenticado em 03/02/2021 17:37)  
ALBA CLEIDE CALADO WANDERLEY  
COORDENADOR - TITULAR  
Matrícula: 3359975

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2021**, documento (espécie): **OFÍCIO ELETRÔNICO**, data de emissão: **03/02/2021** e o código de verificação: **3e880392fc**

Copyright 2007 - STI - Superintendência de Tecnologia da Informação - UFPB

## TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA USO DE IMAGEM

Eu, \_\_\_\_\_ (nome completo do responsável pela(s) criança(s) \_\_\_\_\_, portador(a) do RG n.º \_\_\_\_\_, inscrito(a) no CPF sob o n.º \_\_\_\_\_, residente na Rua \_\_\_\_\_ n.º \_\_\_\_\_, (cidade) – (estado), AUTORIZO o uso de imagem de fotografias e vídeos das atividades lúdicas em que meu(s)/minha(s) filho(a)s (nome completo) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ esteja(m) realizando para exposição no Instagram oficial da Brinquedoteca do Centro de Educação (UFPB), durante a semana do brincar que acontecerá entre os dias 24 e 28 de Maio. A publicação das imagens e vídeos será realizada pelos estagiários LUIZ HENRIQUE DA SILVA SANTOS e THAIS GOMES DE VASCONCELOS, que estarão sob a supervisão das coordenadoras da brinquedoteca, professoras ALBA CLEIDE CALADO WANDERLEY e MARIA TERESA BARROS FALCÃO COELHO, vinculadas ao Departamento de Fundamentação da Educação e à Brinquedoteca do CE/UFPB.

Autorizo que estas imagens sejam publicadas utilizando-se das redes sociais, a saber o Instagram @Brinquedotecace sempre indexando as publicações no #proexufpb #probexufpb #pecsufpb #aextce #ufpb com a finalidade de publicizar a administração pública através de suas ações extensionistas, assim como, promover a divulgação de conhecimento científico em eventos de natureza acadêmica e científica.

Este consentimento pode ser revogado, sem qualquer custo ou prejuízo à minha pessoa e ao(s) meu(s)/minha(s) filho(a)s, a partir de minha solicitação por escrito. Fui esclarecido(a) de que não receberei nenhum ressarcimento ou pagamento pelo uso das imagens do(a)s meu(s)/minha(s) filho(a)s. Portanto, estou de acordo com a utilização destas imagens para as finalidades de publicidade da administração pública no contexto de suas ações extensionistas e divulgação de conhecimento científico em eventos de natureza acadêmica e científica.

João Pessoa, 21 de maio de 2021.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do responsável

### Visitas técnicas-administrativas à Sala da Brinquedoteca

01 – Visita técnica: Observa-se mesmo após serviço terceirizado pela UFPB infiltração externa na janela, a qual compromete a pintura artística interna da sala da brinquedoteca. Demanda foi encaminhada a gestão do CE.

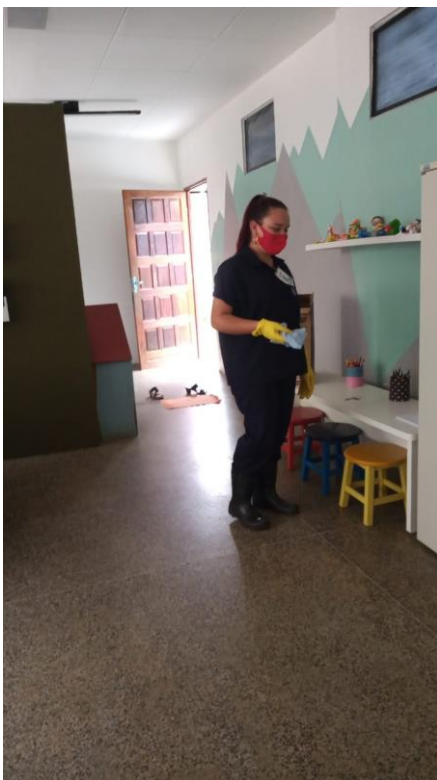


02 –Visita técnica: Infiltração interna de teto e parede da sala da brinquedoteca





03 – Acompanhamento da Limpeza da Sala da Brinquedoteca, foram identificados muito mofo no ambiente, foi providenciado material de limpeza adequado e orientado a limpeza.



04 – Recebimento de Doação de Livros infantis.

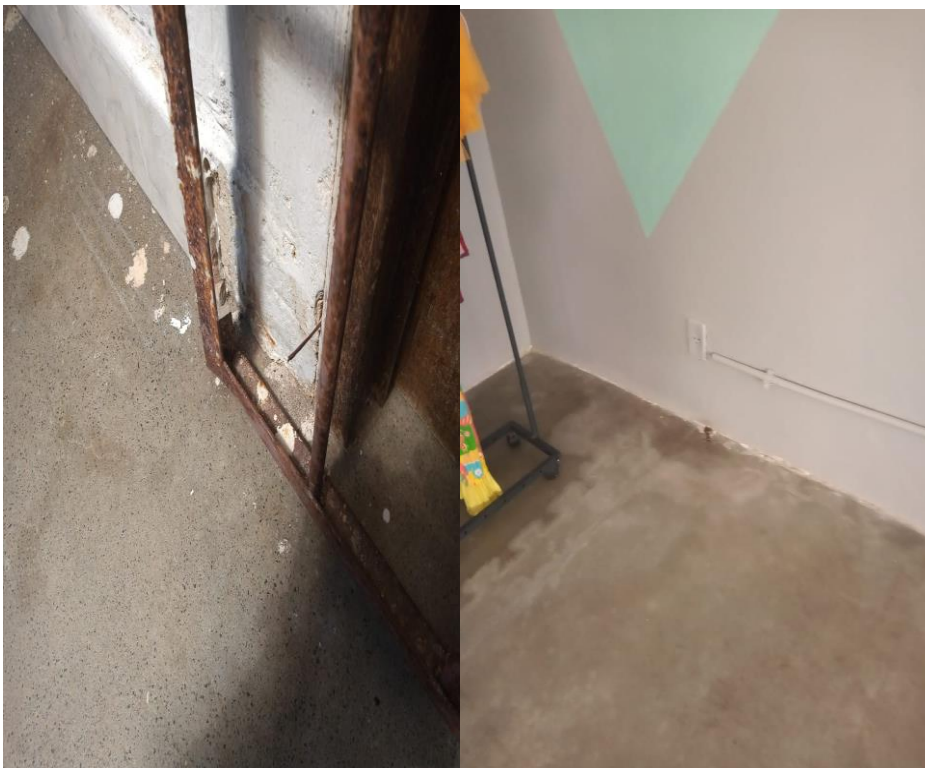


05 – Acompanhamento das visitas técnicas de manutenção da sala da brinquedoteca

OBS: Infiltração pelas paredes externas da brinquedoteca



OBS: Portão com ferrugem e preso apenas por uma dobradiça; bastão de cobre para-raios instalado internamente na sala da brinquedoteca.



