



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**ASSESSORIA DE EXTENSÃO**  
**EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTA/VOLUNTÁRIO DE**  
**EXTENSÃO PROBEX 2020**



A Assessoria de Extensão do Centro de Educação, em conjunto com a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários – PRAC por meio da Coordenação de Programas de Ação Comunitária – torna público à Comunidade Universitária o processo de seleção de discentes para bolsistas e voluntários PROBEX 2020 dos projetos submetidos neste Centro.

**DOS PRAZOS:**

Atividade	Período
Prazo para os/as Coordenadores/as do Projeto acessar o SIGAA e colocar a ação “EM EXECUÇÃO”	20/03/2020 a 23/03/2020
Período de seleção e registro dos bolsistas no SIGAA: Discentes “REGISTRAR INTERESSE” em participar do projeto no SIGAA. Aguardar contato via e-mail dos/as coordenadores/as para seleção.	23/03/2020 a 01/04/2020
Prazo para o/a Coordenador/a extrair do SIGAA a listagem de alunos que demonstraram interesse em seu projeto e encaminhar email aos candidatos informando sobre o processo de seleção.	02/04/2020
Realização da seleção de bolsistas pelos/as coordenadores/as.	03/04/2020 e 06/04/2020
Período para o/a Coordenador/a do Projeto cadastrar o PLANO DE TRABALHO DO(S) BOLSISTA(S) no SIGAA	03/04/2020 a 07/04/2020
Coordenadores/as encaminhar à Assessoria de Extensão do CE através do email <a href="mailto:aext@ce.ufpb.br">aext@ce.ufpb.br</a> , as seguintes informações:  - Nome do projeto - Nome e email do/a coordenador/a - Bolsista selecionado: nome, email, matricula, cpf, banco, conta e agência. (Conta corrente de qualquer Banco ou conta Poupança da Caixa Econômica Federal– o aluno bolsista deverá ser o titular da conta)	08/04/2020 a 10/04/2020
Período de registro dos Planos de Trabalho dos alunos voluntários no SIGAA	13/04/2020 a 15/04/2020

## 1. DAS EXIGÊNCIAS DA SELEÇÃO:

Para a seleção de discentes que tenham interesse em participar do projeto de extensão aprovado no PROBEX 2020 na condição de Bolsista ou Voluntário, o(a) interessado(a) deverá atender aos seguintes pré-requisitos, conforme Decreto N° 7416/2010, como também outros que se façam necessários ao processo de seleção de alunos com perfil extensionista:

- a) Estar regularmente matriculado (a) na UFPB;
- b) Não participar, como bolsista, de outros programas acadêmicos;
- c) Não ser concluinte no período 2020.1
- d) Apresentar Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) satisfatório;
- e) Se bolsista nos editais de 2019, ter apresentado resumo nas tertúlias ou performances do XX ENEX;
- f) Para seleção do discente voluntário deve ser excetuada a exigência contida na alínea “b” deste item.

Cada discente só poderá se inscrever em até 3 projetos de extensão

Os critérios do processo de seleção serão determinados pelos próprios coordenadores/as do projeto que se encontram listados conforme Anexo I deste edital.

## 2. DA INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO

Os candidatos a bolsistas e o discente que deseje participar do projeto na condição de voluntário, deverão adotar os seguintes procedimentos:

Registrar o interesse em participar de ação de extensão através dos seguintes passos: acessar o SIGAA >>> acessar o menu BOLSAS >>> clicar em OPORTUNIDADE DE BOLSA >>> Selecionar o TIPO de bolsa EXTENSÃO >>> Informar o nome do ORIENTADOR (Coordenador do projeto) >>> Clicar em BUSCAR >>> Clicar no ícone PARTICIPAR DA SELEÇÃO DE BOLSA DE EXTENSÃO >>> Preencher o formulário que se abriu, e clicar em REGISTRAR-SE COMO INTERESSADO.

## 3. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS:

De acordo com o Edital N °02/2020

### 3.1- DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS

- Participar da execução do projeto com dedicação de 20 (vinte) horas semanais;
- Cumprir com as atividades discriminadas no Plano de Trabalho cadastrado pelo coordenador do projeto no SIGAA.

- Publicar mensalmente, com a aprovação do coordenador do projeto, conteúdos nas redes sociais sobre as ações e atividades do projeto, fazendo indexação na #probexufpb.
- Elaborar o relatório final e entregar ao coordenador que, por sua vez, deverá incorporar, como anexo (em PDF), no SIGAA na data definida por este edital;
- O relatório final deverá conter: título do projeto, área temática de atuação, nome do coordenador, local de realização do projeto, identificação do público do alvo, breve relato da contribuição da experiência extensionista para sua formação acadêmico-profissional e cidadã e por fim, identificar se o projeto de extensão estava articulado com o ensino e a pesquisa.
- Preencher e enviar, também, o Relatório Final disponível no SIGAA, imediatamente após o término do projeto;
- Apresentar, obrigatoriamente, os resultados alcançados e/ou propostos da (s) atividade (s) no XXI Encontro de Extensão – ENEX 2020, promovido pela PROEX, previsto para outubro de 2020, conforme Cronograma constante no Título II deste edital.;
- Cumprir com o disposto no Título XVIII do Edital PROBEX 02/2020

### 3.2 – DAS ATRIBUIÇÕES DOS ALUNOS VOLUNTÁRIOS

- Participar efetivamente das ações do projeto, com cumprimento da carga horária definida pelo coordenador do projeto no respectivo Plano de Trabalho;
- Elaborar o relatório final e entregar ao coordenador que, por sua vez, deverá incorporar, como anexo (em PDF), no SIGAA na data definida por este edital; -
- O relatório final deverá conter: título do projeto, área temática de atuação, nome do coordenador, local de realização do projeto, identificação do público alvo, breve relato da contribuição da experiência extensionista para sua formação acadêmico-profissional e cidadã e, por fim, identificar se o projeto de extensão esteve articulado com o ensino e a pesquisa.
- Preencher e enviar, também, o Relatório Final disponível no SIGAA;
- Participar do XXI ENEX, em outubro de 2020, mediante submissão de resumos ou como monitor de sala.

