

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO (PII)

IDENTIFICAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Instrução Inicial: Sempre que for necessário, buscar as informações iniciais, contidas na última versão do comprovante de inscrição, pois será ele um dos documentos referenciais para a análise da prestação de contas

1. PERÍODO QUE SE REFERE O PRESENTE RELATÓRIO

1.1. DATA INÍCIO

1.2. DATA FIM

1.3. NOME DO GESTOR:

1.4.

01/11/2018

30/10/2019

<Maria Luiza Pereira de Alencar Mayer Feitosa>

Instrução: Informar o período de apuração para elaborar a presente prestação de contas, data está , estipulado pela CAPES e período previamente já informado no Edital 41/2017 CAPES-PrInt.

Instrução: Informar o nome do Gestor do Projeto Institucional de Internacionalização em questão.

2. IES/IP:

<Universidade Federal da Paraíba>

Instrução: Informar o nome da IES/IP, relacionada ao Projeto Institucional de Internacionalização em questão.

DESCRIÇÃO DO PROJETO NA PRESTAÇÃO DE CONTAS

3. OBJETIVO GERAL DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

O objetivo geral do Projeto Institucional de Internacionalização da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) para concorrer pelo Edital Capes PrInt foi **consolidar e expandir a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) da Instituição em torno de identificação de três eixos temáticos, que congregam os onze projetos de internacionalização do PrInt UFPB, nos quais se situam os PPGs e os respectivos Grupos de Pesquisa (GPs) que atuam naqueles temas.** O contexto preferencial de interlocução entre os PPGs e GPs, no qual a UFPB inseriu o seu projeto de internacionalização Capes-PrInt foi a **interdisciplinaridade.**

Sendo assim, o cumprimento do mencionado objetivo geral envolve objetivos específicos e ações estratégicas para fixação de indicadores e cumprimento de metas. As ações estratégicas previstas foram: mobilidade e intercâmbios acadêmicos; colaboração conjunta em projetos de pesquisa e inovação em torno dos conteúdos temáticos adotados, em cooperação internacional; formação de redes, núcleos ou laboratórios bi ou plurinacionais; planejamento da capacitação e qualificação dos quadros funcionais, com formação de recursos humanos para as demandas de internacionalização da IES; publicação conjunta em periódicos e editoras internacionais, com elevado fator de impacto; incremento de ações de pesquisa básica e aplicada; adaptações e novas exigências curriculares que permitam a mobilidade programada; identificação das vocações de pesquisa, por áreas de conhecimento, com estímulo para seus desdobramentos, entre outros. Nesse contexto, a formulação de procedimentos e de fluxos operacionais para o planejamento e a execução das ações de internacionalização deve ser outro propósito a incrementar, bem assim, o estabelecimento e\ou aprimoramento de infraestruturas de pesquisa, ensino e extensão que confirmam sustentabilidade ao processo. Outros objetivos específicos podem ser listados: internacionalizar o ensino de graduação e de pós-graduação, pela atualização e flexibilização curricular, pela adoção de práticas de ensino cosmopolitas e pelo uso de ambientes virtuais de aprendizagem; priorizar o suporte linguístico a docentes e estudantes da UFPB, pela adoção de componentes curriculares e/ou cursos ministrados em línguas estrangeiras, de modo a alcançar níveis de proficiência linguística adequados; estabelecer, consolidar e formalizar parcerias internacionais, por meio de acordos de cooperação, convênios, memorandos de entendimento, ou outro instrumento; formar redes de ensino, polos de inovação ou excelência (*innovation e excellence clusters*), cátedras universitárias, programas em associação, planos e projetos acadêmicos de valor estratégico, com intercâmbio de currículos e novos modelos educativos; adotar Planos de Política Linguística, no âmbito dos grupos formados, como estratégia de internacionalização e de promoção da interculturalidade; intensificar o contato institucional com agentes como Estado, mercado e sociedade.

Instrução: Transcrever apenas o objetivo do Projeto Institucional de Internacionalização, aquele que representa a ação geral do Projeto apresentado na inscrição (Deve ser escrito com verbo no infinitivo de forma sucinta e clara, o que representou o foco central de todo Projeto Institucional de Internacionalização)

4. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS NO 1º ANO PARA O ATINGIMENTO DOS OBJETIVOS DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO APROVADO PELA CAPES, TANTO NO ASPECTO QUALITATIVO COMO QUANTITATIVO (mínimo de 1.000 caracteres)

<Descrição da correlação dos resultados alcançados no âmbito do objetivo do Projeto Institucional de Internacionalização>

Optamos aqui por correlacionar, no âmbito de cada tema e projeto, resultados quantitativos e qualitativos.

Tema 1. Intervenções, tecnologias, produtos e processos aplicados à saúde.

Projeto 1. Prospecção, melhoramento e desenho de produtos, propriedades e indicadores de interesse para a saúde

Projeto 2. Fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações

Projeto 3. Intervenções farmacológicas e não farmacológicas em doenças crônicas e desenvolvimento humano

Tema 2. Territórios da Diversidade: Educação, Linguagens, Mediações Culturais e Políticas Públicas

Projeto 1. Mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas em contextos marcados pela diversidade

Projeto 2. Concepções de espaços, territórios e redes em contextos marcados pela diversidade

Projeto 3. Territórios da diversidade: sistemas de aprendizagem, práticas reflexivas e disseminação de informações em rede

Tema 3. Bioma Caatinga, Biodiversidade e Sustentabilidade

Projeto 1. Ciências ômicas aplicadas à prevenção da resistência antimicrobiana na interface humanos-animal-ambiente e à promoção da saúde e da segurança alimentar na Caatinga: uma abordagem *One Health*

Projeto 2. Inovação em materiais, produtos e processos associados à conservação ambiental e sustentabilidade

Projeto 3. Sustentabilidade e qualidade dos centros urbanos e da gestão territorial e socioambiental

Projeto 4. Impactos das mudanças climáticas sobre a gestão da cobertura vegetal e sobre a (sócio)biodiversidade no bioma Caatinga no Nordeste do Brasil

Projeto 5. Aspectos taxonômicos e ecológicos e avaliação das ações antrópicas na biodiversidade da Caatinga

Resultados Quantitativos

Resultados Qualitativos

<ul style="list-style-type: none">● Tema 1, Projeto 1: Coordenador: Professor Júlio Rebouças <p>Aprovadas originalmente 5 bolsas PVE (4 PVE sênior e 1 PVE júnior) e 4 bolsas PDSE.</p> <p>No início de 2019, a CAPES remanejou 1 bolsa PDSE para 2023, restando 3 bolsas no projeto para 2019. Das 3 bolsas remanescentes de PDSE, 1 bolsa foi implantada no SCBA conforme previsto na proposta, e as outras 2 bolsas restantes foram remanejadas para projetos do Tema 2 (projetos 1 e 2).</p> <p>Foi remanejada para 2023 1 PVE sênior.</p> <p>Beneficiários das 3 bolsas de PVE sênior: Sherlan Guimarães Lemos – Reino Unido – University of Lincoln Valdir de Andrade Braga – Suécia – Karolinska Institutet Elizete Ventura do Monte – França – Aix Marseille Université</p> <p>Ricardo Dias de Castro – Estados Unidos – University of Pittsburgh</p> <p>Obs. Apenas 1 bolsa PVE-Sênior teve início de fato em 2019, sendo as demais implementadas para início no primeiro trimestre de 2020 (último calendário de 2019).</p> <p>Beneficiário da bolsa de PDSE: Sanierly da Paz do Nascimento – Canadá – University of Alberta</p>	<ul style="list-style-type: none">● Tema 1, Projeto 1 <p>Resultados qualitativos: Com relação às atividades da bolsa PVE-Sr no Reino Unido, destaca-se:</p> <p>(A) Nesse período, foi dado início ao primeiro trabalho que objetiva o aperfeiçoamento de uma nova técnica eletroanalítica denominada voltametria tridimensional. Pretende-se investigar a associação dessa técnica com técnicas de calibração multivariada de ordem superior a fim de se obter a “vantagem de segunda ordem” e outros desdobramentos. Como resultados alcançados, foi realizada a comprovação da eficiência da associação entre a voltametria tridimensional e técnicas de calibração multivariada (PARAFAC, UPLS-RBL e MCR-ALS) para o alcance da vantagem de segunda ordem empregando um sistema modelo (ferricianeto na presença de hidroquinona como interferente não calibrado) e eletrodo de platina. Atualmente, o projeto encontra-se na etapa final e os resultados são satisfatórios.</p> <p>(B) Outro trabalho que já foi iniciado trata da obtenção de microdispositivos eletroquímicos de papel (eletrodos de papel) a partir de tintas aerossóis à base de materiais condutores como grafite, cobre ou prata.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none">● Tema 1, Projeto 2: Coordenadora: Professora Liliane dos Santos Machado 1 cota PDSE cedida, mediante autorização da Capes, para o Tema 2, projeto 2. 1 cota PVE júnior implementada. <p>Beneficiário da bolsa PVE júnior:</p> <p>Clarice Maria de Lucena Martins – Inglaterra – Coventry University</p>	<p>Tema 1, Projeto 2:</p> <p>Resultados positivos:</p> <p>O objeto desta ação é ampliar o nível de evidências sobre a influência de intervenções em fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações especiais e pessoas com doenças cardiovasculares, propósito importante para o projeto. A docente realiza sua pesquisa na linha de pesquisa Exercício Físico na Saúde e na Doença e Epidemiologia da Atividade Física. A supervisão do PVE na IES de destino fica a cargo do professor doutor Michael Ducan.</p> <p>Outro resultado relevante, além de qualificar o estudo pós-doutoral, é garantir a colaboração entre a UFPB e a Universidade de Coventry, na temática, para fomento do PPG em Educação Física e do projeto 3 do tema 1.</p>
<ul style="list-style-type: none">● Tema 1, Projeto 3:	

Coordenador: Professor Josean Fechine Tavares
5 cota previstas de bolsas PDSE, sendo 4 de 12 meses e 1 de seis meses. Foram utilizadas as 4 de 12 meses. a bolsa PDSE de seis meses não foi utilizada nem remanejada.
2 cotas de PVE, sendo 1 de 12 meses e 1 de 3 meses. A de 3 meses não foi utilizada.

BENEFICIÁRIOS:

Bolsa PVE:

a) FREDERICO BARBOSA DE SOUSA

Instituição e destino: INDIANA UNIVERSITY - PURDUE UNIVERSITY, INDIANAPOLIS. País: Estados Unidos

Bolsas PDSE:

a) Aluna AIRLLA LAANA DE MEDEIROS CAVALCANTI

Instituição destino: KAROLINSKA INSTITUTET. País: Suécia.

b) CARLOS ARTHUR GOUVEIA VELOSO

Instituição de destino: UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE. País: França.

c) JULIANA DE MEDEIROS GOMES

Instituição de destino: UNIVERSITY OF MISSISSIPPI, OXFORD
País: Estados Unidos

d) RYLDENE MARQUES DUARTE DA CRUZ

Instituição de destino: UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON .
País: França

Tema 1, projeto 3

Estes projetos irão auxiliar na aplicação de novas metodologias, além de fortalecer e consolidar a cooperação entre as instituições participantes. São parcerias já existentes com EUA, França e Suécia.

RESULTADOS POSITIVOS

Bolsa PVE:

Instituição e destino: INDIANA UNIVERSITY - PURDUE UNIVERSITY, INDIANAPOLIS. País: Estados Unidos

Relevância: Estudos inovadores de metodologias relacionado a proteção do esmalte evitando deterioração dentária.

Bolsas PDSE:

Instituição destino: KAROLINSKA INSTITUTET. País: Suécia.

Relevância: busca por novas moléculas que interfiram nos mecanismos da hipertensão arterial.

Instituição de destino: UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE. País: França.

Relevância: Busca de novas moléculas oriundas de produtos naturais com atividade contra células de melanoma humano.

Instituição de destino: UNIVERSITY OF MISSISSIPPI, OXFORD

País: Estados Unidos

	<p>Relevância: Bioprospecção de metabólitos secundários com atividade antioxidante.</p> <hr/> <p>Instituição de destino: UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON . País: França</p> <p>Relevância: Estudos in vivo de derivado de tiofeno para entender os efeitos destes compostos em receptores glutamatérgicos NMDA.</p>
<p>● Tema 2, Projeto 1: Coordenador: Professor José Ferrari Neto</p> <p>Produtos. Quantidade.</p> <p>Foram aprovadas originalmente 3 missões de trabalho. Realizaram-se 6 missões de trabalho, sendo 5 <i>out</i> e 1 <i>in</i> (visita de docente estrangeiro), sem acréscimo financeiro para o projeto, e houve a visita de 1 (um) professor estrangeiro.</p> <p>Foram aprovadas 04 bolsas de PDSE, de 6 meses. Pelo edital, houve muitos classificados, com proficiência apta, assim, o projeto recebeu, mediante autorização da Capes, compondo mais algumas cotas de 6 meses, ampliando algumas cotas de 6 para 12. Total: 6 beneficiários, entre bolsistas de 6 e de 12 meses.</p> <p>BENEFICIÁRIOS DAS BOLSAS DE PDSE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fernanda Diniz de Sá (Universidade Paris Nord – Paris XIII) 	<p>● Tema 2, projeto 1</p> <p>Objetivos gerais: Solidificar e expandir a internacionalização de programas que investigam as mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas, assim como a consolidar e expandir a internacionalização de programas que problematizam as concepções de espaços, territórios e redes, e também a construção e avaliação de políticas públicas, além da consolidar a política de disseminação em rede das pesquisas desenvolvidas nos programas que participam do projeto territórios da diversidade na perspectiva da internacionalização.</p> <p>Países: França, EUA, Espanha, Portugal e México.</p> <p>Análise qualitativa dos produtos gerados PDSE Pela atuação dos bolsistas PDSE, tendo em vista que a sua implementação deu-se no final de 2019, pode-se afirmar</p>

2. Thalita Lays Fernandes de Alencar (Universidade do Porto)
3. Táfila Rayane de Sampaio Brito (Universidade Complutense de Madrid)
4. Luiza Lins de Araújo Costa (Universidade Complutense de Madrid)
5. Gabriel Maia de Oliveira (University of California - Irvine)
6. Débora Gil Pantaleão (University of South Carolina)

BENEFICIÁRIOS DE MISSÕES:

1. Maria Creusa de Araújo Borges (UFPB/PPGCJ – Universidade de Coimbra/POR)
2. Emília Maria da Trindade Prestes (UFPB/PPGE – Universidade de Valencia/ESP)
3. Roberto Vêras de Oliveira (UFPB/PPGS – Universidade de Aguascalientes/MEX)
4. Rogério de Souza Medeiros (UFPB/PPGS – Harvard University)
5. Gustavo Lopez Estivalet (UFPB/PROLING – Universidade de Nice/FRA)
6. Maria do Carmo Lourenço-Gomes (Universidade do Minho/POR – PROLING/UFPB)

- **Tema 2, Projeto 2**
Coordenadora: Professora Ana Marinho.

que os principais incrementos por elas proporcionados concernem ao fortalecimento das parcerias interinstitucionais firmadas, fato que motivou o desenvolvimento de pesquisas de alto nível em âmbito internacional, como o prova o renome das instituições acima citadas como receptoras de alunos provenientes da UFPB, pesquisas essas cuja publicação de resultados é esperada para 2020.

Análise qualitativa dos produtos gerados MISSÕES

Destaca-se o estabelecimento de convênios de pesquisa entre a UFPB e instituições com as quais anteriormente não havia formalização de parcerias, como é o caso da Universidade de Nice, França, e a Universidade de Harvard, EUA, ambas situadas em países considerados prioritários. Mesmo as missões realizadas sob o escopo de parcerias já existentes contribuíram positivamente para o desenvolvimento de pesquisas de nível internacional, uma vez que reacenderam convênios que estavam carentes de maior fomento.

- **Tema 2, Projeto 2 :**

OBJETOS DE PESQUISA E RESULTADOS POSITIVOS

Previstas 2 cotas de bolsas de PDSE, de 6 meses. Recebeu cotas remanescentes de outros projetos, ficando com 3 cotas de 12 meses e 1 de 6 meses, entrando duas de 12 meses em 2019 e uma de 12 meses para março de 2020.

Para 2019 as bolsas PDSE foram assim distribuídas:
Adriana Cláudia de Souza Costa (12 meses na UNIVERSITÉ DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES);
Luciana de Carvalho Gomes (6 meses na Universidade de Lisboa)
Tiago Salessi Lins (12 meses na UNIVERSITY OF TORONTO).

Foram aprovadas originalmente 04 missões de trabalho. Foram realizadas 4 missões de professores, sendo 3 saindo (PPGDH, PPGE-Economia e PPGS-Sociologia) e uma de um professor da Universidade Alberta do Canadá, vindo para o PPGL-Letras.

Houve mais o financiamento de hospedagens para duas missões de docentes estrangeiros da Universidade de Bologna (Itália) e Universidade de Nice Sophia-Antipolis (França), para o PPGL.

A Associação de Tradutores do Brasil (ABRAT) ver link, entidade parceira, financiou as passagens.

BENEFICIÁRIOS DAS MISSÕES

1. PPGL(Letras)

Michaël Ruy Nicolas Oustinoff - Universidade Nice Sophia-Antipolis (UCA). Período: 07 a 11 de outubro

Michaël Ruy Nicolas Oustinoff - Universidade Nice Sophia-Antipolis (UCA). Período: 07 a 11 de outubro
Primeiros contatos para o estabelecimento de convênios entre a UFPB/PPGL e a Universidade Nice Sophia-Antipolis (UCA)

Roberto Mulinacci – Universidade de Bolonha – Itália. Período: 07 a 11 de outubro
Primeiros contatos para o estabelecimento de convênios entre o PPGL e a Universidade de Bolonha

Laura Jean Beard – Universidade de Alberta. Período: 05 a 11 de novembro

Consolidação de convênios entre o PPGL e a University of Canadá.

PPGDH (Cidadania e Direitos Humanos)

Giuseppe Tosi . Período – 19 a 26 de outubro
Participação de uma missão de estudo e intercâmbio da rede de pesquisa A escola da Paz, composto pelas Universidades de Lisboa, Évora e Coimbra.

PPGE (Economia)

André de Mattos Marques. Período: 30 de agosto a 09 de setembro. Universitat de les Illes Balears – Espanha
Projeto *Eficiência e Diversidade regional: efeitos de aglomerações sobre o desenvolvimento econômico em regiões da União Europeia*. O objetivo foi a elaboração de trabalho de pesquisa com o professor Victor Troster da Universitat de les Illes Balears, para a assinatura de convênio entre ambas as Universidades, no tema de big data.
Benefícios para a UFPB: o convênio pode permitir que disciplinas sejam cursadas pelos estudantes da UFPB e,

Roberto Mulinacci – Universidade de Bolonha – Itália.
Período: 07 a 11 de outubro

Laura Jean Beard – Universidade de Alberta. Período: 05 a 11 de novembro

2. PPGDH (Cidadania e Direitos Humanos)

Giuseppe Tosi . Período – 19 a 26 de outubro

3. PPGE (Economia)

André de Mattos Marques. Período: 30 de agosto a 09 de setembro.
Universitat de les Illes Balears – Espanha

4. PPGS (Sociologia)

Patrícia Alves Ramiro. Período: 02 a 09 de junho
École de Hautes études em Sciences Sociales (EHESS) – França.

BENEFICIÁRIOS DAS BOLSAS PDSE

Marcelo de Lima Fernandes – Portugal – University of Lisboa

Adriana Cláudia de Sousa Costa – França – UVSQ - Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines

Luciana de Carvalho Gomes – Portugal – University of Lisboa

posteriormente, o programa de Economia pretende gerar uma pós-graduação em big data. Esta é uma linguagem importante no tema 2 do Print UFPB.

PPGS (Sociologia)

Patrícia Alves Ramiro. Período: 02 a 09 de junho
École de Hautes études em Sciences Sociales (EHESS) – França.

Objetivos: 1. fortalecer laços de pesquisa coletiva internacional e analisar material coletado desde o ano de 2017 no Estado da Paraíba pelos pesquisadores Afrânio Garcia Jr. e Marie-France Garcia Parpet, ambos vinculados ao *Centre Européen de Sociologie et de Science Politique/Université Paris 1 da École des Hautes Études em Sciences Sociales (EHESS)* (site: <http://cessp.cnrs.fr/>). Trata-se da execução do projeto de pesquisa “Reconfigurações do espaço social do brejo paraibano no século XXI”, cadastrado em editais CNPq.

2. Aproximar os coordenadores do projeto “Pierre Bourdieu et les Ameriques: revisiter les archives d’une internationale scientifique en contexte de global Science”, coordenado pelo pesquisador Franck Poupeau do *Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)* e coordenador do *Centre de recherche et de documentation sur les Amériques* e Amin Perez do *l’Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (IRIS)*.

Consolidar parcerias

Os PPGs organizados em torno do Tema 2 e do Projeto 2 buscaram, principalmente através da realização de missões de pesquisa em instituições no exterior, consolidar parcerias já existentes, bem como retomar convênios e ampliar, através

Tiago Salessi Lins – Estados Unidos – The Wilson Center

PPGs: PPGL (Letras), PPGAU (Arquitetura e Urbanismo) e PPGS (Sociologia).

das pesquisas realizadas em rede. As pesquisas realizadas em rede (ver descrição das missões de Patrícia Ramiro e de Tosi) possibilitaram também o estabelecimento de novas parcerias e convênios.

Publicações fruto das parcerias:

Coletânea franco-brasileira intitulado “Antropologia e Turismo” - Editora da UFPB. Participam da coletânea, além de pesquisadores brasileiros, os franceses: Bertrand Réau, Franck Poupeau, Mayra Lafoz Bertussi, Marie France Garcia Parpet, Saskia Cousin e Thomas Apchain.

As pesquisas desenvolvidas pelos discentes durante o doutorado sanduíche estão inseridas em projetos conjuntos desenvolvidos por docentes da UFPB e das instituições anteriormente mencionadas.

- **Tema 2, projeto 3**

MISSÕES

Missão de Trabalho na Universidade Politécnica de Valência, Espanha.

Participação no 7 INNODOCT- International Conference on Innovation, Documentation and Education. (Espanha – 6-8/11/2019) apresentando o trabalho intitulado “Estratégias de Ensino Ativas e Desenvolvimento de Competências de Estudantes de Administração: Proposição de uma Escala de Mensuração.”

- **Tema 2, Projeto 3**

Coordenador: Professor Julio Rique Neto

Duas cotas de bolsas de PDSE (de seis meses), devidamente implementadas no projeto.

Países: Itália e EUA

Três missões, sendo uma implementada e cumprida integralmente e duas uma foi adiada para março de 2020 e a outra não foi preenchida.

País: Espanha.

BENEFICIÁRIOS:

1. **ELTON OLIVEIRA DE MOURA.** País de Destino: Itália
Instituição de Ensino: Instituto de Pesquisa Sobre População e Políticas Sociais do Conselho Nacional de Pesquisa da Itália (IRPPS-CNR). Supervisor: Prof. Paolo Landri, Ph.D. Período: Setembro/2019 – Fevereiro/2020
2. **GUSTAVO CORREIA XAVIER.** País de Destino: Estados Unidos. Instituição de Ensino: Haslam College of Business, Universidade do Tennessee, Knoxville (EUA). Supervisor: Prof. Dr. Luiz Renato Lima. Período: Setembro/2019 – Fevereiro/2020

BOLSAS DE PDSE

ELTON OLIVEIRA DE MOURA. País de Destino: Itália
Instituição de Ensino: Instituto de Pesquisa Sobre População e Políticas Sociais do Conselho Nacional de Pesquisa da Itália (IRPPS-CNR). Supervisor: Prof. Paolo Landri, Ph.D. Período: Setembro/2019 – Fevereiro/2020

Contribuição prevista para o Projeto 3 (Tema 2): permitirá compreender as escolas e as redes educacionais de modo que possam desenvolver suas próprias estratégias e modelos de gestão coerentes e adaptados à sua realidade territorial e aos seus objetivos traçados, mediante fomento a estruturas propícias ao desenvolvimento de escolas como organizações de aprendizagem; dessa forma, as políticas educacionais podem fomentar organizações mais sustentáveis frente às mudanças ao longo do tempo. Assim sendo, a partir de levantamento de dados (entrevistas e observações) e mapeamento de práticas de gestão escolar, apresentará uma proposta de desenvolvimento de um modelo de gestão da educação com base em um sistema de aprendizagem que envolve a interação das escolas enquanto organizações, dos seus participantes (professores, gestores, corpo técnico, alunos e comunidade escolar), bem como da rede educacional (secretarias de educação).

Produtos/Resultados previstos para o Projeto 3 (Tema 2):
publicações de artigos científicos em periódicos de alto fator de impacto; desenvolvimento de tese de doutorado do doutorando beneficiado com a bolsa. Consolidação de parceria.

GUSTAVO CORREIA XAVIER. País de Destino: Estados Unidos.
Instituição de Ensino: Haslam College of Business, Universidade do Tennessee, Knoxville (EUA). Supervisor: Prof. Dr. Luiz Renato Lima.
Período: Setembro/2019 – Fevereiro/2020

Contribuição prevista para o Projeto 3 (Tema 2): construção de um novo *Pitch Research* que auxiliará o desenvolvimento de uma tese de doutorado, especificamente neste caso, uma relacionada ao tema da tese do proponente: planos de investimentos e a expectativa de crescimento. Dessa forma, investigações sobre formas de disseminação de pesquisa em rede, ao propor uma estratégia para fomentar a publicação de estudos desenvolvidos por pesquisadores de língua não inglesa ao aplicar, em um estágio doutoral, o *Pitching Research Template* e sua engenharia reversa.

Produtos/Resultados previstos para o Projeto 3 (Tema 2): 2 produtos:
(i) um artigo proveniente da ideia do *Pitching Research* (sobre expectativa de crescimento do investimento) publicável em um periódico internacional conceito *Qualis A1*, e (ii) um ensaio, a exemplo de trabalhos publicados na *Accounting and Finance*, tratando da utilização da ferramenta de planejamento em uma situação de estágio doutoral no exterior.

Tema 3, projeto 1

<ul style="list-style-type: none">● Tema 3, Projeto 1.● Coordenador: prof. Celso Oliveira <p>Havia previsão inicial de 04 cotas de Bolsas PDSE de 06 meses. Todas as cotas foram efetivamente implementadas na forma de 2 bolsas PDSE de 12 meses.</p> <p>Havia previsão de 02 Missões. 03 missões foram implementadas, com o mesmo quantitativo financeiro de 02 missões.</p> <p>Recursos de manutenção do projeto.</p> <p>Beneficiários das missões:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Celso José B. de Oliveira/PDIZ/PPGCan/PPGZ (Ohio State University, EUA)2. Ariosvaldo Nunes de Medeiros/PDIZ/PPGZ (Universidade de Lisboa, Portugal)3. Marciane Magnani/PPGCTA (Rutgers, EUA e College Park/FDA, University of Maryland, EUA) <p>Beneficiários das bolsas de PDSE PrInt:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Winnie Alencar Luciano (Universidad de Lleyda, Espanha, 10/19 a 07/20);	<p>Resultados qualitativos dos produtos gerados</p> <p>Missão à Ohio State University</p> <p>Consolidação da parceria com a Ohio State University (OSU), culminando com a visita dos pesquisadores Prof. Dr. Wondwossen Gebreyes (Diretor Executivo do Global One Health Initiative) e Prof. Dr. Rui Bessa, da OSU à UFPB.</p> <p>Planejamento da atuação do PDSE, com elaboração de agenda de pesquisas e produção conjunta de artigos científicos.</p> <p>As missões representaram importante instrumento para execução das atividades do projeto, do ponto de vista de análise de dados das pesquisas do projeto assim como do planejamento das atividades futuras. Através da missão junto à Ohio State University, com apresentação do subprojeto e do projeto institucional PrInt UFPB, junto a um público eclético de pesquisadores associados ao Global One Health Initiative, pôde-se discutir a consolidação da parceria OSU-UFPB a longo prazo. A visita viabilizou o planejamento da bolsa de Kilmer Soares para desenvolvimento de pesquisa em metagenômica sob supervisão da Dra Vanessa Hale. A missão excedeu os objetivos diretos da proposta e resultou em iniciativas para lançamento de editais de pesquisa colaborativos entre OSU e a agência Estadual de Apoio à Pesquisa da Paraíba (Fapesq).</p>
--	--

2. Kilmer de Oliveira Soares (Ohio State University, EUA, 03/20 a 02/21)

Os recursos disponibilizados para manutenção do projeto (R\$ 10.00,00) foram importantes para a aquisição de reagentes utilizados na preparação de bibliotecas genômicas para sequenciamento de alto desempenho (Illumina Miseq), permitindo a obtenção de genomas de bactérias resistentes a antibióticos.

Missão à Rutgers - The State University of New Jersey.

A missão junto à Rutgers resultou em treinamento junto ao Predictive Microbiology Lab /Prof. Donald Schaffner viabilizando a implementação de técnicas no Laboratório de Processos Microbianos em Alimentos da UFPB.

Missão à Universidade de Lisboa e Instituto Politécnico de Bragança

A missão junto à Universidade de Lisboa proporcionou contribuiu para o fortalecimento da linha de pesquisa Bioprospecção de compostos bioativos antimicrobianos na Caatinga para utilização em produção animal.

Ver maiores detalhes na questão 15 deste relatório.

Resultados alcançados

Ações da missão repercutiram nos seguintes benefícios:

Construção de uma agenda de cooperação bilateral entre OSU-UFPB;

Abertura de possibilidades de capacitação técnica de pós-graduandos utilizando recursos de mobilidade (PDSE);

Inserção institucional em projetos de pesquisa na área de genômica e bioinformática, permitindo a inclusão da UFPB

como membro do Global One Health Initiative (GOHi), em projetos internacionais como Genome Trakr do FDA; Fortalecimento da linha temática Comparative genomics of multi-drug resistant zoonotic pathogens from animals, food and environment Tema 3 - Bioma Caatinga, biodiversidade e sustentabilidade, através de colaboração técnica na área de genômica e bioinformática, resultando em incremento do impacto científico e tecnológico do projeto;

Parcerias e ações conjuntas com:
Rutgers - The State University of New Jersey.
FDAs-College Park, Maryland.
Universidade de Lisboa e Instituto Politécnico de Bragança.
Parcerias.

Artigos e outros detalhamentos nos itens subsequentes deste relatório

Os recursos disponibilizados para manutenção do projeto (R\$ 10.00,00) foram importantes para aquisição de reagentes utilizados na preparação de bibliotecas genômicas para sequenciamento de alto desempenho (Illumina Miseq), permitindo a obtenção de genomas de bactérias.

Tema 3, projeto 2

Metas alcançadas:

1.Publicação de artigos em veículos internacionais de qualidade

<ul style="list-style-type: none">• Tema 3, Projeto 2: Coordenadora: Professora Cristina Crispim <p>Foram aprovadas 3 missões ao exterior Foi aprovada uma bolsa de capacitação de 3 meses Havia previsão de 01 bolsas PDSE, de 6 meses. Eram 3 mas foram contingenciadas pela Capes 2 para 2023. Recursos de manutenção do projeto.</p> <p>BENEFICIÁRIO DA BOLSA DE CAPACITAÇÃO</p> <p>William Vieira Fernandes – Reino Unido – University of Edinburgh Esta ação terá início em março de 2020.</p> <p>BENEFICIÁRIOS DAS MISSÕES</p> <p>Destinos das missões: Portugal - Instituto Politécnico de Bragança, pela Profa. Cristina Crispim; Reino Unido - Universidade de Exeter, pelo Prof. Roberto Pimentel, que também realizou uma Reunião no Imperial College, Londres; Reino Unido - à University of Reading – UK e Imperial College of London – UK</p>	<p>Até o momento, já se tem 1 artigo enviado para a revista Computers and Electronics in Agriculture, como resultado do projeto de pesquisa do PPGI, através do Prof. Clairton de Albuquerque Siebra;</p> <p>Outro artigo já publicado online na revista Advances in structural engineering, como resultado da colaboração com a University of Exeter (UK).</p> <p>Na parceria com o Instituto Politécnico de Bragança em Portugal tem-se um capítulo já publicado no Livro internacional da Braspor Tomo VII, artigo 19.</p> <p>2. Consolidação de parcerias institucionais existentes. Países: Portugal e Reino Unido.</p> <p>BOLSAS PDSE: Foram remanejadas, mediante autorização da Capes</p> <hr/> <p>Tema 3, projeto 3</p> <p>O projeto de pesquisa “Sustentabilidade e qualidade dos centros urbanos e da gestão territorial e socioambiental” incorpora 3 programas de pós-graduação da UFPB inseridos na temática</p>
---	--

- **Tema 3, projeto 3**

Coordenador: Geovany Jessé Silva

Foram aprovadas originalmente 3 missões de trabalho para o projeto 3 do Tema 3 em 2019.

Não houve previsão de bolsas PVE ou PDSE neste projeto.

BENEFICIÁRIOS DAS MISSÕES:

Geovany Jessé Alexandre da Silva - Austrália, Newcastle

Carlos Alejandro - Universidade da África do Sul, Pretória/África do Sul

Fábio Mura - San Cristóbal, México.

Países: Austrália, África do Sul e México.

“Bioma Caatinga, Biodiversidade e Sustentabilidade” do edital Capes PrInt, constituídos pelo PPGAU (Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo), PPGA (Programa de Pós-Graduação em Antropologia) e PPGECAAM (Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental).

Ficaram definidas e confirmadas 3 missões principais para 2019: 1) Universidade de Newcastle, Austrália - PPGECAAM e PPGAU em março de 2019; 2) Universidade da África do Sul, Pretória/África do Sul - PPGAU em setembro de 2019; e 3) San Cristóbal, México – PPGA entre setembro e outubro de 2019.

Para 2020, tem-se programada uma missão para Porto e Guimarães em Portugal – PPGECAAM em abril de 2020. Temos ainda a previsão de mais uma missão para México ou Argentina, a confirmar pelos pesquisadores do PPGA até o segundo semestre de 2019.

Consolidação de missões de pesquisa junto aos parceiros internacionais por meio de Reunião com grupos de pesquisa internacionais da Inglaterra, Escócia, Austrália, África do Sul e Brasil e participação do 2º The Future of the City Centre Symposium em Newcastle, Austrália, juntamente com parceiros internacionais da Northumbria University (United Kingdom), University of Strathclyde (Scotland), University of South Africa (Pretória), University of Newcastle (Austrália) e Universidade Federal da Paraíba (Brasil). Newcastle, Austrália.

Houve participação em Simpósio Internacional II Future of the City Centre, reuniões de pesquisas junto às instituições conveniadas, bem como visitas aos Campi da University of Newcastle, Austrália, seus laboratórios e instalações físicas do

curso de Architecture and Built Environment, graduação e pós-graduação. Paralelo ao evento, também houve visitas a projetos urbanos e de incorporação econômica no CBD da cidade de Newcastle.

Consolidação de missões de pesquisa junto aos parceiros internacionais por meio de reuniões com grupos de pesquisa internacionais do México, do Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y Doctorado en Antropología Social CIESAS SURESTE na cidade de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, com participação em Simpósio Internacional e visitas de campo.

Os PPGs do Projeto 3 do Tema 3 (PPGAU – Arquitetura e Urbanismo, PPGECA – Engenharia Civil e Ambiental, PPGA – Antropologia), cumpriam as metas de planejamento apresentadas no PRINT, em especial às missões planejadas no final de 2018 e início de 2019. Dentre as 3 missões aprovadas em reuniões com o grupo do projeto de pesquisa, todas foram executadas 100%, buscando consolidar as redes de investigação vinculadas às pesquisas. Vislumbrou-se o desenvolvimento de artigos em revistas, congressos e livros resultantes destes primeiros encontros, que deverão ser lançados em 2020. Também está previsto para 2020 mais duas missões, sendo uma para Portugal (PPGECA) e outra para o México (Antropologia).

Há a publicação de diversos artigos em periódicos, como informado adiante.