06 – Acompanhamento da reforma do Banheiro Infantil: Adaptação do Banheiro para ser usado pelas crianças usuárias da brinquedoteca.



# Reunião Coordenação da Brinquedoteca com o Departamento Financeiro do CE

Fabiana Ramalho está apresentando

16:43

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
415	NÃO CONTINUADO	10111	CONFECCAO DE CRACHAS					2000	2,89	5
416	NÃO CONTINUADO	18724	GRAFICO - CONFECCAO SELO CONVITE IMPRE					600	1,20	
417	NÃO CONTINUADO	18724	GRAFICO - CONFECCAO SELO CONVITE IMPRE					1000	1,80	1
418	NÃO CONTINUADO	4367	CARTAZES EM GERAL					240	2,90	
419	NÃO CONTINUADO	4367	CARTAZES EM GERAL					600	2,80	1
420	NÃO CONTINUADO	18724	GRAFICO - CONFECCAO SELO CONVITE IMPRE					1000	2,00	2
421	NÃO CONTINUADO	4367	CARTAZES EM GERAL					500	2,80	1
422	NÃO CONTINUADO	18724	GRAFICO - CONFECCAO SELO CONVITE IMPRE					500	1,90	
423	NÃO CONTINUADO	19283	EDICAO IMPRESSAO PERIODICOS					6	190,00	1
424	NÃO CONTINUADO	19283	EDICAO IMPRESSAO PERIODICOS					8	299,00	2
425	NÃO CONTINUADO	25240	SERVICO DE CONFECCAO DE CAPAS COBERTURAS					1000	3,80	3
426	NÃO CONTINUADO	10049	PUBLICACAO, IMPRESSAO DE JORNAL REVISTA LIVRO					400	49,00	16
427	NÃO CONTINUADO	10049	PUBLICACAO, IMPRESSAO DE JORNAL REVISTA LIVRO					400	66,00	26
428	NÃO CONTINUADO	10049	PUBLICACAO, IMPRESSAO DE JORNAL REVISTA LIVRO					600	39,00	23
429	NÃO CONTINUADO	10049	PUBLICACAO, IMPRESSAO DE JORNAL REVISTA LIVRO					600	22,00	11
430	NÃO CONTINUADO	10049	PUBLICACAO, IMPRESSAO DE JORNAL REVISTA LIVRO					400	45,00	18
431	NÃO CONTINUADO	10049	PUBLICACAO, IMPRESSAO DE JORNAL REVISTA LIVRO					100	6,99	
432	NÃO CONTINUADO	10049	PUBLICACAO, IMPRESSAO DE JORNAL REVISTA LIVRO					200	7,90	1
433	NÃO CONTINUADO	10049	PUBLICACAO, IMPRESSAO DE JORNAL REVISTA LIVRO					600	6,50	3

Localizar e substituir

Localizar: Substituir:

Localizar próximo

Localizar tudo

Fechar

Detalhes da reunião

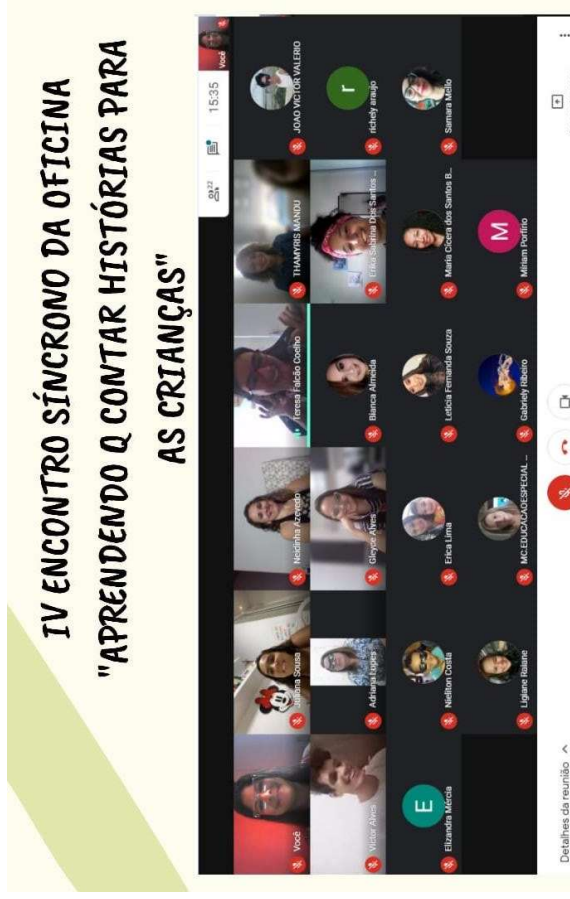
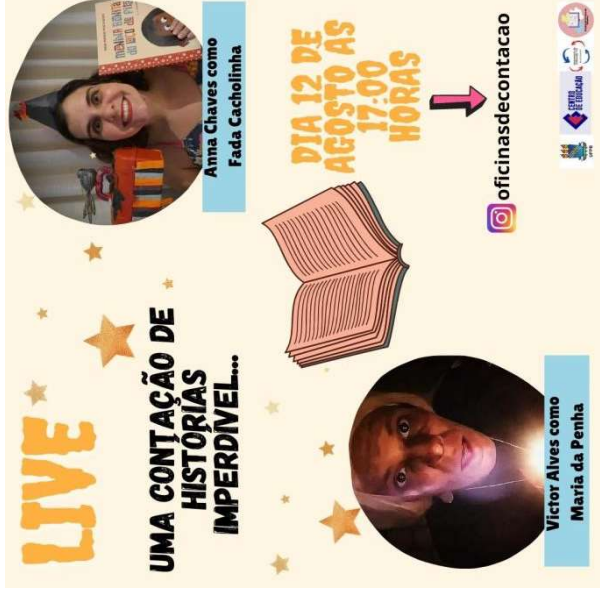
Fabiana Ramalho está apresentando