# ANEXO I - RESULTADO FINAL DO PROBEX 2020 (CENTRO DE EDUCAÇÃO)

TÍTULO DA PROPOSTA	UNIDADE
A DIVULGAÇÃO E CIRCULAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO PPGE/CE/UFPB	CE - DME
A educação emocional como meio de empoderamento para mães de bebês com Síndrome de Down de uma ONG paraibana	CE - DMED
A POESIA COMO PRÁTICA SOCIAL DE LINGUAGEM	CE - DME
AÇÕES DO GRUPO IMBURANA ATRAVÉS DA CULTURA POPULAR AFRO-BRASILEIRA NO DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA Categoria: PROJETO Abrangên	CE - DCR
APOIO DIDÁTICO E PSICOPEDAGÓGICO: Uma ação no Centro de Apoio Psicopedagógico ao Estudante (CAPpE)	CE - DPSICO
Assessoria de Extensão em Movimento	CE – DME
ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO A CRIANÇA E AO ADOLESCENTE HOSPITALIZADO: TRABALHO ALTERNATIVO PARA O PEDAGOGO	CE - DHP
BIBLIOTECA GEOVANÍ SOARES DE ASSIS: A CLÍNICA ESCOLA DE PSICOPEDAGOGIA ESTIMULANDO A LEITURA	CE - DEB
BRINCADEIRAS AFRICANAS: memória, oralidade e ancestralidade na afirmação das identidades afro-brasileiras	CE - DFE
Brinquedoteca Universitária: a brincadeira como ferramenta para a promoção do desenvolvimento infantil e para a formação de professores	CE - DFE
CAPACITAÇÃO PARA CONSELHEIROS DO CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL – CACS DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – FUNDEB.	CE - DFE
CAPACITANDO CUIDADORES PARA ESCOLAS INCLUSIVAS	CE -DC
Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos	CE - DME

CINEMAS NAS ALDEIAS TABAJARA DA PARAÍBA 2020	CE - DCR
Comunicação Suplementar e Alternativa nas escolas: materiais audiovisuais para alunos com necessidades complexas de comunicação	CE - DHP
Cooperação Internacional Brasil e Alemanha: movimentos de integração	CE - DPSICO
CUIDAR: avaliação psicopedagógica, psicológica e neuropsicológica da infância e adolescência.	CE - DPSICO
Currículo e Contexto: Revisão e Adequação dos Projetos político-Pedagógico de Escolas do Campo no agreste paraibano	CE - DHP
CURSO PRÉ-UNIVERSITÁRIO PET/CONEXÕES DE SABERES	CE - DME
DIÁLOGO E INTERVENÇÃO NA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA COM ADOLESCENTES RESIDENTES EM CASAS DE ACOLHIMENTO	CE - DME
EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR: CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE NA RPPN FAZENDA ALMAS (BIOMA CAATINGA, CARIRI PARAIBANO, MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS CORDEIROS)	CE - DME
Educação e justiça: um diálogo sobre a Lei Maria da Penha nas escolas de João Pessoa	CE - DPSICO
Educação Emocional no ensino superior: os impactos da emoção do medo no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.	CE - DHP
Inclusão de pessoas com deficiência na UFPB: A formação da comunidade universitária para a melhoria da qualidade do ensino	CE - DHP
INCLUSÃO EM FOCO: ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA E APOIADORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA	CE - DHP
Inclusão na Educação Infantil: Construindo possibilidades na prática pedagógica.	CE - DHP
INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DO ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURAS DO BRASIL E DESENVOLVIMENTO DE EMPATIA PARA IMIGRANTES E REFUGIADOS VENEZUELANOS, NA CIDADE DE JOÃO PESSOA	CE - DFE
LABORATÓRIO DE ROBÓTICA EDUCACIONAL	CE - DHP
LETRAMENTO E ESTIMULAÇÃO COGNITIVA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN NA PERSPECTIVA PSICOPEDAGÓGICA	CE - DPSICO
MARACASTELO: Fortalecendo a identidade cultural nordestina nos espaços de Educação formal e não formal através das manifestações culturais	CE - DHP

tradicionais brasileiras e afro-brasileiras, na perspectiva das leis 10.639/03 e 11.645/08.

Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem em Ciências e Biologia Articuladas com Temáticas Ambientais e de Saúde: uma aproximação entre a Universidade e a Escola	CE - DME
Oficinas de contação de histórias: a brinquedoteca como contexto de desenvolvimento infantil e formação docente	CE - DFE
Práticas colaborativas entre Universidade e Coordenação Pedagógica em escolas de Educação Básica: possibilidades para a inovação didático-curricular	CE - DHP
PSICOMOTRICIDADE E DESENVOLVIMENTO: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CE - DPSICO
Seres brincantes: oficinas lúdicas com crianças usuárias da Brinquedoteca do CE- UFPB	CE - DFE