	<p>Tema 3, projeto 4</p> <p>As missões de trabalho foram implementadas.</p> <p>Resultados positivos:</p>
<p>● Tema 3, projeto 4 Coordenador: Professor Maílson Rêgo</p> <p>As ações previstas para o ano de 2019 do projeto eram 02 Missões de Trabalho no Exterior 03 bolsas de PDSE de 6 meses, tendo sido uma delas remanejada para 2023 pela Capes. As outras duas não foram preenchidas, por falta de proficiência (toefl) e foram cedidas para o projeto 1 do mesmo tema 3.</p> <p>BENEFICIÁRIOS: Missão 1. Professora Dra. Elizanilda Ramalho do Rêgo, junto a University of Georgia (UGA), GA, USA.</p> <p>Missão 2. Professor Dr. Leonardo Pessoa Felix para a Universidade Nacional Autónoma de México</p> <p>Países: EUA e México</p>	<p>Missão 1. Professora Dra. Elizanilda Ramalho do Rêgo, junto a University of Georgia (UGA), GA, USA.</p> <p>Produtos: Ex-aluna de Mestrado do PPGAgro (Hanna Ibiapina de Jesus), que concluiu em Dezembro de 2019, já está na UGA cursando doutorado pleno com bolsa de projeto desenvolvido em parceria com a UFPB, conseguida após a Missão de trabalho da Profa. Elizanilda. Há também a possibilidade em 2020 de bolsas de doutorado sanduiche de alunos do PPGAgro, para desenvolver trabalhos em biologia molecular na UGA.</p> <p>A parceria também rendeu 02 (duas) vagas a professores da UFPB, para fazer parte da InterAmerican Society for Tropical Horticulture. Além disso, a Professora Elizanilda está publicando 04 artigos científicos em parceria com pesquisadores da UGA e ainda participou de 02 conferências internacionais, apresentando trabalhos desenvolvidos na UGA.</p> <p>Publicações: 1. Screening of Cabbage Cultivars for Resistance to Black Rot under Field Conditions. Da Silva, A. L. B. R.; Candian, J. S.; Rêgo, E. R.; Coolong, T.; Duta, B. Accepted in HortTechnology.</p> <p>2. Strategies for Breeding Programs to Reduce Post-Harvest Water Loss in Fresh Market Peppers. Rego, E.R; Pessoa, M. A. S; Silva,</p>

A. R.; Azevedo, A. A.; Meira, R.M.S.A; Finger, F.L; Rego, M. M.; Da Silva, A.L.B.R. Submitted on Scientific Report Journal

3. Priming strategies affect germination of parsley seeds. Candian, J. S.; Krupek, F.; Rego, E.R.; Cardoso, A. I. I.; Da Silva, A. L. B. R. Submitted on HortScience

4. Using of priming for seedlings production of cilantro. Candian, J.S.; Krupek, F.; Rêgo, E.R.; Da Silva, A. L. B. R. In preparation for HortScience.

Abstract and Presentation in Conference:

American Society Association – 2019 – New York.
Soil and water management of vegetables on multi-cropped plastic mulching systems. Da Silva, A.L.B.R.; Krupek, F.; Candian, J.S.; Rêgo, E. R.

American Society for Horticulture Science – 2019. Las Vegas.
How to make peppers tolerant to fruit post-harvest water loss? A Study case with Brazilian Capsicum baccatum landraces. Rêgo, E.R.; Finger, F.L.; Rêgo, M.M.; Da Silva, A.L.B.R.

Apresentação em Conferência Internacional:

Missão 2. Professor Dr. Leonardo Pessoa Felix para a Universidade Nacional Autónoma de México

Produtos:

01 artigo científico sobre “Karyotypic evolution of neotropical genus Epidendrum (Orchidaceae): chromosomal number and heterochromatin”. Felix, L. P. (UFPB), Salazar, G. (UNAM)

Hagster, E. (Herbário AMO), and Chase, M. W. (Kew Garden, London).

Outro artigo está em fase de conclusão. Refere-se a elaboração de uma lista de números cromossômicos em *Epidendrum* a ser publicada na cola da IOPB da revista *Táxon*.

Além da oportunidade única de trabalhar com a maior coleção viva de *Epidendrum* do mundo (Herbário AMO) e ter convivido com especialista em sistemática do gênero, também foi possível estabelecer interação proveitosa entre o grupo liderado pelo professor Gerardo Salazar da UNAM e a UFPB, para estudarem juntos outros grupos de orquídeas.

PDSE

Das três bolsas previstas para o ano de 2019, nenhuma foi implementada. Uma foi remanejada pela Capes para 2023 e as outras duas foram repassadas para o projeto 1 do mesmo tema 3, por não haver pontuação adequada pelo toefl, nos editais lançados

Tema 3, projeto 5

Resultados da ação bolsa PDSE

Foi utilizado 1 ano de bolsa PDSE propiciando que a *Ms. Aline Paiva Moraes de Medeiros* fosse para a Universidade de Oklahoma, de setembro de 2019 à agosto de 2020.

- Tema 3, projeto 5

<p>Coordenador: Professor Daniel Oliveira Mesquita Havia duas cotas de bolsas PDSE de 6 meses, tendo sido utilizadas as 2 cotas para a mesma beneficiária.</p> <p>Havia a previsão de 02 missões, remanejadas para 2020.</p> <p><i>O orçamento disponível para "serviços de pessoa jurídica" no projeto foi integralmente utilizado para a manutenção de equipamentos utilizados pelo programa de Pós vinculado ao projeto.</i></p> <p>BENEFICIÁRIA DA BOLSA PDSE</p> <p>Aline Paiva Morais de Medeiros – Estados Unidos – University of Oklahoma.</p>	<p>O propósito desta ação é a construção de uma árvore filogenética de peixes de água doce de determinada área da caatinga. Será publicado um artigo internacional sobre filogenia de peixes de água doce de caatinga e haverá consolidação da parceria entre a UFPB e a universidade indicada.</p> <p>Missões</p> <p>Durante o ano de 2019 não foi realizada missão, mas foram tomadas as providências e ajustes com as Universidades de destino para que as missões previstas para 2019 e 2020, aconteçam em 2020.</p>

Instrução: Relatar de maneira geral os resultados alcançados no 1º ano para o atingimento do objetivo do Projeto Institucional de Internacionalização aprovado pela CAPES, de que forma foram medidos estes resultados e como foram operacionalizados em relação aos Projetos de Cooperação Internacional e/ou ações da Pró-Reitoria.

5. RELATO DAS ALTERAÇÕES OCORRIDAS E SEUS IMPACTOS NO ÂMBITO DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO (mínimo de 1.000 caracteres)

As principais alterações foram:

- a) substituições no Comitê Gestor. Da equipe inicialmente cadastrada (10 pessoas) saíram José Maria Barbosa Filho, Dionísio Bazeia Filho e Valdir de Andrade Braga, sendo substituídos por dois estrangeiros: Emilio Santoro (Universidade de Florença - Italia) e VALERIE BARBARA SCHINI-KERTH (Universidade de Strasbourg), além de Henry Poncio Cruz de Oliveira (UFPB). Continuaram os mesmos 10 docentes, sendo 7 internos e 3 estrangeiros.
- b) Mudanças em uma das coordenações dos projetos. Houve uma alteração no projeto 2 do tema 1. O professor Giorvan Anderson dos Santos Alves foi substituído pela professora Liliane dos Santos Machado. Isso ocorreu antes da implementação dos recursos financeiros do projeto.
- c) Houve remanejamento de 30 % das bolsas PSDE e PVE, feito pela Capes, para 2023, fato que prejudicou a programação inicial e alterou a lógica do Edital PrInt, pela falta de comunicação antecipada da parte da Agência e as IES. Algumas alterações afetaram editais concluídos e os programas do PrInt, especialmente nos temas 1 e 2, tiveram que alterar a programação com os parceiros internacionais, depois de tudo autorizado, no período de férias da Europa e América do Norte, fato que prejudicou a utilização de algumas bolsas de PDSE, obrigando a um remanejamento interno das bolsas. Apenas em dois projetos do tema 3 o remanejamento se deu por falta de média da proficiência.
- d) Houve alteração da duração de cotas de bolsas dentro do mesmo projeto, como foi o caso do projeto 1 do tema 3 que possuía 4 cotas PDSE de 6 meses transformando-as em 2 de 12 meses.
- e) Houve remanejamento de bolsas entre os temas, tendo o tema 2 recebido cotas de bolsas dos temas 1 e 3 (informações no quesito 4 deste relatório e letra c acima).
- f) Houve alteração no tempo de duração das bolsas.
- g) Houve impactos em face de alterações impostas pela Capes, como o remanejamento, mudanças das janelas de inserção depois de editais internos concluídos etc.
- h) Houve o desdobramento de missões sem alterar o impacto financeiro (mais missões pelo mesmo valor anterior previsto, com os docentes arcando pessoalmente com parte das despesas).

INTERPRETAÇÃO QUE SE ATRIBUI ÀS ALTERAÇÕES:

Sobre a proficiência.

No tema 3 (Bioma Caatinga), projetos 2 e 4, a questão relevante foi o ponto de corte do Toefl. Houve demanda expressiva, mas sem alcançar pontuação suficiente. Por outro lado, no Tema 2 (Territórios da Diversidade..., ligado às Ciências Sociais), todos os projetos aprovaram no toefl mais candidatos do que o quantitativo de bolsas PDSE disponível. Resultado: as Ciências Sociais demonstraram maior de nível de proficiência. No caso do tema 1 (Saúde), os projetos desse eixo temático foram impactados principalmente pelas alterações feitas pela Capes na programação dos períodos de inserção e bolsas. Havia sido feito ajustes internamente e com as IES de destino, mas não se teve tempo hábil para alterações de calendários, dadas as férias nos países de destino. Mesmo assim, apenas duas bolsas de PDSE foram remanejadas para outros projetos, não por reprovação no toefl mas por falta de candidatura, pelo motivo indicado. Internamente, depois da extinção do Idiomas sem Fronteiras, a UFPB está em processo de criação de um Instituto de Idiomas, ação entre a Agência UFPB de Cooperação Internacional e o DLEM - Departamento de Línguas Estrangeiras Modernas), além da parceria em articulação com o Governo do Estado para capacitação via Escola de Idiomas do Estado.

Sobre os remanejamentos.

Houve remanejamento de bolsas entre projetos por dois motivos: falta de proficiência (projetos 2 e 4 do tema 1) e por falta de ajuste de calendário, não tendo havido candidaturas (projetos 2 e 2 do tema 1). Não foram tantos remanejamentos de bolsas, fato que não afetou o objetivo final dos projetos.

Instrução: Informar as alterações ocorridas na equipe, temas, países e dentre outras e seu reflexo/impacto na execução do projeto.

DESCRIÇÃO DO PROJETO NA PRESTAÇÃO DE CONTAS POR TEMA

Instrução Inicial: Se o Projeto Institucional de Internacionalização tiver mais de um tema, este grupo de questões precisará ser replicado no documento, até que se esgotem todos os temas informados no documento de Inscrição. Na replicação das questões, lembrar de preservar a hierarquia das informações apresentadas abaixo.

Tema 1. Intervenções, tecnologias, produtos e processos aplicados à saúde.

Projeto 1. Prospecção, melhoramento e desenho de produtos, propriedades e indicadores de interesse para a saúde

Projeto 2. Fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações

Projeto 3. Intervenções farmacológicas e não farmacológicas em doenças crônicas e desenvolvimento humano

Descrição do tema:

TEMA 1: INTERVENÇÕES, TECNOLOGIAS, PRODUTOS E PROCESSOS APLICADOS À SAÚDE. 13 Programas de Pós-Graduação envolvidos.

Países: Reino Unido; Espanha; Suécia; Itália; França; Bélgica; Austrália; Canadá; Estados Unidos.

PPGs: PPGQ (Química); PPGN (Nutrição); PPGE(Enfermagem); Biotecnologia (Renorbio); Linguística e Ensino (PROLING); PPGDITM (Doutorado em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos); PPGN(Neurociência); PPGO(Odontologia); Ed. Física; Multicêntrico em Ciências Fisiológicas; PPGMDS (Modelos de Decisão e Saúde).

PPGs que estão em 2 projetos: PROLING (Tema 1, proj 1 e Tema 2, projeto1); Ed. Física (projetos 2 e 3 do Tema 1); Produtos Naturais (projetos 1 e 3 do Tema 1); Odontologia (projetos 1 e 3 do tema 1); Química (projeto 1 do tema 1 e projeto 2 do tema 3).

Projeto 1. Prospecção, melhoramento e desenho de produtos, propriedades e indicadores de interesse para a saúde

Envolve 5 Programas de Pós-Graduação: PPG em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos (Conc. 6), Química (Conc. 5), Biotecnologia (Renorbio, Conc. 5), Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos (Conc. 4) e Odontologia (Conc. 4).

Países: Reino Unido; Espanha; Suécia; Itália; França; Bélgica; Austrália; Canadá; Estados Unidos.

Em perspectiva transversal, o tema abrange prospecção, melhoramento e desenho de produtos e processos tecnológicos de interesse para a saúde, como: ampliar o domínio de novas ferramentas de investigação em medicamentos; criar protocolos para a obtenção de produtos, com ênfase em gestão de qualidade e transferência de tecnologia; formular processos utilizando métodos de síntese, cromatográficos e espectroscópicos para determinados objetivos; investigar a química de produtos naturais buscando desenvolver determinados estudos; desenvolver estudos não-clínicos com drogas vegetais e os extratos secos e fluidos padronizados quimicamente; criar softwares para modelagens e simulações de sistemas biomoleculares; atuar na área da medicina regenerativa cardíaca; desenvolver tecnologias e produtos aplicados às estruturas mineralizadas e não mineralizadas da cavidade bucal, entre outros pontos.

PROJETO 2. Fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações

Envolve 3 PPGs: ProLing (Linguística), conceito 6; PPGMDS (Modelos de Decisão e Saúde), conceito 5; PPGEF (Educação Física), programa em rede, conceito 5. Distribuídos em 2 Centros da UFPB: CCHLA e CCS.

Países: Reino Unido; Espanha; Itália; França; Estados Unidos.

Em consonância com esforços globais, os PPGs da UFPB inseridos neste tema têm historicamente mantido/consolidado parcerias internacionais desenvolvendo linhas de pesquisa multidisciplinares ou de interface nos seguintes âmbitos: a) da intervenção, propondo e aplicando teorias e metodologias ativas para prevenção, tratamento e controle de doenças; b) comportamento humano, cuidados paliativos, terapias complementares e avaliação de serviços e impacto de fatores ambientais (tais como, urbanização e alterações climáticas) na saúde; c) prospecção e desenvolvimento de produtos e processos biológicos, psicológicos, sociais, ambientais etc que proporcionem saúde à população. Estas abordagens têm potencial de subsidiar ações na saúde coletiva, em particular nas áreas de produção de fármacos, enfermagem e gerontologia. Por este motivo, entra aqui o Programa de Linguística, em parceria com o de Fonoaudiologia. Cabe destacar a excelência dos ppgs participantes na formação de recursos humanos e produção de conhecimento na região nordeste na área de saúde.

PROJETO 3. Intervenções farmacológicas e não farmacológicas em doenças crônicas e desenvolvimento humano

PPGs: 7 – PPGNSB; PPGE (Enfermagem); Multicêntrico em Ciências Fisiológicas; PPGNCC (Neurociência Cognitiva e Comportamental); PPGEF (Educação Física); PPGO (Odontologia); PPGN(Nutrição). 2 Centros – CCS e CCEN.

O foco aqui são as doenças crônicas e o desenvolvimento humano, nos eixos: a) da intervenção, de modo a gerar prevenção, tratamento e controle de doenças crônicas (tais como, câncer, distúrbios cardiometabólicos, diabetes e transtornos neurodegenerativos) em diferentes populações e grupos etários; b) dos cuidados paliativos, terapias complementares e avaliação de serviços e impacto de fatores ambientais na saúde.

Em todos os casos, importa trabalhar tecnologias, como softwares, sistemas de suporte e modelos de decisão, ambientes virtuais, ensaios clínicos e não-clínicos para diagnóstico, terapia e atenção à saúde, tecnologias analíticas preventivas e de controle, além da prospecção e desenvolvimento de produtos e processos à base de probióticos, compostos sintéticos, produtos naturais, formulações terapêuticas, modelagem molecular, kits diagnósticos e biomateriais odontológicos.

Tema 2. Territórios da Diversidade: Educação, Linguagens, Mediações Culturais e Políticas Públicas

Projeto 1. Mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas em contextos marcados pela diversidade

Projeto 2. Concepções de espaços, territórios e redes em contextos marcados pela diversidade

Projeto 3. Territórios da diversidade: sistemas de aprendizagem, práticas reflexivas e disseminação de informações em rede

Descrição do tema:

Envolve os seguintes PPGs: PPGS (Sociologia); PPGPS (Psicologia Social); PPGE (Economia); PPGE (Educação); PPGM (Música); PPGCR (Ciências das Religiões); PPGCJ (Ciências Jurídicas); PPGDH (Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas); PPGCC (Ciências Contábeis); PPGA (Administração); PPGL (Letras); PPGCI (Ciências da Informação); PPGAU (Arquitetura e Urbanismo).

A ideia é pôr em interlocução e redes de internacionalização PPGs que investigam as mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas, através de diferentes linguagens; desenvolver estudos sobre as práticas integrativas e dialogadas como estratégias de formação; realizar estudos sobre as interações sociodiscursivas que ocorrem nas diversas áreas e suas formas de linguagem; estudar processos tradutórios e trocas culturais; verificar os impactos nacionais e internacionais relacionados à música como expressão humana, à economia como motor de desenvolvimento, ao direito e suas interrelações e simbologias; às relações entre religião, cultura e sistemas simbólicos; ao modo como a linguagem serve de mediadora nas relações interpessoais e constrói representações socioculturais substanciadas nos discursos, seja social, jurídico, econômico, de gestão empresarial etc.; estudar os processos psicossociais e sociológicos relacionados aos fenômenos de inclusão/exclusão.

Países: Reino Unido; Austrália; Espanha; Portugal; Estados Unidos; França; México; Canadá; Argentina; África do Sul; Suíça; Suécia; Itália; Alemanha; Colômbia.

Tema 3. Bioma Caatinga, Biodiversidade e Sustentabilidade

Projeto 1. Ciências ômicas aplicadas à prevenção da resistência antimicrobiana na interface humanos-animal-ambiente e à promoção da saúde e da segurança alimentar na Caatinga: uma abordagem *One Health*

Projeto 2. Inovação em materiais, produtos e processos associados à conservação ambiental e sustentabilidade

Projeto 3. Sustentabilidade e qualidade dos centros urbanos e da gestão territorial e socioambiental

Projeto 4. Impactos das mudanças climáticas sobre a gestão da cobertura vegetal e sobre a (sócio)biodiversidade no bioma Caatinga no Nordeste do Brasil

Projeto 5. Aspectos taxonômicos e ecológicos e avaliação das ações antrópicas na biodiversidade da Caatinga

Descrição do tema:

Envolve os seguintes PPGs: PPGZ (Zootecnia); PPGG (Geografia); PRODEMA (Desenvolvimento e Meio Ambiente); PPGE CAM (Ciência Animal); PPGQ (Química); PPGCTA (Ciência e Tecnologia de Alimentos); PPGAU (Arquitetura e Urbanismo), PPGCB (Ciências Biológicas), PPGA (Antropologia); PPGCAM (Engenharia Civil e Ambiental); PPGI (Informática).

A ideia aqui é consolidar e avançar a internacionalização de programas que pesquisam agricultura sustentável e segurança alimentar no bioma Caatinga.

Países: Alemanha; Bélgica; Portugal; Dinamarca; México; Itália; França; Canadá; Reino Unido; Austrália; Argentina; Colômbia; Espanha; Estados Unidos; Áustria; Japão; África do Sul.

A interdisciplinaridade é marca preponderante deste tema, que abrange saúde e segurança alimentar; conservação do meio ambiente e sustentabilidade; qualidade da vida nos centros urbanos e gestão socioambiental dos territórios; qualidade da cobertura vegetal e impactos das mudanças climáticas sobre biodiversidade; a biodiversidade da caatinga. O bioma caatinga é um tipo vegetacional semi-árido único, ocorrendo quase que exclusivamente na região nordeste do Brasil, quarta maior formação vegetacional do país, cobrindo 8,6% do país e 50% da região nordeste. A escolha do tema “bioma caatinga, biodiversidade e sustentabilidade” reflete a necessidade de ações transversais que abordem os problemas sobre a biodiversidade e sustentabilidade do bioma frente às mudanças do clima e ações antrópicas que resultam em devastação e em perda de fauna e flora nativas. Há um eixo condutor comum aos programas partícipes da proposta, explícito em suas linhas de pesquisas que evidenciam a necessidade de se discutir a construção e a aplicação do conhecimento científico voltados ao bioma, à bioeconomia, com produtos inovadores para a saúde, químicos renováveis, aumento da produtividade agropecuária e energética, desenvolvimento de processos industriais de menor impacto ambiental e a criação de empresas de base biotecnológica. Em geral, as pesquisas contribuem para o desenvolvimento de soluções para a saúde humana, a segurança hídrica, alimentar e energética e para a mitigação e adaptação à mudança do clima, levando em consideração a preservação e uso sustentável da biodiversidade do bioma. Importante salientar que os programas que integram essa proposta têm desenvolvido colaborações sólidas com diferentes instituições internacionais, dentre elas, a Ohio State University, McGill University, University of Illinois, Université de Montreal, University Nottingham, New Jersey Audubon Society, Cebas/Csic - Espanha, University of Florida, botanical gardens, Universidad Autónoma de México (unam), Universidad de Sevilla etc.

6. TEMA VINCULADO AO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO (PII)

6.1. TEMA 1

Intervenções, tecnologias, produtos e processos aplicados à saúde

Instrução: Informar o TEMA, cujas ações serão prestadas conta no âmbito do Projeto Institucional de Internacionalização.

6.1.1. Objetivo 1 do Tema

Atenção! Este objetivo equivale ao projeto 1 do tema 1

Atende às linhas de pesquisa de 5 Programas de Pós-Graduação, a saber: PPG em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos (Conc. 6), Química (Conc. 5), Biotecnologia (Renorbio, Conc. 5), Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos (Conc. 4) e Odontologia (Conc. 4).

Este objetivo equivale ao projeto 1 do Tema 1, qual seja, **Prospecção, melhoramento e desenho de produtos, propriedades e indicadores de interesse para a saúde. Trata-se de** objetivo transversal que agrupa os interesses destes PPGs. As pesquisas envolvem parcerias estabelecidas com principais centros do mundo, otimizando a inserção brasileira em áreas de vanguarda da Saúde contribuindo para a formação de recursos humanos qualificados.

Destaca-se, por exemplo, a recente publicação de uma artigo na Nature Methods em parceria com pesquisadores dos EUA. Neste contexto, busca-se:

(1) ampliar o domínio de novas ferramentas de investigação em medicamentos, com o intuito de aprimorar e desenvolver metodologias e/ou protocolos inéditos para a obtenção de produtos, dando ênfase em gestão de qualidade e transferência de tecnologia. Formulação de processos utilizando métodos de síntese, cromatográficos e espectroscópicos para verificação de propriedades farmacológicas e investigação da ação biológica e/ou farmacológica e toxicológica de compostos em ensaios in vitro e ensaios in vivo, em espécies animais e em seres humanos.

(2) investigar a química de produtos naturais buscando desenvolver estudos botânicos e ecofisiológicos vegetal, caracterização fitoquímica e padronização das drogas vegetais das plantas medicinais constantes para produção de extratos secos e fluidos padronizados quimicamente para serem utilizados como matérias primas fitoterápicas.

(3) contribuir na área da Farmacologia e Toxicologia desenvolvendo estudos não clínicos com as drogas vegetais e os extratos secos e fluidos padronizados quimicamente para avaliar a relação dose versus efeito e estimar doses tóxicas e possíveis doses terapêuticas.

(4) realizar desenvolvimentos teóricos e implementá-los em softwares com o objetivo de aplicá-los em modelagens e simulações de sistemas biomoleculares voltados para o desenho racional de fármacos e inibidores e o estudo de processos bioquímicos relevantes para vida; (5) atuar na área da medicina regenerativa cardíaca com ênfase em na estimulação da proliferação de cardiomiócitos; (6) investigar o desenvolvimento de tecnologias e produtos aplicados às estruturas mineralizadas e não mineralizadas da cavidade bucal.

6.1.1 Nome da ação no Objetivo 1 deste Tema	6.1.1.2 Início da Execução	6.1.1.3 Fim da Execução	6.1.1.4 País ligado à Ação	6.1.1.5 PPG ligado à ação	6.1.1.6 Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar em porcentagem)	6.1.1.7 Breve justificativa do percentual atribuído para a ação
Fortalecimento dos PPGs através de Bolsas de Professor Visitante no Exterior (PVE) na área de prospecção, melhoramento e desenho de produtos e processos tecnológicos de interesse para a saúde	01/10//2019	Em andamento	EUA, França, Reino Unido e Suécia	Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos (PgPNSB),	100%	A política de internacionalização da UFPB tem como eixo relevante de ação a concessão de bolsas de Professor Visitante no Exterior. Exemplos: • Tema 1, Projeto 1: Foram aprovadas originalmente 5 bolsas PVE para o projeto 1 do Tema 1. No início de 2019, a CAPES remanejou 1 bolsa para 2023, restando 4 bolsas no projeto

			Química (PPGQ), Odontologia (PPGO)		para este ano. As 4 bolsas remanescentes foram implantadas no SCBA conforme previsto na proposta no âmbito de 3 dos 5 PPGs que compõem o projeto. Destaca-se que os grupos de destino no exterior são de reconhecida excelência internacional nas suas áreas de atuação e já colaboravam com a UFPB, representando, assim, estratégia de fortalecimento e consolidação de parcerias internacionais estabelecidas previamente. Os bolsistas, bem como as universidades e países nos quais estão atuando, encontram-se elencados no item 4.
Fortalecimento dos PPGs através de Bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) na área de prospecção, melhoramento e desenho de produtos e processos tecnológicos de interesse para a saúde	01/03/2020	Em andamento			<p>A política de internacionalização da UFPB tem como uma de suas ações a concessão de bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior.</p> <p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema 1, Projeto 1: Foram aprovadas originalmente 4 bolsas PDSE para o projeto 1 do Tema 1. No início de 2019, a CAPES remanejou 1 bolsa para 2023, restando 3 bolsas no projeto para este ano. Das 3 bolsas remanescentes, 1 bolsa foi implantada no SCBA conforme previsto na proposta, sendo as 2 bolsas remanescentes remanejadas para projetos do Tema 2, onde havia candidatos selecionados por edital. Houve desencontro no calendário proposto na Universidade de destino, devido às alterações nas janelas de inserção. Destaca-se que o grupo de destino no exterior é de reconhecida reputação nas suas áreas de atuação e representa uma estratégia de ampliação de novas parcerias internacionais.
			Canadá	Química (PPGQ)	100%

Instrução: Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de

atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES.

6.1.2. Objetivo 2 do Tema

Equivale ao projeto 2 do tema 1.

Este é o objetivo do projeto **Intervenção farmacológica e não farmacológica nas doenças crônicas e desenvolvimento**, cujo propósito é consolidar e expandir a internacionalização dos grupos da UFPB no estudo de fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações.

Aqui estão os PPGs: ProLing; PPGMDS (Modelos de Decisão e Saúde); PPGEF (Educação Física).

6.1.2 Nome da ação no Objetivo 2 deste Tema 1	6.1.2.2 Início da Execução	6.1.2.3 Fim da Execução	6.1.2.4 País ligado à Ação	6.1.2.5 PPG ligado à ação	6.1.2.6 Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.1.2.7 Breve justificativa do percentual atribuído para a ação
Equivale ao projeto 2 do tema 1. Ação 1. Internacionalização dos PPGs no estudo de fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações através de Bolsas de Professor Visitante no Exterior>	01/08/2018	em andamento	<Estados Unidos e Reino Unido>	<Linguística(PROLING); PPGEF- Educação Física (PPGEF); PMPG>	100%	Uma bolsa de PVE junior prevista e implantada.
Ação 2. Internacionalização dos PPGs no estudo de fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações via Bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior>	01/08/2018	01/07/2022	<Estados Unidos e Canadá>	<PROLING; PPGMDS>	100%	Uma bolsa de PDSE cedida para o tema 2, projeto 2, e devidamente implantada.

Instrução: Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES.

6.1.3. Objetivo 3 do Tema 1

Este objetivo equivale ao projeto 3 do tema 1, qual seja, **Intervenções farmacológicas e não farmacológicas em doenças crônicas e desenvolvimento humano**, no propósito de consolidar e expandir a internacionalização dos grupos da UFPB na avaliação de intervenções farmacológicas e não farmacológicas nas doenças crônicas e no desenvolvimento humano. PPGs: PPGPNB; PPGE (Enfermagem); Multicêntrico em Ciências Fisiológicas; PPGNCC (Neurociência Cognitiva e Comportamental); PPGEF (Educação Física); PPGO (Odontologia); PPGN (Nutrição).

6.1.3 Nome da ação no Objetivo 3 deste Tema 1	6.1.3.2 Início da Execução	6.1.3.3 Fim da Execução	6.1.4.4 País ligado à Ação	6.1.4.5 PPG ligado à ação	6.1.3.6 Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar em percentagem)	
Equivale ao projeto 3 do tema 1 Internacionalização dos PPGs na área de intervenções farmacológicas e não farmacológicas nas doenças crônicas e desenvolvimento via bolsa de professor visitante no exterior PVE	01/08/2018	em andamento	<Canadá, Estados Unidos, Reino Unido e Suécia>	PPGNF-enfermagem; PPGNCC-neurociência; PPGO-odontologia	80%	ESTE PROJETO 3 do tema 1 tem duas cotas de PVE, sendo que usou uma cota de 12 meses e não utilizou uma cota de 3 meses. Houve dificuldade no ajuste de cronograma parcamente 3 meses de afastamento.

Fortalecimento da internacionalização dos PPGs na área de intervenções farmacológicas e não farmacológicas nas doenças crônicas e desenvolvimento humano via Bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior PDSE	01/08/2018	em andamento	<Reino Unido, Espanha, Estados Unidos, França, Itália e Suécia>	<PPGENF; PPGPNSB; PPGCN; PPGEF; PMPGCF >	88,89%	05 cotas de PDSE previstas e 4 utilizadas, sendo 4 de 12 meses e 1 de 6 meses. A cota restante (de 6 meses) não foi remanejada para outro projeto do PRINT UFPB e não houve tempo hábil para relançar em edital.
---	------------	--------------	---	--	--------	--

Instrução: Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES.

6.1.4 Descreva os resultados alcançados para os objetivos do Tema em questão TEMA 1, abordando seus impactos e respectivos desdobramentos (mínimo de 1.000 caracteres)

Os PPGs organizados em torno do Tema 1 entenderam como estratégia de fortalecimento da internacionalização, no âmbito do projeto CAPES/PrInt-UFPB, a priorização de investimento em bolsas de longa duração do tipo PVE e PDSE, sem previsão de missões ou capacitações, as quais, se necessário, deveriam ser realizadas com recursos de contrapartida de outras fontes.

Em relação ao Objetivo 1 do Tema 1, foram implementadas bolsas PVE e PDSE previstas para 2019. Na modalidade PVE-Sênior, foram implantadas 3 bolsas de 12 meses, tendo 1 bolsa (UK) iniciado em out/2019 e 2 bolsas (França e Suécia) com início previsto para março/2020. Na modalidade PVE-Júnior, foi implantada 1 bolsa (EUA) de 6 meses com início previsto para fev/2020. Já na modalidade PDSE, foi implantada 1 bolsa (Canadá) de 12 meses com início previsto para março/2020. Os planos de trabalho destas bolsas atendem a 3 dos 4 eixos centrais dos Objetivos 1, a saber: Eixo 2 (Modelagem computacional), Eixo 3 (Agentes terapêuticos experimentais e formulações) e Eixo 4 (Biomateriais odontológicos). Apenas uma das bolsas teve início efetivamente em 2019. O Bolsista no Reino Unido, iniciou seus trabalhos há 2 meses, nos quais, após adaptação e alojamento à Universidade de Lincoln, já permitiu a obtenção dos primeiros resultados (preliminares) no âmbito do plano de trabalho intitulado “Microdispositivos eletroquímicos de papel modificados com polímeros moleculares impressos (MIP-microPED) para a determinação de compostos bioativos”.

Destaca-se ainda, com relação ao Objetivo 1, que a UFPB aprovou também a saída de dois docentes do PPGQ para estágio Pós-Doutoral (Professor Visitante Sênior no Exterior), sem ônus para CAPES (apenas manutenção do salário da UFPB), mas com planos de Trabalho diretamente

associados com os Objetivos 1 do Tema 1. Neste sentido, uma docente já se encontra no Reino Unido desde outubro/2019 (afastamento aprovado por 12 meses), e outro docente tem afastamento de 12 meses para França previsto para se iniciar em março/2020.>

Em relação ao objetivo 2 do Tema 1, havia previsão de 2 bolsas, uma PVE júnior e uma PDSE. Foi implantada a PVE jr. A bolsa de PDSE não foi implantada em face das alterações realizadas pela Capes nas janelas de inserção, no período das férias na Europa. A bolsa foi, mediante autorização da Capes, remanejada e implementada no Tema 2 do PrInt UFPB. A bolsista foi para a **Coventry** University, Reino Unido. A bolsa de encontra em execução e as tratativas para o convênio encontram-se em andamento.

Em relação ao objetivo 3 do Tema 1, trata-se de um eixo com 7 PPGs e um número importante de bolsas, por abranger os dois PPGs conceito 6 da UFPB. 5 bolsas de PDSE e 2 de PVE, deixando de ser implementadas 1 PVE de 3 meses e uma PDSE de 6 meses. As demais, de 12 meses, foram todas implementadas. A taxa de sucesso foi alta.

Instrução: Em torno do tema, será necessário o apontamento dos resultados alcançados no 1º ano de Projeto, abordando os impactos e desdobramentos para o alcance dos objetivos do tema, por meio das ações, metas e indicadores previstos no documento de inscrição do Projeto Institucional de Internacionalização. Como informações complementares e comprobatórias, anexar documentos e demais relatórios técnicos adotados, atas, dentre outros que materialize as ações descritas ao longo do tema e o atingimento das metas.

6.2 TEMA 2

Territórios da Diversidade: Educação, Linguagens, Mediações Culturais e Políticas Públicas

Instrução: Informar o TEMA, cujas ações serão prestadas conta, no âmbito do Projeto Institucional de Internacionalização.

6.2.1 Objetivo 1 do Tema 2

Equivalência ao projeto 1 do Tema 2.

<Solidificar e expandir a internacionalização de programas que investigam as mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas>
Um dos objetivos desse Tema é o de solidificar e expandir a internacionalização de programas que investigam as mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas. O interesse por mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas agrupa os interesses de 9 PPGs a saber: PROLING, PPGPS, PPGEd, PPGM, PPGCR, PPGS, PPGL, PPGCJ e PPGDH. Serão desenvolvidos estudos sobre as práticas integrativas e dialogadas como estratégias de formação. Como desdobramento desse objetivo mais amplo, que envolve os processos educativos, sociais, culturais e políticos, evidenciam-se os estudos sobre as interações sociodiscursivas que ocorrem em diversos contextos culturais e sociológicos nos quais as diferentes formas de linguagem se realizam; sobre os processos tradutórios e as trocas culturais em contextos diaspóricos; sobre os impactos nacionais e internacionais relacionados à música como expressão humana; sobre as relações entre Religião, Cultura e Sistemas Simbólicos; sobre o modo como a linguagem serve de mediadora nas relações interpessoais e constrói representações socioculturais substanciadas nos discursos; sobre

a participação de atores sociais em contextos gerenciais com foco nos aspectos emocionais e de sustentabilidade; sobre os processos psicossociais e sociológicos relacionados aos fenômenos de inclusão/exclusão.

Também atende às linhas de pesquisa de 3 Programas de Pós-Graduação com conceito 4, a saber: PPGCI (Ciências da Informação), PPGA (Administração) e PPGCC (Ciências Contábeis. Consolidar uma política de disseminação em rede das pesquisas desenvolvidas nos programas que participam do projeto territórios da diversidade na perspectiva da internacionalização. Destaca-se nesse objetivo o desafio de consolidar uma inserção internacional efetiva envolvendo (1) a capacitação de discentes e docentes para o desempenho científico de alto nível, (2) consolidação de parcerias existentes e construção de novas parcerias e (3) produção acadêmica em publicações e redes de inserção social em diversos países. Para tanto, discentes estão participando de projetos em cooperação na Itália, Estados Unidos e Espanha.