Alba Calado

Você

Fabiana Ramalho

# Vídeos, lives, curso, oficina, Instagram



# Encontro Virtual com as crianças

## ENCONTRO COM AS CRIANÇAS

BRINQUEDOTECA

Estamos com muitas saudades de vocês!

Planejamos um encontro para que possamos diminuir a saudade e nos divertirmos um pouco, legal né?!

Te esperamos!

### Atividades:

- Capoeira
- Brincadeiras
- Contação de histórias



Práticas Educacionais Grã

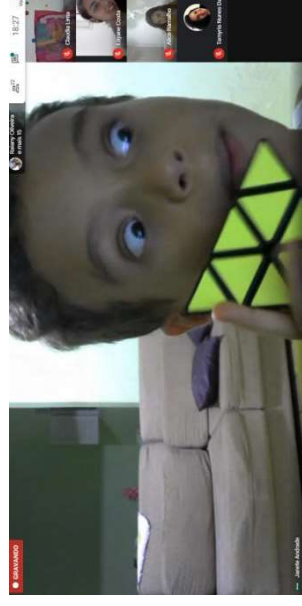


ENTRE PARES

Oficinas de Contação de Histórias



Brincadeiras Africanas e Afrobrasileiras



Anexo – Quadro com planejamento das ações dos projetos de extensão vinculadas à Brinquedoteca do CE para o semestre 2020.1.

<b>PLANEJAMENTO DE AÇÕES DOS PROJETOS DE EXTENSÃO 2020 – BRINQUEDOTECA CE</b>					
<b>PROJETOS</b>	<b>AGOSTO</b>	<b>SETEMBRO</b>	<b>OUTUBRO</b>	<b>NOVEMBRO</b>	<b>DEZEMBRO</b>
<b>FLUXX (PJ012-2020)</b> “Voluntariado e tutoria entre pares na Brinquedoteca: ampliando contextos de formação docente”	Publicações semanais no Instagram.	Publicações semanais no Instagram;  LIVE de contação de histórias - parceria com o projeto @oficinadecontacao	Publicações semanais no Instagram;  Planejamento do Encontro virtual com crianças da Brinquedoteca – parceria entre com todos os projetos.	Publicações semanais no Instagram;  Encontro virtual com crianças da Brinquedoteca – parceria entre projetos.  ENEX	Publicações semanais no Instagram;  Finalização do projeto
<b>PROBEX (PJ135-2020)</b> “Brincadeiras Africanas: memória, oralidade e ancestralidade na afirmação das identidades afro-brasileiras”	Brincadeiras africanas e afro brasileiras;  Contação: O menino coração de Tambor.	Publicação dos afro-brincantes;  Publicação de produção de desenho do Baobá – parceria @seresbrincantes;	Produção de uma mancala – parceria @brincaraprenderensinar-ufpb.  Publicação dos afro-brincantes;	Memórias do brincar;  Encontro virtual com crianças da Brinquedoteca – parceria entre projetos.  ENEX	Finalização do projeto Relatório;  Participação do evento GEINCOS.
<b>PROBEX (PJ206-2020)</b> “Series brincantes: oficinas lúdicas com crianças	Publicações semanais no Instagram	Publicações semanais no Instagram;  Árvore Baobá – instagram	Publicações semanais no Instagram;  Curso de extensão O	Publicações semanais no Instagram;  Curso de extensão O	Publicações semanais no Instagram;  Curso de extensão O

usuárias da Brinquedoteca do CE-UFPB".	(parceria com Probex Brincadeiras Africanas); Curso de extensão O lúdico na infância: possibilidades para o brincar em casa (parceria com Probex Brinquedoteca universitária).	lúdico na infância Maria da Penha – instagram e curso (parceria com Probex Oficinas de contação de histórias); Semana da criança – instagram (parceria com proj. NEDET).	lúdico na infância Encenação – instagram e curso (parceria com proj. NEDET) ENEX	lúdico na infância
<b>PROBEX (P1225-2020)</b> "Brinquedoteca Universitária: a brincadeira como ferramenta para a promoção do desenvolvimento infantil e para a formação de professores"	Publicações no Instagram. Curso de extensão O lúdico na infância: possibilidades para o brincar em casa (parceria com Probex Seres Brincantes). Publicações no Instagram a partir de parcerias com outros projetos da Brinquedoteca.	Curso de extensão O lúdico na infância Publicações no Instagram. Encontro Virtual com a Brinquedoteca/UFU.	Curso de extensão O lúdico na infância Publicações no Instagram. ENEX	Curso de extensão O lúdico na infância Publicações no Instagram. Finalização do projeto
<b>PROBEX (P1633-2020)</b> "Entre Vivências e Falas: a Cultura Afro-brasileira na Brinquedoteca".	Publicações no Instagram.	Publicações no Instagram; WebSeminário e apresentação (Meet): Coco e Ciranda para	Publicações; WebSeminário e apresentação (Meet): Capoeira para	Finalização do projeto



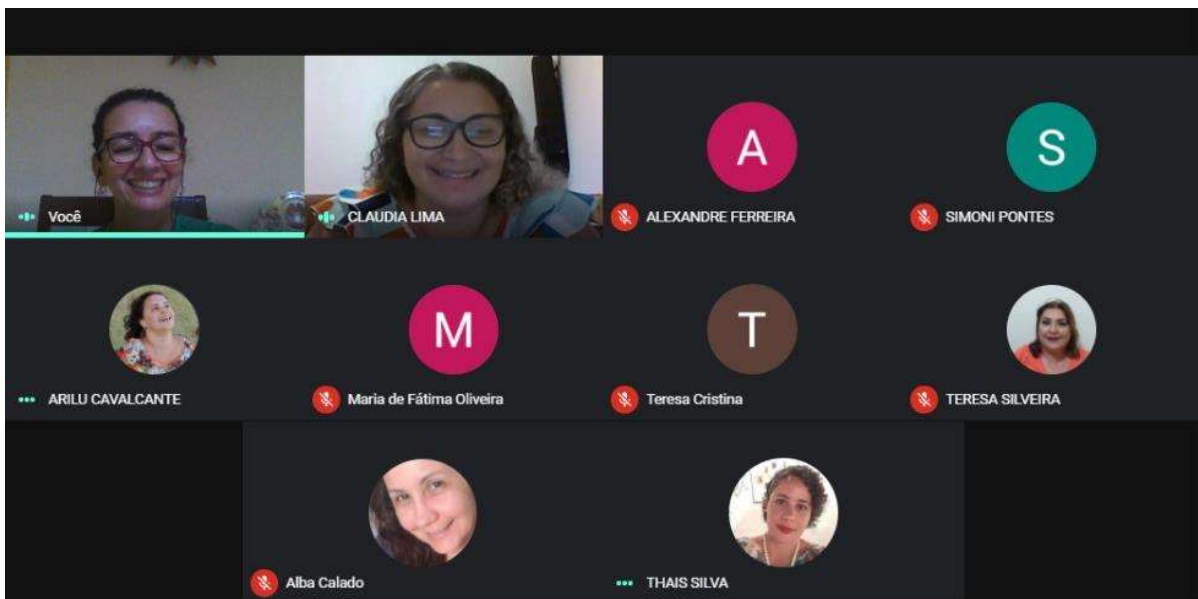
	crianças.	crianças.	crianças. Encontro virtual com crianças da Brinquedoteca – parceria entre projetos. ENEX	Publicações semanais no Instagram;	Publicações semanais no Instagram;	Publicações semanais no Instagram;
<b>PROBEX (PJ548-2020) “Oficinas de contação de histórias: a brinquedoteca como contexto de desenvolvimento infantil e formação docente”</b>	Publicações semanais no Instagram; Live de Contação de histórias	Publicações semanais no Instagram; Live de Contação de histórias – parceria com @familiasbrincantes;	Curso “Aprendendo a contar histórias para as crianças” Live Parceria com @seresbrincantes	Publicações semanais no Instagram; Curso “Aprendendo a contar histórias para as crianças”	Publicações semanais no Instagram; Live de Contação de histórias. Encontro virtual com crianças da Brinquedoteca – parceria entre projetos. ENEX.	Publicações semanais no Instagram; Finalização do projeto



## Reuniões de Planejamento



### GT07 – Planejamento coletivo do CE



### Equipe da EEBAS

## Coordenação, estagiários e professoras dos projetos de extensão - Brinquedoteca 2021





**Memorial de Encontros da Brinquedoteca**  
**do Centro de Educação - UFPB**

**ABRIL/2021-JUN/2021**

Luiz Henrique da Silva Santos  
Thais Gomes de Vasconcelos  
(Estagiários)

# CURSOS DE FORMAÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS E PÚBLICO GERAL

## CURSO EXTENSÃO:

Contextos para o brincar: brinquedoteca, meios virtuais e espaços exteriores

**Data:** 07/04/2021

**Local:** Google Meet

**Tema:** Introdução ao curso.

**Ministrantes:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Teresa Barros e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Thaís Oliveira de Souza

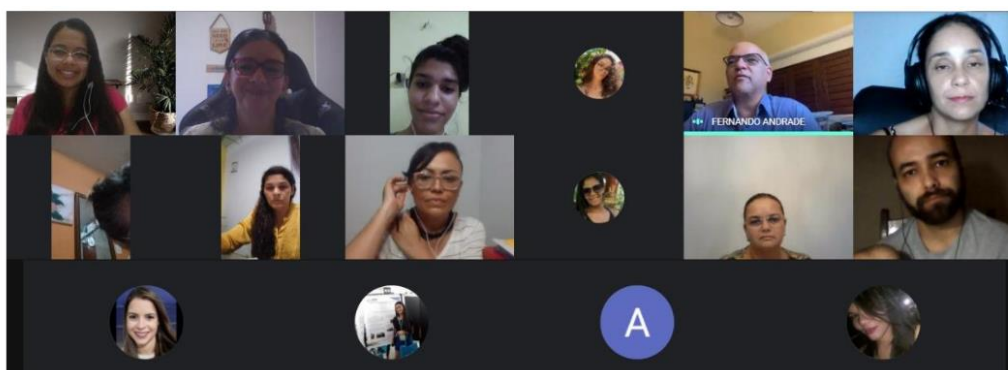


**Data:** 14/04/2021

**Local:** Google Meet

**Tema:** Teorias sobre o brincar: aprendizagem e desenvolvimento infantil.

**Ministrantes:** Prof. Dr. Fernando Cesar Bezerra, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Teresa Barros e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Thaís Oliveira de Souza