6.2.1.1 Nome da ação no Objetivo 1 deste Tema	6.2.1.2 Início da Execução	6.2.1.3 Fim da Execução	6.2.1.4 País ligado à Ação	6.2.1.5 PPG ligado à ação	6.2.1.6 Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.1.1.7 Breve justificativa do percentual atribuído para a ação
Equivale ao projeto 1 do Tema 2 Fortalecimento da internacionalização dos PPGs via bolsas de capacitação discente (PDSE) na área de mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas	01/08/2018	em andamento	<Portugal, EUA, Canadá, Espanha>	<PROLING; PPGPS; MPLE; PPGM; PPGCR; PPGS; PPGL; PPGJ; PPGDH; PPGA>	100%	<ul style="list-style-type: none"> Tema 2, Projeto 1: Foram aprovadas 04 bolsas de PDSE, de 6 meses. Pelo edital, houve muitos classificados, com proficiência apta, assim, o projeto recebeu, mediante autorização da Capes, compondo mais algumas cotas de 6 meses, ampliando algumas cotas de 6 para 12. Total: 6 beneficiários, entre bolsistas de 6 e de 12 meses. (A lista de bolsistas e, os países e universidades visitadas encontra-se no item 4)

Fortalecimento da internacionalização dos PPGs que problematizam concepções de espaços, territórios e redes, via **MISSÕES DOCENTES** da 01/10/2019 Em andamento França, Portugal e Canadá PPGL, PPGAU e PPGS 100%

- Tema 2, Projeto 1: Foram aprovadas originalmente 3 missões de trabalho. Realizaram-se 6 missões de trabalho, sendo 5 out e 1 in (visita de docente estrangeiro), sem acréscimo financeiro para o projeto.

Instrução: Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

6.2.2 Objetivo 2 do Tema 2

Equivale ao projeto 2 do Tema 2

Consolidar e expandir a internacionalização de programas que problematizam as concepções de espaços, territórios e redes, construção e avaliação de políticas públicas

6.2.2.1 Nome da ação no Objetivo 2 deste Tema	6.2.2.2 Início da Execução	6.2.2.3 Fim da Execução	6.2.2.4 País ligado à Ação	6.2.2.5 PPG ligado à ação	6.2.2.6 Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano	6.2.2.7 Breve justificativa do percentual atribuído para a ação
---	----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	--	---

				(Informar na escala de 0% a 100%)	
<p>Fortalecimento da internacionalização dos PPGs que problematizam concepções de espaços, territórios e redes, via bolsas de capacitação discente (PDSE) e capacitação docente (PVE, sendo a contrapartida interna da UFPB - contratação de professores visitante DO exterior). O projeto não previu PVE, professor visitante NO exterior.</p>	<p>01/08/2018</p>	<p>Em andamento</p>	<p>França, EUA, Portugal, Reino Unido, Itália, e México</p>	<p><PPGAU; PPGL; PPGE; PPGDH; PPGS; PPGPS> 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema 2, Projeto 2: O projeto, inicialmente, contaria com duas bolsas PDSE para o ano de 2019. Com o remanejamento de bolsas dos temas 1 e 3, foram concedidas 3 bolsas para o ano de 2019 e ainda cadastrada mais uma bolsa para o ano de 2020. Com relação à capacitação docente, os Programas de Pós-Graduação que participam desse projeto foram contemplados com a contratação de professores visitantes estrangeiros, a exemplo da professora Patrícia Isabel Marder Vieira, da Universidade de Washington, que está atuando no PPGL; da professora Marina Moguillansky, da Universidade de Buenos Aires, atuando no PPGS; e do professor Pablo de Soto Suarez, que estabelece parcerias com a Universidade de Sevilla e outras. Foram beneficiados discentes do PPGL, do PPGAU e do PPGS. As pesquisas desenvolvidas pelos discentes durante o doutorado

sanduíche estão inseridas em projetos conjuntos desenvolvidos por docentes da UFPB e das instituições anteriormente mencionadas. Nesse sentido, consideramos que foram superadas as expectativas em relação à execução dos indicadores relacionados às metas atribuídas para o 1º ano. Universidades da Espanha e da professora Francisca Mendonça Souza, da Universidade da Beira, Portugal que atua no Programa de Economia. Foram realizadas três importantes missões de estudos envolvendo docentes do PPGS, do PPGDH e do PPGE que fortaleceram parcerias com a École des Hautes Études en Sciences Sociales , EHESS – França, as Universidades de Évora e Lisboa – Portugal e a Universitat de les Illes Balears, em Palma de Mallorca, Espanha. (A lista de bolsistas e os países e universidades visitadas encontra-se no item 4)

Fortalecimento da internacionalização dos PPGs que problematizam concepções de espaços, territórios e redes, via missões docentes	01/08/2018	concluídas, conformes e relatórios individuais	PPGL(Letras); PPGDH (Cidadania e Direitos Humanos); PPGE	100%	Aprovadas originalmente 04 missões de trabalho. Foram realizadas 4 missões de professores, sendo 3 saindo (PPGDH, PPGE-Economia e PPGS-Sociologia) e uma de um professor da
---	------------	--	--	------	---

is
encamin
hados à
Capes

(Economia);
PPGS
(Sociologia)

Universidade Alberta do Canadá, vindo para o PPGL-Letras.

Houve mais o financiamento de hospedagens para duas missões de docentes estrangeiros da Universidade de Bologna (Italia) e Universidade de Nice Sophia-Antipolis (França), para o PPGL.

A Associação de Tradutores do Brasil (ABRAT) ver link, entidade parceira, financiou as passagens.

Instrução: Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

6.2.3 Objetivo 3 do Tema 2

Equivale ao projeto 3 do Tema 2

Consolidar uma política de disseminação em rede das pesquisas desenvolvidas nos programas que participam do projeto territórios da diversidade na perspectiva da internacionalização

6.2.3.1 Nome da ação no Objetivo 3 deste Tema	6.2.3.2 Início da Execução	6.2.3.3 Fim da Execução	6.2.3.4 País ligado à Ação	6.2.3.5 PPG ligado à	6.2.3.6 Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.2.3.7 Breve justificativa do percentual atribuído para a ação
---	----------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------	--	---

							ação
Fortalecimento da internacionalização dos PPGs que discutem a disseminação de informações em rede, via bolsas de capacitação discente (PDSE).	04/11/2019 e 01/03/2020	Concluída	Itália, EUA, e Espanha	PPGA	70%	<ul style="list-style-type: none"> Tema 2, Projeto 3: Foram aprovadas originalmente 3 bolsas PDSE para o projeto 3 do Tema 2. Após chamada em edital interno aos programas foram selecionados 2 projetos: (1) Escolas como organização de aprendizagem: uma alternativa para a gestão da educação, (2) Estimando expectativa de crescimento do investimento com o uso de Machine Learning: um PITCH. Ambos os projetos são do PPGA (Administração). Outros projetos selecionados não tiveram candidatos com aptidão na proficiência do Inglês. 	
Fortalecimento da internacionalização dos PPGs via missões na área de mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas	01/08/2018 20 dias	concluída			100%	<ul style="list-style-type: none"> Tema 2, Projeto 3: Anielson da Silva Barbosa , para a Universidade de Valência 	

6.2.4 Descreva os resultados alcançados para os objetivos do Tema em questão, abordando seus impactos e respectivos desdobramentos (mínimo de 1.000 caracteres)

- Tema 2, Projeto 1: No que se refere a bolsas PDSE, foram concedidas 2 cotas de bolsas com duração de 1 ano cada (sendo inicialmente 2 cotas de 6 meses cadas, ampliadas após solicitação de remanejamento ainda em processo de implementação), respectivamente para a

França (Universidade de Paris VII) e Espanha (Universidade Complutense de Madrid). Além dessas, foram concedidas mais 2 cotas de 6 meses, respectivamente para EUA (Universidade da Califórnia – Irvine) e Espanha (Universidade Complutense de Madrid). Com o remanejamento de cotas, mais 2 cotas de 6 meses foram concedidas, respectivamente para Portugal (Universidade de Coimbra) e Espanha (Universidade Complutense de Madrid), beneficiando o PPGPS, o PPGS e o PPGL. Já no que tange a missões no exterior, foram enviados docentes do PPGS (EUA - Universidade de Harvard), PPGCJ (Portugal – Universidade de Coimbra), PPGS, novamente, (México – Universidade de Aguascalientes), PPGEEd (Espanha – Universidade de Valencia), Proling (França – Universidade de Nice). Além disso, patrocinou-se a vista d2 docentes internacionais, oriundos, respectivamente, de Portugal (Universidade do Minho) e Espanha (Complutense de Madrid). Todos esses itens se encaixam perfeitamente no previsto no Projeto PrInt aprovado, atuando de forma decisiva para a consolidação da internacionalização dos PPG's envolvidos.

- Tema 2, Projeto 2: Os PPGs organizados em torno do Tema 2 e do Projeto 2 buscaram, principalmente através da realização de missões de pesquisa em instituições do exterior, consolidar parcerias já existentes, bem como retomar convênios e ampliar, através das pesquisas realizadas em rede, o estabelecimento de convênios com novas instituições de pesquisa. Nesse sentido, além da ida de docentes para as instituições no exterior também foram realizadas visitas de pesquisadores aos programas participante do projeto. Descrevemos a seguir as missões de pesquisa realizadas e os resultados alcançados:

Missão de pesquisa da Professora Laura Beard (Universidade de Alberta – Canadá) - Atividades e planejamentos futuros: Reuniões com a Agência Internacional para a celebração da de parcerias entre a UFPB e a University of Alberta. Participação como conferencista da III Jornada gênero e literatura, do PPGL. Planejamento de ações do projeto Violência na narrativa indígena contemporânea, em parceria com a professora Liane Schneider, do PPGL, iniciado em 2014, envolvendo os seguintes departamentos: Department of Modern Languages & Cultural Studies, the Department of English and Film Studies, the Canadian Literature Centre, and the Department of Women's and Gender Studies at the University. Essa parceria também resultou na participação da estudante de doutorado, Silvia Costa, em 2018, da International conference on Autobiography Studies (IABA). A professora Laura Beard é membro do Grupo de Pesquisa “Estudos de gênero na literatura e cultura: campos de tensão e produção” e também faz parte do corpo editorial da Revista Graphos. Para os próximos anos foram planejadas missões de pesquisa, bem como a ida de mais um aluno de doutorado para desenvolver pesquisas nas áreas de estudos de gênero e estudos sobre autobiografia, bem como a vinda de estudantes de doutorado da University of Alberta para o PPGL. Essas visitas serão o primeiro passo para o projeto de realização de doutorado em cotutela.

Missão do Professor Michael Oustinoff (Nice Sophia Antipolis University – França)-Visita à Agência de Internacional da UFPB para o estabelecimento de parcerias entre essa instituição e a Nice Sophia Antipolis University através de projetos conjuntos na área de estudos da tradução.

Missão do Professor Roberto Mulinacci (Universidade de Bolonha – Itália) - Visita à Agência de Internacional da UFPB para o estabelecimento de parcerias entre essa instituição e a Università di Bologna. A UFPB já possui acordos de cooperação com essa Universidade e a vinda do professor resultará na realização de um projeto desenvolvido em parceria com o PPGL, na linha de estudos da tradução, e o Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne — LILEC.

Missão da Professora Patrícia Ramiro (PPGS) - Foram realizadas as seguintes atividades: quatro dias de reuniões com pesquisadores Afrânio Garcia Jr. e Marie-France Garcia Parpet a fim de analisar o material coletado em pesquisas de campo realizadas, que vão desde documentos históricos sobre o processo de falência da usina Santa Maria (Areia-PB) que se encontram sob a guarda da pesquisadora Patrícia Ramiro junto ao arquivo central da Universidade Federal da Paraíba. Durante tais reuniões foram elaboradas duas apresentações de resumos da pesquisa, que foram apresentadas durante o seminário "Bourdieu et les Ameriques" ocorrido nos dias 6 e 7 de junho no Institut des hautes études de l'Amérique latine (IHEAL). Foram realizadas discussões sobre as possibilidades da criação de uma pesquisa comparativa de nível internacional que envolva países como a França, Estados Unidos e países da América latina e Caribe. Participaram desta reunião os seguintes pesquisadores: Franck Poupeau, Amin Perez, Afrânio Garcia Jr., Marie-France Garcia Parpet, Monique de Saint Martin | École des Hautes Études en Sciences Sociales, EHESS / IRIS, Sergio Miceli | Universidade de São Paulo, Pablo Laguna | Univ. de Wageningen, Jean-Baptiste Comby | Univerivité Paris II / CARISM-CENS, Domingo Garcia | Université de Lille / CESSP e Maria Eduarda Rocha | Universidade Federal de Pernambuco. Essa parceria de pesquisa entre EHESS e UFPB deverá resultar em publicações na França em 2020, atendendo a convite realizado durante reunião realizada no Institut des hautes études de l'Amérique latine (IHEAL). Como resultado dessa pesquisa foi publicada a coletânea franco-brasileira intitulado "Antropologia e Turismo" - Editora da UFPB. Participam da coletânea, além de pesquisadores brasileiros, os franceses: Bertrand Réau, Franck Poupeau, Mayra Lafoz Bertussi, Marie France Garcia Parpet, Saskia Cousin e Thomas Apchain. Através do Programa Capes Print foi possível arcar com as despesas de revisora especializada (verba custeio), fator fundamental para garantia de qualidade da obra. Ao final do livro foi inserido logo da Capes Print em agradecimento pelo apoio. Espera-se em 2020 conseguir recursos para apresentação da pesquisa junto ao Groupe de Refléxion sur le Brèsil, na EHESS atendendo a convite do organizador do grupo e receber alguns pesquisadores na UFPB, visando a continuidade das pesquisas de campo e realização de seminários e palestras. Além disso, em conversa com Monique de Saint Martin, pesquisadora de renome internacional que trabalhou e publicou diversos artigos com Pierre Bourdieu, foi estimulada a busca por bolsas de apoio a pesquisadores estrangeiros em grandes centros de pesquisa francês, o que deverá ser realizado pela beneficiária desta missão. A missão foi de fundamental importância para fortalecimento de vínculos de pesquisa já existentes e para construção de novas redes internacionais de pesquisa. Contribuiu com o projeto mais amplo no qual se insere ao "expandir a internacionalização de programas que problematizam as concepções de espaços, territórios e redes", objetivo central do tema "Territórios da diversidade: educação, linguagens, mediações culturais e políticas públicas". Consolidará publicações internacionais e participação em eventos na França. Além disso, espera-se consolidar, em curto prazo, termo de cooperação internacional entre docentes e alunos de pós-graduação da UFPB junto ao Institut des hautes études de l'Amérique latine (IHEAL).

Missão do Professor Giuseppe Tosi (PPGDH) - Atividades: De 20 a 22 de outubro: Conferência na Universidade de Évora sobre: “Três leituras da doutrina da escravidão natural no debate sobre a conquista da América: Sepúlveda, Vitoria e Las Casas” e reuniões de intercâmbio. DE 23 a 26 de outubro: “Participação no colóquio sobre “Escola Ibérica da Paz: Direito natural e dignidade humana”, com uma palestra sobre: Civilização e Barbárie em Bartolomé de Las Casas”. Participação em reuniões com os professores Pedro Calafate, de universidade de Lisboa, e a professora Sílvia Loureiro da Universidade da Amazônia, e a professora Bethânia Assy da PUC-RJ para promover um intercâmbio no âmbito da rede de pesquisa sobre Escola Ibérica da Paz. Resultados esperados: Publicação de dois artigos em revistas internacionais (um já publicado na Revista Portuguesa de Filosofia). Publicação de um livro no Brasil sobre os mesmos temas de autoria do prof. Tosi. Integração de professores e alunos do PPGDH na rede de pesquisa sobre a “Escola Ibérica da Paz” e realização de um seminário no Brasil sobre o mesmo tema em 2020 promovido em conjunto com as universidades de Lisboa, da PUC-RJ e da Universidade Federal da Amazônia, Manaus. Início de processo para a assinatura de convênios entre o PPGDH-UFPB e as Universidades de Lisboa, Coimbra e Évora, Portugal e PUC

TEMA 2, PROJETO 3

- **Missões de trabalho.**
- Tema 2. Projeto 3: Efetuados os procedimentos de chamada e seleção interna pelos PPGs para os projetos candidatos, foram selecionados dois projetos: 1 pelo PPGA (Administração) e 1 pelo PPGCC (Ciências Contábeis). Problemas com agendamento entre os profissionais envolvidos fizeram com que a missão selecionada pelo PPGCC (Ciências Contábeis) fosse remanejada para março de 2020.
- Houve uma Missão de Trabalho na Universidade Politécnica de Valência, Espanha, para participação no 7 INNODOCT- International Conference on Innovation, Documentation and Education. (Espanha – 6-8/11/2019) apresentando o trabalho intitulado “Estratégias de Ensino Ativas e Desenvolvimento de Competências de Estudantes de Administração: Proposição de uma Escala de Mensuração”, resultando na renovação do convênio.
- **Bolsas de PDSE**
- As bolsas de PDSE foram para Itália e EUA, respectivamente Instituto de Pesquisa Sobre População e Políticas Sociais do Conselho Nacional de Pesquisa da Itália (IRPPS-CNR) - projeto Escolas como organização de aprendizagem: Uma alternativa para a gestão da educação - e Haslam College of Business, Universidade do Tennessee, Knoxville - projeto Estimando expectativa de crescimento do investimento com o uso de Machine Learning: Um PITCH - estão em andamento.
- **Contribuição prevista para o Projeto 3 (Tema 2):** levar escolas e redes educacionais de ensino a desenvolver suas próprias estratégias e modelos de gestão coerentes e adaptados à sua realidade territorial e aos seus objetivos traçados, mediante fomento a estruturas propícias ao

desenvolvimento de escolas como organizações de aprendizagem. **Produtos/Resultados** previstos para o Projeto 3 (Tema 2): publicações de artigos científicos em periódicos de alto fator de impacto; desenvolvimento de tese de doutorado do doutorando beneficiado com a bolsa.

- **Contribuição prevista para o Projeto 3 (Tema 2):** construção de um novo Pitch Research que auxiliará o desenvolvimento de uma tese de doutorado, especificamente neste caso, uma relacionada ao tema da tese do proponente: planos de investimentos e a expectativa de crescimento. Dessa forma, investigações sobre formas de disseminação de pesquisa em rede, ao propor uma estratégia para fomentar a publicação de estudos desenvolvidos por pesquisadores de língua não inglesa ao aplicar, em um estágio doutoral, o Pitching Research Template e sua engenharia reversa.
- **Produtos/Resultados previstos para o Projeto 3 (Tema 2):** 2 produtos: (i) um artigo proveniente da ideia do Pitching Research (sobre expectativa de crescimento do investimento) publicável em um periódico internacional conceito Qualis A1, e (ii) um ensaio, a exemplo de trabalhos publicados na Accounting and Finance, tratando da utilização da ferramenta de planejamento em uma situação de estágio doutoral no exterior. No Programa de Economia, há convênio e longa parceria firmada com a Universidade do Tennessee, havendo um professor visitante, pelo programa interno de contratação de visitantes, na UFPB

Instrução: Em torno do tema, será necessário o apontamento dos resultados alcançados no 1º ano de Projeto, abordando os impactos e desdobramentos para o alcance dos objetivos do tema, por meio das ações, metas e indicadores previstos no documento de inscrição do Projeto Institucional de Internacionalização. Como informações complementares e comprobatórias, anexar documentos e demais relatórios técnicos adotados, atas, dentre outros que materialize as ações descritas ao longo do tema e o atingimento das metas.

6.3 TEMA 3

Bioma Caatinga, Biodiversidade e Sustentabilidade

Instrução: Informar o TEMA, cujas ações serão prestadas conta, no âmbito do Projeto Institucional de Internacionalização.

6.3.1 Objetivo 1 do Tema 3

O primeiro objetivo é consolidar e avançar a internacionalização de programas que pesquisam agricultura sustentável e segurança alimentar no bioma Caatinga.

Países: Bélgica; Portugal; Dinamarca; México; Itália; França; Canadá; Reino Unido; Austrália; Argentina; Colômbia; Espanha; Estados Unidos; Áustria; Japão; África do Sul.

Este objetivo atende às linhas de pesquisa dos seguintes Programas de Pós-Graduação: o Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Zoologia), conceito 5, e o Programa de Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA), PPGZ, PDIZ, PPGCTA e PPGAGRO mestrado conceito 3 e doutorado conceito 4. O projeto em questão (Aspectos taxonômicos e ecológicos e avaliação das ações antrópicas na biodiversidade da Caatinga) tem como objetivo fazer o levantamento de espécies de vertebrados e invertebrados na Caatinga, assim como entender suas relações com o homem, e avaliar o impacto de diferentes atividades de origem humana nesses ambientes. Adicionalmente, a relação entre comunidades humanas e outros animais também é avaliada sob a ótica da Etnozoologia. As pesquisas descritas no objetivo do presente projeto, agrupam interesses de ambos PPGs participantes. Elas envolvem parcerias estabelecidas (além de outras que ainda serão firmadas) em diversos países, como Espanha, Argentina, Reino Unido, Austrália, África do Sul, Colômbia, Portugal, EUA, México, Bélgica, Áustria e França, entre outros.

6.3.1.1 Nome da ação no Objetivo 1 deste Tema	6.3.1.2 Início da Execução	6.3.1.3 Fim da Execução	6.3.1.4 País ligado à Ação	6.3.1.5 PPG ligado à ação	6.3.1.6 Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.3.1.7 Breve justificativa do percentual atribuído para a ação
PARA OS PROJETOS 1 E 4 DO TEMA 3						
Fortalecimento da internacionalização dos PPGs nas áreas de agricultura sustentável e segurança alimentar , via bolsas de capacitação discente (PDSE) e missões. Fazem interface com esta ação os projetos 1 e 4 do tema 5, através dos PPGs em Zootecnia, ProdeMa, Engenharia civil e ambiental e Agronomia>	01/08/2018	em andamento	Espanha, Portugal, EUA, México	PPDIZ, PPGZ, PPGCAM, PPGAgro, PPGCTA	100%	<p>Bolsas de PDSE:</p> <p>Winnie Alencar Luciano (Universidad de Lleyda, Espanha, 10/19 a 07/20);</p> <p>Kilmer de Oliveira Soares (Ohio State University, EUA, 03/20 a 02/21)</p> <p>Bolsistas de PDSE do PPGAgro, fora do PrInt:</p> <p>Mayara Grillo - The State University of New Jersey (em andamento)</p> <p>Danieli Schabo - The State University of New Jersey (em andamento)</p>
<p>Missões docentes</p> <p>Projeto 1.</p>						

Ariosvaldo Nunes de Medeiros 2117805.
Universidade de Lisboa

Celso José Bruno de Oliveira. Ohio State
University.

Marciani Magnani.

- a) Rutgers- The State University of New Jersey
- b) FDA/College Park. Maryland. USA

Consolidação de parcerias:

Ohio State University (OSU), EUA

Rutgers- The State University of New Jersey, EUA

Universidade de Lisboa, Portugal

Nova parceria estabelecida:

University of Copenhagen, Dinamarca

FDAs-College Park, Maryland, EUA

USDA ARS, EUA

Detalhamento feito em outros itens deste relatório

Projeto 4.

Missão 1. Professora Dra. Elizanilda Ramalho do
Rêgo, junto a University of Georgia (UGA), GA, USA.

Produtos:

Ex-aluna de Mestrado do PPGAgro (Hanna Ibiapina
de Jesus), que concluiu em Dezembro de 2019, está
na UGA cursando doutorado pleno com bolsa de
projeto desenvolvido em parceria com a UFPB,

conseguida após a Missão de trabalho da Profa. Elizanilda. Há também a possibilidade em 2020 de bolsas de doutorado sanduiche de alunos do PPGAgro, para desenvolver trabalhos em biologia molecular na UGA.

A parceria também rendeu 02 (duas) vagas a professores da UFPB, para fazer parte da InterAmerican Society for Tropical Horticulture. Além disso, a Professora Elizanilda está publicando 04 artigos científicos em parceria com pesquisadores da UGA e ainda participou de 02 conferências internacionais, apresentando trabalhos desenvolvidos na UGA.

Publicações:

1. Screening of Cabbage Cultivars for Resistance to Black Rot under Field Conditions. Da Silva, A. L. B. R.; Candian, J. S.; Rêgo, E. R.; Coolong, T.; Duta, B. Accepted in HortTechnology.
2. Strategies for Breeding Programs to Reduce Post-Harvest Water Loss in Fresh Market Peppers. Rego, E.R; Pessoa, M. A. S; Silva, A. R.; Azevedo, A. A.; Meira, R.M.S.A; Finger, F.L; Rego, M. M.; Da Silva, A.L.B.R. Submitted on Scientific Report Journal
3. Priming strategies affect germination of parsley seeds. Candian, J. S.; Krupek, F.; Rego, E.R.; Cardoso, A. I. I.; Da Silva, A. L. B. R. Submitted on Hort Science

4. *Using of priming for seedlings production of cilantro.* Candian, J.S.; Krupek, F.; Rêgo, E.R.; Da Silva, A. L. B. R. In preparation for Hort Science.

Abstract and Presentation in Conference:

American Society Association – 2019 – New York. Soil and water management of vegetables on multi-cropped plastic mulching systems. Da Silva, A.L.B.R.; Krupek, F.; Candian, J.S.; Rêgo, E. R.

American Society for Horticulture Science – 2019. Las Vegas. How to make peppers tolerant to fruit post-harvest water loss? A Study case with Brazilian Capsicum baccatum landraces. Rêgo, E.R.; Finger, F.L.; Rêgo, M.M.; Da Silva, A.L.B.R.

Missão 2. *Universidad Nacional Autónoma de México – Para onde foi o Professor Dr. Leonardo Pessoa Felix.*

Produtos:

01 artigo científico sobre “Karyotypic evolution of neotropical genus Epidendrum (Orchidaceae): chromosomal number and heterochromatin”. Felix, L. P. (UFPB), Salazar, G. (UNAM) Hagster, E. (Herbário AMO), and Chase, M. W. (Kew Garden, London).

Outro artigo está em fase de conclusão. Refere-se a elaboração de uma lista de números cromossômicos em Epidendrum a ser publicada na cola da IOPB da revista Táxon.

Fortalecimento da internacionalização dos PPGs via bolsas de capacitação discente (PDSE) em **gestão territorial e socioambiental, e inovações tecnológicas em controle ambiental**

Objetivo referente aos projetos 2, 4 e 5 do Tema 3

Obs. Somente o projeto 5 selecionou bolsista de PDSE

01/09/2019

Em andamento

EUA, Portugal
 PPGCAM;
 PRODEMA
 ;PPGI;PPG
 G; PPGAU,
 PPGCB.

projeto 5: 100% de utilização

Projeto 2: 100%

Projeto 4: 100%

As listas de bolsistas, bem como as universidades e países visitados, encontram-se no item 4.

- **Tema 3, Projeto 5:** Aspectos taxonômicos e ecológicos e avaliação das ações antrópicas na biodiversidade da Caatinga. Foram aprovadas 2 bolsas PDSE com duração de 6 meses cada, sendo elas divididas entre o PRODEMA e o PPGCB. Após edital de seleção aberto nos dois programas, 2 alunos foram selecionados, porém o candidato do PRODEMA não tinha o exame de proficiência no momento da implementação, o que nos obrigou a abrir outra seleção. Como não existiu demanda, e devido ao interesse da selecionada no PPGCB (Ms. Aline Paiva Morais de Medeiros), foi feita a solicitação a CAPES de alteração de vigência de 6 meses para 1 ano. 100% de aproveitamento.

- Tema 3, projeto 2: uma bolsa de PDSE não executada, mas remanejada para o tema 2 e implantada. 100% de aproveitamento

- Tema 3, projeto 4. Havia 02 bolsas de PDSE disponíveis que foram remanejadas para outro projeto e implantadas,

<p>Fortalecimento da internacionalização dos PPGs via Missões em gestão territorial e socioambiental, e inovações tecnológicas em controle Ambiental. Objetivo relativo aos projetos 2 e 3 do Tema 3</p>	<p>01/02/2020</p>	<p>Em andamento</p>	<p>PRODEMA ; PPGI; PPGCAM (Eng. Civil e Ambiental); Portugal , Reino Unido, Austrália , México, África do Sul PPGAU (Arquitetura e Urbanismo)</p>	<p>100% de execução das missões</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema 3, projeto 2: foram aprovadas e cumpridas 3 missões ao exterior Claurton de Albuquerque Siebra. PPGI. University of Reading – UK Maria Cristina Basílio Crispim da Silva. PRODEMA. Instituto Politécnico de Bragança. Portugal Roberto Pimentel. PPGCAM. Exeter University UK Ver detalhamento no quesito 4 do relatório Tema 3, Projeto 3: Geovany Jessé Alexandre da Silva - Universidade de Newcastle, Austrália Carlos Alejandro Nome - Universidade da África do Sul, Pretória/África do Sul Fábio Mura - San Cristóbal, México – PPGA
--	-------------------	---------------------	---	-------------------------------------	--

Instrução: Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

6.3.2 Objetivo 2 do Tema 3

Consolidar e avançar a internacionalização de programas que pesquisam a biodiversidade, bioeconomia e os impactos causados pelas mudanças climáticas no bioma Caatinga

6.3.2.1 Nome da ação no Objetivo 2 deste Tema	6.3.2.2 Início da Execução	6.3.2.3 Fim da Execução	6.3.2.4 País ligado à Ação	6.3.2.5 PP G ligado à ação	6.3.2.6 Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.3.2.7 Breve justificativa do percentual atribuído para a ação
Fortalecimento da internacionalização dos PPGs na avaliação da biodiversidade do Bioma Caatinga e dos impactos causados pela mudança no clima , via bolsas PDSE	01/08/2018	em andamento	< Portugal, Reino Unido, EUA, México >	PPGC AM; PROD EMA; PPGA GRO; PPGG geografia	100%	<BOLSAS DE PDSE. Implantadas no Projeto 5 e remanejadas (mas implantadas em outros) do projeto 4. Não houve bolsa de PVE. BOLSA DE PDSE do Projeto 5 implantada. Ver item 4 deste relatório. Detalhamento feito nos itens acima deste quesito. Os PPGs se repetem. São as mesmas ações>

Instrução: Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

6.3.3 Objetivo 3 do Tema 3

Consolidar e avançar a internacionalização de programas que investigam o desenvolvimento sustentável, incluindo o bioma caatinga

6.3.3.1 Nome da ação no Objetivo 3 deste Tema	6.3.3.2 Início da Execução	6.3.3.3 Fim da Execução	6.3.3.4 País ligado à Ação	6.3.3.5 PP G ligado à ação	6.3.3.6 Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.3.3.7 Breve justificativa do percentual atribuído para a ação
Fortalecimento da internacionalização dos PPGs via bolsas de capacitação discente (PDSE) e docente (PVE) em gestão territorial e socioambiental, e inovações tecnológicas em controle ambiental	01/08/2018	em andamento	<Reino Unido, Austrália, África do Sul, Portugal, México	PPGC AM; PPG G; PROD EMA; PPGA U	100%	Não houve PVE no Tema 3. O projeto 3 não previu PDSE em 2019. Havia previsão de bolsa PDSE no projeto 2, remanejada e executada em outro projeto. Ver justificativas no item 4 deste relatório.

Instrução: Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

6.3.4 Descreva os resultados alcançados para os objetivos do Tema em questão, abordando seus impactos e respectivos desdobramentos (mínimo de 1.000 caracteres)

Os PPGs organizados em torno do Tema 3 entenderam como estratégia de fortalecimento da internacionalização, no âmbito do projeto CAPES/PrInt-UFPB, a priorização de investimento em bolsas de longa duração do tipo PDSE, e a previsão de missões. Porém, o PPGCB, em reunião colegiada, aprovou que será criada uma comissão incluindo o coordenador do projeto, o coordenador do PPGCB e um docente permanente do programa, e que essa comissão irá criar um edital interno, a partir de fevereiro de 2020 para selecionar os docentes interessados a realizar as missões, mas que as mesmas deveriam resultar em ao menos um artigo submetido em revista qualis A1 da CAPES, que incluísse o docente do programa (em primeiro ou último autor), o(s) docente colaborador estrangeiro e o(s) discente como primeiro autor. O PRODEMA ainda vai definir seus requisitos. Em relação ao objetivo 1, "Fortalecimento da internacionalização dos PPGs via bolsas de capacitação docente (Professor Visitante) em gestão territorial e socioambiental, e tecnologias de controle Ambiental", foi implementada uma bolsa PDSE com duração de um ano a partir de setembro de 2019. A seleção dos docentes que participarão das missões será realizada no primeiro semestre de 2020.

Instrução: Em torno do tema, será necessário o apontamento dos resultados alcançados no 1º ano de Projeto, abordando os impactos e desdobramentos para o alcance dos objetivos do tema, por meio das ações, metas e indicadores previstos no documento de inscrição do Projeto Institucional de Internacionalização. Como informações complementares e comprobatórias, anexar documentos e demais relatórios técnicos adotados, atas, dentre outros que materialize as ações descritas ao longo do tema e o atingimento das metas.

CUMPRIMENTO DOS REQUISITOS DO EDITAL NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA CAPES

Instrução Inicial: Este campo deverá ser preenchido de forma clara e completa, representando o contexto de andamento da execução.

7 EXECUÇÃO DOS REQUISITOS BÁSICOS NO PRIMEIRO ANO DE PROJETO

7.3 Execução dos Requisitos

7.4 Marque um “X” na escala de Execução dos Requisitos correspondente

7.5 Breve justificativa da escala atribuída ao cumprimento do requisito

01 02 03 04 05

Alinhou as ações do Projeto Institucional de Internacionalização da UFPB com o Programa Institucional de Internacionalização da CAPES

- Página do PRINT - UFPB:
<http://www.print.ufpb.br/Print>

Aprovada Resolução nº 06/2018 (março de 2018) do CONSUNI regulamentando a política de internacionalização da UFPB, na qual prevê diversas ações de internacionalização, além das alinhadas com as ações previstas no edital CAPES 41/2017.

Aprovada a criação da Agência de Cooperação Internacional da UFPB pela Resolução regulamentada pela Resolução CONSUNI nº 44/2018, em substituição à Assessoria para Assuntos Internacionais (AAI), que teve como objetivo promover a Política de Internacionalização da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

Divulgação do Edital de Referência (Aprovado pela Procuradoria Geral junto à UFPB, Parecer n.00072/2017/DEPJUR/PFUFPB/PGF/AGU) para Ingresso nos cursos de Pós graduação da UFPB traduzido para o inglês.

Aprovado o Regimento Interno do Comitê Gestor do Programa CAPES PRINT da UFPB (RESOLUÇÃO 001/2019)

Desenvolvimento do Módulo de Relações Internacionais do Sistema Integrado de de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Alinhou as ações do Projeto Institucional de Internacionalização com o Plano Institucional de Internacionalização

Ações previstas no Plano de Internacionalização da UFPB já executadas:

1. Crescimento no número de publicações internacionais:

- Artigos publicados em periódicos indexados na base Scopus em 2019 = 1403
- Artigos publicados em periódicos indexados na Base aweb of Science em 2019 = 920
- Os dados de produção total de artigos de 2019 serão disponibilizados mediante coleta na Plataforma Sucupira

2. Mobilidade e intercâmbios acadêmicos

- 36 (trinta e seis) bolsas 'Doutorado Sanduíche';
- 57 (cinquenta e sete) cursos ministrados em instituições no

exterior e em eventos científicos de caráter internacional;

- 200 (duzentos) participações (através de docente ou discente) em seminários e/ou palestras ministrados em instituições no exterior;
- 341 (trezentos e quarenta e um) participações, através de docente ou discente, em eventos científicos de caráter internacional;
- Em 10 (dez) Programas da UFPB houve o recebimento de alunos (as) estrangeiros (as) em caráter de mobilidade:
 - PPGQ-UFPB recebe doutorandos estrangeiros em caráter de mobilidade (equivalente a doutorado sanduíche): Gabriela Krepper (2016-2017, oriunda da Universidad Nacional del Sur, Argentina);

- 12 alunos em cotutela (lista nos anexos)
- 24 missões internacionais pelo PrInt (lista nos anexos)

3. Colaboração conjunta em projetos de pesquisa e inovação em torno conteúdo temático adotado, em cooperação internacional;

- instituição de Rede de pesquisa resultante da parceria com a Universidade de Exeter/UK, pelo Programa CAPES/PrInt;
- 104 (cento e quatro) participações em missões de pesquisa no exterior (Japão, México, Estados Unidos, Itália, Inglaterra, Uruguai, Alemanha, França, Argentina, Peru, Espanha, Lituânia, Bélgica, Suíça, Portugal, Canadá, Suécia, Escócia, África do Sul, Chile, Dinamarca, Bolívia, Austrália), das quais 24 ocorreram no âmbito do CAPES PrInt.