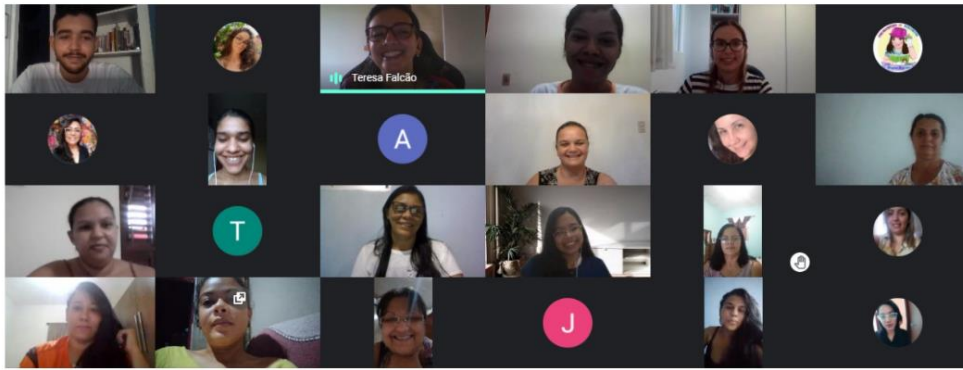


**Data:** 28/04/2021

**Local:** Google Meet

**Tema:** Brinquedoteca em tempos de pandemia: Guia Famílias Brincantes como ferramenta para o brincar.

**Ministrante:** Profa.<sup>a</sup> Dra.<sup>a</sup> Maria Teresa Barros

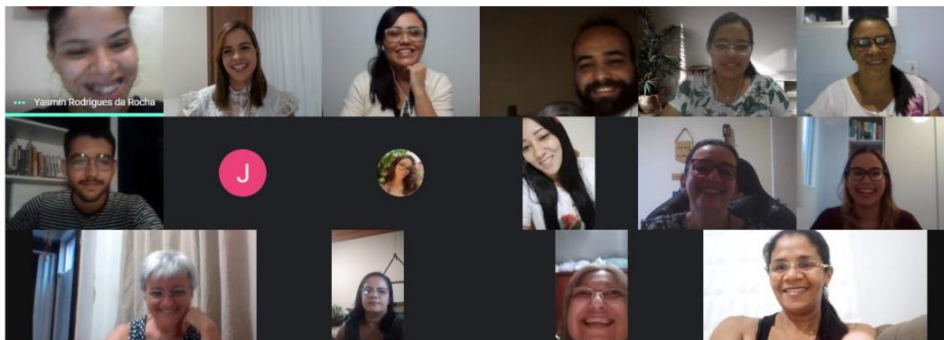


**Data:** 05/05/2021

**Local:** Google Meet

**Tema:** O papel do brincar e a promoção da inclusão

**Ministrante:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Karen Guedes Oliveira

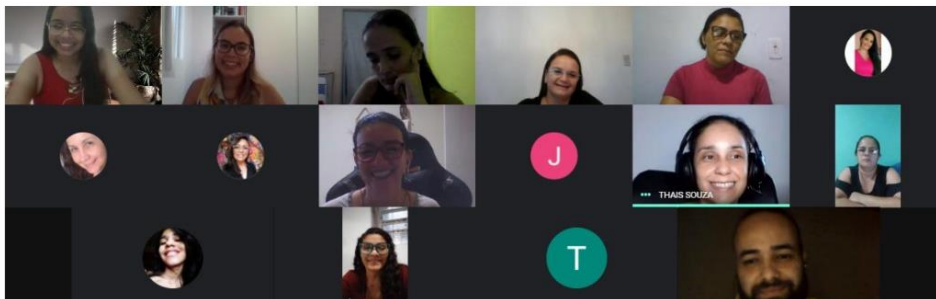


**Data:** 12/05/2021

**Local:** Google Meet

**Tema:** O brincar na cultura digital e o uso saudável dela.

**Ministrante:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Keilla Rebecka Simões Oliveira



**Data:** 19/05/2021

**Local:** Google Meet

**Tema:** A importância do brincar e a experiência educativa com as crianças no contexto da pandemia.

**Ministrante:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Blenda Carine Dantas de Medeiros

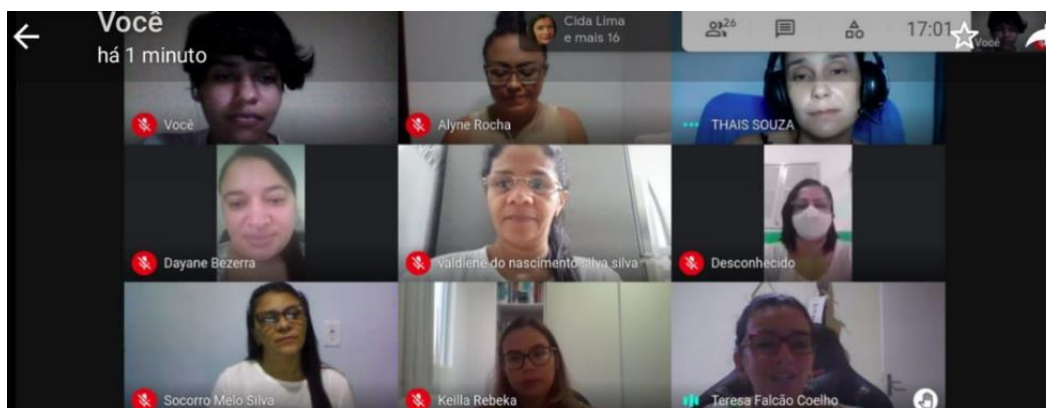


**Data:** 26/05/2021

**Local:** Google Meet

**Tema:** O brincar nos espaços exteriores: experiências e desafios.

**Ministrante:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Thais Oliveira de Souza

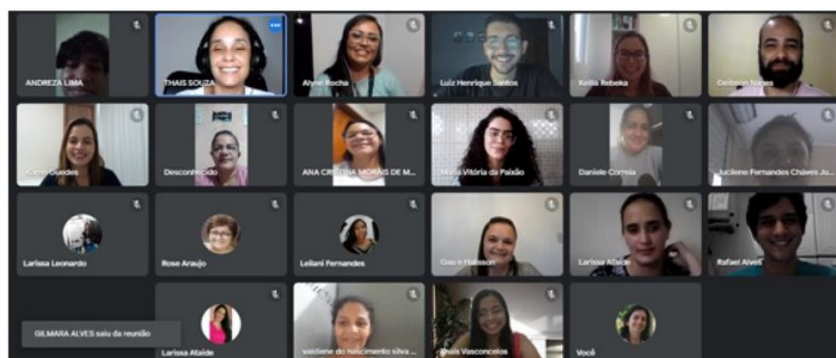


**Data:** 02/06/2021

**Local:** Google Meet

**Tema:** Avaliação e sistematização dos conteúdos discutidos ao longo do curso.

**Ministrante:** Finalização com toda a equipe e alunos.





## SEGUNDO CURSO EXTENSÃO:

Mini-curso - “Ferramentas para o brincar através de mídias digitais: criação de imagens, vídeos, lives e encontros síncronos”

**Data:** 16/06/2021

**Local:** Google Meet

### Assuntos tratados:

- A brinquedoteca do Centro de Educação da UFPB como contexto para promover o desenvolvimento infantil e a formação docente
- “Guia Famílias Brincantes”: apoiando famílias e educadores em tempos de pandemia / atividades desenvolvidas pelo projeto ao longo de 2020.
- “Famílias brincantes”: compartilhando vivências de extensão por meio de um site de rede social.

**Ministrantes:** Prof.<sup>a</sup> Teresa Falcão; Prof.<sup>a</sup> Keilla Freitas; Prof.<sup>a</sup> Alba Cleide Calado Wanderley.



**Data:** 17/06/2021

**Local:** Google Meet

### Assuntos tratados:

- Aprendendo a criar e editar imagens e vídeos por meio de uma plataforma de design gráfico.
- Lives e encontros síncronos como ferramentas para o brincar com crianças.

**Ministrantes:** Thamires Silva; Lázaro César; Rafael Alves; Layane Silvestre, Victor Alves e Thaís Vasconcelos.

The image shows a Zoom meeting interface. The top portion features a presentation slide with a colorful graphic on the left and text on the right. The graphic consists of a teal circle, a pink circle, and a purple circle, with a white hand icon holding a smartphone. The text on the slide reads: **APRENDENDO A CRIAR E EDITAR IMAGENS E VÍDEOS POR MEIO DE UMA PLATAFORMA DE DESIGN GRÁFICO**. Below the slide is a grid of video feeds for participants. The top row of feeds includes Rafael Alves, Lázaro Cesar, Leilani Fernandes, Jayane Costa, Camilla Costa, Thais Vasconcelos, Wendrielly Sousa, Mais 22 pessoas, and Você. The middle row includes ANDRÉZA LIMA, Victor Alves, Thais Vasconcelos, Jayane Costa, Gelisane Leal de Carvalho, Rafael Alves, Carolina Stella Santos d..., Thais Farias, Lázaro Cesar, Teresa Falcão Coelho, Wendrielly Sousa, and Alexis de Paula. The bottom row includes Larissa Lima, Mais 20 pessoas, and Você. A 'Lightshot' watermark is visible in the bottom right corner.

# ATUAÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS NAS ATIVIDADES LÚDICAS DA BRINQUEDOTACA

**1º Encontro:** Educação Infantil IV e V (EBBAS) e Brinquedoteca

**Data:** 31/05/2021

**Horário:** 14h às 14h40

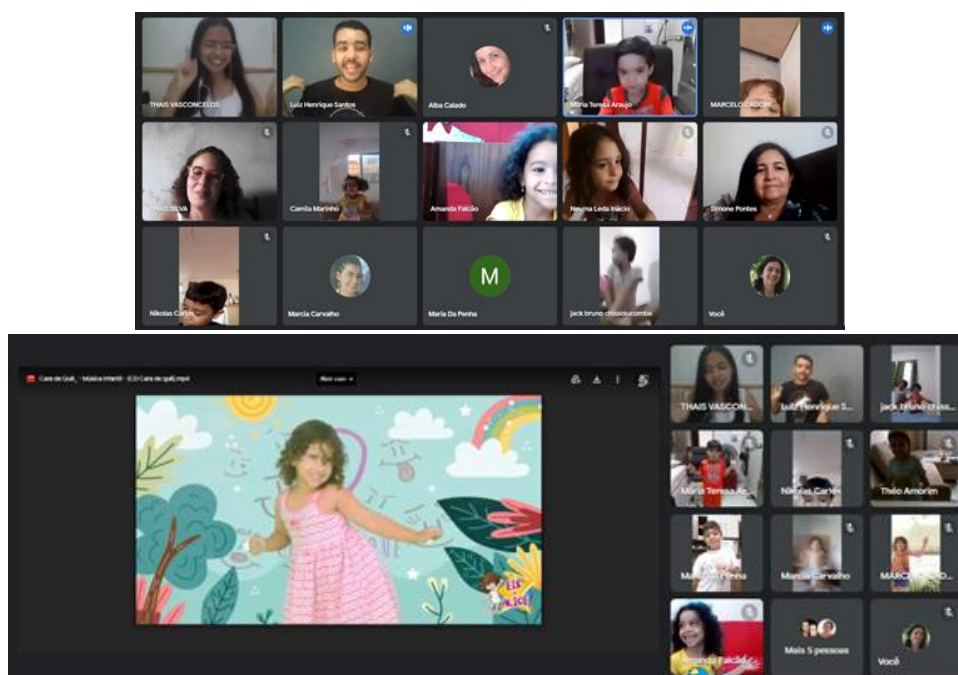
**Local:** Google Meet

**Roteiro:**

- Acolhimento
- Música: Cara de que? e Casa do Zé.
- Contação de história: Adaptação do livro “O grande Rabanete” de Tatiana Belinky.