-
- 4. Estabelecer, consolidar e formalizar parcerias internacionais, por meio de acordos de cooperação, convênios, memorandos de entendimento, ou outro instrumento**
- 74 (setenta e quatro) convênios ativos com instituições estrangeiras firmados com a participação do PPG (Estados Unidos, Portugal, Espanha, Argentina, Inglaterra, Cabo Verde, Suécia, Itália, França, Noruega, México, Finlândia, Polônia, Chile);
 - 55 (cinquenta e cinco) projetos aprovados com caráter de cooperação internacional financiados por Agência de Fomento (França, Estados Unidos, Espanha, Finlândia, Canadá, Itália, Estados Unidos, Argentina, França, Inglaterra, Alemanha, Portugal, Suécia, Suíça);
- 5. Priorizar o suporte linguístico a docentes e estudantes da UFPB, pela adoção de componentes curriculares e/ou cursos ministrados em línguas estrangeiras, de modo a alcançar níveis de proficiência lingüísticas adequados;**
-

6. **Adotar Planos de Política Linguística, no âmbito dos grupos formados, como estratégia de internacionalização e de promoção da interculturalidade;**
7. **Internacionalização do ensino - Incorporação de temas internacionais nas aulas de graduação e pós-graduação.**

Dentro destas três ações propostas estão:

- Resolução. 006\2018: Capítulo VII DO USO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA EM DOCUMENTOS OFICIAIS

Art. 8º Editais ou outros documentos institucionais necessários para efetivar a integração entre as universidades conveniadas deverão ser traduzidos para língua inglesa ou outra em conformidade com a Lei nº 12.686/2012.

Parágrafo único. Faz-se imprescindível a divulgação eletrônica dos documentos tanto nos sites oficiais da UFPB, quanto por e-mail encaminhado às instituições parceiras

- 15 teses e dissertações defendidas em língua estrangeira
 - 12 (doze) Programas ministram disciplinas em língua estrangeira (inglês, francês, espanhol, italiano);
 - Professores estrangeiros com vínculo acadêmico no PPG, como professor visitante, permanente e/ou colaborador (lista em anexo)
- i)** *Treinamento e capacitação de servidores para internacionalização da universidade*

A UFPB aderiu ao Programa Idioma sem Fronteiras da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC) em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), e oferece três grandes ações permanentes: o curso online (My English Online); o exame internacional de TOEFL ITP, oferecido gratuitamente à comunidade acadêmica; e as aulas presenciais, através do Núcleo de Línguas (NuCLI) do IsF. O programa da UFPB disponibiliza, ainda, oficinas semanais de familiarização com o TOEFL ITP e de conversação em língua inglesa com a participação dos professores e Assistentes de Ensino de Inglês do convênio CAPES/Fulbright/IsF. Para além destes, foi solicitado à Pró-Reitoria de gestão de Pessoas (PROGEP) a oferta de cursos de Idiomas em regime de aperfeiçoamento.

Cumpriu com os requisitos mínimos que envolvem o uso de recursos públicos

- Todas os bolsistas foram indicados a partir de processo seletivo por Editais amplamente divulgados.
- As missões foram divulgadas, a partir de disciplinamento geral do PrInt UFPB, com Chamadas abertas nos projetos.
- Os recursos de manutenção estão sendo utilizados pelos projetos, de modo público e transparente.
- Todos os editais e resultados se encontram as homepages da PRPG (www.prrpg.ufpb.br) e do PrInt (www.print.ufpb.br)

Divulgou a CAPES como fomentadora do projeto em questão em ações do projeto, fazendo referência deste apoio em todas as formas de divulgação da propriedade intelectual, como teses, dissertações, artigos, livros ou outra forma de divulgação científica em ações durante a sua execução.

- A Portaria nº 001/2019/Comitê Gestor do PrInt, Regimento Interno do Comitê Gestor do PrInt, no seu artigo 5º, inciso X, estabelece a obrigatoriedade da referência à CAPES como fomentadora nos resultados dos projetos, quais sejam: teses, dissertações, artigos e etc.:

“X- divulgar as ações realizadas ou resultados obtidos no escopo do Projeto Institucional de Internacionalização no âmbito do Programa Capes-PrInt, **fazendo referência ao**

financiamento concedido pela Capes (...)"

Essa ação vem sendo realizada pelos programas participantes e pode ser citado como exemplo: Tema 1, Projeto 1: o financiamento da CAPES tem sido divulgado nos meios usuais (teses, dissertações) e também em sites de eventos (por exemplo:

<http://www.quimica.ufpb.br/sbat2019/index.html>), disciplinas (por exemplo:

<http://www.quimica.ufpb.br/sbat2019-en/page16.html>)

e notícias do site oficial do Governo da Paraíba (por exemplo:

<https://paraiba.pb.gov.br/noticias/palestrantes-de-renome-internacional-participam-de-simposio-de-quimica-em-joao-pessoa>)>

Realizou seleção interna de ações específicas e beneficiários, dentro das linhas de financiamento do Programa Capes-PrInt.

Os editais gerais do PRINT estão disponibilizados nas páginas www.prgp.ufpb.br e <http://www.print.ufpb.br/PrInt>

- EDITAL CAPES - PRINT - UFPB/Nº 001/ 2019 - Bolsas de PDSE - Doutorado Sanduíche no Exterior ;
- EDITAL CAPES – PRINT - UFPB/ Nº 002/2019 - Bolsas de PVE - Programa Professor Visitante no Exterior;
- Tema 1, Projeto 1: houve o lançamento de editais de Professor Visitante no País (contrapartida da UFPB) nos quais os PPGs participantes, associados ao Projeto 1, selecionaram candidatos com perfil diretamente relacionado com os eixos temáticos do PrInt. Em particular, destaca-se que, enquanto o primeiro edital estava previsto na submissão do PrInt-UFPB, o segundo Edital de Professor Visitante no Brasil fomentado pela UFPB ampliou as linhas de financiamento originalmente planejadas.

Selecionou candidatos por meio de editais com amplo alcance do público-alvo da instituição contemplada, sobre as oportunidades de financiamento, como são os casos de bolsistas, coordenadores e demais beneficiários.

Os editais gerais do PRINT estão disponibilizados na página <http://www.print.ufpb.br/Print> e na homepage da Pró-reitoria de Pós-Graduação (PRPG/UFPB) www.prgp.ufpb.br

- EDITAL CAPES - PRINT - UFPB/Nº 001/ 2019 - Bolsas de PDSE - Doutorado Sanduíche no Exterior ;

- EDITAL CAPES – PRINT - UFPB/ N° 002/2019 - Bolsas de PVE - Programa Professor Visitante no Exterior;
- Tema 1, projeto 2: Edital para PVE-Jr pelo PPGEF.

Elaborou e publicou editais com o detalhamento de critérios de mérito de maneira clara para seleção de beneficiários dentro do Projeto Institucional de Internacionalização.

- EDITAL CAPES - PRINT - UFPB/N° 001/ 2019, item 1.6.9. DO JULGAMENTO.
- EDITAL CAPES - PRINT - UFPB/N° 002/ 2019, item 9. JULGAMENTO.

Na disponibilização de bolsas, previu critérios de inelegibilidade de candidatos de acordo com os instrumentos normativos de concessão de bolsas vigentes da Capes e da instituição participante.

- EDITAL CAPES - PRINT - UFPB/N° 001/ 2019, item 1.6.9. DO JULGAMENTO.
- EDITAL CAPES - PRINT - UFPB/N° 002/ 2019, item 9. JULGAMENTO.

Previu possibilidade de recurso aos candidatos não aprovados, em observância ao Decreto n° 7.203, de 4 de junho de 2010 e da Súmula Vinculante n° 13/STF, no que concerne à vedação de concessão de bolsas a parentes ou cônjuges de até terceiro grau.

- EDITAL CAPES - PRINT - UFPB/N° 001/ 2019, item 9.4. DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS
- EDITAL CAPES - PRINT - UFPB/N° 002/ 2019, item 9.4. DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

Legenda da Escala: 01-Não implementado
 02-Implementação em Negociação
 03-Início da Implementação
 04-Implementado dentro do planejado
 05-Implementado além do planejado.

Instrução: Nas questões acima, marca com um “X”, na escala correspondente ao cumprimento do requisito em questão. Além da marcação da escala, é importante justificar, de forma breve, a resposta para melhor entendimento no cumprimento do Requisito Básico. Caso possua, anexar documentos que comprovem e materializem melhor o cumprimento do requisito até o 1º ano de Projeto. No caso de processo seletivo, inserir o edital de ofertas de bolsas, link de página que demonstre o cumprimento de transparência na utilização do recurso público, dentro do Programa.

7.6 Sobre o processo de divulgação da CAPES como fomentadora de recursos no Programa Institucional de Internacionalização, no primeiro ano de execução, responda:

Todas as notícias mencionam a Capes, a partir do próprio título do programa, qual seja, CAPES-PrInt-UFPB. Conferir na homepage: <http://www.prpg.ufpb.br/prpg/contents/menu/prpg-1/acoes-de-internacionalizacao>

7.6.4 Atividade realizada com a divulgação da CAPES como fomentadora	7.6.5 Breve descrição da atividade e como foi divulgado	7.6.6 Meios utilizados (website, digital ou impresso)	7.6.7 Material utilizado e detalhes de sua operacionalização			
			7.6.7.1 Tipo (Informativo, relatório, difusão da ciência, outros)	7.6.7.2 Nº de páginas	7.6.7.3 Organizações (PPG, Equipe Print/ Pró-Reitoria)	7.6.7.4 Idioma
INTERSECTIONAL CONFERENCE 2020, ENCARCERAMENTO E SOCIEDADE organizada pelo CES e CEIS20, centros de investigação da Universidade de Coimbra.	A conferência tratou através de abordagem interdisciplinar sobre o tema mais amplo "Encarceramento e sociedade", inscrevendo-o nos espaços marcados pelo colonialismo europeu e seus legados. Reuniu contributos de diversas áreas, como História, Sociologia, Religiões, Artes e Humanidades, valorizando abordagens interseccionais que cruzam questões de gênero, de classe social, de raça, de nacionalidade e de etnia. Temas abordados: Espaços sociais e vigilância, Democracia e poder, Segregação, Gestão prisional, Direitos humanos, Território, Violência, Branquitude,	https://plataforma9.com/congressos/encarceramento-e-sociedade-i-intersectional-conference-2020.htm			PPGCJ - CES e CEIS20, centros de investigação da Universidade de Coimbra.	Português

Biopoder, Heranças da escravidão, Abolicionismo penal, Feminismos, Representações artísticas e culturais, Capitalismo e escravidão, Tráfico de pessoas, Escravidão nos tempos modernos. A divulgação foi feita online

Publicação do livro “10 anos de produção do Programa de Pós-Graduação em Modelos de Decisão e Saúde” no qual está explicitamente citada a CAPES como financiadora de projetos de pesquisa ao longo dos últimos 10 anos do PPGMDS.

Ebook. ISBN: 978-85-9559-221-6

Free Linguistics Conference (realizada em outubro na UFPB) com docente do PROLING no conselho científico

PROLING passou a integrar a rede da Associação Latinoamericana de Estudos da Escrita (ALES). Irá sediar o III

A atuação deste projeto especificamente por meio de bolsas do PRINT foi bastante limitada neste ano de 2019, tendo ocorrido a única saída apenas em dezembro. Entretanto, é importante notar que as parcerias internacionais tem se consolidado e ações diversas apoiadas pela CAPES tem possibilitado a continuidade e expansão destas ações. Exemplos são os eventos apoiados pela CAPES que, por meio do auxílio desta agência, permitem a vinda de pesquisadores estrangeiros para colaborar com os pesquisadores. Algumas destas ações estão colocadas na coluna à esquerda desta.

Ebook. ISBN:
978-85-9559-
221-6

Não
aplicável

Português/In
glês

Congresso Internacional da ALES na UFPB, em 2020.

PROLING realizou 3 videoconferências com pesquisadores das seguintes instituições: University of Indianapolis, EUA; Southern Methodist University, Texas, EUA; University of Birmingham, Reino Unido.

Seminário de Internacionalização Educação em Direitos, Direitos Socioambientais e Culturais em Tempos de Transição.

Também chamado de **Seminário França-Brasil**. Realização: UFPB (PPGCJ, PPGDH) Apoio: CAPES, InstitutFrançais Brasil e Consulado Geral da França para o Nordeste Editora oficial do evento: EDUEPB

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Jurídicas (Mestrado em Direito Econômico, Mestrado em Direitos Humanos e Doutorado em Direitos Humanos e Desenvolvimento) do Centro de Ciências Jurídicas da Universidade Federal da Paraíba (PPGCJ/UFPB) realizará o Seminário de Internacionalização Educação em Direitos, Direitos Socioambientais e Culturais em Tempos de Transição como um evento de culminância das

<http://www.ppg.ufpb.br/ppgcj/contenidos/noticias/seminario-de-internacionalizacao-educacao-em-direitos-direitos-socioambientais-e-culturais-em-tempos-de-transicao>

PPGCJ

Português

atividades de internacionalização do último triênio (2017- 2019), a ser realizado no Centro de Ciências Jurídicas da UFPB, João Pessoa, Paraíba, Brasil, nos dias 09, 10 e 11 de dezembro de 2019.

Instituições internacionais parceiras:

- . Université de Paris X - Nanterre,
- . Université de Paris I - Panthéon - Sorbonne
- . Universidad Nacional de La Plata - Argentina

Instituições brasileiras:

- . Universidade Federal da Paraíba - UFPA,
- . Universidade Federal de Pernambuco - UFPE
- . Universidade Federal da Bahia - UFBA
- . Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG
- . Escola Superior Dom Helder Câmara - Belo Horizonte-MG
- . Universidade de Brasília - UnB

I Simpósio Internacional de Desenvolvimento Sustentável, Territórios e Políticas Públicas de Proteção Social

Realizado de 03 a 05 de Outubro de 2019, pelos programas de pós-graduação da UFPB em Serviço Social, Sociologia, Ciência Política e Relações Internacionais, Meio Ambiente e Desenvolvimento e, Antropologia. A realização do evento - partiu de experiências e estudos no âmbito das Políticas Públicas de Proteção Social, se faz por iniciativa do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Políticas Sociais (NEPPS) em parceria com o Núcleo de Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável (NPDS), ambos da UFPB, pautando por interesses comuns de diversas áreas do conhecimento, sobretudo, pela vinculação direta aos Programas de Pós-Graduação em Serviço Social (PPGSS), Ciência Política e Relações Internacionais (PPGCPRI) e o programa Interinstitucional de Desenvolvimento e Meio

<http://www.pg.ufpb.br/pg/contents/noticias/ufpb-realiza-i-simposio-de-desenvolvimento-sustentavel-territorios-e-politicas-publicas-de-protecao-social>

PPGs: Serviço Social, Sociologia, Ciência Política e Relações Internacionais, Meio Ambiente e Desenvolvimento e, Antropologia.

Português

Ambiente (PRODEMA) no Nordeste.

<p>I Seminário Intertemático do Tema II (Territórios da Diversidade: Educação, Linguagens, Mediações Culturais e Políticas Públicas)</p>	<p>A Pró-reitoria de Pós-graduação (PRPG) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) convida à todos os programas de pós-graduação para o I Seminário Intertemático do Tema II (Territórios da Diversidade: Educação, Linguagens, Mediações Culturais e Políticas Públicas) do Programa Institucional de Internacionalização - CAPES - PrInt - UFPB, a ser realizado no auditório do *Centro de Desenvolvimento do Servidor Público (CEDESP) no dia 02 de setembro de 2019, das 8h as 12h.</p>	<p>http://www.print.ufpb.br/Print/contents/noticias/print-realiza-seminario-do-tema-ii-capes-print-ufpb</p>	<p>Todos os PPGs vinculados ao Tema 2</p>	<p>Português</p>
--	--	--	---	------------------

<p><EDITAL CAPES-PRINT-UFPB/nº001/2019-Bolsas de PDSE ></p>	<p>Edital de Seleção Interna para Bolsas do Programa de Doutorado Sanduiche no Exterior (PDSE), ano de 2019, direcionado exclusivamente para os Programas de Pós-Graduação da UFPB selecionados para o Capes-Print-UFPB, de acordo com o orçamento aprovado</p>	<p><Website: http://www.print.ufpb.br/Print/contents/noticias/prpg-publica-edital-capes-print-ufpb-no-001-2019-bolsas-de-pdse-</p>	<p><Informativo></p>	<p>29</p>	<p><PgPNSB; PPGQ; PPGCN; PPGENF; Renorbio; PROLING; PPGDITM; PPGNec; PPGO; PAPGEF; PMPGCF; PPGMDS;</p>	<p><Português></p>
---	---	--	----------------------------	-----------	--	--------------------------

			para o período em referência. Divulgação online.	doutorado-sanduche-no- exterior>			PAPGEF; PPGNec; Profa Dra. Maria Luiza Pereira de Alencar Mayer Feitosa>	
<PVE/PrInt/UFPB/ 02/2019>	Edital	Nº	Edital de Seleção Interna para bolsas, ano de 2019, direcionado exclusivamente para os Programas de Pós-Graduação da UFPB selecionados para o Capes- Print-UFPB. A modalidade de bolsas prevista neste Edital foi "Programa Professor Visitante no Exterior – PVE", nas modalidades Júnior e Sênior. Divulgação online.	<Website: http://www.pri nt.ufpb.br/PrIn t/contents/not icias/edital- do-programa- de-professor- visitante-no- exterior-pve-e- lancado-pela- prpg>	<Informativo>		<PPGQ; PPGO;ProfaDra. Maria Luiza Pereira de Alencar Mayer Feitosa>	<Português>
<I Seminário Ibero-americano: Disciplinaridade e Transdisciplinaridade na Pesquisa Do Semiárido Brasileiro>			O evento objetivou a promoção do conhecimento do semiárido brasileiro e a estruturação de novas redes nacionais e internacionais de pesquisa, tendo em vista as trocas e construções colaborativas de conhecimento com a comunidade científica	<Website: http://www.pri nt.ufpb.br/PrIn t/contents/not icias/ppgg- ufpb-realizara- o-i-seminario- ibero- americano- disciplinaridad	<Informativo>	1	<PPGG;ProfaDr a. Maria Luiza Pereira de Alencar Mayer Feitosa>	<Português>

internacional, nos mais diversos contextos disciplinares e transdisciplinares, em quatro eixos: Gestão da água; Biogeografia da caatinga; Geodiversidade e patrimônio natural; Rural-urbano: geografia histórica. Divulgação online.

e-e-
transdisciplinar
idade-na-
pesquisa-do-
semiárido-
brasileiro

<Segunda Chamada - Edital Capes - PRINT - UFPB/Nº 001/2019 - Bolsas de PDSE - Doutorado Sanduíche no Exterior>

Edital de Seleção Interna para Bolsas do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE), ano de 2019, direcionado exclusivamente para os Programas de Pós-Graduação da UFPB selecionados para o Capes-Print-UFPB, de acordo com o orçamento aprovado para o período em referência. Divulgação online.

<Website:
<<http://www.print.ufpb.br/Print/contents/noticias/prpg-lanca-segunda-chamada-do-edital-de-bolsas-pdse-print-edital-suplementar>>

<Informativo>

21

<PgPNSB;
PPGQ; PPGCN;
PPGENF;
Renorbio;
PROLING;
PPGDITM;
PPGNec;
PPGO; PAPGEF;
PMPGCF;
PPGMDS;
PAPGEF;
PPGNec;
ProfaDra. Maria Luiza Pereira de Alencar Mayer Feitosa>

<Português>

<EDITAL CAPES – PRINT - UFPB /nº004/2019 - Bolsas de PVE>

Edital de Seleção Interna para bolsas, ano de 2019, direcionado

<Website:
<<http://www.print.ufpb.br/P>>

<Informativo>

16

<PgPNSB;
PPGQ; PPGCN;
PPGENF;

<Português>

exclusivamente para os Programas de Pós-Graduação da UFPB selecionados para o Capes-Print-UFPB. A modalidade de bolsas prevista neste Edital foi “Programa Professor Visitante no Exterior – PVE”, nas modalidades Júnior e Sênior. Divulgação online.

rint/contents/noticias/programa-capes-print-ufpb-ofertara-01-vaga-para-professor-visitante-no-exterior>

Renorbio;
 PROLING;
 PPGDITM;
 PPGNec;
 PPGO; PAPGEF;
 PMPGCF;
 PPGMDS;
 PAPGEF;
 PPGNec;
 ProfaDra. Maria Luiza Pereira de Alencar Mayer Feitosa>

< I Seminário Intertemático do Tema II do PrInt (Territórios da Diversidade: Educação, Linguagens, Mediações Culturais e Políticas Públicas)>

O evento realizou discussões sobre as ações de internacionalização, visando ações integrativas dos programas e projetos do Tema II (Projeto 1 - Mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas em contextos marcados pela diversidade; Projeto 2 - Concepções de espaços, territórios e redes em contextos marcados pela diversidade; Projeto 3 - Territórios da diversidade: sistemas de aprendizagem, práticas reflexivas e disseminação de

<Website:
<http://www.print.ufpb.br/Print/contents/noticias/print-realiza-seminario-intertematico-do-tema-ii-capes-print-ufpb>

<Informativo>

1

< PROLING;
 PPGPS; PPGE;
 PPGM; PPGCR;
 PPGS; PPGL;
 PPGCJ; PPGDH;
 PPGE; PPGAU.
 Apresentações:
 Profa. Dra. Maria Luiza Pereira de Alencar Feitosa; Prof. Dr. Isac Almeida, Prof. Dr. José Ferrari; Prof. Dr. Julio Rique Neto e Profa.

<Português>

informações em rede.),
 Divulgação online.

Dra. Ana
 Marinho

<EDITAL CAPES-PRINT-
 UFPB/nº005/ 2019 - Bolsas de
 PDSE>

*Edital de Seleção Interna para
 Bolsas do Programa de
 Doutorado Sanduiche no Exterior
 (PDSE), ano de 2019, direcionado
 exclusivamente para os
 Programas de Pós-Graduação
 da UFPB selecionados para o
 Capes-Print-UFPB, de acordo
 com o orçamento aprovado
 para o período em referência.
 Divulgação online.*

<Website:<http://www.print.
 ufpb.br/Print/conten
 ts/noticias/prpg-lan
 ca-terceira-chamada-
 do-edital-de-bolsas-
 pdse-print-edital-
 suplementar>

<Informativo>

20

PPGPNSB;
 PPGQ;
 Biotecnologia/
 Renorbio;
 PPGDITM;
 PPGENF;
 Multicêntrico
 em Ciências
 Fisiológicas;
 PPGNCC;
 PPGEF; PPGO;
 PPGCN;
 PROLING;
 PPGPS; PPGE;
 PPGM; PPGCR;
 PPGS; PPGL;
 PPGCJ; PPGDH;
 PPGE; PPGAU;
 ProfaDra. Maria
 Luiza Pereira de
 Alencar
 Feitosa>

<Português>

<EDITAL CAPES – PRINT –
 UFPB/Nº006/2019 – Bolsas de
 PVE>

*Edital de Seleção Interna para
 bolsas, ano de 2019, direcionado
 exclusivamente para os*

<Website:
 <http://www.
 print.ufpb.br/P
 rint/contents/

<Informativo>

19

<PPGPNSB;
 PPGQ;
 Biotecnologia/
 Renorbio;

<Português>

	<p>Programas de Pós-Graduação da UFPB selecionados para o Capes-Print-UFPB. A modalidade de bolsas prevista neste Edital foi “Programa Professor Visitante no Exterior – PVE”, nas modalidades Júnior e Sênior. Divulgação online.</p>	<p>noticias/progr ama-capes- print-ufpb- ofertara-04- vagas-para- professor- visitante-no- exterior></p>					<p>PPGDITM; PPGO; PPGE; PMPGCF; PPGNEC; PPGEF; PPGN; ProfaDra. Maria Luiza Pereira de Alencar Feitosa></p>
<p><XX Simpósio Brasileiro de Química (SBQT 2019)></p>	<p>de <A 20ª edição do Simpósio Brasileiro de Química (XX SBQT,) ocorreu no Centro de Convenções da Paraíba no período de 10 a 14 de novembro de 2019, sendo a primeira edição no Nordeste brasileiro. O evento contou com o apoio da UFPB, Governo do Estado da Paraíba, CAPES, FAPESQ e CNPq. O evento reuniu cerca de 350 participantes, o que representa uma parte considerável da comunidade de Química Teórica e Física Atômica e Molecular do Brasil. Esta edição envolveu 67 instituições de ensino e pesquisa, e contou com a participação de pesquisadores estrangeiros da Áustria, Chile, China, Estados</p>	<p><Website próprio: http://quimica.ufpb.br/sbqt2019 Facebook: https://www.facebook.com/sbqt2019/ Notícia: https://www.ufpb.br/ufpb/contents/noticias/simposio-promovido-pela-ufpb-apresenta-inovacoes-da-quimica-para-o-dia-a-dia></p>	<p><Website próprio; Facebook; Lista de e-mails do SBQT 2019></p>	<p><Não aplicável ></p>	<p><Química (PPGQ)></p>	<p><Inglês e Português></p>	

Unidos, França, República Tcheca e Uruguai. O perfil dos participantes distribuiu-se em 42% de pesquisadores doutores, 44% de pós-graduando (26% de doutorandos e 18% de mestrandos) e 14% de estudantes de graduação. A palestra de abertura foi ministrada pelo Prof. Mario Barbatti da Aix-Marseille University – França que falou sobre os avanços e perspectivas da dinâmica clássica e quântica, uma importante ferramenta utilizada por diversos pesquisadores no Brasil e no exterior. O Prof. Barbatti é um dos pesquisadores estrangeiros diretamente vinculados junto à CAPES ao Programa Institucional de Internacionalização da UFPB no âmbito do projeto PrInt-CAPES-UFPB intitulado “Prospecção, melhoramento e desenho de produtos, propriedades e indicadores de interesse para a saúde”. O material de divulgação do SBQT, incluindo a indicação da CAPES como fomentadora, foi hospedado eletronicamente em

Notícia:
<https://paraiba.pb.gov.br/noticias/palestras-antes-de-renome-internacional-participam-de-simposio-de-quimica-em-joao-pessoa>
Notícia:
(Jornal A União):
<https://auniao.pb.gov.br/servicos/arquivo-digital/jornal-a-uniao/2019/novembro/jornal-em-pdf-12-11-19.pdf>

página própria e divulgado no Facebook, na página da UFPB, e nas listas de e-mail do SBQT e PPGs nacionais.>

O “Columbus in” é um curso itinerante internacional, contando com a presença do desenvolvedor do programa Columbus, Prof. <Hans Lischka (Texas Tech University, EUA). A edição “Columbus in João Pessoa” ocorreu no período de 07 a 09 de novembro de 2019, associado a uma disciplina do Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQ/UFPB), com carga horária de 30 h (2 créditos) e contou com a participação de 50 pesquisadores e discentes nacionais. O curso foi ministrado em Inglês e Português pelos professores: Hans Lischka (Texas Tech University, EUA); Dana Nachtigallova (The CzechAcademyofSciences - CzechRepublic); Silmar Andrade do Monte (PPGQ/UFPB); Marco AntonioChaer (UFRJ); Francisco Bolivar Correto ITA) e Rene Felipe KeidelSpada (ITA). A ementa do curso contemplou o

<Website:
<http://www.quimica.ufpb.br/sbqt2019-en/page16.html>
 Notícia:
<https://www.ufpb.br/ufpb/contents/noticias/simposios/promovido-pela-ufpb-apresenta-inovacoes-da-quimica-para-o-dia-a-dia>
 Facebook:
<https://www.facebook.com/sbqt2019/photos/columbus-in-jo%C3%A3o-pessoano-per%C3%ADo-de-07-a-09-de->

<Website próprio;
 Website: The Columbus Home page at the University of Vienna;
 Website: Facebook do Columbus in João Pessoa;
 Lista de e-mails do SBQT 2019>

<Não aplicável >

<Química (PPGQ)>

<Inglês>

<Columbus in João Pessoa: A Quantum Chemistry Course on Multireference Methods, Energy Surfaces and Excited States>

desenvolvimento teórico e exemplos de problemas avançados de utilização do programa de simulação computacional Columbus. O material de divulgação do Curso, incluindo a indicação da CAPES como fomentadora, foi hospedado eletronicamente em página própria e divulgado no Facebook, na página do Columbus (hospedado na Universidade de Viena, Áustria) na página da UFPB, e nas listas de e-mail do SBQT e PPGs nacionais.>

[novembro-de-2019-tr%C3%AAs-dias-antes/417552102138094/Website:\(Universidade de Viena\):https://www.univie.ac.at/columbus/columnbus_events.html>](#)

<GOHi's lead partner in Brazil, the Federal University of Paraíba (UFPB) was one of the winners of the Program on Internationalization (PrInt) funded through the Brazilian Higher Education Council (CAPES). UFPB was of the 29 winners among more than 200 applicant institutes. Ohio State was committed strengthen partnerships in One Health and beyond building capacity in drug development and medicinal plants areas. UFPB Vice President Research Isac

<<https://globalonehealth.osu.edu/about-us/news/brazilian-partner-institution-wins-internationalization-award>>

<Informativo sobre o Programa CAPES-PRINT no exterior>

<Informativo>

01

<Pro-reitoria, GOHi-OSU>

<Inglês>

Medeiros was a member of the GOHi External Advisory Board and represent the PrInt program at UFPB. GOHi's Executive Director Wondwossen Gebreyess served as a member of the International Advisory Board for the CAPES PrInt program.

>

<p>Participação no 7 INNODOCT-International Conference on Innovation, Documentation and Education. (Espanha – 6-8/11/2019)</p>	<p>Apresentação do trabalho intitulado “Estratégias de Ensino Ativas e Desenvolvimento de Competências de Estudantes de Administração: Proposição de uma Escala de Mensuração.”</p>	<p>Comunicação oral.</p>	<p>Difusão da ciência</p>	<p>-</p>	<p>Universidade Politécnica de Valência, Espanha.</p>	<p>Espanhol</p>
<p>III Jornada de Gênero e Literatura Vozes indígenas: cultura e resistência</p>	<p>Envolveu a linha de pesquisa Estudos Culturais e de Gênero, do Programa de Pós-Graduação em Letras da UFPB, os vários departamentos de Letras/UFPB, além de instituições internacionais (Universidade de Alberta/Canadá), através do projeto PRINT/UFPB, foram realizados debates sobre escrita literária indígena, bem como sobre teorias e críticas das literaturas americanas nativas, pelo ponto de vista do debate decolonial.</p>	<p>https://pl-pl.facebook.com/events/pp-gl-programa-de-p%C3%B3s-gradua%C3%A7%C3%A3o-em-letras-da-ufpb/iii-jornada-g%C3%A9nero-e-literatura/2707141419319785/</p>			<p>Universidade de Alberta - Canadá</p>	<p>Inglês</p>

Informativo sobre o Programa CAPES-PRINT no exterior	Divulgação do resultado do Edital CAPES-PrInt junto à Ohio State University,	https://globalonehealth.osu.edu/about-us/news/brazilian-partner-institution-wins-internationalization-award	Informativo	01	Pro-reitoria, GOHi-OSU	Inglês
VII Encontro Internacional de Tradutores XIII Encontro Nacional de Tradutores	O ENTRAD 2019, que reúne o XIII Encontro Nacional de Tradutores e o VII Encontro Internacional de Tradutores, foi organizado pela Associação Brasileira de Pesquisadores em Tradução – ABRAPT em parceria com a Universidade Federal da Paraíba, Campus João Pessoa, no período de 07 a 11 de outubro de 2019. O evento teve como tema “Onde o Sol nasce primeiro: a tradução em contextos emergentes”. Ao tomar emprestado o epíteto da cidade de João Pessoa, “Onde o sol nasce primeiro” como tema central do evento, o evento chamou a atenção para o papel despontante que a tradução e seus agentes, especialmente	Website próprio: http://www.chla.ufpb.br/entrad2019/	Não aplicável	ABRAPT	Inglês, Português. Francês	

tradutores, tradutoras e intérpretes, desempenham na linha de frente de contextos emergentes de encontros, conflitos, deslocamentos, inovação, novidade. Contextos esses que requerem intermediação, muitas vezes em tempo real, como o das negociações internacionais, das relações interculturais, da disseminação do conhecimento ou de lançamentos mundiais, entre outros. São tradutoras, tradutores e intérpretes que intermedeiam negociações de ponta entre líderes de empresas ou de nações; orientam turistas ou acolhem migrantes; é através da tradução e da interpretação que culturas são integradas e produções mundiais são lançadas simultaneamente em diversos mercados; são tradutores, tradutoras e intérpretes que primeiro lidam com questões de inovações terminológicas ou de gêneros textuais, atendendo a uma demanda de informação cada vez mais veloz. Enfim, o evento se colocou na vanguarda das

discussões sobre relações interculturais e inovações tecnológicas. Contou com a participação de mais de 500 congressistas, entre eles pesquisadores das seguintes universidades: Pontificia Universidad Católica de Valparaiso, Chile; Universidade Nice Sophia-Antipolis (UCA), França; Università di Bologna, Itália.

Artigo em Periódico (2019)

LIMA, LINCCON DECARVALHO; **LEDER, SolangeMaria; SILVA, Luiz Bueno da; SOUZA, Erivaldo Lopes.** Conforto térmico em espaços abertos no clima quente e úmido: estudo de caso em um parque urbano no Bioma Mata Atlântica. AMBIENTE CONSTRUÍDO (ONLINE), v. 19, p. 109-127, 2019.

Publicação

Difusão da ciência

109-127

PPGECAM

Português

Artigo em Periódico (2019)

DE BRITO, FLÁVIA B.R. ; **DA SILVA, LUIZ B.** ; DE SOUZA, ERIVALDO L. ; BARROS, THAINÁ S.R. . Study of globe temperature relative to air temperature during cognitive activities in

Publicação

Difusão da ciência

1-18

PPGECAM

Inglês

informationtechnologylaboratori
es. WORK-A
JournalofPreventionAssessment&
Rehabilitation , v. 63, p. 1-18,
2019.

Artigo em Periódico (2019)	<p> LEITE, WILZA KARLA DOS SANTOS ; Araújo, Anísio José da Silva ; NORTE DA SILVA, JONHATAN MAGNO ; GONTIJO, LEILA AMARAL ; VIEIRA, ELAMARA MARAMA DE ARAÚJO ; LOPES DE SOUZA, ERIVALDO ; COLAÇO, Geraldo Alves ; BUENO DA SILVA, LUIZ .Riskfactors for WMSD amongworkers in thefootwearindustry: a cross- sectionalstudy. InternationalJournalofOccupatio nalSafetyandErgonomics , v. 1, p. 1-30, 2019 </p>	Publicação	Difusão da ciência	1-30	PPGECAM	Inglês
Artigo em Periódico (2019)	<p> SILVA, JONHATAN MAGNO NORTE DA ; GONTIJO, L. A. ; VIEIRA, E. M. A. ; SANTOS, W. K. ; COLAÇO, Geraldo Alves ; CARVALHO, Victor DioghoHeuer de ; SOUZA, Erivaldo Lopes de ; </p>	Publicação	Difusão da ciência	73-79	PPGECAM	Inglês

SILVA, Luiz Bueno da . A worksite physical activity program and its association with biopsychosocial factors: An Intervention Study in a footwear factory. INTERNATIONAL JOURNAL OF INDUSTRIAL ERGONOMICS , v. 69, p. 73-79, 2019.

Artigo em Periódico (2019)	VIEIRA, ELAMARA MARAMA DE ARAUJO ; SILVA, Luiz Bueno da ; SILVA, JONHATAN MAGNO NORTE DA ; SANTOS LEITE, Wilza Karla dos . Prioridade perceptiva e critérios de satisfação de atributos ambientais em Unidades de Terapia Intensiva. AMBIENTE CONSTRUÍDO (ONLINE), v. 19, p. 181-194, 2019	Publicação	Difusão da ciência	181-194	PPGECAM	Português
Artigo em Periódico (2019)	SILVA, J. M. N. ; SANTOS LEITE, Wilza Karla dos ; SOUZA, Erivaldo Lopes de ; VIEIRA, ELAMARA MARAMA DE ARAUJO ; da SILVA, Luiz Bueno . Effects of a worksite physical activities program among men and women: An Interventional Study in a footwear	Publicação	Difusão da ciência	1-8	PPGECAM	Inglês

industry. APPLIED ERGONOMICS ,
v. 84, p. 1-8, 2020.