**Ministrantes:** Luiz Henrique e Thais Vasconcelos.

**Registros fotográficos:**



**2º Encontro:** Ciclo de alfabetização (EBBAS) e Brinquedoteca

**Data:** 31/05/2021

**Horário:** 15h às 15h40

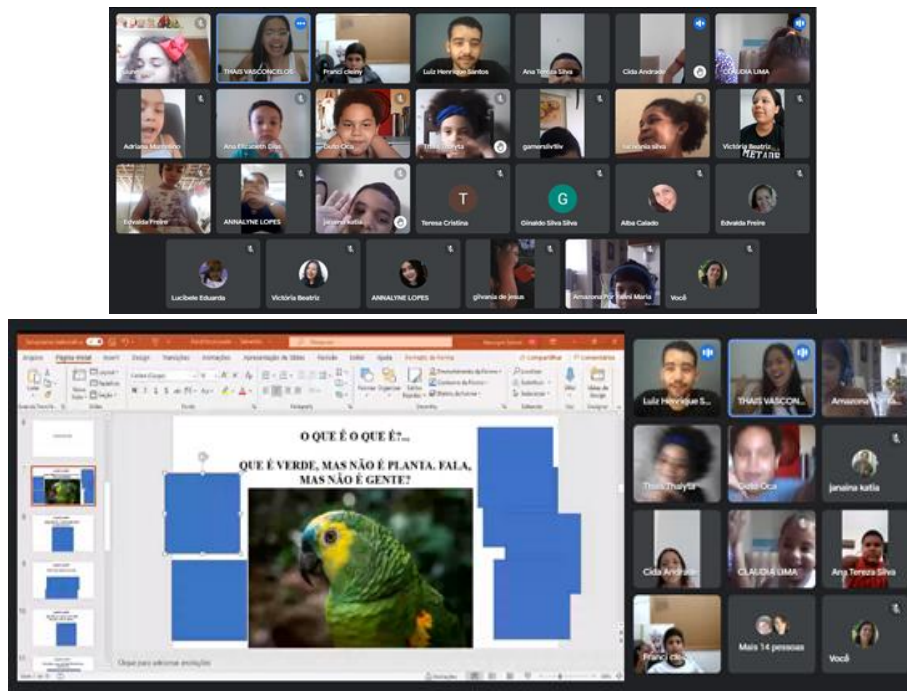
**Local:** Google Meet

**Roteiro:**

- Acolhimento
- Música: Casa do Zé.
- Adivinhações coletiva,
- Contação de história: Adaptação do livro “O grande Rabanete” de Tatiana Belinky.

**Ministrantes:** Luiz Henrique e Thais Vasconcelos.

**Registros fotográficos:**



**3º Encontro: Arraiá da brinquedoteca - Educação Infantil IV e V (EBBAS) e Brinquedoteca**

**Data:** 14/06/2021

**Horário:** 14h às 14h40

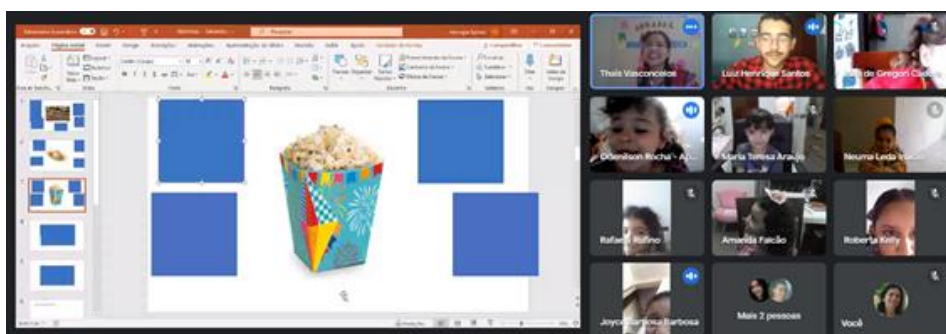
**Local:** Google Meet

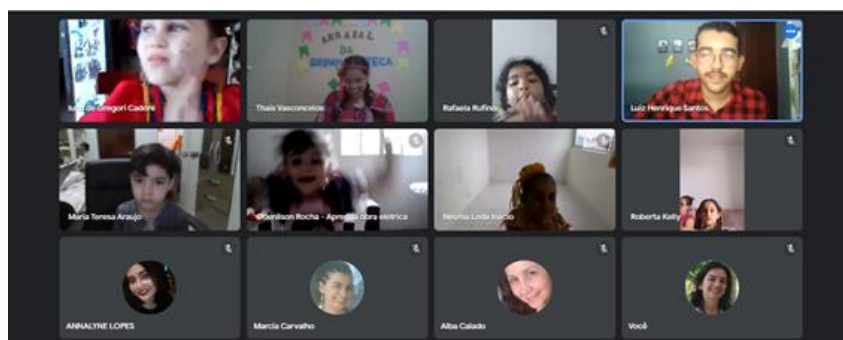
**Roteiro:**

- Acolhimento
- Dança Junina
- Adivinhas juninas
- Contação de história: Adaptação do livro “Festa junina no campo” da autora Eliana Nanzan,

**Ministrantes:** Luiz Henrique e Thais Vasconcelos.

**Registros fotográficos:**





#### 4º Encontro: Arraiá da brinquedoteca - Ciclo de alfabetização (EBBAS) e Brinquedoteca

**Data:** 14/06/2021

**Horário:** 15h às 15h40

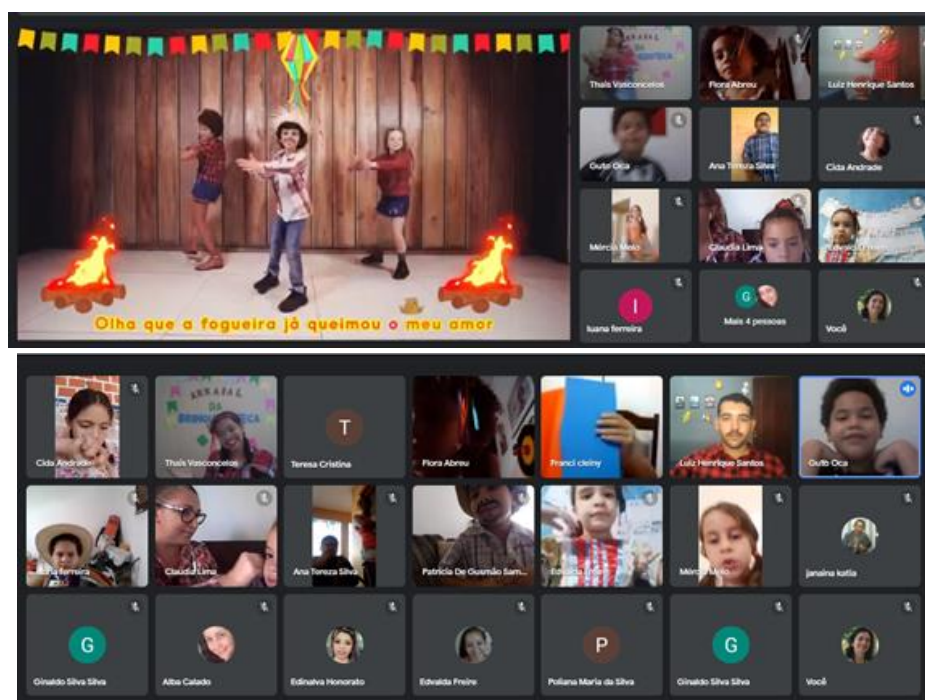
**Local:** Google Meet

**Roteiro:**

- Acolhimento
- Dança Junina
- Adivinhas juninas
- Contação de história: Adaptação do livro “Festa junina no campo” da autora Eliana Nanzan,