Artigo em Periódico (2019)	DONEGAN, L.; SILVEIRA, J. A. R. ; SILVA, G. J. A. . Under And over: <i>location, uses and discontinuities</i> <i>in a centrally located</i> <i>neighbourhood in João Pessoa</i> <i>city reflecting current urban</i> <i>planning effects. URBE. REVISTA</i> <i>BRASILEIRA DE GESTÃO URBANA,</i> <i>v. 11, p. 1-17, 2019.</i>	Publicação	Difusão da ciência	1-8	PPGAU PPGECAM	Inglês
Artigo em Periódico (2019)	SAUTCHUK, C. E. ; MURA, Fabio . Technique, power, transformation: views from Brazilian anthropology. VIBRANT (FLORIANÓPOLIS), v. 16, p. 1-17, 2019.	Publicação	Difusão da ciência	1-17	PPGA	Inglês
Livro Org (2019)	DA SILVA, Luiz Bueno; VIEIRA, ELAMARA MARAMA DE ARAUJO (Org.) . Ambiente, trabalho e saúde - uma perspectiva ergonômica. 1. ed. Recife: CCS Gráfica e Editora:, 2019. v. 1. 128p	Publicação	Difusão da ciência	128	PPGECAM	Português

Livro Org (2019)	VIEIRA, ELAMARA MARAMA DE ARAUJO ; da Silva, Luiz Bueno . Ambiente e saúde na unidade de terapia intensiva: um enfoque sobre os riscos ocupacionais. 1. ed. Contagem: Globalprint, 2019. v. 1. 127p .	Publicação	Difusão da ciência	127	PPGECAM	Português
Livro Org (2019)	LUCAS, Ruan E. Carneiro ; Silva, Luiz Bueno da ; SOUZA, Erivaldo Lopes de . Conforto térmico em ambientes de ensino climatizados com VDT. 1. ed. Mauritius: Novas edições acadêmicas, 2019. v. 1. 93p .	Publicação	Difusão da ciência	93	PPGECAM	Português
Livro Org (2019)	LUCAS, Ruan E. Carneiro ; Silva, Luiz Bueno da ; JUNIOR, José Flavio Rique ; MARINHO, Joalysson de Souza . Conforto ambiental em ambientes universitários: compreendendo conceitos e mapeando contribuições científicas. 1. ed. João Pessoa: Libellus, 2019. v. 1. 190p .	Publicação	Difusão da ciência	190	PPGECAM	Português

Livro Org (2019)	MURA, Fabio; SECUNDINO, M. A. (Org.) ; Barbosa da Silva, Alexandra (Org.) . Povos indígenas e relações de poder: olhares sobre a América do Sul. 1. ed. Campina Grande: EDUEPB, 2019. v. 1. 510p	Publicação	Difusão da ciência	510	PPGA	Português
Livro Org (2019)	MURA, Fabio. À Procura do "Bom Viver": Território, Tradição de Conhecimento e Ecologia Doméstica entre os Kaiowa. 1. ed. Rio de Janeiro: ABA publicações, 2019. v. 1.	Publicação	Difusão da ciência	-	PPGA	Português
Capítulos de Livro (2019)	AVELINO, Alinny Dantas ; da Silva, Luiz Bueno ; Souza, Erivaldo Lopes . The Influence of the Metabolism in the PMV Model from ISO 7730 (2005). Advances in Intelligent Systems and Computing. 20ed.: Springer International Publishing, 2019, v. , p. 54-64.	Publicação	Difusão da ciência	54-64	PPGECAM	Inglês

Capítulos de Livro (2019)	SANTOS LEITE, Wilza Karla dos ; da Silva, Luiz Bueno ; SOUZA, Erivaldo Lopes de ; FERNANDES, JOSÉ GUILHERME BARBOSA ; COLAÇO, Geraldo Alves . Risco para DORT em trabalhadores monofuncionais e multifuncionais de uma empresa de calçados brasileira. In: Luiz Bueno da Silva e ElamaraMarama de Araújo Vieira. (Org.). Ambiente, trabalho e saúde - uma perspectiva ergonômica. 1ed.Recife: CCS Gráfica e Editora, 2019, v. 1, p. 38-62.	Publicação	Difusão da ciência	38-62	PPGECAM	Português
Capítulos de Livro (2019)	SILVA, R. L. ; da Silva, Luiz Bueno ; Da Silva, Ricardo Moreira . MÉTODOS NEURO ERGONÔMICOS DE MENSURAÇÃO DE CARGA MENTAL DE TRABALHO. In: Luiz Bueno da Silva e ElamaraMarama de Araújo Vieira. (Org.). Ambiente, Trabalho e Saúde: uma perspectiva ergonômica. 1ed.Recife: CCS	Publicação	Difusão da ciência	63-76	PPGECAM	Português

Gráfica e Editora, 2019, v. 1, p. 63-76.

Capítulos de Livro (2019)	LUCAS, RUAN EDUARDO CARNEIRO; da Silva, Luiz Bueno . Análise do conforto térmico em seis ambientes de ensino superior localizados em diferentes regiões do Brasil. In: LUIZ BUENO DA SILVA e ELAMARA MARAMA DE ARAÚJO VIEIRA. (Org.). Trabalho, Ambiente e Saúde: uma perspectiva ergonômica. 1ed.Recife: CCS Gráfica e Editora, 2019, v. 1, p. 77-101.	Publicação	Difusão da ciência	77-101	PPGECAM	Português
Capítulos de Livro (2019)	VIEIRA, ELAMARA MARAMA DE ARAUJO; NASCIMENTO, João Agnaldo do ; da Silva, Luiz Bueno ; VIANNA, Rodrigo Pinheiro de Toledo . Material particulado e concentração microbiológica aérea em ambientes. In: LUIZ BUENO DA SILVA e ELAMARA MARAMA DE ARAÚJO VIEIRA. (Org.). Trabalho, ambiente e saúde - uma perspectiva ergonômica. 1ed.Recife: CCS	Publicação	Difusão da ciência	116-128	PPGECAM	Português

Gráfica e Editora, 2019, v. 1, p.
116-128.

Capítulos de Livro (2019)	Saraiva, Alan Gurgel ; da Silva, Luiz Bueno . Posture Analysis of a Typist s Workstation. Studies in Systems, Decision and Control. 1ed. Gewerbestrasse: Springer International Publishing, 2019, v. 1, p. 513-519.	Publicação	Difusão da ciência	513-519	PPGECAM	Inglês
Capítulos de Livro (2019)	SILVA, S. L. ; da Silva, Luiz Bueno . Influência da radiação não ionizante na saúde do trabalhador. In: LUIZ BUENO DA SILVA e ELAMARA MARAMA DE ARAÚJO VIEIRA. (Org.). Trabalho, ambiente e saúde - uma perspectiva ergonômica. 1ed. Recife: CCS Gráfica e Editora, 2019, v. 1, p. 102-115.	Publicação	Difusão da ciência	102-115	PPGECAM	Português
Capítulos de Livro (2019)	LIMA, F. ; SILVA, G. J. A. . (Para)metric representations and urban indicator: An Application Of City Metrics in a neighborhood	Publicação	Difusão da ciência	37-34	PPGAU PPGECAM	Inglês

*of João Pessoa, Brazil.. In: Pedro António Janeiro. (Org.). **Drawing (...) City (...) Body, Dwelling on Earth: Imagined-Architectures: Architectural Graphic Representation and Other Images** 1st Edition. 01ed. Leiden, Netherland: Taylor & Francis Group, 2019, v. 01, p. 37-44.*

Capítulos de Livro (2019)	MURA, Fabio; SECUNDINO, M. A.; Barbosa da Silva, Alexandra . Introdução. In: Fabio Mura; Marcondes de Araújo Secundino; Alexandra Barbosa da Silva. (Org.). Povos indígenas e relações de poder: olhares sobre a América do Sul. 1ed. Campina Grande: EDUEPB, 2019, v. 1, p. 13-24.	Publicação	Difusão da ciência	102-115	PPGA	Português
Capítulos de Livro (2019)	MURA, Fabio; Barbosa da Silva, Alexandra . Relações de trabalho e colonialismo entre os Kaiowa e os Nandéva de Mato Grosso do Sul. In: Fabio Mura; Marcondes de Araújo Secundino; Alexandra Barbosa da Silva. (Org.). Povos	Publicação	Difusão da ciência	102-115	PPGA	Português

*indígenas e relações de poder:
 olhares sobre a América do Sul.*
 1ed.Campina Grande: EDUEPB,
 2019, v. 1, p. 223-264.

Capítulos de Livro (2019)	MURA, Fabio. Prefácio. In: Comar, Vito; Rodriguez, Enrique Ortega; Ferraz, José Maria Gusman. (Org.). Etnodesenvolvimento em terras indígenas: uma abordagem integradora. 1ed.Dourados: Editora UFGD, 2019, v. 1, p. 15-18.	Publicação	Difusão da ciência	102-115	PPGA	Português
Artigo em Periódico (2019)	MEDEIROS, T. G.; TRIGUEIRO, M. A. M. ; DONEGAN, L. . Verticalizar e ver o mar. REVISTA DE MORFOLOGIA URBANA , v. 7, p. 00022, 2019.	Publicação	Difusão da ciência	1-17	PPGAU	Português
Livro Org (2019)	DONEGAN, L.. Qual é a sua praia? Arquitetura e sociedade em Natal. 1. ed. Brasília: FRBH, 2019. 184p	Publicação	Difusão da ciência	128	PPGECAM	Português

Instrução: Para melhor entendimento sobre o processo de transparência e divulgação da CAPES como fomentadora, esta questão requer que seja detalhada a atividade, descrição os meios utilizados, com detalhamento do material de divulgação em atividades dentro do Programa Institucional de Internacionalização, inclusive o link de site se for o caso. Para inserir mais linhas com novas atividades, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior.

8 EXECUÇÃO DOS REQUISITOS DE ESTRATÉGIAS NO PRIMEIRO ANO DE PROJETO

8.3 Execução dos Requisitos

8.4 Marque um “X” na escala de Execução dos Requisitos correspondente

8.5 Breve justificativa da escala atribuída ao cumprimento do requisito

01 02 03 04 05

Novas parcerias e projetos de cooperação para o aumento da interação entre a instituição brasileira e grupos de pesquisa no exterior.

Acordos, Ajustes e consolidações realizados somente no ano de 2019

Acordos celebrados pela Agência UFPB de Cooperação Internacional em 2019, muitos em regime de renovação.

1 ALEMANHA: University of Vetcha

2 ARGENTINA: Universidad de Buenos Aires; Universidad Nacional del Litoral (UNL) (Argentina);

Universidad Nacional de Rosario (UNR) (Argentina);
Universidad de Buenos Aires (UBA) (Argentina)

3 CANADÁ: University of Montreal – Transferência de material biológico

4 CHILE: Universidad Viña del Mar; Universidad San Sebastián (USS) (Chile); Universidad de Magallanes (UMAG) (Chile);

5 ESPANHA: Universidad de Alicante (UA); Universidad de Extremadura (EU); Universidad Antonio de Nebrija; Universidad de Sevilla;

7 ESTADOS UNIDOS: Syracuse University; Oswego University

8 FRANÇA: Atoptima Bordeaux; Institut National de Sciences Appliquées – INSA; Universidade de Poitiers; Universidade de La Rochelle

8 ITÁLIA: Università degli Studi di Firenze; Università degli Studi di Torino

9 MÉXICO: Centro de investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)

10 PORTUGAL: Universidade de Évora; Universidade de Coimbra ; Universidade de Coimbra - Adenda

11 REINO UNIDO – CARDIFF – Universidade LÍDER – São 9 Universidades. CONSORTIUM AGREEMENT THIS CONSORTIUM AGREEMENT BETWEEN:

(1) CARDIFF UNIVERSITY established under royal charter whose charity number is 1136855 and

whose administrative offices are at 7th floor 30-36 Newport Road, Cardiff, CF24 0DE, UK ("the Lead University"); (2) THE UNIVERSITY OF MANCHESTER whose administrative offices are at Oxford Road, Manchester, M13 9PL, UK; (3) THE UNIVERSITY OF YORK whose administrative offices are at Heslington, York, YO10 5DD, UK; (4) CLIMATE OUTREACH whose administrative offices are at The Old Music Hall, 106-108 Cowley Road, Oxford, OX4 1JE, UK; (5) PEKING UNIVERSITY whose administrative offices are at 5 Yiheyuan Rd, Haidian Qu, Beijing Shi, China, 100871; (6) FEDERAL UNIVERSITY OF PARAIBA whose administrative offices are at Campus I - Lot. Cidade Universitaria, PB, 58051-900, Brazil; (7) UNIVERSITY OF GOTHENBURG whose administrative offices are at 405 30 Gothenburg, Sweden; (8) THE UNIVERSITY OF EAST ANGLIA whose administrative offices are at Norwich Research Park, Norwich, NR4 7TJ, UK; (9) UNIVERSITEIT UTRECHT whose administrative offices are at Heidelberglaan 8, 3584 CS Utrecht, Netherlands

12 SUECIA: Örebro University – Programa Linnaeus Palme

**ARCERIAS ESTABELECIDAS OU CONSOLIDADAS
INTRO DO PRINT**

ma 1, projeto 1. Julio Rebouças.

'GPNSB(Produtos Naturais e Sintéticos bioativos);
'GQ(Química); Biotecnologia/Renorbio; PPGDitm

desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos); PPGO(Odontologia).

parceria com a **University of Edmontó** (Canadá) para receber bolsista de PDSE; **University Lincoln** (Reino Unido) para recebimento de bolsista de PVE e estágio e pós-doutoramento;

*** Tema 1, projeto 2. Liliane Machado:**

ProLing; PPGMDS (Modelos de Decisão e Saúde); PPGEF (Educação Física).

Iniciado novo projeto do PPGMDS em parceria com a **University of Alberta** (Canadá). A instituição recebeu 1 estudante de DR do programa para período sanduíche. O projeto recebe recursos do INCT-MACC (CNPq) e da CAPES, por meio de bolsa de mestrado. Foi realizada a primeira defesa em língua estrangeira do PPGMDS, mestrado, por videoconferência com docente da University of Alberta (Canadá)

Também, pelo PPGMDS, está em elaboração um Acordo com a **Universidad de Sevilla**, Espanha.

Participação do PROLING (Linguística), que está nos Temas 1 e 2 do PrInt UFPB, no Projeto Nacional de Letramentos, coordenado pela USP, em parceria com pesquisadores canadenses (p. ex. Brian Morgan da **York University**) e estadunidenses (p. ex. Mary Kalantzis e Bill Cope da **University of Illinois at Urbana-Champaign**).

Docente do PPGMDS passou a integrar o Projeto de Colaboração Estatística do LISA (**Laboratory for Interdisciplinary Statistical Analysis**), criado pela **University of Colorado** (EUA), em 2016.

O PROLING está ajustando convênio com a **UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA (VANCOUVER, CANADÁ)**, na qual uma docente está atualmente como professora visitante (outubro a dezembro de 2019), e com a **Universidade de Nice, França**.

O PDSE deste projeto saiu para a UNIVERSIDADE COVENTRY - REINO UNIDO, PPGEF (Ed. Física)

. Tema 1, projeto 3. Josean Fachine.

PPGPNSB - Produtos Naturais; PPGE (Enfermagem); Multicêntrico em Ciências Fisiológicas; PPGNCC (Neurociência Cognitiva e Comportamental); PPGEF (Educação Física); PPGO (Odontologia); PPGN(Nutrição).

Parcerias com: KAROLINSKA INSTITUTET, Suécia; UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE. França; UNIVERSITY OF MISSISSIPPI, OXFORD. Estados Unidos; UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON. França.

O Programa de Produtos Naturais, Sintéticos e Bioativos firmou convênio com a **Universidade da Carolina do Norte**. Esse PPG entrou como participante ativo no Convênio com a **Ohio State University**, firmando agenda para desenvolvimento de iniciativas na área de Desenvolvimento de Medicamentos (*Drug Discovery*), e consolidando

contatos com Getnet Yimer (ali.578@osu.edu), Diretor regional da OSU/GOHi na África e Tamrat Abebe Zeleke (tamrat.abebe@aau.edu.et) e Prosper Boyaka (boyaka.1@osu.edu), que atuam diretamente no Projeto Center for Drug Discovery and Therapeutics in Africa, NIH.

O PPGO, por intermédio dos docentes visitantes (contrapartida interna ao PrInt), está articulando parceria com as **Universidades de Pittsburgh e Indiana University (EUA) e Griffith University (Austrália)**. Em 2019, duas alunas de mestrado fizeram estágio de um mês em Pittsburgh e outra aluna de mestrado fez estágio de um mês em Indianápolis. O professor Frederico Barbosa de Sousa encontra-se em Indiana (PVE-PrInt). Prof. Ricardo encontra-se em Pittsburgh (PVE - PrInt).

Tema 2, projeto 1 Ferrari

PPGS-Sociologia; PPGPS-Psicologia Social; PPGE-Educação; PPGM-Música; PROLONG-Linguística; PPGCR-Ciências das Religiões; PPGCJ-Ciências Jurídicas; PPGDH-Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas; PPGL-Letras.

PPGS Sociologia está em ajustes para convênio com a **Universidade de Harvard**. O PPGM - Música firmou convênio com a **Orebro University**, da Suécia.

O PPGCJ - Direito renovou convênio com a **Universidade de Florença**, com quem tem uma linha de pesquisa no doutorado, com cotutela e dupla titulação. O PPGCJ ainda desenvolve ações

com as Universidades francesas **Université de Paris X - Nanterre** e **Université de Paris I - Panthéon - Sorbonne**; com a **Universidad Nacional de La Plata - Argentina**; com a **Universidade de Coimbra**; com a **Université de Lausanne** (PDSE de Annuska Macedo, realizado na **Faculté des Hautes Etudes Commerciales (HEC Lausanne)**, entre 2017 e 2018, sob orientação do prof. Dr. Andreas R. Ziegler; com a **Universidade Eduardo Mondlane Moçambique**, Edital CAPES – AULP/2014, tendo como Instituição proponente a UFPB/PPGCJ, e como instituição receptora a Universidade Eduardo Mondlane – UEM (Moçambique).

Tema 2, projeto 2 - Ana Marinho.

PPGE (Economia); PPGL (Letras); PPGDH (Direitos Humanos); PPGAU (Arquitetura e Urbanismo) e PPGS (Sociologia)

PPGL (Letras): Univ. Nice. Sophia-Antipolis (UCA); Universidade de Bolonha (Itália); Universidade de Alberta (Canadá).

PPGE - Economia firmou parceria com a **Universidade do Kansas (EUA)**; Universitat de les Illes Balears – Espanha (missão docente e convênio). Este PPG acaba de firmar um convênio internacional com a **Universidade da Beira Interior (UBI) - Portugal** e um grupo de universidades européias dos seguintes países: Itália, Portugal, Espanha, Holanda e França. A parceria visa a captação de recursos para financiamento de pesquisas.

Através de missão docente, está sendo articulada parceria com a Universidade **Palma de Maiorca**, Espanha.

PPGAU: **Universidade de Coimbra e Universidade de Newcastle, Austrália; Universidade da África do Sul, Pretória/África do Sul;**

PPGS: ajuste com **Harvard University** e missão docente da professora Patrícia Ramiro - **École de Hautes études en Sciences Sociales (EHESS)** – França.

PPGDH - Missão docente para consolidar a rede de pesquisa A Escola da Paz, composto pelas **Universidades de Lisboa, Évora e Coimbra** - professor Giuseppe Tosi

Tema 2, projeto 3 - Julio Rique

PPGA - Administração. Ajustes para a assinatura de convênio com a FADE - Facultad de Administración de Empresas da **Universidade Politécnica de Valência**, Espanha. Houve uma missão docente com este objetivo.

Tema 3, projeto 1 - Celso Oliveira

PPGDIZ (doutorado integrado em zootecnia); PPGZ (Zootecnia); PPGCAM (Eng. Civil e Ambiental).

PPGDIZ e PPGZ. Consolidação do convênio com a **Ohio State University**. Colaboração em projetos de pesquisa na área de genômica e bioinformática, permitindo a inclusão da UFPB como membro do

Global One Health Initiative (GOHi), em projetos internacionais como GenomeTrakr do FDA, entre outras ações descritas em outros itens deste relatório.

tema 3, projeto 2 - Cristina Crispim

PRODEMA; PPGQ(Química); PPGCAM(Eng. Civil e Ambiental); PPGI(Informática).

PRODEMA: **Instituto Politécnico de Bragança, Portugal; Universidade de Zamorano Honduras.** Está em negociações de convênio com **Universidade de Guerrero, México. E Exeter University UK**

Tema 3, projeto 3 - Geovanne Silva

PPGA (Antropologia); PPGCAM (Eng. Civil e Ambiental); PPGAU (Arquitetura e Urbanismo)

o PPGA firmou o **Convênio CIESAS.** O PPGECAM também alargou seus contatos. Foi realizada uma visita ao **Imperial College, Department Of Civil and Environmental Engineering,** em ajustes de convênio.

Tema 3, projeto 4 - Mailson Rêgo

PPGAgro (Agronomia); PRODEMA (Desenvolvimento e Meio Ambiente); PPGG(Geografia)

PPGAgro - **University of Georgia, Tifton, GA, USA; Universidad Nacional Autónoma de México**

Tema 3, projeto 5 - Daniel Mesquita

PPGCB e PRODEMA

PPGCB: **Universidade de Oklahoma**

Este PPG tem parceria com a Universidad Nacional Autónoma de México – México; o Instituto de Ecología – México; a University of Oklahoma - EUA; Auburn University – EUA; American Museum of Natural History – EUA; University do Texas - EUA; University of East Anglia – UK; Japan Agency for Marine-Earth Science and Technology – Japão; Istituto per L'Ambiente Marino Costiero -Itália.

Viabilizou a atração de discentes estrangeiros para o Brasil.

- Edital 01/2020 com 138 vagas do Programa de Mobilidade Internacional (Promobi) para estudantes de graduação interessados em participar de intercâmbio em 33 instituições de 11 países.
- Portaria Normativa PRPG-UFPB Nº 19/2019 dispõe sobre a mobilidade discente (tanto de estudantes de instituições estrangeiras e de outras localidades do Brasil para a UFPB, quanto de estudantes da UFPB a instituições estrangeiras e brasileiras) no âmbito dos programas de Pós-Graduação.
- Agência UFPB de Cooperação internacional: Incoming (foreign students).

- **INCOMING:** Atualmente, há 20 (vinte) estudantes estrangeiros em mobilidade, através dos referidos Acordos, dos seguintes países: Alemanha, França, Itália, Portugal e Suécia. No PPGCJ - Direito há dois doutorando italianos (Florença), em cotutela.
- A homepage da ACI contém informações para alunos estrangeiros que querem estudar na Universidade. Lá há informações de como se candidatar, procedimentos de chegada, dicas de hospedagem, etc..
- Tema 1, Projeto 1: No PPGQ, por exemplo, as linhas de pesquisa atraíram a atenção de alunos e pesquisadores da Argentina. Há interesse de pelo menos 2 alunos de doutorado para missões de estudo na UFPB e um estágio de pós-doutoramento, todos vindo com recursos da Argentina. A UFPB já possui resolução aprovada regulamentando o estágio de pós-doutorado.
- A PRPG/UFPB e a Agência UFPB de Cooperação Internacional (ACI/UFPB) encontram-se no momento trabalhando em uma atualização na política de intercâmbio internacional para receber alunos estrangeiros da Pós-Graduação

Atraiu docentes e pesquisadores com experiência internacional para período de atividades no Brasil.

para missões de estudo aos moldes do modelo “sanduíche” da CAPES.

- Tema 1, Projeto 1: Foram atraídos os Profs. Hans Lischka (EUA, índice h 65) e Dana Nachtigallova (República Tcheca, índice h 32) para ministração de disciplina de pós-graduação no PPGQ/UFPB e o Prof. Mário Barbatti (França, índice h 42) para trabalho de colaboração (este pesquisador estará recebendo em 2020, dois docentes da UFPB para estágio sênior, um deles com Bolsa PVE-CAPES-Print-UFPB). Destaca-se que todos os pesquisadores de excelência internacional reconhecida vieram com recursos próprios, sem ônus para o CAPES-PrInt-UFPB

Preparou docentes tanto para o período no exterior quanto para seu retorno, especialmente de forma a ampliar a apropriação pela instituição de origem do conhecimento e experiência adquiridos pelo beneficiário.

- EDITAL CAPES – PRINT - UFPB/ N° 002/2019 - Bolsas de PVE - Programa Professor Visitante no Exterior;
- Tema 1, Projeto 1; os docentes selecionados para bolsas PVE são membros atuantes de PPGs bem conceituados que têm planos bem definidos nos planos de trabalho apresentados na ocasião da seleção e que preveem a implantação dos conhecimentos e experiências adquiridas no exterior. A Agência de Inovação da UFPB é bastante atuante na divulgação e suporte aos processo de depósito de patentes e proteção intelectual.

Preparou discentes tanto para o período no exterior quanto para seu retorno, especialmente de forma a ampliar a apropriação pela instituição de origem do conhecimento e experiência adquiridos pelo beneficiário.

- Tema 1, projeto 2: O PPGMDS realiza a construção de um projeto com a Université de Cote D'Azur (França) para a ida de discente em doutorado sanduíche via PRINT em 2020.

As parcerias do PROLING, já consolidadas e em consolidação, visam o envio de alunos para bolsas PDSE nos próximos anos do PRINT.

- Tema 1, Projeto 4: doutorando vinculado ao projeto está acompanhando e sendo colocado a par de todas as atividades desenvolvidas para poder concorrer a bolsa em 2020>

Legenda da Escala: 01-Não implementado

02-Implementação em Negociação

03-Início da Implementação

04-Implementado dentro do planejado

05-Implementado além do planejado.

Instrução: Nas questões acima, marca X nos quadrinhos ☒ , na escala correspondente ao cumprimento do requisito em questão. Além da marcação da escala, é importante justificar de forma breve, a resposta para melhor entendimento no cumprimento do Requisito de Estratégia. Caso possua, anexar documentos que comprovem e materializem melhor o cumprimento do requisito até o 1º ano de Projeto.

9 EXECUÇÃO DOS REQUISITOS DE POLÍTICAS NO PRIMEIRO ANO DE PROJETO

9.3 Execução dos Requisitos	9.4 Marque um “X” na escala de Execução dos Requisitos correspondente					9.5 Breve justificativa da escala atribuída ao cumprimento do requisito
	01	02	03	04	05	
Contratou professores com reconhecido desempenho científico em nível internacional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<Lista de professores visitantes contratados via progep nos anexos. Ver anexos. A UFPB lançou o programa de contratação de docentes visitantes em 2018 e 2019, como contrapartida ao PrInt. Conferir edital em inglês: http://www.print.ufpb.br/Print/contents/menu/professor-visitante
Exerceu a política de reconhecimento dos créditos e as atividades acadêmicas e científicas realizados por docentes e discentes no exterior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<Há previsão no regulamento geral da pós-graduação da UFPB.>
Executou a política de acolhimento e acompanhamento de docentes, pesquisadores e discentes estrangeiros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<A ACI é a responsável por operacionalizar o Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), que oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. Em 2018, havia 22 alunos ativos no referido programa, e atualmente, há 16

estudantes, que recebem suporte da ACI durante toda sua mobilidade.

Quantitativo de estudantes estrangeiros que recebem suporte da ACI, em novembro de 2019.

PROGRAMA DE MOBILIDADE - QUANTIDADE

INCOMING 20

PEC-G 16

TOTAL 36

>

Executou a política de apropriação do conhecimento e experiência adquiridos no exterior pelos beneficiários das ações do Projeto Institucional de Internacionalização

A normativa de criação da Agência de Internacionalização, RESOLUÇÃO Nº 44/2018 CONSUNI/UEPB, prevê em seu artigo segundo que compete à Agência UEPB de Cooperação Internacional gerenciar os programas de mobilidade acadêmica internacional da UEPB, inclusive estabelecendo modos de apropriação pela UEPB do conhecimento e experiência adquiridos pelo(a) beneficiário(a) de programa ou projeto de cooperação acadêmica internacional;
Além disso, na Resolução 25/2019 CONSEPE/UEPB que trata sobre cotutela, em seu artigo nono: "Todo Termo de Cotutela celebrado entre a UEPB e a instituição de

ensino superior estrangeira deverá estabelecer: XVII - regime de proteção dos dados e resultados da investigação, durante e após o término da pesquisa, envolvendo as respectivas publicações e, também, as comunicações científicas derivadas do trabalho; XVIII - Os direitos relativos à propriedade intelectual estarão sujeitos às disposições legais vigentes nos países das instituições participantes, respeitando a distribuição igualitária entre ambas."

A UFPB hoje tem mais de 90 acordos vigentes com instituições estrangeiras e em 2019 12 alunos em cotutela, sendo os acordos firmados levando em conta os critérios das resoluções anteriormente citadas.

Realizou o gerenciamento, operacionalização, acompanhamento e avaliação do Projeto Institucional de Internacionalização por meio das metas e da execução deste.

Em 2019 foram realizados alguns eventos para avaliação do Projeto Institucional de Internacionalização a exemplo do I Seminário Intertemático do Tema II (Territórios da Diversidade: Educação, Linguagens, Mediações Culturais e Políticas Públicas, que teve como objetivo discutir sobre as ações de internacionalização, visando ações integrativas dos programas e projetos do Tema II (Projeto 1 - Mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas em contextos marcados pela diversidade; Projeto 2 - Concepções de espaços, territórios e redes em contextos marcados pela diversidade; Projeto 3 - Territórios da diversidade: sistemas de

aprendizagem, práticas reflexivas e disseminação de informações em rede, com divulgação on line.

Promoveu a conciliação de programas nacionais de fomento apoiados pela Capes ao esforço de internacionalização. *<Lista de programas nacionais de fomento ativos CAPES nos anexos>*

Legenda da Escala: 01-Não implementado
 02-Implementação em Negociação
 03-Início da Implementação
 04-Implementado dentro do planejado
 05-Implementado além do planejado.

Instrução: Nas questões acima, marca X nos quadrinhos ☒ , na escala correspondente ao cumprimento do requisito em questão. Além da marcação da escala, é importante justificar de forma breve, a resposta para melhor entendimento no cumprimento do Requisito de Políticas. Caso possua, anexar documentos que comprovem e materializem melhor o cumprimento do requisito até o 1º ano de Projeto.

10 EXECUÇÃO DOS REQUISITOS DE CONTRAPARTIDA NO PRIMEIRO ANO DE PROJETO

10.1	Execução dos Requisitos	10.2 Marque um "X" na escala de Execução dos Requisitos correspondente					10.3 Breve justificativa da escala atribuída ao cumprimento do requisito
		01	02	03	04	05	
	<i>Consolidou parcerias internacionais já existentes.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <i>TEMA 1, PROJETO 1. Julio Rebouças</i>

- O evento científico nacional itinerante XX SBQT 2019 foi realizado pela primeira vez no Nordeste. O conferencista de abertura (Prof. M. Barbatti, Aix-Marseille University, França, índice h 42) é formalmente vinculado como membro estrangeiro do projeto 1 do Tema 1 na plataforma SCBA na ocasião da aprovação do PrInt/UFPB. A vinda do Prof. Barbatti para João Pessoa possibilitou consolidar laços de cooperação com o PPGQ/UFPB que teve como impacto direto a decisão do Prof. Barbatti de acolher uma bolsista PVE-Sênior aprovada no processo seletivo da PrInt/UFPB e um docente do PPGQ/UFPB para estágio de pós-doutorado em seus laboratórios na França em Março/2020.
- **TEMA 1, PROJETO 2. LILIANE MACHADO**
 - Colaboração entre a UFPB e a Universidade de Coventry, na temática, para fomento do PPG em Educação Física.

- *TEMA 1, PROJETO 3, JOSEAN FACHINE.*
Fortalecimento da cooperação entre a UFPB e as instituições abaixo através de Bolsas de PVE e PDSE:

- KAROLINSKA INSTITUTET, Suécia.
- UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE. França.
- UNIVERSITY OF MISSISSIPPI, OXFORD. Estados Unidos
- UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON. França

- *Tema 2, Projeto 1. José Ferrari*
Fortalecimento das parcerias institucionais, via PDSE e missões internacionais, com as seguintes instituições:

- Universidade Paris Nord – Paris XIII
- Universidade do Porto
- Universidade Complutense de Madrid
- University of South Carolina. Estados Unidos
- University of California - Irvine. Estados Unidos
- Universidade de Coimbra
- Universidade de Valencia
- Universidade de Aguascalientes/MEX
- Universidade de Nice

O PPGCJ - Direito renovou convênio com a Universidade de Florença, com quem tem uma linha de pesquisa no doutorado, com cotutela e dupla titulação, e com a Universidade de

Coimbra. Está firmando convênio com:
Université de Paris X - Nanterre, Université
de Paris I - Panthéon - Sorbonne e
Universidad Nacional de La Plata -
Argentina

- Tema 2, projeto 2, Ana Marinho
 - Consolidação de convênios entre o PPGL e a University of Canadá
 - No Programa de Economia, há convênio e longa parceria consolidada com a Universidade do Tennessee, havendo um professor visitante, pelo programa interno de contratação de visitantes, na UFPB. Mais: Universidade do Kansas e Beira Interior Portugal.

- Tema 2, projeto 3. Julio Rique Neto
 - Parceria com a Universidade de Valencia

- Tema 3, projeto 1. Celso Oliveira
Consolidação de parcerias com as seguintes instituições:
 - Ohio State University
 - Rutgers- The State University of New Jersey.
 - FDAs-College Park, Maryland
 - Universidade de Lisboa

- *Tema 3, projeto 2. Cristina Crispim*
 - Parceria com o Instituto Politécnico de Bragança em Portugal
 - Parceria com a instituição na pessoa do professor Oliverio Hernandez Romero, do Colegio de Postgraduados COLPOS México , a qual resultou na publicação do livro **“Do desenvolvimento à sustentabilidade: políticas socioambientais e experiências comunitárias”**.

- *Tema 3, projeto 3. Geovanne Silva*

Consolidação de missões de pesquisa junto aos parceiros internacionais por meio de Reunião com grupos de pesquisa internacionais da Inglaterra, Escócia, Austrália, África do Sul e México, juntamente com as instituições parceiras:

 - Northumbria University (United Kingdom);
 - University of Strathclyde (Scotland);
 - University of South Africa (Pretória);
 - University of Newcastle (Austrália);
 - Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y Doctorado en Antropología Social CIESAS SURESTE na cidade de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.

- Tema 3, projeto 4. Maílson Rego
 - Consolidação de parcerias junto a University of Georgia (UGA), GA, USA.
- Tema 3, projeto 5. Daniel Mesquita
 - Consolidação de parcerias existentes com professores da University of Oklahoma (Estados Unidos) através da bolsista PDSE Aline Paiva Morais de Medeiros.
 - Universidad Nacional Autónoma de México – México
 - Instituto de Ecología – México
 - University of Oklahoma - EUA
 - Auburn University – EUA
 - American Museum of Natural History – EUA
 - University do Texas - EUA
 - University of East Anglia – UK
 - Japan Agency for Marine-Earth Science and Technology – Japão
 - Istituto per L'Ambiente Marino Costero - Itália

Todas as parcerias consolidadas estão detalhadas nos itens 4, 6 e 8 deste Relatório.

No âmbito do Projeto 1 do Tema 1, por exemplo, houve a vinda para a UFPB, sem ônus para CAPES ou UFPB, de pesquisadores parceiros dos EUA e França.

Para 2020 está prevista a vinda de parceiros da Argentina, também com recursos do exterior, sem ônus para a UFPB ou CAPES.

Desenvolveu parcerias estrangeiras, com 70% dos recursos recebidos, sendo estes destinados a instituições de países com os quais a Capes mantém cooperação efetiva (listados no Anexo I, do Edital Print-CAPES 41/2017), cujas colaborações mostram **resultados mais relevantes em termos QUANTITATIVOS.**

- TEMA 1, PROJETO 1. Julio Rebouças
 - Parceria com a University of Edmonto (Canadá) para receber bolsista de PDSE;
 - University Lincoln (Reino Unido) para recebimento de bolsista de PVE e estágio de pós-doutoramento;
- TEMA 1, PROJETO 2. LILIANE MACHADO
 - Iniciado novo projeto do PPGMDS em parceria com a University of Alberta (Canadá). A instituição recebeu 1 estudante de DR do programa para período sanduíche. O projeto recebe recursos do INCT-MACC (CNPq) e da CAPES, por meio de bolsa de mestrado. Também, pelo PPGMDS, está em elaboração um Acordo com a Universidade de Sevilha, Espanha.
 - Participação do PROLING (Linguística), que está nos Temas 1 e 2 do PrInt UFPB, no Projeto Nacional de Letramentos, coordenado pela USP, em parceria com pesquisadores canadenses (p. ex. Brian Morgan da York University) e estadunidenses (p. ex. Mary Kalantzis e

Bill Cope da University of Illinois at Urbana-Champaign).

- *Docente do PPGMDS passou a integrar o Projeto de colaboração Estatística do LISA (Laboratory for Interdisciplinary Statistical Analysis), criado pela Universidade do Colorado (EUA), em 2016.*
- *O PROLING está ajustando convênio com a UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA (VANCOUVER, CANADÁ, na qual uma docente está atualmente como professora visitante (outubro a dezembro de 2019), e com a Universidade de Nice, França.*
- *TEMA 1, PROJETO 3, JOSEAN FACHINE.*
 - *O Programa de Produtos Naturais, Sintéticos e Bioativos firmou convênio com a Universidade da Carolina do Norte (Estados Unidos).*
 - *Entrou como participante ativo no Convênio com a Ohio State University (Estados Unidos).*
 - *O PPGO, por intermédio dos docentes visitantes (contrapartida interna ao PrInt), está articulando parceria com as*

Universidades de Pittsburgh e Indiana University (EUA) e Griffith University (Austrália). Em 2019, duas alunas de mestrado fizeram estágio de um mês em Pittsburgh e outra aluna de mestrado fez estágio de um mês em Indianápolis. O professor Frederico Barbosa de Sousa encontra-se em Indiana (PVE-PrInt). Prof. Ricardo encontra-se em Pittsburgh (PVE - PrInt).

- PgPNSB celebra parceria com indústria farmacêutica no desenvolvimento e comercialização de remédios produzidos a partir da *Cissampelos sympodialis* Eichl (popularmente conhecida como miloma). O estudo será publicado como E-book em breve. Considerada uma “planta milagrosa” por combater males que comprometem as vias aéreas, tais como asma, rinite, bronquite e gripe, a miloma já rendeu conquistas importantes para a UFPB, como o Prêmio José Pedro de Araújo, um dos principais da área, e duas patentes registradas no Instituto Nacional de Patentes Industriais (INPI), ajudando a UFPB a se tornar líder de depósito de patentes no país.

- Tema 2, Projeto 1. José Ferrari

- PPGS Sociologia está em ajustes para convênio com a Universidade de Harvard.
- O PPGM - Música firmou convênio com a Orebro University, da Suécia.
- O PPGCJ - Direito renovou convênio com a Universidade de Florença, com quem tem uma linha de pesquisa no doutorado, com cotutela e dupla titulação.

- Tema 2, projeto 2, Ana Marinho
 - PPGE - Economia. Universidade do Kansas (EUA);
 - PPGAU: Universidade de Coimbra
 - PPGS: ajuste com Harvard.

- Tema 2, projeto 3. Julio Rique Neto
 - Universidade Politécnica de Valência

- Tema 3, projeto 1. Celso Oliveira
 - Desenvolvimento de parcerias junto à:
 - Rutgers (EUA);
 - FDA-College Park (EUA);
 - Universidade de Lisboa (Portugal).

- Tema 3, projeto 2. Cristina Crispim
 - PRODEMA está em negociações de convênio com Universidade de Guerrero, México.

- Houve visita técnica para conhecer os sistemas agroecológicos do curimataú da Paraíba. São pesquisadores do Brasil do México promovendo a experiência para alunos do Doutorado do PRODEMA/UEPB.
- Tema 3, projeto 3. Geovanne Silva
 - PPGA firmou o Convênio CIESAS
 - O PPGE CAM também alargou seus contatos. Foi realizada uma visita ao Department of Civil and Environmental Engineering, na Imperial College, em ajustes de convênio.
- Tema 3, projeto 4. Maílson Rego
 - Parceria entre o PRODEMA e a Universidade de Zamorano Honduras.
- Tema 3, projeto 5. Daniel Mesquita
 - A ida da bolsista PDSE Aline Paiva Morais de Medeiros promoveu uma nova parceria com outro professor da University of Oklahoma (Estados Unidos).

O envio de artigos e capítulos de livros para publicação é o resultado dessas parcerias

Desenvolveu parcerias estrangeiras, com 70% dos recursos recebidos, sendo estes destinados a instituições de países com os

- TEMA 1, PROJETO 1. Julio Rebouças

quais a Capes mantém cooperação efetiva (listados no Anexo I, do Edital Print-CAPES 41/2017), cujas colaborações mostram resultados **mais relevantes em termos QUALITATIVOS**.

- Parceria com a University of Edmonto (Canadá) para receber bolsista de PDSE;
- University Lincoln (Reino Unido) para recebimento de bolsista de PVE e estágio de pós-doutoramento;
- TEMA 1, PROJETO 2. LILIANE MACHADO
 - Iniciado novo projeto do PPGMDS em parceria com a University of Alberta (Canadá). A instituição recebeu 1 estudante de DR do programa para período sanduíche. O projeto recebe recursos do INCT-MACC (CNPq) e da CAPES, por meio de bolsa de mestrado. Também, pelo PPGMDS, está em elaboração um Acordo com a Universidade de Sevilha, Espanha.
 - Participação do PROLING (Linguística), que está nos Temas 1 e 2 do PrInt UFPB, no Projeto Nacional de Letramentos, coordenado pela USP, em parceria com pesquisadores canadenses (p. ex. Brian Morgan da York University) e estadunidenses (p. ex. Mary Kalantzis e Bill Cope da University of Illinois at Urbana-Champaign).
 - Docente do PPGMDS passou a integrar o Projeto de colaboração Estatística do LISA (Laboratory for Interdisciplinary

Statistical Analysis), criado pela Universidade do Colorado (EUA), em 2016.

- O PROLINg está ajustando convênio com a UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA (VANCOUVER, CANADÁ, na qual uma docente está atualmente como professora visitante (outubro a dezembro de 2019), e com a Universidade de Nice, França.

- TEMA 1, PROJETO 3, JOSEAN FACHINE.
 - O Programa de Produtos Naturais, Sintéticos e Bioativos firmou convênio com a Universidade da Carolina do Norte (Estados Unidos).

 - Entrou como participante ativo no Convênio com a Ohio State University (Estados Unidos).

 - O PPGO, por intermédio dos docentes visitantes (contrapartida interna ao PrInt), está articulando parceria com as Universidades de Pittsburgh e Indiana University (EUA) e Griffith University (Austrália). Em 2019, duas alunas de mestrado fizeram estágio de um mês em Pittsburgh e outra aluna de mestrado fez estágio de um mês em Indianápolis. O

professor Frederico Barbosa de Sousa encontra-se em Indiana (PVE-PrInt). Prof. Ricardo encontra-se em Pittsburgh (PVE - PrInt).

- *Tema 2, Projeto 1. José Ferrari*
 - *PPGS Sociologia está em ajustes para convênio com a Universidade de Harvard.*
 - *O PPGM - Música firmou convênio com a Orebro University, da Suécia.*
 - *O PPGCJ - Direito renovou convênio com a Universidade de Florença, com quem tem uma linha de pesquisa no doutorado, com cotutela e dupla titulação.*

- *Tema 2, projeto 2, Ana Marinho*
 - *PPGE - Economia. Universidade do Kansas (EUA);*
 - *PPGAU: Universidade de Coimbra*
 - *PPGS: ajuste com Harvard.*

- *Tema 2, projeto 3. Julio Rique Neto*
 - *Universidade Politécnica de Valência*

- *Tema 3, projeto 1. Celso Oliveira*

Desenvolvimento de parcerias junto à:

 - *Rutgers (EUA);*
 - *FDA-College Park (EUA);*

- *Universidade de Lisboa (Portugal).*
- *Tema 3, projeto 2. Cristina Crispim*
 - *PRODEMA está em negociações de convênio com Universidade de Guerrero, México.*
- *Tema 3, projeto 3. Geovanne Silva*
 - *PPGA firmou o Convênio CIESAS*
 - *O PPGE CAM também alargou seus contatos. Foi realizada uma visita ao Department of Civil and Environmental Engineering, na Imperial College, em ajustes de convênio.*
- *Tema 3, projeto 4. Maílson Rego*
 - *Parceria entre o PRODEMA e a Universidade de Zamorano Honduras.*
- *Tema 3, projeto 5. Daniel Mesquita*
 - *A ida da bolsista PDSE Aline Paiva Morais de Medeiros promoveu uma nova parceria com outro professor da University of Oklahoma (Estados Unidos).*

O envio de artigos e capítulos de livros para publicação é o resultado dessas parcerias

Desenvolveu atividades de contrapartidas com instituições parceiras, em projetos de cooperação com instituições estrangeiras, plano de aplicação de recursos, plano de atividades, financiamento recíproco, mobilidade acadêmica, produção técnico-científica conjunta.

- A abertura de dois editais de seleção de professores visitantes na UFPB, possibilitou a contratação de dezenas de pesquisadores estrangeiros de reconhecida inserção internacional para os quadros da UFPB para fortalecer os PPGs, em particular aqueles participantes do PrInt, com contratos de 1 a 2 anos (com possibilidade de renovação)
- Outra instituições parceiras:
 - FAPESQ e CNPQ:
edital para realização de eventos, como o VI Encontro de Química da UFPB. Informações:
<http://fapesq.rpp.br/noticias/quimica-e-meio-ambiente-ciencia-e-tecnologia-a-servico-da-sustentabilidade-e-tema-de-evento-realizado-na-pb>.
 - Ações da FAPESQ: Chamada para pesquisa colaborativa entre pesquisadores da Paraíba e São Paulo, com objetivo de financiar projetos que contribuam para o avanço do conhecimento científico e tecnológico nos respectivos estados.
 - Global OneHealth - evento PPDIZ
 - UNIESP - evento PPGAU
 - Governo do Estado da Paraíba

- ABRAT - Associação Brasileira de Tradução - evento PPGL
- CAPES - vários
- CNPq - vários
- Institut França-Brasil e Consulado Geral da França para o Nordeste - evento PPGCJ

- Tema 3, Projeto 2: Foi atribuída uma bolsa de capacitação a um técnico da UFPB para ida ao Reino Unido
- Ações da Agência de Cooperação Internacional: cursos de capacitação em idiomas para os servidores da pós-graduação e da graduação
- A UFPB aderiu ao Programa Idioma sem Fronteiras da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC) em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Os servidores técnicos e docentes se beneficiavam de três grandes ações permanentes: o curso online (My English Online); o exame internacional de TOEFL ITP, oferecido gratuitamente à comunidade acadêmica; e as aulas

E

presenciais, através do Núcleo de Línguas (NuLI) do IsF.

Legenda da Escala: 01-Não implementado
 02-Implementação em Negociação
 03-Início da Implementação
 04-Implementado dentro do planejado
 05-Implementado além do planejado.

Instrução: Nas questões acima, marca X nos quadrinhos ☒ , na escala correspondente ao cumprimento do requisito em questão. Além da marcação da escala, é importante justificar de forma breve, a resposta para melhor entendimento no cumprimento do “Requisito de Contrapartida”. Caso possua, anexar documentos que comprovem e materializem melhor o cumprimento do requisito até o 1º ano de Projeto.

11 EXECUÇÃO DOS REQUISITOS DE PPG NO PRIMEIRO ANO DE PROJETO

11.1	Execução dos Requisitos	11.2 Marque um “X” na escala de Execução dos Requisitos correspondente					11.3 Breve justificativa da escala atribuída ao cumprimento do requisito
		01	02	03	04	05	
	Promoveu Proficiência em línguas estrangeiras dos discentes de pós-graduação da Instituição que tenha relação direta com o Projeto Institucional de Internacionalização vigente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> A UFPB aderiu ao Programa Idioma sem Fronteiras da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC) em parceria

com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), e oferece três grandes ações permanentes: o curso online (My English Online); o exame internacional de TOEFL ITP, oferecido gratuitamente à comunidade acadêmica; e as aulas presenciais, através do Núcleo de Línguas (NuCLI) do IsF. O programa da UFPB disponibiliza, ainda, oficinas semanais de familiarização com o TOEFL ITP e de conversação em língua inglesa com a participação dos professores e Assistentes de Ensino de Inglês do convênio CAPES/Fulbright/IsF. Para além destes, foi solicitado à Pró-Reitoria de gestão de Pessoas (PROGEP) a oferta de cursos de Idiomas em regime de aperfeiçoamento. Todos

os projetos vinculados ao PRINT tiveram a possibilidade de adesão a realização de proficiência. Em 2019 apenas no Tema 1, Projeto 4, não foi promovido, devido a indisponibilidade de professores se deslocarem para o Campus II da UFPB, local onde se encontram os discentes e docentes vinculados ao projeto.

Promoveu Proficiência em línguas estrangeiras dos **docentes** de pós-graduação da Instituição que tenha relação direta com o Projeto Institucional de Internacionalização vigente.

Encontra-se em discussão nos Conselhos a criação do Instituto de Estudos Linguísticos e Culturais da Universidade Federal da Paraíba, Órgão Suplementar à Reitoria e sediado no Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA). Este instituto tem como objetivo primordial contribuir para a democratização do acesso ao conhecimento de línguas, literaturas e culturas, criando uma estrutura voltada para o desenvolvimento de uma

		<p>política e planejamento linguísticos no âmbito da UFPB que contribuam com o acesso a uma educação multilíngue e pluricultural, com a garantia dos direitos linguísticos da comunidade, e com o combate de preconceitos linguísticos.</p>
<p>Promoveu Proficiência em línguas estrangeiras do corpo técnico da Instituição que tenha relação direta com o Projeto Institucional de Internacionalização vigente.</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<ul style="list-style-type: none"> Há cursos de idiomas ofertados pela PROGEP, regularmente, em nível de aperfeiçoamento e treinamento. O Instituto de Idiomas, mencionado acima, deverá colaborar para a intensificação e especialização desses treinamentos
<p>Previu na estrutura curricular dos programas dos PPGs a inserção de materiais em língua estrangeira.</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </p>	<ul style="list-style-type: none"> Os Programas de Pós graduação da UFPB já se utilizam, há mais de uma década, de referências em língua estrangeira. Então, esta se caracteriza como prática institucional. Dentro dos programas vinculados ao PRINT, materiais em língua estrangeira foram

empregados nas disciplinas respectivas, ministradas em inglês, no âmbito do PPGEAM.

- Todos os PPGs do Tema 1 adotam materiais em língua estrangeira na formação dos discentes. Destaca-se que a Resolução 06/2018 do CONSUNI/UFPB que regulamenta a Política de Internacionalização da Universidade Federal da Paraíba prevê o uso e a preparação de documentos, teses e dissertações em línguas estrangeira.
- Tema 1, Projeto 4: Não foi promovido
- A Resolução 06/2018 do CONSUNI/UFPB que regulamenta a Política de Internacionalização da Universidade Federal da Paraíba prevê claramente a inserção de temas em línguas

Previu na estrutura curricular dos programas dos PPGs a inserção de **temas em língua estrangeira**.

estrangeiras, atualização e flexibilização curricular, adoção de práticas de ensino cosmopolitas e pelo uso de ambientes virtuais de aprendizagem, permitindo o conhecimento sobre outras culturas e priorizando o suporte linguístico a docentes e estudantes da UFPB, pela adoção de componentes curriculares e/ou cursos ministrados em línguas estrangeiras

- Assim, em média 52,38% dos programas realizaram as alterações curriculares implantadas visando estimular a internacionalização (p.e. regras mais clara sobre proficiência e aulas ministradas em língua estrangeira);

Previu na estrutura curricular dos programas dos PPGs a inserção de **disciplinas em língua estrangeira**.

- Disciplinas em língua estrangeira foram previstas e ministradas no PPGECA ao longo de 2019.>
- Tema 1, Projeto 4: Foi ministrada uma disciplina por um professor do México em espanhol.
- 11 (onze) Programas de pós-graduação da UFPB ministram disciplinas em língua estrangeira (inglês, francês, espanhol, italiano);

Produziu **material de divulgação da universidade em outras línguas**, incluindo obrigatoriamente versão das páginas dos cursos de pós-graduação.

- Cerca de 28% das homepages dos PPG's da UFPB possui versão em outro idioma. Todos os programas vinculados ao PrInt possuem versões em língua estrangeira de suas páginas na internet. >

Incorporou **temas internacionais** nas aulas de pós-graduação.

- O Corpo docente da UFPB tem regularmente atendido a eventos internacionais, que

resultam na incorporação de temas internacionais atuais na Pós-Graduação. Muitos professores visitantes estrangeiros foram responsáveis por ministrar disciplinas, palestras e seminários no âmbito dos PPGs.

- Em média 52,38% dos Programas realizaram as alterações curriculares implantadas visando estimular a internacionalização (p.e. regras mais clara sobre proficiência e aulas ministradas em língua estrangeira);

Legenda da Escala: 01-Não implementado
02-Implementação em Negociação
03-Início da Implementação
04-Implementado dentro do planejado
05-Implementado além do planejado.

Instrução: Nas questões acima, marca X nos quadrinhos ☒, na escala correspondente ao cumprimento do requisito em questão. Além da marcação da escala, é importante justificar de forma breve, a resposta para melhor entendimento no cumprimento do “Requisito de PPG”. Caso possua, anexar documentos que comprovem e materializem melhor o cumprimento do requisito até o 1º ano de Projeto.

11.4 Sobre a inserção de disciplinas em PPG, para atendimento do Programa Institucional de Internacionalização, no primeiro ano de execução, responda:

11.4.1 Disciplinas operacionalizadas como cumprimento do processo de Internacionalização	11.4.2 PPG vinculado	11.4.3 Número de Alunos que cursaram	11.4.4 Idioma que foi ministrada	11.4.5 Classificação (Disciplina Eletiva ou Obrigatória)	11.4.6 Período de oferta	
					Data Início	Data Fim
A Quantum Chemistry Course Multireference Methods, Energy Surfaces and Excited States – Tópicos Especiais em Físico-Química (30 horas, 2 créditos)	Química (PPGQ)	9	Inglês e Português	Eletiva	07/11/2019	29/11/2019
Special Topics in Matlab Applied to Hydrology Disciplina ministrada pelo prof. prof. Yunqing Xuan da Swansea University (UK), quando de sua estadia na UFPB	PPGECAM	10	Inglês	Eletiva	16/09/2019	20/09/2019
Análises de redes para a compreensão de sistema etnobiológicos (45 horas, 3 créditos)	PPGCB e PRODEMA	20	Espanhol	Eletiva	29/04/2019	04/05/2019

Linux and R toolbox (2018.2)(45 horas, 3 créditos)	PPGCB	20	Inglês	Eletiva	15/11/2019	24/11/2019
Temas Fundamentais de Direito. Teorias dos direitos humanos, direito e sociedade: genealogia e perspectivas do pensamento jurídico atual.	PPGCJ		Inglês/Italiano /Português	Eletiva	28/10/2019	01/11/2019
Teorie dei diritti umani: diritto e società, genealogia e prospettive del pensiero giuridico						
Tópicos especiais em Tradição e Modernidade: Sam Shepard's dramaturgy	Letras (PPGL)	8	Inglês e Português	Eletiva	27/03/2019	15/05/2019

Instrução: Informações complementares sobre a oferta de disciplinas em PPGs, que passaram a ser ofertadas para atender objetivos do Programa Institucional de Internacionalização. Inserir documentos que materialize estas informações. Para inserir mais linhas com novas Disciplinas, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada com as mesmas informações e formatação da anterior.

ESTATÍSTICA COMPLEMENTAR

12 ESTATÍSTICAS A PARTIR DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO, NO PRIMEIRO ANO DE EXECUÇÃO

12.4 Apontamentos

12.5 Dados por Ano

	12.6 De 2013 a 2018 antes do PrInt	12.7 De 2018 com o PrInt até 2019
<i>Número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação.</i>		<i>Em todos os 11 projetos há PPGs que passaram a ofertar. A regulamentação trazida pela Resolução 06/2018 permite isso. Ministradas em 2019, cerca de 14</i>
<i>Número de programas de pós-graduação stricto sensu com cotutela.</i>	4	12
<i>Número de programas de pós-graduação stricto sensu com dupla titulação.(vinculado à cotutela)</i>	4	12
<i>Número de programas de pós-graduação stricto sensu bilaterais.(vinculado à cotutela)</i>	4	12
<i>Número de contribuições para produtos derivados e base de dados de projetos de pesquisa internacionais.</i>		<i>artigos publicados em periódicos indexados na base Scopus em 2019 1.403 artigos publicados na base web of science em 2019: 920.</i>
<i>Número de programas de fomento da Capes dos quais a instituição se beneficiou.</i>	8	9
<i>Número de projetos de cooperação internacional da Capes dos quais a instituição se beneficiou.</i>	-	28

Instrução: Como estatística complementar, informar a quantidade do que se pede em cada um dos apontamentos em momentos diferentes, como sendo um período antes do PrInt e com a operacionalização a partir do PrInt.

RESULTADOS, IMPACTOS, DIFICULDADES E OUTRAS QUESTÕES NO PROCESSO DE EXECUÇÃO NO PRIMEIRO ANO

13 DESCREVER RESULTADOS ALCANÇADOS NO 1º ANO, A PARTIR DE “CAPACITAÇÕES/ CURSOS/ TREINAMENTOS” JÁ REALIZADOS OU INICIADOS NO ÂMBITO DO PRINT:

13.4	Dimensões da Atividade de Extensão	13.5	Nome do Parceiro (Se for o caso)	13.6	Tempo vinculado	13.7	PP G	13.8	Quantidade	13.9	Período	13.10	País da Capa	13.11	Categoria do Recurso utilizado	13.12	Impacto
------	------------------------------------	------	----------------------------------	------	-----------------	------	------	------	------------	------	---------	-------	--------------	-------	--------------------------------	-------	---------

do Projeto Institucional de Internacionalização	vinculado	de participantes	13.10 Data Início	13.11 Data Fim	13.12 Cargos e salários	citação	Nº de Bolsas	Valor (R\$) do Recurso de Manutenção	Nº de Bolsas	Beneficiário
Participação de Discentes em Capacitações/ Cursos/ Treinamentos no âmbito do PrInt	não houve tempo hábil para levantar									
Participação de docentes em Capacitações/ Cursos/ Treinamentos no âmbito do PrInt										

Participação de Servidor em Capacitações/ Cursos/ Treinamentos no âmbito do PrInt	<University of Edinburgh>	<Inovação em materiais produtos e processos para a sustentabilidade>	<PPGCA M>	1	01/03/20	30/05/2020	00	<Reino Unido>	00	00	01	<William Fernandes>
Realização de Capacitações/ Cursos/ Treinamentos no âmbito do PrInt, promovido por docentes estrangeiros no Brasil (na quantidade de participantes, informar por perfil de participantes, podendo ser: Discentes, Docentes e Servidor)	Houve vários. Mas não conseguimos o levantamento completo	<Tema vinculada à atividade de Extensão>	<PPG vinculada à atividade de Extensão>	00	00/00/00	00/00/00	00	<País vinculado à atividade de Extensão>	00	00	00	<Nome do Beneficiário>

Instrução: Importante discriminar o andamento das quatro dimensões acima, por meio das ações oriundas de capacitação, incluindo àquelas dirigidas às instituições externas, relacionando cursos, treinamentos, formação de especialistas, mestres, doutores, conteúdos, metodologia aplicada, tipo de avaliação, certificados emitidos, lista de presença. Caso tenha, apresentar (inscritos, desistentes e concluintes) do curso, capacitação, treinamento etc., ou registro fotográfico,

14 DESCRIVER RESULTADOS ALCANÇADOS NO 1º ANO, A PARTIR DE “ATIVIDADES DE EXTENSÃO (EVENTOS, WORKSHOPS, SEMINÁRIOS, CONGRESSOS ETC.)” JÁ REALIZADOS OU INICIADOS COM RECURSOS DO PRINT:

14.4	Nome da atividade de extensão	14.5	Parceiro das Contrapartidas (Se for o caso)	1.6	Tip o de Atividade de Extensão	1.7	Te ma do Projeto Institucional de Internacionalização vinculada à Atividade de Extensão	14.8	PP G vinculada à Atividade de Extensão	14.9	Quantidade de participantes			14.10	Período		14.11	14.12	Cate goria do Recurso utilizado		
										Nº de Participantes Servidores	Nº de Participantes Discen tes	Nº de Participantes Docentes	14.13	D ata Início	14.14	D ata Fim	14.12	Carg a horária	14.11	14.12	Cate goria do Recurso utilizado

Grau de conhecimento das famílias e indivíduos com fissuras labiopalatinas sobre a deformidade e o interesse sobre risco de recorrência, com professor Anderson Takeo Hara.

Extensão Universitária

Tema 1

PPGO

03

06
alunos

03

01/10/2018

Em andamento

<Estados Unidos>

3

Gota d'Água: Cartografia dos bens comuns ameaçados de João Pessoa.

Extensão Universitária

Temas 1 e 2

PPGAU

26/10/2019

Em andamento

Coalition for Global Health - Dr^a King Chung (Illinois University, USA). O projeto realizou triagem auditiva em crianças de escolas públicas, e comunidades de

Extensão Universitária

PPGFON

03

10
alunos

idosos, além de visitas aos serviços de reabilitação auditiva em João Pessoa.

Curso “Mapeando o Comum Urbano de João Pessoa”, ministrado por pelos professores Pablo DeSoto, Leticia Palazzi Perez, Andrea Porto Sales e Paulo Rossi, propôs um método de laboratório interdisciplinar, envolveu outras instituições de ensino ea sociedade civil. O produto final do curso é um mapa com título Gota d’Água: Cartografia dos bens comuns ameaçados de João Pessoa.

Extensão				
Universitá	PPGAU	04		15
ria				

Instrução: Citar o que já tem iniciado ou realizado em torno de eventos, a produção e divulgação de materiais, e a contribuição para a disseminação do conhecimento para a sociedade em geral. Caso tenha, anexar registro fotográfico.

15 QUAIS OS RESULTADOS FORAM ALCANÇADOS 1º ANO DE PROJETO, COM O USO DOS RECURSOS JÁ DESCRITOS, APONTANDO OS POTENCIAIS APLICÁVEIS NO ÂMBITO DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO? (mínimo de 1.000 caracteres)

Tomando-se como base cada projeto, pode-se dizer:

Tema 1, Projeto 1: foram implementadas todas as bolsas disponíveis para 2019, sendo 3 PVE-Sênior (Reino Unido, França e Suécia), 1 PVE-Júnior (EUA) e 1 PDSE (Canadá), das quais 1 teve início em out/2019 (Reino Unido) e as demais estão previstas para início no primeiro trimestre de 2020, utilizando o último calendário de 2019.

Até o momento, estão associados com esta bolsa em execução:

(A) Nesse período, dentro do escopo do Projeto “Prospecção, melhoramento e desenho de produtos, propriedades e indicadores de interesse para a saúde” e do plano de trabalho “Microdispositivos eletroquímicos de papel modificados com polímeros molecularmente impressos (MIP-uPED) para a determinação de compostos bioativos”, foi dado início ao primeiro trabalho que objetiva o aperfeiçoamento de uma nova técnica eletroanalítica denominada voltametria tridimensional. Pretende-se investigar a associação dessa técnica com técnicas de calibração multivariada de ordem superior a fim de se obter a “vantagem de segunda ordem”, característica que trata da determinação de um analito na presença de interferentes não contemplados no modelo de calibração. De maneira prática e relacionada aos escopos do Projeto e do Plano de Trabalho, pretende-se realizar a determinação de compostos bioativos eletroquimicamente ativos – naturalmente presentes ou produzidos em casos de doenças (biomarcadores) – diretamente em amostras complexas como urina e soro sanguíneo sem a necessidade da execução de etapas prévias de tratamento das amostras, ou seja, sem nos preocuparmos com a presença de outras substâncias potencialmente interferentes presentes nesses tipos de matrizes. Essa abordagem simplifica significativamente o processo de análise, podendo, em última instância, permitir a execução da análise por um operador não especializado empregando uma técnica de custo relativamente muito mais baixo. Como resultados alcançados, foi realizada a comprovação da eficiência da associação entre a voltametria tridimensional e técnicas de calibração multivariada (PARAFAC, UPLS-RBL e MCR-ALS) para o alcance da vantagem de segunda ordem empregando um sistema modelo (ferricianeto na presença de hidroquinona como interferente não calibrado) e eletrodo de platina. Atualmente, o projeto encontra-se na etapa final deste

trabalho com a resolução de um problema analítico real, que é a quantificação de acetaminofeno/paracetamol (fármaco analgésico e antipirético de uso muito comum) diretamente em urina humana empregando eletrodo descartável de carbono e considerando os interferentes conhecidos ácido úrico e ácido ascórbico. Os resultados são satisfatórios.

(B) Outro trabalho que já foi iniciado trata da obtenção de microdispositivos eletroquímicos de papel (eletrodos de papel) a partir de tintas aerossóis à base de materiais condutores como grafite, cobre ou prata. O objetivo é produzir os eletrodos de papel pintando os mesmos diretamente sobre o papel (sulfite ou cromatográfico) com tinta spray condutora empregando uma máscara contendo o layout do microdispositivo. Foram adquiridas diversas marcas de tintas spray condutoras à base de grafite (1 marca), cobre (3 marcas) e prata (1 marca) para avaliar as características eletroquímicas dos eletrodos produzidos. Observou-se até o momento que os eletrodos produzidos com grafite e uma das marcas de cobre não são condutores, ao contrário do que pregam seus fabricantes. Por outro lado, os eletrodos produzidos a partir de uma das tintas à base de cobre forneceram resultados satisfatórios quanto à condutividade elétrica e à atividade eletroquímica. É importante destacar que os eletrodos produzidos com essa simples estratégia são muito reproduzíveis. Como aplicação desse eletrodo dentro do escopo do Projeto e do Plano de Trabalho está sendo desenvolvido um método de determinação de rápida e direta de creatinina – produto de degradação da fosfocreatina e importante parâmetro da função renal – em urina humana. A creatinina não é eletroativa na grande maioria dos materiais eletródicos, mas o é com eletrodo de cobre.

Esse mesmo eletrodo de papel produzido com tinta spray à base de cobre também está sendo empregado no desenvolvimento de um procedimento rápido de identificação de drogas ilícitas, mais especificamente, os canabinóides sintéticos, também conhecidos como K2 ou Spice, por exemplo. A School of Chemistry da Universidade de Lincoln possui cursos de graduação e pós-graduação em Ciências Forenses reconhecidos na Inglaterra, e com uma vasta quantidade de drogas ilícitas disponível para fins de pesquisa. O princípio do método que está sendo desenvolvido é realizar um simples extração do material apreendido e empregar o extrato em uma análise voltamétrica com o eletrodo de papel. A partir do voltamograma obtido, um algoritmo de reconhecimento de padrões indicará se o material contém canabinóides sintéticos e, possivelmente, qual tipo de canabinóide. Com esse trabalho pretende-se possibilitar que o agente policial ou perito, após a apreensão da droga, execute uma análise simples no local da apreensão empregando um potenciostato portátil contendo o modelo de reconhecimento de padrões carregado em seu software, e o eletrodo de papel. Este trabalho encontra-se atualmente na etapa de coleta e classificação das amostras.

Além dos projetos de pesquisa, foi ofertada uma disciplina de pós-graduação (Columbus in João Pessoa: A Quantum Chemistry Course on Multireference Methods, Energy Surfaces and Excited States, carga horária de 30 horas, 2 créditos) com pesquisadores estrangeiros (EUA e República Tcheca) de alto padrão internacional (índice h 65 e 32), com escopo dentro de um dos eixos centrais previstos no projeto 1 do Tema 1 do PrInt/UFPB, este curso teve 9 alunos formalmente matriculados e 41 ouvintes (alunos e pesquisadores de várias universidades nacionais).

Um evento Científico Nacional (XX SBQT 2019) foi realizado contando com recursos de contrapartida da UFPB e PAEP/CAPES. Este evento apresentou programação compatível com alguns eixos centrais do Projeto 1 do Tema 1. O Conferencista de abertura (Prof. M. Barbatti, França, índice h 42) é formalmente vinculado como membro estrangeiro do projeto 1 do Tema 1 na plataforma SCBA na ocasião da aprovação do PrInt/UFPB e

aproveitou a visita para consolidar laços de cooperação com o PPGQ/UFPB. Destaca-se que o Prof. Barbatti deve acolher um dos bolsistas PVE-Sênior aprovados no processo seletivo da UFPB para início das atividades na França em Março/2020 (último calendário 2019 do PrInt).

Tema 1, projeto 2

Houve uma bolsa de PVE jr. para o PPGEF (Ed. Física)

O objeto desta ação é ampliar o nível de evidências sobre a influência de intervenções em fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações especiais e pessoas com doenças cardiovasculares, propósito importante para o projeto. A docente realiza o seu pós-doutorado em Educação Física, na linha de pesquisa Exercício Físico na Saúde e na Doença e Epidemiologia da Atividade Física. A supervisão do PVE na IES de destino fica a cargo do professor doutor Michael Ducan.

Outro resultado relevante é garantir a colaboração entre a UFPB e a Universidade de Coventry, na temática, para fomento do PPG em Educação Física e do projeto 3 do tema 1.

Tema 1, projeto 3

1 bolsa de PVE e 4 bolsas de PDSE

Relevância do PVE: Estudos inovadores de metodologias relacionado a proteção do esmalte evitando deterioração dentária. Consolidação da parceria.

Relevância dos PDSE: consolidação de convênio com o KAROLINSKA INSTITUTET, Suécia. Relevância: busca por novas moléculas que

interfiram nos mecanismos da hipertensão arterial. Consolidação de convênio com a UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE, França. Relevância: Busca de novas moléculas oriundas de produtos naturais com atividade contra células de melanoma humano. Consolidação de convênio com a UNIVERSITY OF MISSISSIPPI, OXFORD, Estados Unidos. Relevância: Bioprospecção de metabólitos secundários com atividade antioxidante. Consolidação de convênio com UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON, França. Relevância: Estudos in vivo de derivado de tiofeno para entender os efeitos destes compostos em receptores glutamatérgicos NMDA.

Tema 2, projeto 1

6 bolsas de PDSE e 6 missões docentes

O objetivo foi solidificar e expandir a internacionalização de programas que investigam as mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas, assim como a consolidar e expandir a internacionalização de programas que problematizam as concepções de espaços, territórios e redes, e também a construção e avaliação de políticas públicas, além da consolidar a política de disseminação em rede das pesquisas desenvolvidas nos programas que participam do projeto territórios da diversidade na perspectiva da internacionalização. Países: França, EUA, Espanha, Portugal e México.

Análise qualitativa dos produtos gerados PDSE

Pela atuação dos bolsistas PDSE, tendo em vista que a sua implementação deu-se no final de 2019, pode-se afirmar que os principais incrementos por elas proporcionados concernem ao fortalecimento das parcerias interinstitucionais firmadas, fato que motivou o desenvolvimento de pesquisas de alto nível em âmbito internacional, como o prova o renome das instituições acima citadas como receptoras de alunos provenientes da UFPB, pesquisas essas cuja publicação de resultados é esperada para 2020.

Análise qualitativa dos produtos gerados MISSÕES

Destaca-se o estabelecimento de convênios de pesquisa entre a UFPB e instituições com as quais anteriormente não havia formalização de parcerias, como é o caso da Universidade de Nice, França, e a Universidade de Harvard, EUA, ambas situadas em países considerados prioritários. Mesmo as missões realizadas sob o escopo de parcerias já existentes contribuíram positivamente para o desenvolvimento de pesquisas de nível internacional, uma vez que reacenderam convênios que estavam carentes de maior fomento.

Tema 2, projeto 2

04 bolsas de PDSE e 6 missões docentes

No caso das missões,

Michaël Ruy Nicolas Oustinoff - Universidade Nice Sophia-Antipolis (UCA), promoveu as tratativas para o estabelecimento de convênios entre a UFPB/PPGL e a Universidade Nice Sophia-Antipolis (UCA); Roberto Mulinacci foi para a Universidade de Bolonha – Itália, e se encontra em processo o convênio entre o PPGL e a Universidade de Bolonha; Laura Jean Beard veio da Universidade de Alberta para evento, com publicações conjuntas com a UFPB, Letras; Giuseppe Tosi participou de uma missão de estudo e intercâmbio da rede de pesquisa A escola da Paz, composto pelas Universidades de Lisboa, Évora e Coimbra; André de Mattos Marques contactou a Universitat de les Illes Balears – Espanha, pelo Projeto *Eficiência e Diversidade regional: efeitos de aglomerações sobre o desenvolvimento econômico em regiões da União Europeia*. O objetivo foi a elaboração de trabalho de pesquisa com o professor Victor Troster da Universitat de les Illes Balears, para a assinatura de convênio entre ambas as Universidades, no tema de big data. Benefícios para a UFPB: o convênio pode permitir que disciplinas sejam cursadas pelos estudantes da UFPB e, posteriormente, o programa de Economia pretende gerar uma pós-graduação em big data. Esta é uma linguagem importante no tema 2 do PrInt UFPB. Ainda, Patrícia Alves Ramiro do PPGS esteve na École de Hautes études en Sciences Sociales (EHESS) – França, para fortalecer laços de pesquisa coletiva internacional e analisar material coletado desde o ano de 2017 no Estado da Paraíba pelos pesquisadores Afrânio Garcia Jr. e Marie-France Garcia Parpet, ambos vinculados ao *Centre Européen de Sociologie et de Science Politique/Université Paris 1 da École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS)* (site: <http://cessp.cnrs.fr/>). Trata-se da execução do projeto de pesquisa “Reconfigurações do espaço social do brejo paraibano no século XXI”, cadastrado em editais CNPq. A missão também aproximou os coordenadores do projeto “Pierre Bourdieu et les Amériques: revisiter les archives d'une internationale scientifique en contexte de global Science”, coordenado pelo pesquisador Franck Poupeau do *Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)* e coordenador do *Centre de recherche et de documentation sur les Amériques* e Amin Perez do *l'Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (IRIS)*.