**Ministrantes:** Luiz Henrique e Thais Vasconcelos.

**Registros fotográficos:**



#### 5º Encontro: Arraiá da brinquedoteca - Turma do 4º e 5º (EBBAS) e Brinquedoteca

**Data:** 16/06/2021

**Horário:** 17h às 17h40

**Local:** Google Meet

**Roteiro:**

- Acolhimento
- Jogo da memória junino
- Gincana das cores

**Ministrantes:** Luiz Henrique e Thais Vasconcelos.

**Registros fotográficos:**



# REUNIÕES DE PLANEJAMENTO

## 1º Encontro: Reunião com coordenadores e estagiários

**Data:** 19/04/2021

**Horário:** 15h

**Local:** Google Meet

### Assuntos tratados:

- Acolhida;
- Leitura do Plano de Trabalho;
- Tarefas da Semana: 5 horas estudo teórico Curso Contextos para o Brincar + 15 horas para as demais atividades;
- Assistir ao vídeo do encontro síncrono com as crianças da Brinquedoteca 12/2020 para discutir no dia 26/04;
- Drive da Brinquedoteca
- Leitura do Regimento da Brinquedoteca para discutir no dia 26/04;
- Produção de conteúdo para o site da Brinquedoteca <https://www.ufpb.br/bce>;
- Gerenciamento do e-mail da Brinquedoteca;
- Planejar o Instagram da Brinquedoteca (ideias para o logo, conteúdo, cronograma);
- Organização do Guia 2;
- Planejar o formato das atividades para a Semana Mundial do Brincar de 22 a 30 de abril;

**Participantes:** Thais Vasconcelos, Luiz Henrique, Alba Wanderley e Teresa Falcão.

## 2º Encontro: Reunião com coordenadores e estagiários

**Data:** 26/04/2021

**Horário:** 15h

**Local:** Google Meet

### Assuntos tratados:

- Reunião sobre o regimento da brinquedoteca;
- Discussão sobre o vídeo;
- Planejamento da semana do brincar;

**Participantes:** Thais Vasconcelos, Luiz Henrique, Alba Wanderley e Teresa Falcão.

## 3º Encontro: Reunião com coordenadores e estagiários

**Data:** 03/05/2021

**Horário:** 15h

**Local:** Google Meet

### Assuntos tratados:

- Diagramar e verificar com Layane o modelo para produção do Guia volume 2;

- Criação do instagram da Brinquedoteca;
- Preparar as primeiras publicações para o instagram da Brinquedoteca e verificar possibilidade de lançamento do guia na semana do brincar;
- Leituras de textos acadêmicos sobre o brincar;

**Participantes:** Thais Vasconcelos, Luiz Henrique, Alba Wanderley e Teresa Falcão.

#### **4º Encontro: Reunião com coordenadores e estagiários**

**Data:** 17/05/2021

**Horário:** 15h

**Local:** Google Meet

#### **Assuntos tratados:**

- Encontro inicial com as crianças (Brincadeiras).
- Feedback após o encontro.
- Publicação no instagram da brinquedoteca/CE/UFPB - “Apresentação da equipe”.

**Participantes:** Thais Vasconcelos, Luiz Henrique, Alba Wanderley e Teresa Falcão.

#### **5º Encontro: Reunião com coordenadores e estagiários**

**Data:** 24/05/2021

**Horário:** 15h

**Local:** Google Meet

#### **Assuntos tratados:**

- Definição das postagens da semana do brincar;
- Publicação de abertura - Semana do brincar;

**Participantes:** Thais Vasconcelos, Luiz Henrique, Alba Wanderley e Teresa Falcão.

#### **6º Encontro: Reunião com coordenadores e estagiários**

**Data:** 31/05/2021

**Horário:** 14h

**Local:** Google Meet

#### **Assuntos tratados:**

- Apresentação das brincadeiras;
- Preparação para os primeiros encontros com as crianças da EBBAS;
- Feedback após os encontros;

**Participantes:** Thais Vasconcelos, Luiz Henrique, Alba Wanderley e Teresa Falcão.



### **7º Encontro: Reunião com coordenadores e estagiários**

**Data:** 07/06/2021

**Horário:** 15h

**Local:** Google Meet

#### **Assuntos tratados:**

- Planejamento de atividades para o próximo encontro com as crianças;
- Elaboração do convite para às famílias;
- Discussão sobre os horários dos encontros com as turmas do 4º e 5º ano;
- Retomada da elaboração do Guia Volume 2;

**Participantes:** Thais Vasconcelos, Luiz Henrique, Alba Wanderley e Teresa Falcão.

### **8º Encontro: Reunião com coordenadores e estagiários**

**Data:** 14/06/2021

**Horário:** 14h

**Local:** Google Meet

#### **Assuntos tratados:**

- Preparação para os encontros com as crianças;
- Feedback após os encontros;

**Participantes:** Thais Vasconcelos, Luiz Henrique, Alba Wanderley e Teresa Falcão.

### **9º Encontro: Reunião com coordenadores e estagiários**

**Data:** 21/06/2021

**Horário:** 15h

**Local:** Google Meet

#### **Assuntos tratados:**

- Bolsa estágio;
- Relatório parcial dos estagiários;
- Folha de ponto individual;
- Calendário letivo da EBBAS;
- Planejamento dos próximos encontros com as crianças;
- Construção de uma proposta de um calendário de ações durante o mês de julho e agosto;

**Participantes:** Thais Vasconcelos, Luiz Henrique, Alba Wanderley e Teresa Falcão.