Publicações fruto das parcerias: Coletânea franco-brasileira intitulado “Antropologia e Turismo” - Editora da UFPB. Participam da coletânea, além de pesquisadores brasileiros, os franceses: Bertrand Réau, Franck Poupeau, Mayra Lafoz Bertussi, Marie France Garcia Parpet, Saskia Cousin e Thomas Apchain.

As pesquisas desenvolvidas pelos discentes durante o doutorado sanduíche estão inseridas em projetos conjuntos desenvolvidos por docentes da UFPB e das instituições anteriormente mencionadas.

Tema 2, projeto 3

Duas bolsas de PDSE e uma missão docente.

A Missão de Trabalho foi na Universidade Politécnica de Valência, Espanha, para participação no 7 INNODOCT- International Conference on Innovation, Documentation and Education. (Espanha – 6-8/11/2019) apresentando o trabalho intitulado “Estratégias de Ensino Ativas e Desenvolvimento de Competências de Estudantes de Administração: Proposição de uma Escala de Mensuração.”

As **BOLSAS DE PDSE podem contribuir da seguinte maneira:**

- a) Bolsa 1. Elton Moura. Permitirá compreender as escolas e as redes educacionais de modo que possam desenvolver suas próprias estratégias e modelos de gestão coerentes e adaptados à sua realidade territorial e aos seus objetivos traçados, mediante fomento a estruturas propícias ao desenvolvimento de escolas como organizações de aprendizagem; dessa forma, as políticas educacionais podem fomentar organizações mais sustentáveis frente às mudanças ao longo do tempo. Assim sendo, a partir de levantamento de dados (entrevistas e observações) e mapeamento de práticas de gestão escolar, apresentará uma proposta de desenvolvimento de um modelo de gestão da educação com base em um sistema de aprendizagem que envolve a interação das escolas enquanto organizações, dos seus participantes (professores, gestores, corpo técnico, alunos e comunidade escolar), bem como da rede educacional (secretarias de educação)
Produtos/Resultados previstos para o Projeto 3 (Tema 2): publicações de artigos científicos em periódicos de alto fator de impacto; desenvolvimento de tese de doutorado do doutorando beneficiado com a bolsa. Consolidação de parceria.
- b) Bolsa 2. Gustavo Xavier. construção de um novo *Pitch Research* que auxiliará o desenvolvimento de uma tese de doutorado, especificamente neste caso, uma relacionada ao tema da tese do proponente: planos de investimentos e a expectativa de crescimento. Dessa forma, investigações sobre formas de disseminação de pesquisa em rede, ao propor uma estratégia para fomentar a publicação de estudos desenvolvidos por pesquisadores de língua não inglesa ao aplicar, em um estágio doutoral, o *Pitching Research Template* e sua engenharia reversa. **Produtos/Resultados previstos para o Projeto 3 (Tema 2):** 2 produtos: (i) um artigo proveniente da ideia do *Pitching Research* (sobre expectativa de crescimento do investimento) publicável em um periódico internacional conceito *Qualis A1*, e (ii) um ensaio, a exemplo de trabalhos publicados na *Accounting and Finance*, tratando da utilização da ferramenta de planejamento em uma situação de estágio doutoral no exterior.

Tema 3, projeto 1.

3 missões docentes e 2 bolsas de PDSE

Consolidação da parceria com a Ohio State University (OSU), culminando com a visita dos pesquisadores Prof. Dr. Wondwossen Gebreyes (Diretor Executivo do Global One Health Initiative) e Prof. Dr. Rui Bessa, da OSU à UFPB. Planejamento da atuação do PDSE, com elaboração de agenda de pesquisas e produção conjunta de artigos científicos. As missões representaram importante instrumento para execução das atividades do projeto, do ponto de vista de análise de dados das pesquisas do projeto assim como do planejamento das atividades futuras. Através da missão junto à Ohio State University, com apresentação do subprojeto e do projeto institucional PrInt UFPB, junto a um público eclético de pesquisadores associados ao **Global One Health Initiative**, pôde-se discutir a consolidação da parceria OSU-UFPB a longo prazo. A visita viabilizou o planejamento da bolsa de Kilmer Soares para desenvolvimento de pesquisa em metagenômica sob supervisão da Dra Vanessa Hale. A missão excedeu os objetivos diretos da proposta e resultou em iniciativas para lançamento de editais de pesquisa colaborativos entre OSU e a agência Estadual de Apoio à Pesquisa da Paraíba (Fapesq).

Os recursos disponibilizados para manutenção do projeto (R\$ 10.00,00) foram importantes para a aquisição de reagentes utilizados na preparação de bibliotecas genômicas para sequenciamento de alto desempenho (Illumina Miseq), permitindo a obtenção de genomas de bactérias resistentes a antibióticos.

A Missão à Rutgers - The State University of New Jersey resultou em treinamento junto ao Predictive Microbiology Lab /Prof. Donald Schaffner viabilizando a implementação de técnicas no Laboratório de Processos Microbianos em Alimentos da UFPB.

A Missão à Universidade de Lisboa e Instituto Politécnico de Bragança proporcionou contribuiu para o fortalecimento da linha de pesquisa Bioprospecção de compostos bioativos antimicrobianos na Caatinga para utilização em produção animal.

Ver maiores detalhes na questão 15 deste relatório.

Resultados alcançados

Ações da missão repercutiram nos seguintes benefícios: Construção de uma agenda de cooperação bilateral entre OSU-UFPB;

Abertura de possibilidades de capacitação técnica de pós-graduandos utilizando recursos de mobilidade (PDSE);

Inserção institucional em projetos de pesquisa na área de genômica e bioinformática, permitindo a inclusão da UFPB como membro do Global One Health Initiative (GOHi), em projetos internacionais como Genome Trakr do FDA;

Fortalecimento da linha temática Comparative genomics of multi-drug resistant zoonotic pathogens from animals, food and environment Tema 3 - Bioma Caatinga, biodiversidade e sustentabilidade, através de colaboração técnica na área de genômica e bioinformática, resultando em incremento do impacto científico e tecnológico do projeto.

Parcerias e ações conjuntas com: Rutgers - The State University of New Jersey; FDAs-College Park, Maryland; Universidade de Lisboa e Instituto Politécnico de Bragança. Artigos e outros detalhamentos nos itens subsequentes deste relatório

Tema 3, projeto 2

3 missões e 1 bolsa de capacitação para um servidor técnico

Publicação de artigos em veículos internacionais de qualidade. Até o momento, já se tem 1 artigo enviado para a revista Computers and Electronics in Agriculture, como resultado do projeto de pesquisa do PPGI, através do Prof. Claurton de Albuquerque Siebra. Outro artigo já publicado online na revista Advances in structural engineering, como resultado da colaboração com a University of Exeter (UK). Na parceria com o Instituto Politécnico de Bragança em Portugal tem-se um capítulo já publicado no Livro internacional da Braspor Tomo VII, artigo 19. Consolidação de parcerias institucionais existentes. Países: Portugal e Reino Unido.

Sobre a bolsa de capacitação, foi beneficiado o PPGECAM (Engenharia Civil e Ambiental), que desenvolve pesquisas relacionadas ao desenvolvimento sustentável e impactos ambientais no que diz respeito à interface dessas questões com o ambiente construído; consumo de materiais e energia, emissão de poluentes e resíduos e qualidade ambiental. O PPGECAM tem parcerias consolidadas (publicações conjuntas, intercâmbio de pesquisadores etc) com Universidades de Exeter, Edinburgh, Leeds, Sheffield e Portsmouth, no Reino Unido. O projeto encaixa-se dentro da ação "Prospecção e viabilização técnica para reuso de resíduos na cadeia de cimento e suas tecnologias" e será desenvolvido a partir de trabalhos conjuntos que estão em andamento com pesquisadores das Universidade de Aberdeen, Edinburgh, Portsmouth, Leeds e Sheffield (UK). No projeto, a proposta é consolidar aprofundamento nos níveis de mecanismos físico-químicos e tecnológicos para se implementar alternativas tecnicamente viáveis para a reciclagem de materiais residuais da agroindústria quanto da construção civil para o desenvolvimento de cimentos Portland e suas tecnologias. Em regiões de baixa concentração de indústria metalomecânica, os resíduos provenientes da agroindústria estão comumente presentes em grande escala. Estes são gerados no processamento de alimentos, fibras, couro, madeira, produção de açúcar e álcool, etc. A necessidade da capacitação está no fato de que a UFPB dispõe de equipamentos de grande porte, adquiridos ao longo dos anos com recursos da FINEP, como um Microscópio Eletrônico de Transmissão, um equipamento de Ressonância Magnética Nuclear de 400MHZ-R do estado sólido, um Microscópio Eletrônico de Emissão de Campo/FEG equipado com EDS e EBSD e um Difratorômetro de Raios X com fonte monocromática, a maioria desses equipamentos serão instalados no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Materiais (NEPEM-UFPB), órgão suplementar da UFPB, criado sob a RESOLUÇÃO Nº 46/201, mas tais equipamentos requerem operadores com treinamento específico com entendimento nos fundamentos das técnicas, bem como na natureza e preparação das amostras, demandando a formação de pessoal com tal qualificação. Foi escolhido um técnico, com formação doutoral e experiência prévia em Engenharia de Materiais, com trabalho (tese) em tema relacionado à caracterização microestrutural de materiais (MEV-Microscopia Eletrônica de Varredura com uso de análise química do tipo: *Electron Probe Micro Analysis-EPMA*), com atenção especial à determinação de estruturas cristalinas por difração de raios-X, e comprovada experiência com realização de experimento em equipamento de radiação monocromática de alta definição.

Tema 3, projeto 3

O projeto de pesquisa "Sustentabilidade e qualidade dos centros urbanos e da gestão territorial e socioambiental" incorpora 3 programas de pós-graduação da UFPB inseridos na temática "Bioma Caatinga, Biodiversidade e Sustentabilidade" do edital Capes PrInt, constituídos pelo

PPGAU (Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo), PPGA (Programa de Pós-Graduação em Antropologia) e PPGECA (Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental). Ficaram definidas e confirmadas 3 missões principais para 2019: 1) Universidade de Newcastle, Austrália - PPGECA e PPGAU em março de 2019; 2) Universidade da África do Sul, Pretória/África do Sul - PPGAU em setembro de 2019; e 3) San Cristóbal, México – PPGA entre setembro e outubro de 2019.

Para 2020, tem-se programada uma missão para Porto e Guimarães em Portugal – PPGECA em abril de 2020. Temos ainda a previsão de mais uma missão para México ou Argentina, a confirmar pelos pesquisadores do PPGA até o segundo semestre de 2019.

Consolidação de missões de pesquisa junto aos parceiros internacionais por meio de Reunião com grupos de pesquisa internacionais da Inglaterra, Escócia, Austrália, África do Sul e Brasil e participação do 2º The Future of the City Centre Symposium em Newcastle, Austrália, juntamente com parceiros internacionais da Northumbria University (United Kingdom), University of Strathclyde (Scotland), University of South Africa (Pretória), University of Newcastle (Austrália) e Universidade Federal da Paraíba (Brasil). Newcastle, Austrália.

Houve participação em Simpósio Internacional II Future of the City Centre, reuniões de pesquisas junto às instituições conveniadas, bem como visitas aos Campi da University of Newcastle, Austrália, seus laboratórios e instalações físicas do curso de Architecture and Built Environment, graduação e pós-graduação. Paralelo ao evento, também houve visitas a projetos urbanos e de incorporação econômica no CBD da cidade de Newcastle.

Consolidação de missões de pesquisa junto aos parceiros internacionais por meio de reuniões com grupos de pesquisa internacionais do México, do Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y Doctorado en Antropología Social CIESAS SURESTE na cidade de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, com participação em Simpósio Internacional e visitas de campo.

Os PPGs do Projeto 3 do Tema 3 (PPGAU – Arquitetura e Urbanismo, PPGECA – Engenharia Civil e Ambiental, PPGA – Antropologia), cumpriam as metas de planejamento apresentadas no PRINT, em especial às missões planejadas no final de 2018 e início de 2019. Dentre as 3 missões aprovadas em reuniões com o grupo do projeto de pesquisa, todas foram executadas 100%, buscando consolidar as redes de investigação vinculadas às pesquisas. Vislumbrou-se o desenvolvimento de artigos em revistas, congressos e livros resultantes destes primeiros encontros, que deverão ser lançados em 2020. Também está previsto para 2020 mais duas missões, sendo uma para Portugal (PPGECA) e outra para o México (Antropologia). Há a publicação de diversos artigos em periódicos, como informado neste relatório.

Tema 3, projeto 4.

Duas missões de trabalho.

Missão 1. Professora Dra. Elizanilda Ramalho do Rêgo, junto a University of Georgia (UGA), GA, USA.

Produtos:

Ex-aluna de Mestrado do PPGA (Hanna Ibiapina de Jesus), que concluiu em Dezembro de 2019, já está na UGA cursando doutorado pleno com bolsa de projeto desenvolvido em parceria com a UFPB, conseguida após a Missão de trabalho da Profa. Elizanilda. Há também

a possibilidade em 2020 de bolsas de doutorado sanduiche de alunos do PPGAgro, para desenvolver trabalhos em biologia molecular na UGA.

A parceria também rendeu 02 (duas) vagas a professores da UFPB, para fazer parte da InterAmerican Society for Tropical Horticulture. Além disso, a Professora Elizanilda está publicando 04 artigos científicos em parceria com pesquisadores da UGA e ainda participou de 02 conferências internacionais, apresentando trabalhos desenvolvidos na UGA.

Publicações:

1. Screening of Cabbage Cultivars for Resistance to Black Rot under Field Conditions. Da Silva, A. L. B. R.; Candian, J. S.; Rêgo, E. R.; Coolong, T.; Duta, B. Accepted in HortTechnology.
2. Strategies for Breeding Programs to Reduce Post-Harvest Water Loss in Fresh Market Peppers. Rego, E.R; Pessoa, M. A. S; Silva, A. R.; Azevedo, A. A.; Meira, R.M.S.A; Finger, F.L; Rego, M. M.; Da Silva, A.L.B.R. Submitted on Scientific Report Journal
3. Priming strategies affect germination of parsley seeds. Candian, J. S.; Krupek, F.; Rego, E.R.; Cardoso, A. I. I.; Da Silva, A. L. B. R. Submitted on HortScience
4. Using of priming for seedlings production of cilantro. Candian, J.S.; Krupek, F.; Rêgo, E.R.; Da Silva, A. L. B. R. In preparation for HortScience.

Abstract and Presentation in Conference:

American Society Association – 2019 – New York.

Soil and water management of vegetables on multi-cropped plastic mulching systems. Da Silva, A.L.B.R.; Krupek, F.; Candian, J.S.; Rêgo, E. R. American Society for Horticulture Science – 2019. Las Vegas.

How to make peppers tolerant to fruit post-harvest water loss? A Study case with Brazilian Capsicum baccatum landraces. Rêgo, E.R.; Finger, F.L.; Rêgo, M.M.; Da Silva, A.L.B.R. Apresentação em Conferência Internacional:

Missão 2. Professor Dr. Leonardo Pessoa Felix para a Universidade Nacional Autónoma de México

Produtos:

01 artigo científico sobre "Karyotypic evolution of neotropical genus Epidendrum (Orchidaceae): chromosomal number and heterochromatin". Felix, L. P. (UFPB), Salazar, G. (UNAM) Hagster, E. (Herbário AMO), and Chase, M. W. (Kew Garden, London).

Outro artigo está em fase de conclusão. Refere-se a elaboração de uma lista de números cromossômicos em Epidendrum a ser publicada na revista da IOPB da revista Táxon.

Além da oportunidade única de trabalhar com a maior coleção viva de Epidendrum do mundo (Herbário AMO) e ter convivido com especialista em sistemática do gênero, também foi possível estabelecer interação proveitosa entre o grupo liderado pelo professor Gerardo Salazar da UNAM e a UFPB, para estudarem juntos outros grupos de orquídeas.

Tema 3, projeto 5

Uma bolsa de PDSE

Foi utilizado 1 ano de bolsa PDSE propiciando que a Ms. Aline Paiva Moraes de Medeiros fosse para a Universidade de Oklahoma, de setembro de 2019 à agosto de 2020. O propósito desta ação é a construção de uma árvore filogenética de peixes de água doce de determinada área da caatinga.

Será publicado um artigo internacional sobre filogenia de peixes de água doce de caatinga e haverá consolidação da parceria entre a UFPB e a universidade indicada.

Instrução: Descrever neste item, elementos que representem os resultados e seus potenciais aplicáveis como desdobramento de tudo que foi feito 1º ano de Projeto, no âmbito do Projeto Institucional de Internacionalização. Essa descrição deverá relacionar a aplicação das despesas na consecução do projeto aprovado no âmbito do PrInt-CAPES.

16 QUAIS FORAM OS IMPACTOS ATINGIDOS CONSIDERANDO O QUE JÁ FOI EXECUTADO NO PRIMEIRO ANO, NO ÂMBITO DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO? (mínimo de 1.000 caracteres)

Tema 1, Projeto 1: todas as bolsas PVE e PDSE disponíveis para 2019 foram implementadas, mas apenas uma teve início em out/2019 (Reino Unido). Relata-se a seguir os impactos, até o momento, das atividades associadas a esta bolsa:

(a) Publicação de, por enquanto, três artigos com colaboração internacional, em revistas com Qualis A, que impactarão positivamente nos índices de qualidade do PPGQ/UFPB;

(b) Com a publicação dos artigos, concretizar-se-á a parceria existente entre os grupos de pesquisa da UFPB e da University of Lincoln, que permitirá aos pesquisadores a busca em conjunto de recursos de pesquisa, principalmente do Reino Unido e da União Europeia, que visem inclusive a mobilidade de alunos entre as instituições;

(c) Possibilidade de criação de uma linha de pesquisa em Química Forense em colaboração com a University Of Lincoln;

(d) Todos os métodos em desenvolvimento têm grande impacto sobre o cotidiano, pois tratam de determinações de compostos bioativos em amostras complexas de forma direta e mais barata.

A oferta da disciplina de pós-graduação "Columbus in João Pessoa: A Quantum Chemistry Course on Multireference Methods, Energy Surfaces and Excited States", com escopo alinhado a um dos eixos centrais previstos no projeto 1 do Tema 1 do PrInt/UFPB e carga horária de 30 horas (2

créditos), foi ministrada por pesquisadores nacionais (UFPB, ITA e UFRJ) e estrangeiros (EUA e República Tcheca) em Inglês e Português. Dentre os impactos resultantes desta disciplina destacam-se:

(a) Trata-se de um curso internacional itinerante, cuja versão 2019 foi organizada pelo PPGQ/UFPB como contrapartida ao PrInt UFPB/UFPB, o que deu visibilidade internacional ao programa, uma vez que este curso foi divulgado inclusive no site oficial do Software livre Columbus, hospedado na Universidade de Viena, e uma referência para pesquisadores usuários em todo o mundo;

(b) o curso teve 9 alunos formalmente matriculados e 41 ouvintes (alunos e pesquisadores de várias universidades nacionais, tais como USP, UFRJ, UFPE, UFMG, UFABC, ITA, entre outras), o que também contribuiu para o fortalecimento da UFPB no cenário nacional como formadora de recursos humanos em tema alinhado ao PrInt/UFPB e de relevância e demanda internacional reconhecida;

(c) o caráter prático balanceando a parte teórica do curso, cuja ementa e material exclusivo preparado foi bastante elogiado, permitiu a utilização direta dos conhecimentos em planos de trabalho de discente do PPGQ/UFPB, cujos resultados obtidos com o software Columbus já se encontram incorporados em pelo menos 1 artigo submetido (Lima et al, jan/2020) e 1 artigo em preparação no momento.

O evento científico nacional itinerante XX SBQT 2019 foi realizado pela primeira vez no Nordeste e foi organizado pela Profa. Elizete Ventura do Monte, da UFPB. Parte da programação do evento se sobrepôs aos eixos temáticos previstos no PrInt/UFPB. Neste sentido, destaca-se que o conferencista de abertura (Prof. M. Barbatti, França, índice h 42) é formalmente vinculado como membro estrangeiro do projeto 1 do Tema 1 na plataforma SCBA na ocasião da aprovação do PrInt/UFPB. Em particular, a vinda do Prof. Barbatti para João Pessoa possibilitou consolidar laços de cooperação com o PPGQ/UFPB que teve como impacto direto a decisão do Prof. Barbatti de acolher uma bolsista PVE-Sênior aprovada no processo seletivo da PrInt/UFPB e um docente do PPGQ/UFPB para estágio de pós-doutorado em seus laboratórios na França em Março/2020 (último calendário 2019 do PrInt). Com respeito ao evento em si, destacam-se como impactos resultantes: (a) o evento impacta o grupo computacional do PPGQ/UFPB diretamente, consolidando-o como grupo de referência no país e de inserção internacional; (b) visibilidade da UFPB e CAPES no cenário internacional; (c) visibilidade do grupo da UFPB no cenário nacional e local, sendo tema de várias reportagens de divulgação científica na mídia academia e mídia tradicional (por exemplo, Jornal A União, exemplar de 12 de novembro de 2019); (d) projeção dos trabalhos de pesquisa realizados na UFPB com financiamento de bolsas de pós-graduação CAPES, destacando-se que os estudos de 2 alunos do PPGQ/UFPB foram premiados neste evento; (e) impacto direto para o corpo discente da UFPB participante do evento para destaque à relevância da internacionalização para a formação acadêmica, pessoal e para gestão de carreira profissional.

Tema 1, projeto 2

Há um estágio de PVE jr. em curso, que começou em dezembro. Chamou a atenção dos PPGs do projeto no sentido de se alcançar maior produção com parcerias internacionais. A partir do PrInt, os grupos de pesquisa passaram a refletir sobre a importância da parceria tanto para publicação como para categorizar o conteúdo de pesquisas, sendo assim, novas pesquisas estão sendo propostas e outras estão sendo retomadas. A bolsa de PVE traz a linha de pesquisa Exercício Físico na Saúde e na Doença e Epidemiologia da Atividade Física para o projeto, com possibilidade de oferecimento de cursos on line pelo supervisor do PVE na IES de destino, professor doutor Michael Ducan. No caso desta bolsa, trata-se de estudo inovador e garante a colaboração entre a UFPB e a Universidade de Coventry, na temática, para fomento do PPG em

Educação Física e do projeto 3 do tema 1. Houve ampliação das bolsas de PDSE e PVE para os PPGs, aumento de mobilidade, possibilidade de cotutela e dupla titulação, viabilidade de pesquisas multicêntricas. Tudo isso melhor a competência na língua inglesa para papers, teses etc, o que garante visibilidade à IES e ao Brasil.

Tema 1, projeto 3

O primeiro ano do projeto PrInt traz aumento de interdisciplinaridade, aumento do número de cooperações com outros grupos de pesquisa no exterior. Há novas cooperações para atender às bolsas de PDSE, como por exemplo, a parceria com a UNIVERSITY OF MISSISSIPPI, OXFORD e com a UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE, França. Outro ponto extremamente relevante foi a contrapartida institucional dada pela UFPB, através da contratação de docentes visitantes estrangeiros, que ministram disciplinas em inglês e colocam os grupos de pesquisa da UFPB em contato com grupos de Universidades estrangeiras. O PgPNSB, por exemplo, programa conceito 6 na Capes, contratou um professor visitante da Faculdade de Farmácia da Universidade Carolina do Norte. O professor Eugene Muratov além de efetuar diversas cooperações com a PgPNSB na área de quimionformática, ministrou um curso na PgPNSB cujo os detalhes estão a seguir. **TITLE OF THE COURSE: COMPUTATIONAL DRUG DISCOVERY. November 2019 – December 2019. Department of Pharmaceutical Science.** COURSE DIRECTOR Eugene Muratov, PhD. Invited Professor, Department of Pharmaceutical Science. Federal University of Paraiba, Joao Pessoa. Research Associate Professo. Division of Chemical Biology & Medicinal Chemistry. Eshelman School of Pharmacy, University of North Carolina, Chapel Hill, NC, USA". Isto ocorreu em todo os casos de docentes visitantes externos.

Tema 2, projetos 1, 2 e 3

O impacto maior foi o incremento das missões para o fomento de novas parcerias, como é o caso da Universidade de Nice, França, e a Universidade de Harvard, EUA, ambas situadas em países considerados prioritários, no projeto 1 do tema. De igual modo, os estágios de doutoramento trouxeram a ampliação ou consolidação de parcerias e a interlocução de grupos de pesquisa. Houve também maior diálogo entre os PPGs do projeto em torno do tema das novas linguagens (direito e música, linguística e saúde etc)e. Esse tema destaca, além do aumento de intercâmbio e de parcerias, com desdobramentos internos, como disciplinas ofertadas em outro idioma, interlocução de grupos de pesquisa e publicações internacionais, o fato de que o fortalecimento da internacionalização traz debate cotidiano sobre ações de internacionalização. Grande impacto positivo foi gerado pela própria UFPB através; (a) da regulação da internacionalização, pela resolução que regulamenta a política de internacionalização, pela criação da Agência UFPB de Cooperação Internacional, pela criação do Instituto de Idiomas, pelas alterações em todas as normativas internas, divulgação de editais de processos seletivos em inglês, disciplinas ministradas em inglês, diplomas em outro idioma etc; e (b) da contratação de docente de elevada capacitação como docentes visitantes internos.

Tema 3, projeto 1.

Consolidação da parceria com a Ohio State University (OSU), culminando com a visita dos pesquisadores Prof. Dr. Wondwossen Gebreyes (Diretor Executivo do Global One Health Initiative) e Prof. Dr. Rui Bessa, da OSU à UFPB. Planejamento da atuação do PDSE, com elaboração de agenda de pesquisas e produção conjunta de artigos científicos. As missões representaram importante instrumento para execução das atividades do projeto, do ponto de vista de análise de dados das pesquisas do projeto assim como do planejamento das atividades futuras. Através da missão junto à Ohio State University, com apresentação do subprojeto e do projeto institucional PrInt UFPB, junto a um público eclético de pesquisadores associados ao **Global One Health Initiative**, pôde-se discutir a consolidação da parceria OSU-UFPB a longo prazo. A visita viabilizou o planejamento da bolsa de Kilmer Soares para desenvolvimento de pesquisa em metagenômica sob supervisão da Dra Vanessa Hale. A missão excedeu os objetivos diretos da proposta e resultou em iniciativas para lançamento de editais de pesquisa colaborativos entre OSU e a agência Estadual de Apoio à Pesquisa da Paraíba (Fapesq). A missão junto à Universidade de Lisboa proporcionou contribuiu para o fortalecimento da linha de pesquisa Bioprospecção de compostos bioativos antimicrobianos na Caatinga para utilização em produção animal. Ações da missão repercutiram nos seguintes benefícios: Construção de uma agenda de cooperação bilateral entre OSU-UFPB; Abertura de possibilidades de capacitação técnica de pós-graduandos utilizando recursos de mobilidade (PDSE); Inserção institucional em projetos de pesquisa na área de genômica e bioinformática, permitindo a inclusão da UFPB como membro do Global One Health Initiative (GOHi), em projetos internacionais como Genome Trakr do FDA; Fortalecimento da linha temática Comparative genomics of multi-drug resistant zoonotic pathogens from animals, food and environment Tema 3 - Bioma Caatinga, biodiversidade e sustentabilidade, através de colaboração técnica na área de genômica e bioinformática, resultando em incremento do impacto científico e tecnológico do projeto;

Tema 3, projeto 2.

Destaque para a bolsas de capacitação, que permitirá o uso qualificado de equipamentos multiusuários subutilizados e a publicação de artigos em veículos internacionais de qualidade. Até o momento: 1 artigo enviado para a revista Computers and Electronics in Agriculture, como resultado do projeto de pesquisa do PPGI, através do Prof. Claurton de Albuquerque Siebra; outro artigo já publicado online na revista Advances in structural engineering, como resultado da colaboração com a University of Exeter (UK); na parceria com o Instituto Politécnico de Bragança em Portugal tem-se um capítulo já publicado no Livro internacional da Braspor Tomo VII, artigo 19. Consolidação de parcerias institucionais existentes. Países: Portugal e Reino Unido.

Tema 3, projeto 3

Consolidação de missões de pesquisa junto aos parceiros internacionais por meio de Reunião com grupos de pesquisa internacionais da Inglaterra, Escócia, Austrália, África do Sul e Brasil e participação do 2º The Future of the City Centre Symposium em Newcastle, Austrália, juntamente com parceiros internacionais da Northumbria University (United Kingdom), University of Strathclyde (Scotland), University of South Africa (Pretória), University of Newcastle (Austrália) e Universidade Federal da Paraíba (Brasil). Newcastle, Austrália. Houve participação em

Simpósio Internacional II Future of the City Centre, reuniões de pesquisas junto às instituições conveniadas, bem como visitas aos Campi da University of Newcastle, Austrália, seus laboratórios e instalações físicas do curso de Architecture and Built Environment, graduação e pós-graduação. Paralelo ao evento, também houve visitas. Houve a publicação de diversos artigos em periódicos, como informado em itens anteriores.

Tema 3, Projeto 4: Impacto principal foi a publicação de artigos e a consolidação de parcerias. Artigo de revista submetido à revista *An Energy Trading* intitulado “Protocol for Support the Demand-side Management in Small Farm Communities”

Artigo de revista finalizado (a ser submetido até 15 de outubro) *A Review on Mobile Health: Towards Holistic Assessment and Interventions*

Artigo em desenvolvimento (a ser submetido até final de outubro) *Computational Techniques for Soil Health Monitoring*

Projeto Submetido Ao Horizon 2020 (European Commission) *Integrated Knowledge-based Platform for Mobile Quality of Life Monitoring and Support for Interventions*

artigo publicado online na revista **Advances in structural engineering**, resultado de cooperação com a Universidade de Exeter, UK..

Capítulo já publicado no Livro internacional da Braspor Tomo VII, artigo 19 intitulado “POTENCIALIDADES DA IMPLEMENTAÇÃO DE BIORREMEDIAÇÃO NA REABILITAÇÃO DE RIOS: DADOS INICIAIS E CONSIDERAÇÕES”>

<Artigos publicados: *Efficacy of oregano and rosemary essential oils to affect morphology and membrane functions of non-cultivable sessile cells of Salmonella Enteritidis 86 in biofilms formed on stainless steel. Journal of Applied Microbiology*

Chemical treatment of poultry litter affects the conjugation of plasmid-mediated ESBL resistance genes in E. coli. Journal of Applied Poultry Research

Tema 3, projeto 5

Ampliação de parcerias e outras variáveis relativas à política de internacionalização indicadas neste e outros quesitos do relatório.

Instrução: Descrever neste item, os impactos atingidos com o que foi executado dentro do período de apuração da prestação de contas, que estejam alinhados com os impactos propostos na versão aprovada pela CAPES, do Projeto Institucional de Internacionalização.

17 QUAIS FORAM AS PRINCIPAIS DIFICULDADES ENFRENTADAS NO PRIMEIRO ANO DE EXECUÇÃO DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO? (mínimo de 1.000 caracteres)

<Descrever as principais dificuldades enfrentadas no âmbito do Projeto Institucional de Internacionalização>

Sobre a proficiência.

No tema 3 (Bioma Caatinga), projetos 2 e 4, a questão relevante foi o ponto de corte do Toefl. Houve demanda expressiva, mas sem alcançar pontuação suficiente. Por outro lado, no Tema 2 (Territórios da Diversidade..., ligado às Ciências Sociais), todos os projetos aprovaram no toefl mais candidatos do que o quantitativo de bolsas PDSE disponível. Resultado: as Ciências Sociais demonstraram maior de nível de proficiência.

No caso do tema 1 (Saúde), os projetos desse eixo temático foram impactados principalmente pelas alterações feitas pela Capes na programação dos períodos de inserção e bolsas. Havia sido feito ajustes internamente e com as IES de destino, mas não se teve tempo hábil para alterações de calendários, dadas as férias nos países de destino. Mesmo assim, apenas duas bolsas de PDSE foram remanejadas para outros projetos, não por reprovação no toefl mas por falta de candidatura, pelo motivo indicado. Internamente, depois da extinção do Idiomas sem Fronteiras, a UFPB está em processo de criação de um Instituto de Idiomas, ação entre a Agência UFPB de Cooperação Internacional e o DLEM - Departamento de Línguas Estrangeiras Modernas), além da parceria em articulação com o Governo do Estado para capacitação via Escola de Idiomas do Estado.

Sobre os remanejamentos.

Houve remanejamento de bolsas entre projetos por dois motivos: falta de proficiência (projetos 2 e 4 do tema 1) e por falta de ajuste de calendário, não tendo havido candidaturas (projetos 2 e 2 do tema 1). Não foram tantos remanejamentos de bolsas, fato que não afetou o objetivo final dos projetos.

Uma vez que o programa é novo tanto para a CAPES quanto para as instituições, a falta de editais e procedimentos de referência para os primeiros processos seletivos representaram uma dificuldade para implantação inicial do PrInt.

Com a aprovação do projeto no final de 2018, muitos discentes não conseguiram se preparar financeiramente para a realização dos exames de proficiência em tempo hábil, fato que impactou principalmente o Tema 1 do PrInt UFPB. Uma parcela também precisa de tempo para aperfeiçoar os conhecimentos e alcançar os níveis de proficiência estabelecidos nos Editais. Nota-se que houve um movimento dos discentes em 2019 para se prepararem para os exames de proficiência; assim, espera-se que em 2020 muitos já estejam aptos a alcançarem os níveis de proficiência exigidos pela CAPES para pleitearem bolsas PDSE.

A ausência de um grupo de trabalho institucional na UFPB para lidar exclusivamente com o PrInt também atrapalha, pois sobrecarrega os servidores e gestores da PRPG/UFPB.

Calendários e janelas de implantação e remanejamento foram estipulados com o PrInt já em andamento ao longo de 2019, o que provoca incertezas na gestão das cotas e planejamento dos docentes e discentes.

Bolsistas destacam que o procedimento de aquisição de passagens pela própria CAPES dificulta o planejamento da viagem dos membros da família/dependentes (por exemplo, filhos) que acompanham o bolsista e pode, às vezes, comprometer o orçamento familiar.

Em outros projetos, como os projetos 2 e 4 do tema 3, a necessidade de proficiência foi um problema. Observa-se, neste quesito, que as provas do TOEFL e outras aceitas pela CAPES são voltadas para a vida cotidiana no exterior e não refletem necessariamente as necessidades científicas e jargões utilizados na pesquisa. Sendo assim, a obtenção dos scores mínimos aceitos nem sempre é possível, o que impede a participação do aluno. Sugere-se que o orientador estrangeiro seja responsável por fornecer uma carta de aceitação ao aluno, aferindo sua capacidade comunicacional com ele, como uma alternativa aos testes de proficiência.

Instrução: Citar as principais dificuldades enfrentadas durante a execução do Projeto Institucional de Internacionalização, seja de caráter técnico-científico, financeiro, administrativo ou gerencial.

18 QUAIS FORAM AS AÇÕES ESTRATÉGICAS USADAS PARA CONTORNAR AS DIFICULDADES ENFRENTADAS? (mínimo de 1.000 caracteres)

No projeto CAPES Print, o qual concorreu ao edital 41/2017- CAPES, foram apontados três pontos vulneráveis de parte da pós-graduação na UFPB:

- i) Proficiência em língua estrangeira;
- ii) Condições Infraestruturais;
- iii) Produção Científica com coautores internacionais e parcerias acadêmico-corporativas

Para sanar essas dificuldades foram implementadas as seguintes ações:

- Aprovação da Resolução 06/208/CONSUNI, que disciplinou e regulamentou inteiramente a política de internacionalização da UFPB, com desdobramentos relevantes em outras normativas.
- Houve a criação do Instituto de Estudos Linguísticos e Culturais da Universidade Federal da Paraíba, Órgão Suplementar à Reitoria e sediado no Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA). Este instituto tem como objetivo primordial contribuir para a democratização do acesso ao conhecimento de línguas, literaturas e culturas, criando uma estrutura voltada para o desenvolvimento de uma política e planejamento linguísticos no âmbito da UFPB que contribuam com o acesso a uma educação multilíngue e pluricultural, com a garantia dos direitos linguísticos da comunidade, e com o combate de preconceitos linguísticos. A UFPB já conta com uma série de ações que têm como

foco o acesso a línguas. O Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA) conta com diferentes projetos no âmbito dos estudos da linguagem. Elencamos aqui alguns deles como exemplo. Os Cursos de Extensão do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas (DLEM) existem desde os anos 80. Atualmente conta com 13 turmas, sendo 5 de espanhol, 3 de francês e 5 de inglês, totalizando, aproximadamente, 260 pessoas envolvidas nessa ação. Sempre que as vagas são disponibilizadas, inicialmente 30 em cada grupo do nível inicial, há uma grande procura por parte da comunidade. O Departamento de Língua Portuguesa e Linguística oferece cursos de português como língua estrangeira (PLEI – Programa Linguístico-Cultural para Estudantes Internacionais), que atualmente conta com aproximadamente sessenta alunos matriculados, entre intercambistas e estrangeiros com visto permanente, e é responsável pela aplicação do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras). O mesmo departamento já detectou uma enorme demanda de cursos e oficinas de português - língua materna, tanto no âmbito da UFPB como do público externo. O Departamento de Mediações Interculturais (DMI) oferece, por meio de diferentes projetos, atividades de tradução para a comunidade em geral e a elaboração de legendas para curtas de diretores paraibanos para participação em festivais internacionais. Em 2019 conta com oito projetos no âmbito da Extensão em torno da interculturalidade e de línguas estrangeiras aplicadas. O Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas (DLCV) conta em 2019 com nove projetos de Extensão na área de literatura e cultura, além de ações que visam o ensino de latim e grego. O Departamento das Línguas de Sinais (DLS) conta com um projeto de Extensão para ensino de libras, que atualmente dispõe de 13 turmas, cada uma com 40 alunos matriculados nos módulos do 1 ao 6, conforme o perfil com que se identificam, totalizando mais de 400 alunos entre servidores técnico-administrativos, alunos e professores da UFPB, além do público externo.

No âmbito da formação continuada, o DLEM conta atualmente com um projeto de formação para professores de língua inglesa da rede pública, o EFOPLI – Espaços para a Formação do Professor de Língua Inglesa que, em parceria com as secretarias de educação, atende mais de 400 professores da rede pública da Paraíba. Com a criação do instituto, seria possível ampliar esse número de atendimentos ao incluir também os professores de língua espanhola, já que pela Lei 11.191 de 2018, o ensino dessa disciplina foi regulamentado nas escolas estaduais da Paraíba, além de língua portuguesa e libras. Um espaço como o que se propõe com o Instituto também possibilitaria ampliar a oferta de formação continuada para outras áreas como tradução e Mediação Intercultural.

Finalmente, destacamos que o DLEM é o responsável pela elaboração e aplicação de exames de proficiência no âmbito da universidade, que ocorre anualmente. Nos últimos anos, foram aplicadas quase 9.000 provas de espanhol, francês e inglês para candidatos que necessitam da certificação para ingressar nos programas de pós-graduação, seja da UFPB ou de outras instituições públicas. Também são realizados outros exames de proficiência como a prova do PROMOB que seleciona alunos candidatos à Mobilidade Acadêmica para estudar nas mais de 100 instituições estrangeiras com as quais a UFPB tem convênio, ou outros exames como os destinados à Bolsa Santander, ao Linnaeus Palm (Suécia) e Vechta (Alemanha).

O **Instituto de Estudos Linguísticos e Culturais** tem como fim, por um lado, extrapolar o âmbito departamental e articular projetos já existentes no Centro de Ciências Humanas Letras e Artes – sempre que houver interesse por parte dos docentes responsáveis – com o fim de fortalecê-los e fomentar sua ação e visibilidade dentro da UFPB e também fora dela, e, por outro, criar uma estrutura que futuramente possa albergar projetos e parcerias com instituições nacionais e estrangeiras e órgãos públicos (municipais, estaduais ou federais). A articulação estreita com outros departamentos e com diferentes Pró-reitorias poderá criar uma estrutura que atenda às necessidades da UFPB no contexto da formação pluricultural e plurilíngue de sua comunidade e da internacionalização. Em resumo, a centralização administrativa da oferta de atividades que já se realizam dentro da UFPB há vários anos fortalecerá tais atividades e possibilitará que outras, de igual ou maior alcance, possam ser planejadas, no âmbito do CCHLA, para firmar parcerias e atender demandas de outros Centros da universidade e de Pró-reitorias.

O instituto foi aprovado no DLEM e no CCHLA e deve ser um órgão autônomo, trabalhando em cooperação com a Agência e demais unidades da UFPB.

- Disciplina em língua inglesa: *Introduction to Research Methods*, ministrada pela professora Elaine Espindola, ofertada a todos os alunos e professores de cursos de pós-graduação vinculados ao PrInt:

“This subject introduces students to key principles and elements of academic research in language-related studies, to prepare them for the MA dissertation project and beyond. It provides students with foundational knowledge of topics ranging from methodological construction, sampling, data collection, qualitative, quantitative, and mixed methods analysis, and research proposal writing”.

- Está sendo desenvolvido o mapa linguístico da UFPB, no sentido de elaborar um retrato do status das línguas nos programas de pós-graduação (*stricto sensu*) da Universidade Federal da Paraíba. Foram analisados estudos acerca das línguas estrangeiras no ambiente acadêmico, suas perspectivas e consequências e foi realizado um levantamento de todos os programas de pós-graduação da universidade e do funcionamento dos usos de diferentes línguas. Quando mencionamos genericamente usos das línguas, nos referimos concretamente a: - língua(s) em que são ministradas as aulas; - língua(s) exigidas/aceitas nos exames de proficiência; - língua(s) presentes na bibliografias das disciplinas; - língua(s) presentes em periódicos e demais publicações dos programas. O objetivo após a tabulação dos dados e sua análise será delinear o mapa linguístico da UFPB, pautado pelas Resoluções de Política Linguística da instituição.

Sobre as condições infraestruturais:

- Criação da Superintendência de Infraestrutura
- Parceria da UFPB com engenheiros e arquitetos do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA);
- Recursos aprovados para consecução da reforma da Biblioteca Central da UFPB;
- Inauguração do prédio da pós-graduação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA).

- Parceria com a organização internacional Shriners para modernização do Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW) e instalação de uma nova sala cirúrgica.
- Finalização de obras previstas: o prédio da Pós-Graduação em Educação Física e Fisioterapia e o Prédio de Pesquisa Clínica, para utilização pelas pós-graduações do Centro de Ciências da Saúde.
- Ampliação do complexo de laboratórios para auxílio a produtores rurais;
- Doação de mais de 50 peças à Pinacoteca da UFPB.

Sobre a produção científica com coautores internacionais e parcerias acadêmico-corporativas: as ações do PrInt e a contratação de docentes visitantes estrangeiros têm impactado positivamente, colocando a UFPB na média nacional.

Instrução: Descrever como a instituição, em termos de planejamento estratégico, tenha se preparado para contornar as referidas dificuldades enfrentadas, para que os resultados do Projeto Institucional de Internacionalização não sejam comprometidos.

19 OUTROS COMENTÁRIOS?

<Se houver algum comentário adicional, no âmbito do Projeto Institucional de Internacionalização>

Instrução: Se houver algum aspecto relevante no desenvolvimento das ações do Projeto Institucional de Internacionalização que não foi abordado nas questões anteriores.



CAPES – COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DRI - DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA



20. DECLARAÇÃO (GESTOR)

Na qualidade de Gestor do Projeto Institucional de Internacionalização, DECLARO, para fins de prova junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, para os efeitos e sob as penas da Lei, que as informações prestas neste relatório, representam a real situação que se encontra o projeto em questão, por meio do presente Relatório Parcial de Execução do Projeto Institucional de Internacionalização, tendo em vista o cumprimento das ações, atividades necessárias e aplicação de recurso dentro do que foi acordado no universo do Programa Institucional de Internacionalização, em especial aos itens do Edital CAPES Print 41/2017: 5.1.1.6, 5.1.2:8, 5.1.2.7, 15, 16, dentre outros dispositivos legais correlatos ao Programa, aqui elencados na forma desta prestação de contas do primeiro ano de execução do Projeto Institucional de Internacionalização.

Instruções Finais: Anexar documentos comprobatórios de acordo com as orientações da Coleção de Entendimentos Programa Institucional de Internacionalização do CAPES-Print e outras instruções, se for o caso. Ao anexar documentos, identificar as comprovações de maneira que seja de fácil identificação ao ser analisada junto ao relatório em questão. A título de comprovação, importante anexar também, o documento institucional que normalize o Conselho Superior ou outro órgão correlato, como também, os seus membros, além do parecer deste conselho sobre a referida prestação de contas do Projeto Institucional de Internacionalização, juntamente com os demais relatórios de projetos e ações a ele vinculado.

João Pessoa, PB, Data: 07 / 02 / 2020

M^{te} Luíza Alencar M. Feitor (CPF 424.214974-34)
Assinatura do Gestor no Projeto Institucional de Internacionalização
(Nome e CPF)

Julio Santos Peboças (CPF: 472.509.093-04) Julio Santos Peboças
Assinatura do Membro 1 do Grupo Gestor
(Nome e CPF)

ISAC ALMEIDA MEDEIROS
Assinatura do Membro 2 do Grupo Gestor
(Nome e CPF)

Celso José Bruno de Oliveira (CPF: 251.273.138-39)
Assinatura do Membro 3 do Grupo Gestor
(Nome e CPF)

Assinatura do Membro 4 do Grupo Gestor
(Nome e CPF)

Henry Poncio Cruz de Oliveira (CPF: 027.682.654-03) HRC
Assinatura do Membro 5 do Grupo Gestor
(Nome e CPF)

Assinatura do Membro 6 do Grupo Gestor (+)
(Nome e CPF)



CAPES – COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DRI - DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
<UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA>



RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO (PII)

ANEXOS

PROFESSORES VISITANTES CONTRATADOS EM 2019			
PROFESSOR	LOTAÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
<u>1- LETÍCIA PALAZZI PEREZ – BRASILEIRO (A)</u>	DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CT	02/01/19	02/01/20
<u>2- PERI AGOSTINHO DA SILVA JÚNIOR - BRASILEIRO (A)</u>	DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - CCSA	02/01/19	02/01/20
<u>3- MARIA AURORA CUEVAS CERVERÓ – ESPANHOL (A)</u>	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - CCSA	03/07/19	03/07/20
<u>4- AUGUSTO LOPES SOUTO – BRAILEIRO (A)</u>	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS - CCS	04/01/19	04/01/20
<u>5- JOÃO BATISTA MOREIRA PINTO - BRASILEIRO (A)</u>	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS - CCJ	04/01/19	04/01/20
<u>6- UGO BRUZZO – ITALIANO (A)</u>	DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS - CCHLA	05/02/19	05/02/21
<u>7- PATRICIA ISABEL LONTRÓ MARDER VIEIRA – PORTUGUÊS (A)</u>	DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS - CCHLA	05/02/19	05/02/21
<u>8- JAIME WILSON VARGAS DE MELLO – BRASILEIRO (A)</u>	DEPARTAMENTO DE SOLOS E ENGENHARIA RURAL - CCA	06/10/19	06/10/20
<u>9- MARIA ELENA MARTINEZ TORRES – MEXICANO (A)</u>	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - CCHLA	07/11/19	07/11/20
<u>10- ANTÔNIA PICORNELL LUCAS – ESPANHOL (A)</u>	DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL – CCHLA	04/27/20	04/27/22
<u>11- MÁRCIA MARIA STRAZZACAPPA HERNÁNDEZ – BRASILEIRO (A)</u>	DEPARTAMENTO DE ARTES CÊNICAS – CCTA	11/01/19	11/01/20
<u>12- DALILA ANDRADE OLIVEIRA – BRASILEIRO (A)</u>	DEPARTAMENTO DE HABILITAÇÃO PEDAGÓGICA – CE	11/01/19	11/01/20
<u>13- CLÍCIA VALIM CÔRTEZ GRADIM – BRASILEIRO (A)</u>	DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM CLÍNICA – CCS	02/01/20	02/01/21
<u>14- JOAN MANUEL RODRÍGUEZ DÍAZ – CUBANO (A)</u>	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA – CT	11/01/19	11/01/21

15- RUY ALBERTO CORRÊA ALTAFIM – BRASILEIRO (A)	DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO – CI	11/01/19	11/01/20
16- LEILA MARIA DA JUDA BIJOS – BRASILEIRO (A)	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – CCHLA	11/04/19	11/04/20
17- LEANDRO RODRIGO RIBEIRO – BRASILEIRO (A)	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA – CCHLA	11/04/19	11/04/20
18- MARCOS ARANTES ARAKAKI – BRASILEIRO (A)	DEPARTAMENTO DE MÚSICA - CCTA	12/02/19	12/02/20
19- THEOPHILO MOURA MACIEL – BRASILEIRO (A)	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA – CT	12/02/19	12/02/20
20- ARTUR CAMPOS DÁLIA MAIA – BRASILEIRO (A)	DEPARTAMENTO DE SISTEMÁTICA E ECOLOGIA – CCEN	12/02/19	12/02/20
21- EDSON RAMOS DE ANDRADE – BRASILEIRO (A)	DEPARTAMENTO DE SISTEMÁTICA E ECOLOGIA – CCEN	12/02/19	12/02/20
22- RILDO JOSÉ COSSON MOTA – BRASILEIRO (A)	DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS – CCHLA	12/02/19	12/02/20
23- ALINE DAS GRAÇAS SOUZA – BRASILEIRO (A)	DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS – CCA	12/02/19	12/02/20
24- VANICE MARIA OLIVEIRA SARGENTINI – BRASILEIRO (A)	DEP. DE LINGUA PORTUGUESA E LINGUISTICA	12/02/19	12/02/20
25- NIVALDO ANTONIO PARIZOTTO – BRASILEIRO (A)	DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA – CCS	12/02/19	12/02/20
26- VINICIUS DE FRANÇA CARVALHO FONSECA – BRASILEIRO (A)	DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA – CCA	01/02/20	01/02/21
27- JULIANA NOVO GOMES – BRASILEIRO (A)	DEPTO DE LINGUA PORTUGUESA E LINGUISTICA – CCHLA	01/02/20	01/02/21

PROGRAMAS DA DRI/CAPES COM BENEFICIÁRIOS ATIVOS PARA A UFPB (BRASILEIROS NO EXTERIOR E ESTRANGEIROS NO BRASIL)

SIGLA DO PROGRAMA	NOME DO PROGRAMA	ANO COM BENEFICIÁRIOS ATIVOS
--------------------------	-------------------------	-------------------------------------

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
BJT / CSF	BJT/CSF - BOLSA JOVENS TALENTOS - PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS			2015	2016	2017	2018	
BRAFITEC	BRAFITEC - BRASIL FRANÇA ENGENHARIA TECNOLOGIA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CAFP - BA	CAFP-BA - CENTROS ASSOCIADOS PARA O FORTALECIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO BRASIL - ARGENTINA	2013	2014					
CAPES/COFECUB	CAPES/COFECUB (COMITÊ FRANCÊS DE AVALIAÇÃO DA COOPERAÇÃO UNIVERSITÁRIA COM O BRASIL)			2015	2016	2017	2018	2019
CAPES/DGPU	CAPES/DGPU (DIREÇÃO GERAL DE POLÍTICA UNIVERSITÁRIA)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
CAPES/FCT	CAPES/FCT (FUNDAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA)	2013	2014	2015				
CAPES/FIPSE	CAPES/FIPSE - PROGRAMA DE CONSÓRCIOS EM EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASIL - ESTADOS UNIDOS	2013						
CAPES/ICRANET	CAPES/ICRANET (INTERNATIONAL CENTER FOR RELATIVISTIC ASTROPHYSICS NETWORK)		2014	2015	2016	2017		
CAPES/MINCYT	CAPES/MINCYT (MINISTÉRIO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PRODUTIVA DA ARGENTINA)		2014			2017		
CAPES/MITACS	CAPES/MITACS (MATHEMATICS OF INFORMATION TECHNOLOGY AND COMPLEX SYSTEMS)	2013						
CAPES/STINT	CAPES/STINT (SWEDISH FOUNDATION FOR INTERNATIONAL COOPERATION IN RESEARCH AND HIGHER EDUCATION)		2014	2015	2016	2017	2018	2019
CAPES-STINT	CAPES/STINT (SWEDISH FOUNDATION FOR INTERNATIONAL COOPERATION IN RESEARCH AND HIGHER EDUCATION)							2019
CAPES/WEIZMANN	CAPES/WEIZMANN INSTITUTE OF SCIENCE		2014	2015				
DAAD	DAAD	2013	2014	2015				
DOCTORADO-CAPES-DAAD-CNPQ	DOCTORADO CAPES/DAAD/CNPQ						2018	2019
DOCTORADO PLENO COT	DOCTORADO PLENO EM CAMBRIDGE - CAPES/COT (CAMBRIDGE OVERSEAS TRUST)	2013	2014	2015				
DOC-PLENO	DPE - PROGRAMA DE DOUTORADO PLENO NO EXTERIOR	2013	2014	2015				
DPE	DPE - PROGRAMA DE DOUTORADO PLENO NO EXTERIOR	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
EAE	EAE - ESCOLA DE ALTOS ESTUDOS					2017	2018	2019

ES	ES - PROGRAMA DE ESTÁGIO SÊNIOR NO EXTERIOR	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
DS HSLARTES - FULBRIGHT	ESTÁGIO DE DOUTORANDO NAS CIÊNCIAS HUMANAS, CIÊNCIA SOCIAIS, LETRAS E ARTES NOS EUA - CAPES/FULBRIGHT			2015	2016			
ESTÁGIO PD HSLARTES - FULBRIGH	ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL NAS CIÊNCIAS HUMANAS, CIÊNCIAS SOCIAIS, LETRAS E ARTES NOS EUA - CAPES/FULBRIGHT			2015	2016			
GS/CSF	GS/CSF - GRADUAÇÃO SANDUÍCHE - PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS	2013	2014	2015	2016			
CURTA DURAÇÃO DAAD	INTERCÂMBIO CIENTÍFICO BRASIL-ALEMANHA DE CURTA DURAÇÃO - CAPES/DAAD	2013						
MATH-AMSUD	MATH AMSUD - COOPERAÇÃO EM PESQUISA-DESENVOLVIMENTO EM MATEMÁTICA FRANÇA - AMÉRICA DO SUL - CAPES/CDEFI		2014	2015				2019
MES CUBA PROJETOS	MES CUBA PROJETOS - CAPES/MES CUBA	2013	2014	2015	2016			
PDEE	PDEE - ESTÁGIO DE DOUTORANDO	2013						
PDSE	PDSE - PROGRAMA DE DOUTORADO SANDUÍCHE NO EXTERIOR	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
PEC-PG	PEC-PG - PROGRAMA ESTUDANTES-CONVÊNIO DE PÓS-GRADUAÇÃO - CAPES/MRE/CNPQ	2013		2015	2016	2017	2018	2019
PGCI	PGCI - PROGRAMA GERAL DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL		2014	2015				
PPCP - MERCOSUL	PPCP - PROGRAMA DE PROJETOS CONJUNTOS DE PESQUISA NO MERCOSUL	2013	2014	2015	2016			
PPDE	PPDE - PROGRAMA DE PÓS-DOCTORADO NO EXTERIOR	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
PQLP	PQLP - PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DE DOCENTES E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO TIMOR LESTE - CAPES/UFSC		2014	2015	2016			
CAPES-PRINT	PRINT - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO						2018	2019
PROBRAL	PROBRAL - PROJETOS DE COOPERAÇÃO EM PESQUISA ENTRE O BRASIL E A ALEMANHA - CAPES/DAAD		2014	2015		2017	2018	
VISITANTE EUA FULBRIGHT	PROFESSOR/PESQUISADOR VISITANTE NOS ESTADOS UNIDOS - CAPES/FULBRIGHT	2013	2014					
NOTTINGHAM E BIRMINGHAM	PROGRAMA CAPES/UNIVERSIDADES DE NOTTINGHAM E BIRMINGHAM			2015	2016	2017	2018	2019
POS-DOC	PROGRAMA DE PÓS-DOCTORADO NO EXTERIOR						2018	2019
PECPG	PROGRAMA ESTUDANTES CONVÊNIO DE PÓS-GRADUAÇÃO							2019

PROGRAMAS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS ESTRATÉGICOS					2017	2018	
CAPES/AULP	PRÓ-MOBILIDADE INTERNACIONAL - CAPES/AULP		2014	2015	2016	2017	2018	2019
PVE TRADICIONAL	PVE - PROGRAMA PROFESSOR VISITANTE DO EXTERIOR	2013	2014	2015		2017		
PVE/CSF	PVE/CSF - PESQUISADOR VISITANTE ESPECIAL - PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
PVEX	PVEX - PROGRAMA DE PROFESSOR VISITANTE NO EXTERIOR						2018	2019

ALUNOS EM COTUTELA

NOME DO ALUNO	PAÍS	PPG	UNIVERSIDADE
LINA M. LINS DE ALBUQUERQUE E	ITALY	PPGCJ	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
MAGAS GOMES	ITALY	PPGCJ	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
ARTHUR GOUVEIA VELOSO	FRANCE	PPGPNSB	LA ROCHELLE UNIVERSITÉ
ANESA DE GALIZA FERNANDES	SPAIN	PPGCJ	UNIVERSITY OF MALAGA
ANDRÉ DE MEDEIROS JÚNIOR	PORTUGAL	PPGCJ	UNIVERSITY OF COIMBRA
ANDRÉ ALVARENGA	PORTUGAL	PPGCJ	UNIVERSITY OF MINHO
ANTÔNIO LINS DE ALBUQUERQUE E	ITALY	PPGCJ	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
ANTÔNIO CAXIAS ALBANO	ITALY	PPGCJ	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
ANTÔNIO MOREIRA DE OLIVEIRA	FRANCE	PPGECAM	INSTITUT NACIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES
ANTÔNIO NUNES LIVRAMENTO DA SILVA	FRANCE	PPGAU	UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES
ANTÔNIO CARLOS SANTOS DO NASCIMENTO SILVA	ITALY	PPGCJ	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
ANTÔNIO CARLOS HERMINIO SANTOS DA SILVA	FRANCE	PPGCEM	UNIVERSIDADE DO LITTORAL CÔTE D'OPALE

MISSÕES INTERNACIONAIS						
	PAÍS	PPG	TEMA	UNIVERSIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
	PORTUGAL	PPGCJ	TEMA II	UNIVERSITY OF COIMBRA	MAI/19	JUN/19
	SPAIN	PPGE	TEMA II	UNIVERSITY OF VALENCIA	JUN/19	JUL/19
	MEXICO	PPGS	TEMA II	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	NOV/19	DEZ/19
	UNITED STATES	PPGS	TEMA II	HARVARD UNIVERSITY	DEZ/19	DEZ/19
VALET	FRANCE	PROLING	TEMA II	UNIVERSITY NICE SOPHIA-ANTIPOLIS	NOV/19	NOV/19
	PORTUGAL	ILCH	TEMA II	UNIVERSITY OF MINHO	OUT/19	OUT/19
	PORTUGAL	PPGF	TEMA II	UNIVERSITY OF LISBOA	OUT/19	OUT/19
AS	FRANCE	PPGL	TEMA II	UNIVERSITY NICE SOPHIA-ANTIPOLIS	OUT/19	OUT/19
	ITALY	PPGL	TEMA II	UNIVERSITY OF BOLONHA	OUT/19	OUT/19
	CANADA	PPGL	TEMA II	UNIVERSITY OF ALBERTA	NOV/19	NOV/19
	SPAIN	PPGE	TEMA II	UNIVERSITY OF THE BALEARIC ISLANDS	SET/19	SET/19
RO	FRANCE	PPGS	TEMA II	ÉCOLE DE HAUTES ÉTUDES EM SCIENCES SOCIALES	JUN/19	JUN/19

	SPAIN	PPGAD	TEMA II	UNIVERSITY OF VALENCIA	20 DIAS	
DE	PORTUGAL	PDIZ	TEMA III	UNIVERSITY OF LISBOA	OUT/19	NOV/19
DE	UNITED STATES	PDIZ	TEMA III	THE OHIO STATE UNIVERSITY	SET/19	SET/19
	UNITED STATES	PPGCTA	TEMA III	RUTGERS UNIVERSITY		
A	UNITED KINGDOM	PPGI	TEMA III	UNIVERSITY OF READING	AGO/19	SET/19
LIO	PORTUGAL	PRODEMA	TEMA III	INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA PORTUGAL	20 DIAS	
	UNITED KINGDOM	PPGECAM	TEMA III	UNIVERSITY OF EXETER	OUT/19	OUT/19
	AUSTRALIA	PPGECAM/PPGAU	TEMA III	UNIVERSITY OF NEWCASTLE		
	SOUTH AFRICA	PPGAU	TEMA III	UNIVERSITY OF PRETÓRIA		
	MEXICO	PPGAU	TEMA III	UNIVERSIDAD SAN CRISTÓBAL		
DO	UNITED STATES	PPGAGRO	TEMA III	UNIVERSITY OF GEORGIA	15 DIAS	
ELIX	MEXICO	PPGAGRO	TEMA III	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	15 DIAS	



CAPES – COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DRI - DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
<UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA>





DISCIPLINAS MINISTRADAS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (DOCUMENTOS)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA
PARAÍBA CENTRO DE CIÊNCIAS
EXATAS E DA NATUREZA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM QUÍMICA

EMENTA E PLANO DE CURSO

DISCIPLINA	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PERÍODO
Tópicos Especiais em Físico-Química: A Quantum Chemistry Course on Multireference Methods, Energy Surfaces and Excited States (Columbus in João Pessoa)	11050 36	3 0 h	02	201 9.2
PROFESSORES:				CURSO



Hans Lischka (Texas Tech University – EUA) Dana Nachtigallova (The Czech Academy of Sciences - Czech Republic) Silmar Andrade do Monte (Universidade Federal da Paraíba – Brasil) Marco Antônio Chaer do Nascimento (Univ. Fed. do Rio de Janeiro – Brasil) Rene Felipe Keidel Spada (Instituto Tecnológico de Aeronáutica – Brasil) Francisco Bolivar Correto (Instituto Tecnológico de Aeronáutica – Brasil)	QUÍMICA – MESTRADO/DOCTORADO
EMENTA	
1. Introduction into MRCI and usage of COLUMBUS 2. Diatomic Molecules: potential curves 3. Analysis of excitons in polyaromatic systems 4. When is symmetry breaking real? 5. Generalized Valence Bond (GVB) theory	
OBJETIVOS	
Este curso tem como objetivo introduzir o conceito de funções de onda multiconfiguracional/multi-referência, bem como apresentar as principais situações nas quais a sua utilização é de grande importância na descrição da estrutura eletrônica de diversos tipos de espécies químicas.	
METODOLOGIA	
Aulas teóricas e práticas ministradas em Inglês e Português	
RECURSOS DIDATICOS	
Data-show e computadores	
MODOS E MEIOS DE AVALIAÇÃO	
Os alunos serão avaliados pelas suas habilidades de reproduzir os exemplos que serão discutidos nas aulas, tanto no que diz respeito à preparação dos inputs quanto em relação à análise dos resultados.	
CONTEUDO PROGRAMÁTICO	



1. Introduction into MRCI and usage of COLUMBUS: Introductory application and Application work (hexatriene, valence and Rydberg states)
2. Diatomic Molecules: potential curves - Application work
3. Analysis of excitons in polyaromatic systems
4. Application work: Chloride formation from photodissociation of chloroalkanes
5. When is symmetry breaking real? Examples: HCO₂, allyl radical, linear BNB.
6. Generalized Valence Bond (GVB) theory - Application work symmetry breaking.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. P. G. Szalay, Th. Müller, G. Gidofalvi, H. Lischka and R. Shepard, Multiconfiguration Self-Consistent Field and Multireference Configuration Interaction Methods and Applications, Chem. Rev. 112, 108-181 (2012)
2. H. Lischka, D. Nachtigallová, A. J. A. Aquino, P. G. Szalay, F. Plasser, F. B. C. Machado, and M. Barbatti, Multireference Approaches for Excited States of Molecules, Chem. Rev. 118, 7293-7361 (2018)

Diário
de
Turma

Centro: **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA
(CCEN)**
Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**
Código: **1105036**
Disciplina: **TÓPICOS ESPECIAIS EM FÍSICO-QUÍMICA**
Créditos: **2**
Carga Horária: **30**

Turma	Ano/Semestr	Horário:
a: 01	e: 2019.2	7M12345 7N

7T123456

12

Matrícula	Docente(s)
365.098.765-15	FRANCISCO BOLIVAR
CORRETO MACHADO - 6h	ESTRANGEIRO HANS
LISCHKA - 10h	
1226713	SILMAR ANDRADE DO MONTE - 30h
365.452.318-80	RENE
FELIPE KEIDEL SPADA - 6h	
ESTRANGEIRO	DANA
NACHTIGALLOVA - 4h	
103.495.107-68	MARCO ANTONIO CHAER DO NASCIMENTO -
2h	

Código de Verificação:

ce3e2611aa

Lista de Notas e Faltas

Turma: 01 - 2019.2 Status:
 CONSOLIDADA Horário: 7M12345
 7T123456 7N12 Disciplina: 1105036 -
 TÓPICOS ESPECIAIS EM FÍSICO-
 QUÍMICA

	Matrícula	Nome	Nota: 1	Medi- par- cial	Exatidão	Me- dia- par- cial	T- otal	Resulta- do
1	201910 27374	ALBERT JORGIVAN FILHO WESLEY HESS DE SOUSA SILVA	10, 0			1 0. 0	0	APR
2	201610 04717	FILIFE BELARMINO DE LIMA	8,5			8 .5	0	APR
3	201910 04772	JOSE ROBERTO ARAUJO	7,0			7 0	0	APR
4	201910 05528	JOSELITO DA SILVA SOUZA JUNIOR	10, 0			1 0. 0	0	APR
5	201910 20785	LUIZ EDUARDO GOMES DA CRUZ	6,0			8 .0	0	APR

6	201910 05976	MARIANA GUEDES BEZERRA	9,0			9 . 0	0	APR
7	201910 04709	MAYZZA MARCIA ARAUJO DO NASCIMENTO	8,0			8 . 0	0	APR
8	201512 3234	THIAGO MARINHO DUARTE	6,0			6 . 0	0	REP
9	201910 27365	Yael NICOLAS ROBEIN	7,0			7 . 0	0	APR

14/06/2019

Informações da Turma

DA TURMA

Ano/Período: 2019.1

Identificadora e Turma: SDEMA0045 - TÓPICOS ESPECIAIS I - Turma 03

Observação: Análise de redes para
compreensão de sistemas
etnobiológicos

Componente: DISCIPLINA

Carga Horária: 3 cr / 45 horas

Tipo da Turma: REGULAR

Local e Horário: SALA 1 PRODEMA - SALA EXCLUSIVA PARA USO DO PRODEMA ... - 23456M12
(29/04/2019 - 03/05/2019)

Campus:

Turno:

Capacidade: 25 alunos

EDITAL PPGL 01/2019

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DE ALUNOS ESPECIAIS 2019.1

Nome	
Nome oficial	
E-mail	
Nome da mãe	
Sexo	
Data de nascimento	
Endereço	
Telefone	

Solicito inscrição como aluno especial na disciplina selecionada abaixo (marque APENAS uma):

Tópicos Especiais em Estudos Semióticos I – 45 horas. A expressão popular na literatura nordestina: léxico, produção e criatividade. Profª Drª Socorro Aragão

Estudos Semióticos – 60 horas. Profª Drª Fátima Batista

Estudos Clássicos I: as faces do feminino na Literatura Greco-Latina - 60 horas. Profª Drª Alcione Lucena

Leituras Literárias - 60 horas. Profª Drª Carmen Sevilla e Profª Drª

Fabiana Ferreira () Tópicos Especiais em Estudos Medievais I - 45 horas.

Prof. Dr. Juan Ignacio Jurado () Teorias do Sujeito Lírico - 60 horas. Profª

Drª Elaine Cintra

Tópicos Especiais em Tradição e Modernidade II - 30 horas - Pós-modernidade e

pósmodernismo nas

peças míticas de Sam Shepard (disciplina ministrada em inglês). Prof^a Dr^a Sandra Luna

() Teorias da Tradução - 60 horas. Prof. Dr. Roberto Assis, Dr. Daniel Alves e Dra. Marta Pragana

() Tópicos Especiais em Leituras literárias I - 45 horas. Prof^a Dr^a Renata Junqueira e Dr^a Daniela Segabinazi

() Tópicos Especiais em Tradição e Modernidade - 45 horas (Perspectivas teóricas da narrativa fantástica) Prof^a Dr^a Luciane Alves

PPGECAM - Internacionalização

Esta semana teve início a primeira disciplina do curso ministrada por professor visitante estrangeiro, como parte das iniciativas do Programa de Pós Graduação em Engenharia Civil e Ambiental da UFPB na consolidação de sua internacionalização. A disciplina "Special Topics in Matlab Applied to Hydrology" está sendo lecionada pelo prof. Yunqing Xuan da Swansea University (UK), com recursos do projeto CONFAP – THE UK ACADEMIES, financiado pela FAPESQ-PB.

publicado: 20/09/2019 09h20, última modificação: 20/09/2019 09h20

Esta semana teve início a primeira disciplina do curso ministrada por professor visitante estrangeiro, como parte das iniciativas do Programa de Pós Graduação em Engenharia Civil e Ambiental (PPGECAM) da UFPB na consolidação de sua internacionalização. A disciplina "Special Topics in Matlab Applied to Hydrology" está sendo lecionada pelo prof. Yunqing Xuan da Swansea University (UK), com recursos do projeto CONFAP – THE UK ACADEMIES, financiado pela FAPESQ-PB. Do PPGECAM, participam desta iniciativa os profs. Cristiano Almeida, Adriano Rolim e Victor Coelho.

Além do curso, as atividades do professor Xuan contemplam reuniões com docentes do PPGECAM com vistas ao desenvolvimento de projetos de pesquisa em colaboração, e visita técnica à bacia experimental do Riacho Guaraira, onde pesquisadores do PPGECAM tem um sistema de monitoramento contínuo para coleta de dados hidrológicos.

Exibir carrossel de imagens



PPGECAM
Programa de Pós-Graduação
Engenharia Civil e Ambiental

(http://www.ct.ufpb.br/ct/contents/noticias/p_internacionalizacao/@@slideshow_view)

(http://www.ct.ufpb.br/ct/contents/noti_internacionalizacao/@@slideshow_vi)



• (http://www.ct.ufpb.br/ct/contents/noti_internacionalizacao/@@slideshow_vi)





Dottorato in Scienze giuridiche

Pagina a cura di Antonella Cini

Il Dottorato di ricerca in Scienze giuridiche (Area delle Scienze Sociali) si articola nei seguenti indirizzi:

- ▶ Diritto comparato; referente di indirizzo prof.ssa [Vittoria Barsotti](#)
- ▶ Diritto internazionale e dell'Unione Europea; referente di indirizzo prof.ssa [Micaela Frulli](#)
- ▶ Diritto pubblico-Diritto urbanistico e dell'ambiente; referente di indirizzo prof. [Orlando Roselli](#)
- ▶ Discipline civilistiche; referente di indirizzo prof. [Giovanni Passagnoli](#)
- ▶ Discipline penalistiche: diritto e procedura penale; referente di indirizzo prof. [Michele Papa](#)
- ▶ Teoria e storia del diritto; referente di indirizzo prof. [Paolo Cappellini](#)
- ▶ Teorie dei diritti umani-Diritto e società, genealogia e prospettive del pensiero giuridico (internazionale); referente prof. [Emilio Santoro](#)

Il curriculum internazionale in *Teorie dei diritti umani – Diritto e società, genealogia e prospettive del pensiero giuridico* si svolge in convenzione con due Atenei brasiliani, ovvero l'Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e l'Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Tutti coloro che saranno ammessi al curriculum in *Teorie dei diritti umani – Diritto e società, genealogia e prospettive del pensiero giuridico* trascorreranno almeno sei mesi di ricerca durante il triennio in almeno una delle due Università partner, diversa dalla sede che bandisce il dottorato per cui fanno domanda. Alla conclusione di questo curriculum le Università partner conferiranno congiuntamente il titolo di Dottore in ricerca e quello di Doutor em Direito.

- ▶ European and transnational legal studies (internazionale, in inglese); referente di indirizzo prof.ssa [Adelina Adinolfi](#). Il curriculum si svolge in collaborazione con l'Università di Maastricht, presso la quale gli ammessi trascorreranno almeno sei mesi di ricerca durante il triennio, con la stipula di un accordo di cotutela.

Ai Corsi di Dottorato si accede partecipando ad un concorso per esami ([informazioni](#)).

Il Coordinatore del Dottorato in Scienze giuridiche è il prof. [Alessandro Simoni](#)

Il referente amministrativo del Dottorato in Scienze giuridiche è la dott.ssa Antonella Cini (Dipartimento di Scienze giuridiche, via delle Pandette 35, Edificio D4 III piano, st. 318, tel. 055 2759252; e.mail: antonella.cini@unifi.it)